

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УСПК
С.А. Филоновский

Программа по профилактике буллинга среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год

Программа разработана
социальным педагогом
ГБПОУ КК УСПК

Ермаковой Г.С.

г. Усть-Лабинск
2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку по теме:
Программа по профилактике буллинга для обучающихся колледжа
2022-2023 учебный год

Автор: Ермакова Галина Сергеевна, социальный педагог ГБПОУ КК
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Краткая характеристика работы

Социальный педагог Галина Сергеевна Ермакова представила на рецензирование методическую разработку - авторскую программу по профилактике буллинга на 2022-2023 учебный год обучающихся колледжа. Рецензируемая авторская разработка отвечает требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС нового поколения, нормативно-правовых документов (СанПиН и др.), методических рекомендаций по организации работы с обучающимися по профилактике девиантного поведения.

Цель работы

Цель программы - формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся; повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях; повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей; воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека; формирование у обучающихся адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Актуальность темы В соответствии с Федеральным законом «Об образовании», другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами образовательные учреждения призваны осуществлять деятельность по социальной адаптации обучающихся, осуществлять подготовку их к самостоятельной жизни, прививать им необходимые социальные навыки, правила поведения в обществе, осуществлять коррекцию девиантного поведения, включая профилактику буллинга.

В образовательных учреждениях должна быть создана целостная система работы, в которую вовлекаются не только все педагоги, но и социальные партнеры, включая органы опеки, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, родительскую общественность, органы местного самоуправления и т.д. Педагоги и родители должны знать о новых угрозах и вызовах для детей, о методах работы с детьми и подростками, которые испытывают трудности в общении друг с другом и т.д.

Новизна и практическая значимость работы

Педагог представила оригинальную авторскую методическую разработку, которая характеризуется творческим и инновационным подходом к организации деятельности образовательного учреждения по психологической и социальной профилактике дезадаптации детей и подростков, профилактику буллинга (включая авторскую программу). Новизна разработки заключается в грамотном отборе материала для комплексной работы, в практической ценности программы, которая, безусловно, может быть использована в практической профессиональной деятельности педагогическими коллективами других образовательных учреждений.

Достоинства работы

Представленная авторская рабочая программа логично и методически грамотно структурирована. В пояснительной записке автор методически грамотно определила актуальность темы, раскрыла цели и задачи, пояснила особенности проблемы буллинга в современном обществе. Особое внимание в работе уделено особенностям психического развития личности младших школьников, классификации буллинга, характеристике девиантного поведения детей как основных форм проявления дезадаптации. Практическую ценность имеют разделы программы, в которых раскрыты факторы, порождающие буллинг, а также основы профилактической работы с обучающимися (включая направления этой работы, профилактику буллинга в образовательных учреждениях). На высоком методическом уровне подготовлены разделы, посвященные психолого-педагогическим аспектам профилактики буллинга, а также методические рекомендации по реализации программы, предусматривающие работу с педколлективом, с родителями, с обучающимися.

Рецензируемый материал носит универсальный характер и может быть лечь в основу для формирования системы профилактики в других школах. В представленной работе педагог продемонстрировала обладание общими и профессиональными компетенциями, высокий уровень педагогического и методического мастерства.

Недостатки работы

Рабочая программа подготовлена качественно, без замечаний.

Общая оценка работы

Рецензируемая работа выполнена на высоком методическом уровне, отвечает основным требованиям ФГОС последнего поколения, достижениям современной педагогической науки и действующего законодательства в части профилактики правонарушений, буллинга в молодёжной среде. Она

**Практическое пособие
для родителей**

ПРАВА РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА

Выполнил: Социальный педагог

**ГБПОУ КК «Усть-Лабинский
социально-педагогический колледж»**

Ермакова Галина Сергеевна

2023г

РЕЦЕНЗИЯ

на пособие для родителей «Права ребенка-инвалида»,
разработанного социальным педагогом
ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»
Ермаковой Галиной Сергеевной.

В последнее время законодательство в сфере реализации прав детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья претерпевает постоянные изменения.

В связи с этим возникает необходимость актуализировать информацию, адресованную родителям (законным представителям) детей-инвалидов и специалистам, работающим с детьми указанной категории и их семьями.

При работе над пособием ставилась задача обобщить и систематизировать законодательство о правах, льготах детей-инвалидов во всех основных сферах их жизнедеятельности. В нем содержатся выдержки из нормативных актов, а также информация о службах, обеспечивающих реализацию прав детей-инвалидов в той или иной сфере.

Рецензируемое пособие имеет практическое значение, содержит все необходимые компоненты, может быть востребована не только в рамках колледжа, где осуществляет свою деятельность социальный педагог Ермакова Г.С., но и представляет интерес для заинтересованных работников образования (учителей, социальных педагогов, классных руководителей, кураторов групп).

Пособие «Права детей-инвалидов» является своего рода навигатором для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, а также специалистов, работающих с ними. Пособие поможет разобраться и правильно ориентироваться в различных правовых ситуациях.

31.08.2023 г.

Директор муниципального казенного
учреждения «Методический кабинет
муниципального образования
Щербиновский район



С.В. Прищепа



**Методические рекомендации
для родителей**

**ШОПЛИФТИНГ – ИГРА ИЛИ
ПРЕСТУПЛЕНИЕ?**

**Выполнил: Социальный педагог
ГБПОУ КК «Усть-Лабинский
социально-педагогический колледж»
Ермакова Галина Сергеевна**

2023г

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации для родителей «Шоплифтинг – игра или преступление?»,

разработанного социальным педагогом

ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Ермаковой Галиной Сергеевной

Шоплифтинг притягивает подростков открытым доступом к товару и создает идеальные условия для подобного вида воровства, процветающего по мере развития системы самообслуживания в магазинах. При этом зачастую магазинные воры убеждены, что не совершают противоправного деяния, поскольку наносят ущерб безликому неопределенному лицу — но это далеко не так.

Эксперты отмечают, что суть этого явления сводится к обычным кражам, за которыми неизбежно следует административная и уголовная ответственность

Безусловно, в процессе воспитания ребенка могут возникать различные ситуации, для разрешения которых родителям (законным представителям) необходима определенная правовая грамотность, чтобы своевременно и правильно принять меры по защите прав ребенка, а также иметь представления о «увлечениях» современных подростков.

В методических рекомендациях подробно рассмотрены понятия и типология шоплифтинга, отличие шоплифтинга от воровства, факторы риска вовлечения несовершеннолетних в шоплифтинг.

Рецензируемое методическое пособие имеет практическое значение, содержит все необходимые компоненты, может быть востребована не только в рамках колледжа, где осуществляет свою деятельность социальный педагог Ермакова Г.С., но и представляет интерес для заинтересованных работников образования (учителей, социальных педагогов, классных руководителей, кураторов групп).

31.08.2023 г.

Зам.начальника отдела – начальник полиции
ОМВД России по Усть-Лабинскому району
подполковник полиции



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

для специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

2021г.

программы приводится список рекомендуемой литературы. Каждый элемент программы разработан с достаточной степенью полноты и законченности. Паспорт рабочей программы раскрывает ведущие цели и задачи учебной дисциплины. Рабочая программа направлена на реализацию общих компетенций, необходимых для общего развития личности.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рецензент:

И.П.Джураева, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 4 МО Усть-Лабинский район

Квалификация по диплому: учитель истории и обществознания

Дата



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 Основы философии

для специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

2022г.

программы приводится список рекомендуемой литературы. Каждый элемент программы разработан с достаточной степенью полноты и законченности. Паспорт рабочей программы раскрывает ведущие цели и задачи учебной дисциплины.

Рабочая программа направлена на реализацию общих компетенций, необходимых для общего развития личности.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рецензент:

И.П.Джураева, учитель истории и обществознания МКОУ СОШ № 4 МО Усть-Лабинский район

Квалификация по диплому: учитель истории и обществознания

Дата

