

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

# СЕРТИФИКАТ

*подтверждает, что*

**Дорошенко Валентина Алексеевна**

*преподаватель*

**ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»**

приняла участие в Заседании краевой школы методиста «Методическая мастерская»  
в качестве выступающей по теме  
**«Сторителлинг в обучении»**

**Директор ГБУКК НМЦПО**

**А.Р. Мамукова**







**PROFEST**

ЗДЕСЬ СОЗДАЮТ БУДУЩЕЕ

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Дорошенко Валентина Алексеевна**

Региональный Координационный Центр «Юниорпрофи»  
Краснодарского края

принял(-а) участие в деловой программе

в рамках

**XI Всероссийского технологического фестиваля**

**«PROFEST»**

Директор Фестиваля «PROFEST-2019»

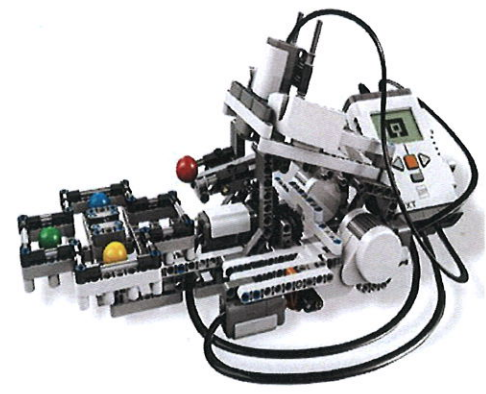
Е.А. Аксенова

20- 22 марта 2019 г. Москва





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



# СЕРТИФИКАТ

## УЧАСТНИКА

IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ ШКОЛЬНИКОВ И МОЛОДЕЖИ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ», проводимой в рамках Федеральной инновационной площадки АГПУ в сфере дополнительного образования детей



### ВЫДАН

**ДОРОШЕНКО**  
**Валентине Алексеевне**

преподавателю, руководителю РКЦ  
ЮниорПрофи в Краснодарском крае  
Государственного бюджетного  
профессионального  
образовательного учреждения  
Краснодарского края Усть-Лабинского  
социально-педагогического колледжа



Проректор по НИИИД



Ю.П. Ветров

25-26 апреля 2019 года  
г. Армавир



- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- развитие коммуникативных навыков;
- выявление одаренных учеников, развитие потенциала таких детей, вовлечение их в научно-техническое творчество и участие в конкурсах разного уровня;
- выстраивать алгоритмические структуры решения задачи;
- отстаивать свою точку зрения;
- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Воспитательные:

- формирование творческого подхода к поставленной задаче;
- формирование целостной картины мира;
- формирование навыков коллективного труда;
- стимулирование желания к практическому применению теоретических знаний по физике, программированию, техническому английскому языку.

Профориентационные:

- обеспечение условий ранней профориентации;
- формирование интереса к техническим профессиям;
- популяризация профессии инженера.

Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество.

Занятия в лаборатории позволяют школьникам и детям дошкольного возраста получить интеллектуальную основу развития, сделать первые шаги в изучении точных наук, развить навыки решения математических задач, научиться совместно выработать командную идею. По окончании курса обучения ребята будут готовы к выбору будущей профессии.

Таким образом, робототехнические конструкторы Lego могут использоваться на этапе знакомства школьников с робототехникой, но с акцентом на то, что это действительно лишь «первые шаги в робототехнику». Необходимо подчеркнуть, что разработки Lego – огромный труд инженеров, позаботившихся о простоте конструктора. По возможности следует организовать экскурсии на предприятия, где используются автоматизированные и роботизированные комплексы для формирования целостного восприятия школьников о предметной области робототехники. Следующим этапом изучения робототехники может быть работа с конструктором Arduino, которая более приближена к реальной работе инженера.

### Литература

Горюнов Л.А., Москвитин А.А. Роль прикладных исследований в развитии современных технологий и основные проблемы развития инноваций в России // Вопросы точных наук: Материалы I Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, преподавателей.- Армавир: Географическая география имени Г.Скорини, 2017. – С. 13-15.  
 Горюнов Л.А., Ивашенко Е.В., Горюнов Л.А. Роль компьютерных технологий в развитии познавательной активности школьников // Прикладные вопросы точных наук: Материалы I Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, преподавателей.- Армавир: ООО «Типография имени Г.Скорини», 2017. – С.296-300.

*Дорошенко В.А.*

*Усть-Лабинский социально-педагогический колледж*

## КОНСТРУИРОВАНИЕ – ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТРУМЕНТ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие технического творчества, креативности, инициативности подрастающего поколения стало приоритетным направлением в планах инновационного преобразования России.

Понятие «техническое творчество» не является новым. Однако в течение десятков лет оно в отечественной педагогике не было актуальным. Это объясняется тем, что развитие системы дополнительного образования в целом и технического, в частности, было заторможено развитием социально-экономического кризиса. В то же время все блага цивилизации – это результаты технического творчества. Все большую общественную значимость приобретает творческий труд, а значит и творчески работающий человек.

С развитием общества интенсивность и количество физического труда убывает, а интеллектуального, творческого возрастает. Необходимость передачи технических знаний из поколения в поколение привела людей к мысли об обучении детей и молодежи техническому творчеству и изобретательству. Неотъемлемую роль играет техническое творчество в формировании личности, способной в будущем к высокопроизводительному труду, технически насыщенной производственной деятельности. Важным фактором развития творческих способностей личности выступает современная система дополнительного образования детей, основным компонентом которой является детское техническое творчество.

Внеклассная работа в области технического творчества в сочетании с учебными занятиями должна помогать школьникам приобрести глубокие и прочные знания в области технических наук, ценные практические умения и навыки в области изобретательства, воспитать трудолюбие, культуру труда, дисциплинированность, умение работать в коллективе.



«Билет в будущее»

# Сертификат

№ 20290

Настоящий сертификат подтверждает, что

Дорошенко Валентина

Алексеевна

принял(а) активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора «Билет в будущее»



Управляющий директор  
Фонда Гуманитарных Проектов

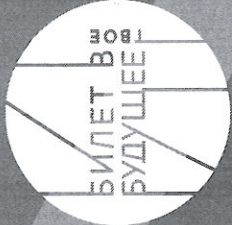
И.В. Есин



г. Москва, 2021 г.







ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



ФОНД  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОЕКТОВ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Москва, 2022 г.

№ 020290 БВБ – 2022

# Сертификат участника

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Дорошенко Валентина Алексеевна**

принял(а) активное участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора проекта.

Проект реализуется:

- на основании комплекса поручений Президента Российской Федерации ПР-328 п.1 от 23.02.2018 года и ПР-218 от 20.12.2020 года;
- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».



Управляющий директор  
Фонда Гуманитарных Проектов

