

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

укрупненная группа направления подготовки:

08.00.00 Техника и технология строительства

Квалификация – Каменщик;

Электросварщик ручной сварки

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль - технический

Год начала подготовки – 2021г

г. Усть-Лабинск  
2021 г.

СОГЛАСОВАНА

Акционерное общество

полное наименование предприятия

"РАСБЕТ"

Краснодарский край

г. Усть-Лабинск

ул. Мухоморова, д. 1

ИНН 23560046

Федерация

20 21 г.

подпись

М.А.

фамилия, инициалы

20 21 г.

СОГЛАСОВАНА

\_\_\_\_\_

полное наименование предприятия

Колледжское хозяйство

Молодцовиков Н.А.

г. Усть-Лабинск

ул. Мухоморова, д. 1

ИНН 23560046

Федерация

20 21 г.

подпись

М.А.

фамилия, инициалы

20 21 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 14 от 31.05.20 21 г.

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТЫПОУ КК УСПК

А.А. Филоновский

20 21 г.



полное наименование предприятия

Колледжское хозяйство

Молодцовиков Н.А.

г. Усть-Лабинск

ул. Мухоморова, д. 1

ИНН 23560046

Федерация

20 21 г.

подпись

М.А.

фамилия, инициалы

20 21 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 14 от 31.05.20 21 г.

\_\_\_\_\_

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 г. N 178 (Зарегистрирован в Минюсте России 28 марта 2018 г. N 50543), а так же требований работодателей и профессионального стандарта "Каменщик", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный N 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ / М.В. Бурикова /

Заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_ / Е.Н. Белошабова /

Заведующий отделением  
квалифицированных рабочих, служащих) \_\_\_\_\_ / С.В. Демская /

Старший мастер \_\_\_\_\_ / И.А. Марин /

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик

Раздел 6. Обоснование вариативной части ОПОП ППКРС

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППКРС. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

8. Условия реализации образовательной программы

8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

8.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

8.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

8.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Приложения

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 (далее ФГОС СПО).

ОПОП ППКРС СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП ППКРС СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ПООП СПО).

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерством просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016г. № 529н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2016 г., регистрационный № 43888);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.07.2020 № 452н «Об утверждении профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17.08.2020 регистрационный № 59292);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.03.2015 г., регистрационный № 36412);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015 г. № 17н «Об утверждении профессионального стандарта 16.053 «Монтажник опалубочных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17.02.2015 г., регистрационный № 36069);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 185н «Об утверждении профессионального стандарта 16.047 «Монтажник бетонных и металлических конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07.04.2015 г., регистрационный № 36757);

### 1.3. Перечень сокращений:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс

ГИА - государственная итоговая аттестация

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### Трудоёмкость ППКРС профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Работа во взаимодействии с преподавателем	77	2772
Самостоятельная работа		44
Учебная практика	19	684
Производственная практика	20	720
Промежуточная аттестация (экзамены и консультации)	5	180

Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулы	24	-
<b>ИТОГО</b>	<b>147</b>	<b>4428</b>

Срок получения СПО по ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев (объем образовательной программы составляет 4428 час);

Присваиваемая квалификация согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов:

- каменщик;
- электросварщик ручной сварки.

Требования к поступающим

Прием на обучение по образовательной программе является общедоступным. Лица, поступающие на очное обучение, должны иметь аттестат об основном общем образовании и документ удостоверяющий личность (паспорт).

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций												
		Арматурщик и бетонщик	Каменщик и монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций и стропальщик	Каменщик и электросварщик ручной сварки	Каменщик и стропальщик	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций и электросварщик ручной сварки	Каменщик и бетонщик	Арматурщик и электросварщик ручной сварки	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций и бетонщик	Бетонщик и стропальщик	Каменщик и арматурщик	Каменщик и печник	Арматурщик и стропальщик
Выполнение каменных работ	Выполнение каменных работ	-	Осваивается	-	Осваивается	Осваивается	-	Осваивается	-	-	-	Осваивается	Осваивается	-

Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	'	'	'	Осваивается	'	Осваивается	'	Осваивается	'	'	'	'	'
---	---	---	---	---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	---	---	---	---

#### Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>



	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>
		<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной</p>

		<p>кладки.          Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.          Организовывать рабочее место.          Устанавливать леса и подмости.          Читать чертежи и схемы каменных конструкций.          Выполнять разметку каменных конструкций.          Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p>
		<p><b>Знания:</b>          Нормокомплект каменщика.          Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.          Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.          Правила организации рабочего места каменщика.          Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.          Правила разметки каменных конструкций.          Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации.          Требования к подготовке оснований под фундаменты.          Технологию разбивки фундамента.          Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.          Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Размеры допускаемых отклонений.          Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ.          Основы геодезии.</p>
	<p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Производства общих каменных работ различной сложности.</p> <p><b>Умения:</b>          Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.          Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.          Пользоваться инструментом для рубки кирпича.          Пользоваться инструментом для тески кирпича.          Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.          Производить кладку стен облегченных конструкций.          Выполнять бутовую и бутобетонную кладки.          Выполнять смешанные кладки.</p>

		<p>Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.</p> <p>Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.</p> <p>Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки натурального камня.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.</p> <p>Общие правила кладки.</p> <p>Системы перевязки кладки.</p> <p>Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.</p> <p>Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.</p> <p>Технологию армированной кирпичной кладки.</p> <p>Технологию кладки стен облегченных конструкций.</p> <p>Технологию бутовой и бутобетонной кладки.</p> <p>Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.</p> <p>Технологию лицевой кладки и облицовки стен.</p> <p>Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.</p> <p>Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> <p>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p>
--	--	--

<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p><b>Умения:</b> Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p><b>Знания:</b> Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки. Способы и правила фигурной тески кирпича. Технологию кладки перемычек различных видов. Технологию кладки арок сводов и куполов. Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности. Виды декоративных кладок и технологию их выполнения. Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб. Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов. Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями. Монтаж фундаментов и стен подвала. Монтировать ригели, балки и перемычки. Монтировать лестничные марши, ступени и площадки. Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники. Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий. Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб. Устанавливать, разбирать, переустанавливать</p>

		<p>блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвигаемых штоках.          Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.          Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p>
		<p><b>Знания:</b>          Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.          Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.          Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.          Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.          Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.          Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.          Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
	<p>ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p><b>Умения:</b>          Устраивать при кладке стен деформационные швы.          Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.          Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.          Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.          Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.          Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.          Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p><b>Знания:</b>          Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.          Назначение и виды гидроизоляции.</p>

		<p>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов. Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Правила выполнения цементной стяжки.</p>
	ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества каменных работ.</p>
		<p><b>Умения:</b> Проверять качество материалов для каменной кладки. Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов. Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p>
		<p><b>Знания:</b> Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p>
	ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения ремонта каменных конструкций.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p>
		<p><b>Знания:</b> Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p>
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся электродом, ручной дуговой сваркой	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p>
		<p><b>Умения:</b> Рационально организовывать рабочее место. Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы.</p>

(наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой	Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Выполнять сборку узлов и изделий. Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.
		<b>Знания:</b> Виды сварочных постов и их комплектацию. Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер. Марки и типы электродов. Правила подготовки металла под сварку. Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Виды сварных соединений и швов. Формы разделки кромок металла под сварку. Способы и основные приемы сборки узлов и изделий. Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций. Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам. Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.
	ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических	<b>Практический опыт:</b> Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.



	<p>конструкций</p>	<p>металлов и сплавов.  Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.  Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.  Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p><b>Знания:</b>  Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.  Правила обслуживания электросварочных аппаратов.  Особенности сварки на переменном и постоянном токе.  Выбор технологической последовательности наложения швов.  Технологию плазменной сварки.  Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.  Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.  Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.  Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>
	<p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> <p><b>Умения:</b>  Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов.  Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях.  Владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p><b>Знания:</b>  Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе.  Технологию кислородной резки.  Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания).  Технику и технологию плазменной резки металла.</p>
	<p>ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p> <p><b>Умения:</b>  Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов.  Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб.</p>

		<p>Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p><b>Знания:</b>  Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов.  Технологию наплавки нагретых баллонов и труб.  Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
	ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения контроля качества сварочных работ.</p> <p><b>Умения:</b>  Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.  Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p><b>Знания:</b>  Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.  Сущность и задачи входного контроля.  Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.  Контроль сварочного оборудования и оснастки.  Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.  Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов.  Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности.  Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>

#### 4.3. Личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника ГБПОУ КК УСПК</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе улучшения жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Обладающий достаточным уровнем образованности	ЛР 16
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов;	ЛР 17
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского	ЛР 23

общества и оказывающих поддержку нуждающимся	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 24</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 25</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 26</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 28</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 29</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 30</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Рабочий учебный план по профессии среднего профессионального образования  
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий				
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>2052</b>	<b>1066</b>	<b>986</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	1-2	
ОУДб.01	Русский язык (базовая)	114	66	48	0	0	1,2	
ОУДб.02	Литература (базовая)	171	124	47	0	0	1,2	
ОУДб.03	Родная литература (русская) (базовая)	36	36	10	0	0	1	
ОУДб.04	Иностранный язык (базовая)	171	1	170	0	0	1,2	
ОУДб.05	История (базовая)	171	114	57	0	0	1,2	
ОУДб.06	Физическая культура (базовая)	171	1	170	0	0	1,2	
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности (базовая)	72	62	10	0	0	1	
ОУДб.08	Химия (базовая)	114	76	38	0	0	1,2	
ОУДб.09	Обществознание (включая экономику и право) (базовая)	135	78	47	0	0	1,2	
ОУДб.10	Биология (базовая)	36	24	12	0	0	1	
ОУДб.11	География (базовая)	72	48	24	0	0	1,2	
ОУДп.12	Астрономия (базовая)	36	23	10	0	0	1	
ОУДп.13	Математика	285	190	95	0	0	1,2	
ОУДп.14	Информатика (профильная)	108	17	91	0	0	1,2	
ОУДп.15	Физика (профильная)	195	84	111	0	0	1,2	
УД.16	Кубановедение (дополнительная)	57	47	10	0	0	1	
УД.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/ Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности (дополнительная)	72	48	24	0	0	1	
УД.18	Экология (базовая)	36	24	12	0	0	2	
	Индивидуальный проект*						1	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>300</b>	<b>152</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	1-3	
ОП.01	Основы строительного черчения	49	31	18		2	1	
ОП.02	Основы технологий общестроительных работ	34	14	20		2	1	
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	34	0	34		2	3	

ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	34	26	8		2	2
ОП.05	Физическая культура	38	4	34		2	2,3
ОП.06	<i>Введение в профессию</i>	34	22	12		2	1
ОП.07	<i>Основы материаловедения</i>	43	31	12		2	1
ОП.08	<i>Основы бережливого производства</i>	34	24	10		2	3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>376</b>	<b>206</b>	<b>170</b>	<b>1404</b>	<b>28</b>	<b>2-3</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>376</b>	<b>206</b>	<b>170</b>	<b>1404</b>	<b>28</b>	<b>2-3</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение каменных работ</b>	<b>253</b>	<b>153</b>	<b>100</b>	<b>702</b>	<b>16</b>	2,3
МДК.03.01	Технология каменных работ	253	153	100		16	2,3
УП.03.01	Учебная практика				342		2,3
ПП.03.01	Производственная практика				360		2,3
	<b>Промежуточная аттестация по ПМ.03</b>	20					3
<b>ПМ.07</b>	<b>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</b>	<b>123</b>	<b>53</b>	<b>70</b>	<b>702</b>	<b>12</b>	2,3
МДК.07.01	Технология сварочных работ	123	53	70		12	2,3
УП.07.01	Учебная практика				342		2,3
ПП.07.01	Производственная практика				360		2,3
	<b>Промежуточная аттестация по ПМ.07</b>	20					
<b>Итого:</b>		<b>2728</b>	<b>1424</b>	<b>1304</b>	<b>1404</b>	<b>44</b>	
<b>СР</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>					
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>684</b>					
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>720</b>					
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация, консультации</b>	<b>180</b>					
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена</b>	<b>72</b>					

Учебный план представлен в приложении.

## 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении.

### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложение 3.

### 5.4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики разработаны и согласованы учебно-методическим объединением колледжа, утверждены на заседании педагогического совета.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер программы в перечне приложения
1	2	3
<b>0.00 Общеобразовательный учебный цикл</b>		
<b><i>ОУДб.00</i></b>	<b><i>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</i></b>	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Родная литература (русская)	1.3
ОУДб.04	Иностранный язык	1.4
ОУДб.05	История	1.5
ОУДб.06	Физическая культура	1.6
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУДб.08	Химия	1.8
ОУДб.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.9
ОУДб.10	Биология	1.10
ОУДб.11	География	1.11
ОУДб.12	Астрономия	1.12
<b><i>ОУДп.00</i></b>	<b><i>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</i></b>	
ОУДп.13	Математика	1.13
ОУДп.14	Информатика	1.14
ОУДп.15	Физика	1.15

<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.16	Кубановедение	1.16
УД.17	Основы бюджетной грамотности и предпринимательской деятельности/ Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности (дополнительная)	1.17
УД.18	Экология	1.18
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы строительного черчения	2.1
ОП.02	Основы технологии общестроительных работ	2.2
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.3
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	2.4
ОП.05	Физическая культура	2.5
<i>ОП.06</i>	<i>Введение в профессию</i>	2.6
<i>ОП.07</i>	<i>Основы материаловедения</i>	2.7
<i>ОП.08</i>	<i>Основы бережливого производства</i>	2.8
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.03	Выполнение каменных работ	3.1
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	3.2
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	4.1
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>	4.2

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## Раздел 6. Обоснование вариативной части ОПОП ППКРС

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 20% и дает возможность расширения основных видов деятельности, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателя, регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола).

Вариативная часть ОПОП ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ 1008 часов распределены следующим образом:

- общее количество часов (206), отведенное на освоение общепрофессиональных учебных дисциплин увеличено на 136 часов: 4 часа на дисциплину ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, 15 часов на дисциплину ОП.01 Основы строительного черчения для получения дополнительных знаний. В связи с ведением новых учебных дисциплин 117 часов для расширения, углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателя: ОП.06 Введение в профессию (36 часов), ОП.07 Основы материаловедения (45 часов), ОП.08 Основы бережливого производства (36 часов);

- общее количество часов (936), отведенное на освоение профессиональных модулей профессионального цикла увеличено на 872 часа для расширения, углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателя.



В связи с этим ПМ.03 Выполнение каменных работ увеличен на 470 часов. МДК.03.01 Технология каменных работ увеличен на 128 часов, из них 106 часов, отведено на раздел «Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий». Учебная и производственная практика по ПМ.03 увеличена на 342 часа для расширения основных видов деятельности.

ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) увеличен на 402 часа. МДК.07.01 Технология сварочных работ увеличен на 60 часов, а также на учебную и производственную практику по ПМ.07 увеличена на 342 часа для расширения основных видов деятельности.

## **Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППКРС. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины (модуля) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) на основании Положения о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании УМО и утверждаются директором колледжа, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В ГБПОУ КК УСПК созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, домашних заданий.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Порядок государственной итоговой аттестации (ГИА) определен «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК УСПК» по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- порядка подготовки и проведения ГИА;
- требований к содержанию и оформлению программы ГИА;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже разработаны методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР) для профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, которая утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. Для этих целей выпускником может быть представлено портфолио, в котором отражены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Демонстрационный экзамен (далее - ДЭ) проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретным компетенциям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

ДЭ является независимой оценкой качества подготовки кадров и обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате ДЭ получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных

испытаний,

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,

- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 8. Условия реализации образовательной программы**

### **8.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

ГБПОУ КК УСПК располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение занятий по дисциплинам и профессиональным модулям, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации ППКРС по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Основ строительного черчения

Основ общестроительных работ

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности

##### **Лаборатории**

Лаборатория сварочных работ

##### **Мастерские:**

Слесарные  
 Электросварочные  
 Каменных и печных работ  
**Тренажеры, тренажерные комплексы**  
 Для монтажных и стропальных работ  
 Для бетонных работ  
 Заготовительный участок  
**Спортивный комплекс**  
**Залы:**  
 Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
 Актный зал

<u>Сочетание квалификаций</u>	<u>Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских</u>	Оснащение
Каменщик и бетонщик	<p><b>Кабинеты:</b>            Основ строительного черчения</p> <p>Основ общестроительных работ</p> <p>Иностранного языка в</p>	<p><b>оснащенный оборудованием:</b>            рабочее место преподавателя;            посадочные места по количеству обучающихся;            комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы строительного черчение»;            модели деталей;            образцы чертежей;            чертежные принадлежности.  <b>техническими средствами обучения:</b>            персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p><b>оснащенный оборудованием:</b>            рабочее место преподавателя;            посадочные места по количеству обучающихся;            комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;            комплекты раздаточных материалов.  <b>техническими средствами обучения:</b>            персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p><b>оснащенный</b></p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Безопасности Жизнедеятельности</p>	<p><b>оборудованием:</b> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; комплекты раздаточных материалов.</p> <p><b>техническими средствами обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска.</p> <p><b>оснащенный оборудованием:</b> рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; винтовки пневматические; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); общевоинской защитный комплект; сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи; учебная литература.</p> <p><b>техническими средствами обучения:</b> персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p>
--	--	---

	<p>Технологии каменных работ</p> <p>Технологии бетонных и опалубочных работ</p>	<p><b>оснащенный оборудованием:</b>  рабочее место преподавателя;  посадочные места по количеству обучающихся;  комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология каменных работ»;  комплекты раздаточных материалов.</p> <p><b>техническими средствами обучения:</b>  персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p> <p><b>оснащенный оборудованием:</b>  рабочее место преподавателя;  посадочные места по количеству обучающихся;  комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Технология бетонных и опалубочных работ»;  комплекты раздаточных материалов.</p> <p><b>техническими средствами обучения:</b>  персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска</p>
	<p><b>Мастерские:</b>  Каменных работ</p>	<p>Рабочее место мастера производственного обучения (ПК и проектор или интерактивная доска)  Учебная литература  Рабочие места обучающихся  Миксер строительный с насадками  Растворосмеситель  Угловая шлифовальная машина («болгарка»)  Станок камнерезный  Электродрель с набором сверл  Гладилки по бетону  Диски алмазные  Зубила слесарные</p>

		<p> Кусачки торцовые  Кельма для печных и каменных работ  Кувалды (прямоугольная, остроугольная)  Комплект для оштукатуривания (кельмы, тёрки, шпатели и т.д.)  Ломы монтажные  Лопата растворная  Метр складной металлический  Молоток–кирочка  Наждачный камень  Правила  Плоскогубцы  Расшивки стальные  Рулетка в закрытом корпусе  Скарпели для каменных работ  Складной метр  Скребок металлический  Транспортир-угломер  Угольник металлический  Уровень коробчатый 600 мм  Уровень строительный 1500 мм  Уровень гибкий (водяной)  Чертилка  Швабровка  Шаблоны  Шнур разметочный  Шнур-отвес  Шнур-причалка  Щётка – сметка  Ящик растворный  Ведро  Лестница стремянка  Подмости универсальные сборно-разборные  Ручная тележка со сменными контейнерами  Индивидуальные средства защиты  Спецодежда  Защитная обувь  Рукавицы (перчатки)  Защитные очки  Кепка, каска (при необходимости)  Аптечка </p>
	<p><b>Тренажерный комплекс для бетонных работ</b></p>	<p>Рабочее место мастера производственного</p>

		<p>обучения (ПК и проектор или интерактивная доска) Учебная литература Рабочие места обучающихся Комплект для опалубочных работ Регулируемые стойки по высоте Набор деревянных балок Наборные стеновые опалубочные панели Напольный настил Опалубочные замки, фиксаторы и стяжки Раскосы для установки стеновых панелей Комплект для бетонных работ Оборудование Бетономеситель Бетононасос Вибратор глубинный Вибратор поверхностный электрический Заглаживающая машина Молоток отбойный пневматический Пылесос промышленный Машина мозаично-шлифовальная Электродрель с набором сверл Электролебедка Пила электрическая Угловая шлифовальная машина («болгарка») Инструменты и инвентарь Бункер поворотный (бадья) для подачи бетона Секционный хобот Виброжелоб Гибкий рукав для подачи бетонной смеси Дальномер лазерный Скарпели для бетонных работ Топор строительный Молоток плотничный Гладилки ленточные Гладилки трапециевидные Гладилки прямоугольные Гладилка для плитусов Гребок для бетонных работ Скребок металлический</p>
--	--	--



		Лопата растворная Кельма для бетонных работ Кисть филиночная Ломы обыкновенные Лом-гвоздодёр Лопаты совковые Зубила слесарные Кусачки торцовые Кувалды кузнечные продольные остроносые Щетка из стальной проволоки Рулетка в закрытом корпусе Правило дюралюминиевое универсальное Шнур разметочный Отвес стальной строительный Уровень строительный Уровень гибкий (водяной) Уровень лазерный Ведро Лестница стремянка Подмости универсальные сборно-разборные Ручная тележка со сменными контейнерами Стеллажи (ящики) для хранения материалов Тара инвентарная (различной емкостью) Шкаф для хранения инструментов Индивидуальные средства защиты Спецодежда Защитная обувь Рукавицы (перчатки) Защитные очки Кепка, каска (при необходимости) Аптечка
--	--	---

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Состояние материально-технической базы позволяет осуществлять подготовку в соответствии с требованиями ФГОС по ППКРС профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ КК УСПК при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Кирпичная кладка, Сварочные технологии.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППКРС профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных» работ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **8.3. Требования к организации воспитания обучающихся.**

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **8.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **8.5.Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

