

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

# “УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

Лицензия № 06287 от 23 июня 2014 года серия 23Л01 № 0003225  
Госаккредитация серия 23А01 № 0000315 рег. № 02574 от 29.04.2013 года

**ОБЪЯВЛЯЕТ НАБОР НА ОЧНУЮ (база 9 классов)  
И ЗАОЧНУЮ (база 11 классов) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**

- 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
- 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- 43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС
- 29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
- 35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

**В 2015 году планируется открыть набор на следующие специальности:**

- 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (по отраслям)
- 09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (по отраслям)
- 46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ



В колледже реализуются программы дополнительного образования детей и подростков и программы профессиональной переподготовки. Обучение в колледже осуществляется на бюджетной основе и на коммерческой (по договорам с оплатой стоимости обучения).

**ПО ОКОНЧАНИИ КОЛЛЕДЖА ВЫДАЕТСЯ ДИПЛОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА.**

**ПРЕДУСМОТРЕНА ОТСРОЧКА ОТ СЛУЖБЫ В АРМИИ  
до достижения 20 лет.**

Студентам колледжа выплачивается стипендия.

На педагогических специальностях Благотворительным Фондом О. Дерипаска "ВОЛЬНОЕ ДЕЛО" выплачивается стипендия талантливой молодежи.

Адрес редакции: 352330  
Краснодарский край,  
г. Усть-Лабинск,  
ул. пл. Революции, 15  
Телефоны: 2-20-55  
E-mail: uspk@inbox.ru  
Сайт колледжа:  
http://usk.kuban.ru

**Внимание!**  
Редакция студенческой газеты колледжа  
ждёт активных, креативных и уверенных в себе студентов!!!  
Если вы хотите пройти интересную школу журналистики и прожить  
студенческую жизнь ярко и насыщенно, **мы ждём вас!** Общайся,  
дискутируй, твори! В общем – заявляй о себе!  
Контактный телефон: 8(918) 9787581 Наталья Валерьевна

Над выпуском работали:  
Руководитель проекта: А.А. Филоновский  
Литературный редактор: Клёсова Ю.А.  
Главный редактор: Н.В. Голубина  
Корреспонденты: Балащенко Марина,  
Новикова Екатерина, Воробьёва Анастасия  
Верстка и дизайн: Н.В. Голубина

Ежемесячная газета

# Колледж:

Специальный  
выпуск

СТУДЕНЧЕСКАЯ ГАЗЕТА  
ГБПОУ КК УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



## всегда и сейчас!

### «Нравственность - это цветение истин»

Сегодня актуальной является проблема «выстраивания» внутреннего мира человека, основываясь на том, что у человека природой заложено стремление к прекрасному, можно предположить, что, развивая в человеке художественные наклонности и приобщая к творчеству, можно создать внешние предпосылки к тому, чтобы в человеке ожил росток духовности.

Духовность и нравственность не могут быть сформированы «снаружи». Они произрастают изнутри и педагогически могут быть созданы лишь стимулы, рождающие личностные стремления к самовоспитанию, нравственному совершенствованию и духовному развитию, а также условия, этому способствующие.

Несомненно, важную роль в духовно – нравственном воспитании играет государство и политический строй. Об этом говорят и принятый новый закон «Об образовании», и недавние встречи президента В.В.Путина в Краснодаре, где на совещании с представителями общественности президент РФ отметил: «На самом деле, это разговор о самом главном, о ценностях, о нравственных основах, на которых мы можем и должны строить нашу жизнь, воспитывать детей, развивать общество, в конечном итоге — укреплять нашу страну. От того, как мы воспитываем молодежь, зависит, сможет ли Россия сберечь и приумножить себя саму, сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но, в то же время, сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке».

Основами духовно-нравственной культуры является в первую очередь готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Не маловажным является понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, осознание ценности человеческой жизни.

Сегодня в нашем колледже, как и во многих других, большое внимание уделяется духовно-нравственному развитию личности, и именно воспитание нравственности и формирование духовности становится стержнем всего воспитательного процесса.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний принципов и категорий нравственной культуры (добро, любовь, добродетельность, и др.), убежденность в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях. В целом, это можно определить как уровень нравственной культуры личности, которая должна проявляться во всех сферах жизнедеятельности каждого человека.

Говоря о данной проблеме, ее причинах и путях решения можно сказать, что неразрешимых проблем не бывает. Да, проблема духовно – нравственного воспитания есть, но есть и пути ее решения. И при целенаправленной и скоординированной воспитательно-педагогической работе семьи, политической системы, церкви, образовательной системы и отдельно взятой личности над собой, данная проблема заметно уменьшится.



Преподаватели и  
студенты колледжа -  
участники слёта

### «Педагогические надежды Кубани 2014»

9-10 октября 2014 года в Апшеронском районе на базе Апшеронского лесхоз техникума и профессионального училища № 23 проводился традиционный ежегодный слет молодых педагогов профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края «Педагогические надежды Кубани».

Министерство образования и науки организует Слет в целях обмена опытом, повышения профессионализма начинающих специалистов, совершенствования работы Ассоциации молодых педагогов профессиональной школы.

Участники слета: 18 студентов и 18 преподавателей профессиональных образовательных учреждений Краснодарского края, 4 преподавателя из «Ассоциации молодых педагогов Кубани».

После проведения инструктажа и педагогического тренинга, на котором все участники соревнований были поделены на четыре команды (две команды студентов и две команды педагогов), с приветственным словом к участникам слета обратилась Истомина Мария Викторовна, ведущий консультант Министерства образования и науки Краснодарского края. Соревновательная программа была насыщенной и интересной. Эстафеты, подвижные игры, подготовка спортивно-танцевальной зарядки – все это в сочетании с молодостью, жаждой жизненных свершений и весельем способствовало высоким результатам соревнований.

### Духовное саморазвитие



08 октября 2014 года студенты Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа приняли участие в литургии, посвященной Дню памяти преподобного Сергия Радонежского.

Возглавил служение настоятель храма преподобного Сергия Радонежского отец Александр. По окончании литургии отец Александр совершил славение преподобному Сергию, после чего обратился к присутствующим с первосвятительским словом. Мероприятие продолжилось выступлением казаков города Усть-Лабинска на площади перед храмом преподобного Сергия Радонежского.



Экскурсия в Рождественско-  
Никольский храм

## Наука - это мысли, стремящиеся в бесконечность...

Научно-методическая работа играет все более значительную роль в обеспечении качественной подготовки современных специалистов и поэтому является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа.

Роль методической работы возрастает в современных условиях и в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Участие студентов в исследовательской работе повышает их профессиональное самосознание, приобщает к будущей профессии. Лучшие студенты принимают участие в краевых научно-практических конференциях, с последующей публикацией тезисов их выступлений в сборниках материалов научно-практических конференций, методических семинаров, Дней науки.

С целью мотивации студентов педагогических специальностей колледжа на трудоустройство по получаемой специальности в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» учреждены именные стипендии в размере 3000 рублей каждому стипендиату. Стипендиатами Фонда стали 6 студентов специальностей Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование.

8 студентов колледжа приняли участие в конкурсе на получение губернаторской стипендии, результаты рейтинга выставлены на сайте Министерства образования и науки Краснодарского края.



В колледже реализуются условия для осуществления образовательного процесса. Для проведения практических занятий со студентами созданы лаборатории, оснащенные современным оборудованием по специальностям Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование, на базе которых студенты колледжа проходят практику. Использование современного оборудования и внедрение педагогических технологий позволяет повысить престиж педагогической специальности в колледже, подготовить будущих специалистов в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями школ и детских садов.

На базе колледжа были организованы территориальные этапы конкурсов «Преподаватель года - 2014» и «Мастер года -2014». В этих конкурсах приняли участие 5 образовательных учреждений Центральной территории: ГБПОУ КК УСПК, ГБОУ НПО ПУ №82, ГБОУ НПО ПУ №62, ГБОУ НПО ПУ №57, ГАОУ НПО ПУ № 48. Победителем территориального этапа конкурса «Преподаватель года - 2014» стала Некрашевич А.В., которая достойно представила наш колледж на краевом конкурсе «Преподаватель года». Победителем этапа конкурса «Мастер года -2014» стала Малыхина Е.С. преподаватель ГАОУ НПО ПУ № 48.

За учебный год 153 студента колледжа приняли участие в Международных, Всероссийских и Краевых конкурсах.

Международных конкурсах - победителей 21 человек

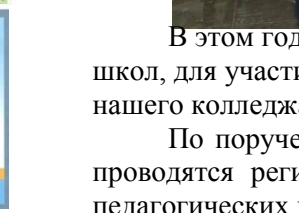
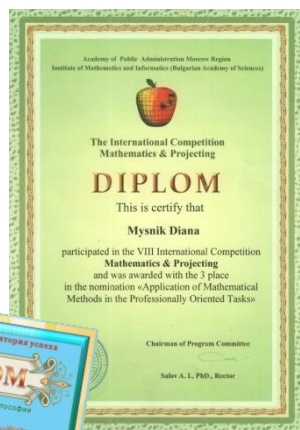
- лауреатов 24 человека  
- участников 7 человек

Всероссийских конкурсах - победителей 24 человека

- лауреатов 23 человека  
- участников 32 человека

В Краевых конкурсах - победителей 5 человек

- участников 17 человек



## Как только человек осознает, что технология доступна, он ее осваивает

С 2011 года в рамках программы «Школа нового поколения» Благотворительного Фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело» преподаватель колледжа Жежелев Юрий Андреевич руководит внедрением и реализацией программы «Робототехника» на педагогических специальностях: Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Информатика

Внедрение и реализация программы «Робототехника» в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций студентов по организации внеурочной деятельности и общения детей и подростков.



Реализация данной программы позволяет студентам получить дополнительное образование по организации кружковой деятельности образовательной робототехники.

Студенты колледжа Доршенко Валентина и Кулакова Юлия, участники программы «Робототехника», являются обладателями именных стипендий Благотворительного Фонда Олега Дерипаска «Вольное дело».

В 2014 году выпускница колледжа Федько Юлия, участница программы «Робототехника», трудоустроена руководителем кружка по программе «Робототехника» в МАДОУ детский сад №1.

Реализация программы «Робототехника» осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с Благотворительным Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело», Министерством образования и науки Краснодарского края, молодежным центром инноваций и технологий «ИНВЕНТУМ», Федеральным агентством по делам молодежи «РосМолодёжь», районным учебно-методическим центром, общеобразовательными школами г. Усть-Лабинска, ЛОК «Звёздочка-Юг» ДОЛ «Салют» г. Анапа.

В июле 2013 года четырнадцать студентов колледжа приняли участие во Всероссийском молодежном инновационном Форуме «Селигер-2013», в июле 2014 года семь студентов колледжа - в «Летней школе 2014» г. Дубна, где прошли обучение по программе «Робототехника» и по результатам обучения получили сертификаты наставников команд в направлении FLL и FTC, а также судей международных соревнований FIRST.



Студенты колледжа являются помощниками судей в направлении FTC и «Hello, Robot!» в рамках Всероссийского робототехнического фестиваля «Робофест 2013», «Робофест 2014».

Ежегодно студенты являются участниками робототехнического фестиваля «РобоФест» в г. Москва, а также выступают в качестве судей Всероссийских и международных соревнований.

В рамках сетевого взаимодействия студенты колледжа организуют и проводят кружковые занятия по программе «Робототехника» на базе МАОУ СОШ №2, МБОУ гимназии №5, МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко среди учащихся 4, 5, 8 и 9 классов, а также готовят команды для соревнований по робототехнике из числа учащихся школ. Результатом сетевого взаимодействия является формирование в Усть-Лабинском районе шести команд по робототехнике из числа учащихся школ, которые приняли участие в «Робофест 2014» г. Москва в направлениях FLL, Jr.fl, FTC, фристайл. Руководителями команд являются студенты колледжа.

Также студенты проводят кружковые занятия с использованием робототехнических конструкторов по программе «Робототехника» в детских оздоровительных лагерях Краснодарского края: ДОЛ «Салют» г.Анапа и филиале крейсерско-парусной школы ДОЛ «Маяк» пос. Веселовка.

В рамках профориентации с целью оказания помощи в формировании инженерно-технических кадров, воспитании специалистов, обладающих лидерскими качествами, современным инженерным мышлением, способных решать сложнейшие задачи в высокотехнологичных отраслях экономики страны, студенты, совместно с Жежелевым Ю.А. приняли участие в различных мероприятиях:

- экономическом форуме «Молодежный инновационный Конвент 2013» г. Ростов-на-Дону;
- образовательном форуме «СОЗДАЙ СЕБЯ САМ» г. Краснодар;
- экономическом форуме «Я - предприниматель» г. Краснодар;
- выставке-ярмарке «КУБАНЬ-МАСТЕРОВАЯ» г. Курганинск;
- выставке-ярмарке «ЗОЛОТАЯ НИВА» г. Усть-Лабинск;
- выставке «Дороги, которые ты выбираешь» г. Усть-Лабинск.



В этом году ведется подготовка двух команд из числа студентов колледжа и шести команд из числа учащихся школ, для участия в соревнованиях «Робофест – Юг» 2014 года в г. Сочи (тренерами этих команд являются студенты нашего колледжа).

По поручению Министерства образования и науки Краснодарского края Жежелевым Юрием Андреевичем проводятся региональные учебно – тренировочные сборы по программе «Робототехника» для преподавателей педагогических колледжей Краснодарского края.



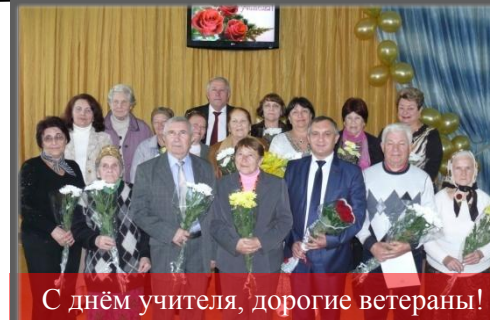
Игровой тренинг «Нам в конфликтах жить нельзя» (районная библиотека)



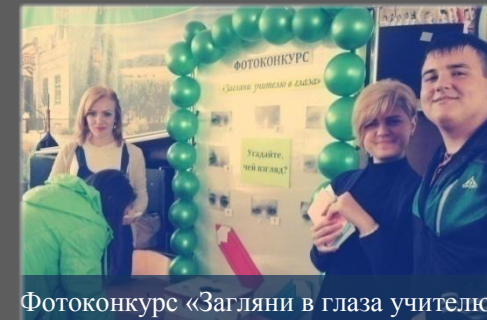
Концерт, посвященный 72-ой годовщине образования воинской части г. Усть-Лабинска



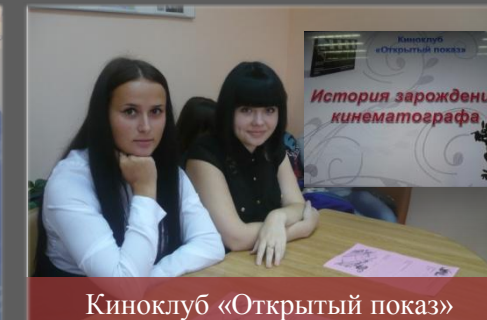
Тематическая программа ко Дню образования Краснодарского края «Кубань-ты свет в моей судьбе»



С днём учителя, дорогие ветераны!



Фотоконкурс «Загляни в глаза учителю»



Киноклуб «Открытый показ»

## Закон и порядок



19 сентября 2014 года в колледже состоялась встреча сотрудников городской администрации – членов городского штаба по профилактике правонарушений несовершеннолетних со студентами первого курса и преподавателями. Такие профилактические мероприятия проходят в рамках ежемесячных встреч сотрудников органов системы профилактики со студентами и преподавателями высших и средних специальных заведений города.

Основные темы беседы: административная и уголовная ответственность, приоритеты «детского закона», а также вопросы антитеррористической направленности. Ребята получили консультации по различным правовым вопросам, буклеты с информацией по борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма. Секретарь городского штаба Валентина Долженко рассказала о работе клубов, спортивных секций и молодежных объединений, в которых молодежь города может интересно и с пользой реализовать творческий и спортивный потенциал.

В конце мероприятия студенты и преподаватели колледжа получили приглашение принять участие в городской юношеской военно-спортивной игре «Витязь - 2014», посвященной 220-годовщине образования Усть-Лабинска.

## Военно-патриотическая игра «Витязь-2014»



К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студенчества, в ходе обучения таких качеств как патриотизм, доброта, коллективизм. Показателем уровня патриотического воспитания студентов колледжа является их желание участвовать в мероприятиях, направленных на развитие этих качеств.

Одним из таких мероприятий было проведение юношеской военно-патриотической игры «Витязь-2014».

За победу боролись шесть команд из Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа, ВПК «Смена», филиала Брюховецкого аграрного колледжа, школ № 1,3,4.

Участникам предстояло выступить в приветствии, ответить на вопросы исторической викторины, посвященной, как и сама игра 220-летию Усть-Лабинска, показать умение разбирать и собирать автомат, подтягиваться на перекладине, перетягивать канат, бегать на скорость и водить автомобиль, конечно после сдачи теоретического экзамена инструктору местного отделения ДОСААФ России в Усть-Лабинском районе.

В результате тройка призеров выглядит так: на первом месте – команда первой школы, на втором - команда нашего колледжа, на третьем – ВПК «Смена». Победители и призеры получили ценные подарки, а все остальные участники – поощрительные призы и вымпелы с символикой Усть-Лабинска от городской администрации и Совета Усть-Лабинского городского поселения.



Экскурсия в Александровскую крепость г. Усть-Лабинска



Обзор-шоу «Музыка и спорт» (районная библиотека)



Акция «Спешите творить добро» встреча с воспитанниками дома ребёнка г. Усть-Лабинска



Акция «Жизнь прекрасна»



День здоровья



Участие в мастер-классе в рамках работы кинофестиваля «Земля отцов – моя земля!»

## Студенческий совет как компонент гарантии качества



Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество студентов. В нашем колледже этот принцип реализуется с помощью студенческого самоуправления. Студенческий Совет играет важную роль в формировании нравственных качеств личности. Если студент чувствует себя причастным к интересному и полезному делу, а не простым исполнителем чужих замыслов, идеи этого дела быстрее захватывают его, приобретают личностный смысл, становятся убеждениями.

Студенческий Совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческий Совет – это опыт работы с людьми, открытие своих возможностей, проявление своей индивидуальности. Студенческий Совет принимает активное участие в жизни

колледжа, города, района и края.

В колледже участники студенческого Совета организуют пропаганду здорового образа жизни, проводят профилактические беседы, работу по развитию негативного отношения к вредным привычкам, стремления к физическому здоровью и психическому совершенствованию.

Студенческий Совет имеет чёткую структуру. Возглавляет Совет – Председатель студенческого Совета. Заместитель председателя совместно с секретарём координируют работу студенческого Совета.

Каждый сектор студенческого Совета ставит перед собой конкретные цели и задачи и отвечает за определенное направление деятельности:

Учебный сектор помогает в организации учебного процесса, разрабатывает мероприятия по повышению мотивации студентов к учебной деятельности и общественной жизни студентов колледжа, осуществляет меры по улучшению показателей успеваемости и посещаемости.

Научный сектор организует проведение научных конференций, круглых столов, научных дебатов, способствует публикации научных работ студентов в периодической печати и печатных изданиях колледжа, организует участие студентов в научных конференциях, круглых столах в рамках своего направления.

Сектор гражданско-патриотического воспитания и связи с общественностью организует проведение акций, бесед, мероприятий направленных на развитие гражданской позиции студентов, духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи. Организация социальных опросов и анкетирования среди студентов с целью выявления актуальных проблем и потребностей, участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка.

Сектор по организации и проведению культурно-массовых мероприятий занимается организацией досуговых мероприятий в колледже, а также принимает участие в городских и районных творческих конкурсах. В состав культурно-массового сектора входит группа администраторов, задачей которой является обеспечение порядка при проведении различных мероприятий.

Сектор редакционно-информационный (пресс-центр) занимается выпуском студенческой газеты колледжа. Включает в себя главного редактора, корреспондентов, фото-корреспондента, художников-оформителей и координаторов. Задача художников-оформителей – оформление стендов, стенгазет с поздравлениями, декораций, необходимых для творческих мероприятий, и координаторы. Роль координаторов сводится к сбору информации со всех секторов и дальнейшее распределение, а также информирование студентов колледжа.

Сектор по пропаганде здорового образа жизни и профилактике девиантного поведения оказывает содействие в пропаганде здорового образа жизни среди студентов, привлечении студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, улучшении физкультурно-спортивной работы со студентами во внеурочное время, выявлении талантливых спортсменов. Участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка.

Студенчески совет – это возможность испытать себя, взаимодействовать с разными людьми, узнать свои возможности, содействовать реализации общественно значимых молодежных инициатив.

## Школа реальных дел

Проект «Школа реальных дел» - новая форма духовно - нравственного воспитания молодежи с помощью организации исследовательской деятельности.

Такая форма работы позволяет вовлечь большое количество студентов и их родителей в решение поставленных задач, выявить талантливых, способных и трудолюбивых студентов, а также поддержать студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В качестве заданий студентам предлагаются конкретные ситуации, реальные задачи по данному направлению, решение которых повысит качество духовно - нравственного воспитания.

По итогам проекта студенты должны представить свои решения на конференции, лучшие проекты внедряются в практическую деятельность.

Проект «Школа реальных дел» реализуется поэтапно:

1 этап. Привлечение социальных партнеров, которые будут выдвигать реальные задачи (проблемы) духовно нравственного воспитания.

2 этап. Составление перечня первоочередных задач, в решение которых целесообразно вовлечь молодежь.

3 этап. Организация и проведение Ярмарки задач.

На ярмарке социальные партнеры презентуют студентам глобальность, важность задачи и знакомят студентов с желаемым результатом.

Студенты, познакомившись со всеми задачами, должны выбрать одну, над решением которой они будут работать.

4 этап. Поиск решения реальных задач.

По результатам проведения Ярмарки задач формируются группы студентов, выбравших ту или иную задачу, так же возможно, что задача может решаться индивидуально одним студентом.

5 этап. Организация и проведение итоговой конференции.

На итоговой конференции, перед экспертами, которыми являются социальные партнеры, студенты презентуют свои решения. Те решения, которые экспертами будут признаны как лучшие, внедряются в практическую деятельность.

6 этап. Реализация проектов.

28 марта в МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко муниципального образования Усть-Лабинский район состоялась Ярмарка реальных дел в рамках реализации программы «Школа нового поколения», в которой приняли участие 145 учащихся школ Усть-Лабинского района и 20 студентов ГБПОУ КК УСПК.

Мероприятие организовали и провели Управление образованием администрации муниципального образования Усть-Лабинский район.

Представители бизнеса муниципалитета представили 15 проектов – реальных задач. В ходе Ярмарки учащиеся и студенты ознакомились с задачами и сделали свой выбор.

Усть-Лабинский социально-педагогический колледж представил участникам мероприятия задачу: Как провести реконструкцию учебных помещений и фасада зданий единственного профессионального образовательного учреждения в городе Усть-Лабинск, придав им современный облик, сохранив архитектурное наследие.

По результатам Ярмарки реальных дел студенты колледжа выбрали реализацию следующих задач:

– Как сделать Краеведческий музей современным выставочным комплексом и как привлечь туристов в Усть-Лабинск;

– МБОУ гимназия № 5 МО Усть-Лабинский район;

– Парково – досуговый комплекс «Казачий хуторок»;

– Как организовать досуг молодежи в г. Усть-Лабинск;

– Создание педклассов;

– Как развить кинотеатр «Знамя»;

– Разработка сценария чествования одаренных школьников;

– Как провести реконструкцию учебных помещений и фасада зданий единственного профессионального образовательного учреждения в городе Усть-Лабинск, придав им современный облик, сохранив архитектурное наследие.

Участники данного мероприятия в течение 2,5 месяцев выполняли поставленные перед ними задачи согласно графику реализации проекта «Школа реальных дел».

7 и 8 июня 2014 года на базе МАОУ СОШ № 2 муниципального образования Усть-Лабинский район состоялась конференция педагогической общественности «Итоги реализации программы «Школа нового поколения» в 2013-2014 учебном году и тенденции развития образования в 2014-2015 учебном году».



## «Теория без практики мертва, практика без теории слепа...»



Эти слова принадлежат генералиссимусу российских сухопутных и морских сил Александру Суворову, который не потерпел ни одного поражения в своей военной карьере.

А как не потерпеть поражение студентам при устройстве на работу? Преобладание теоретических знаний над практическими ставит студента-выпускника в непростую ситуацию: ему приходится «набивать свои шишки» там, где все уже известно и отработано до автоматизма его предшественниками. Поэтому важной составной частью учебного процесса является производственная (профессиональная) практика, которая направлена на закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, на овладение системой

профессиональных умений и навыков и приобретение первоначального опыта профессиональной деятельности по специальности. Основными условиями повышения эффективности практики являются: личностно-ориентированный комплексный подход к ее содержанию и организации, интегрированная связь с теоретическим обучением, систематичность, непрерывность, творчество и преемственность в ее проведении: реализация адаптационной, обучающей, развивающей, воспитывающей диагностической функции.

Целью производственной практики является получение первичных, профессиональных умений и навыков, подготовка к осознанному и углубленному изучению дисциплин общепрофессионального и специального циклов, получение практических и профессиональных знаний по избранной специальности. В период практики у студентов формируется представление о культуре труда, культуре и этике отношения к рабочему времени, соблюдение требований охраны труда, промышленной безопасности.

Студенты педагогических специальностей колледжа проходят педагогическую практику в школах и детских садах города, такая практика является частью профессиональной подготовки и проводится с целью формирования у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном комплексе современного образовательного учреждения и системы педагогических знаний и умений для практической работы. Ее основные задачи и содержание определяются программой педагогической практики.

Студенты колледжа имеют возможность проходить практику на побережье Черного моря в городе Анапа. Летняя практика проводится в целях расширения профессионально значимых педагогических знаний и вооружения студентов методикой самостоятельной воспитательной работы с детьми в условиях лета. Летняя практика проводится на базе загородных, городских оздоровительных лагерей, центров, комплексов и летних городских площадок. В период летней практики студенты работают в качестве воспитателей, отрядных вожатых, руководителей различных кружков. Студенты, не достигшие к моменту практики 18-летнего возраста, выполняют функции помощника воспитателя, вожатого или руководителя кружка.

## Социальные партнёры/ Успех любого начинания, зависит от надежности партнеров

Корреспонденты нашей газеты встретились с социальными партнёрами колледжа Ириной Валерьевной Вертепа – заведующей МАДОУ ЦРР – детский сад № 2 и Натальей Станиславовной Маркиной директором МАОУ СОШ № 2 и попросили ответить их на следующий вопрос: **«Соответствует ли, на ваш взгляд, профессиональная подготовка студентов колледжа современным требованиям, предъявляемым к воспитателям детских садов?»**



Ирина Валерьевна Вертепа  
заведующая МАДОУ ЦРР -  
детский сад №2.

«Центр развития ребенка детский сад №2 города Усть-Лабинска на протяжении многих лет сотрудничает с колледжем, являясь базой производственной практики студентов. Мы охотно приглашаем на работу выпускников, т.к. их отличает высокий уровень подготовки. Они владеют необходимыми общими профессиональными компетенциями. Выпускники колледжа умеют на практике организовывать различные виды деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста, применяют современные методы развития детей. Умело организуют различные виды детской деятельности такие как: игровую, продуктивную, познавательно - исследовательскую. Успешно выстраивают взаимодействие с родителями детей. Так же студенты владеют информационно – коммуникационной компетентностью, которая так необходима в современном дошкольном образовательном учреждении».

**«Соответствует ли, на ваш взгляд, профессиональная подготовка студентов колледжа современным требованиям, предъявляемым к учителям начальной школы?»**

«Сегодня в нашей школе работает более 50 % педагогов - выпускников Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа. Это люди с высокими творческими способностями, которые используют в своей работе различные инновационные, а также традиционные педагогические технологии. Умеют оценивать знания обучающихся, используя различные методы контроля в соответствии с реальными учебными возможностями. Внедряют современные психолого-педагогические технологии, основанные на знаниях развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Организуют различные виды внеурочной деятельности, а также умеют работать в команде».



Наталья Станиславовна Маркина  
директор МАОУ СОШ №2