

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол от «12» 12 2023г. №

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГБПОУ КК УСПК

М.А. Куркин

\_\_\_\_\_ 2023 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 3

к ПООП по специальности

21.02.19

Землеустройство

Усть-Лабинск, 2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1.

Паспорт программы воспитания ГБПОУ КК УСПК  
(далее – Программы воспитания)

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии</li> </ul>

	<p>развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> </ul>
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ КК УСПК с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p>
<p>Сроки реализации Программы воспитания</p>	<p>3г.10м.</p>
<p>Исполнители Программы воспитания</p>	<p>Директор, заместители директора, классные руководители, кураторы студенческих групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ГБПОУ КК УСПК отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника ГБПОУ КК УСПК</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	<b>ЛР 9</b>

образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>1</sup> .	ЛР 16
Обладающий достаточным уровнем образованности	ЛР 17
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 18
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 19
Способный проводить оценку ситуаций, умение находить выход	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21

Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий нормы и правила, установленные законодательством РФ и обществом	ЛР 29
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов																															
		ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17	ЛР18	ЛР19	ЛР20	ЛР21	ЛР22	ЛР23	ЛР24	ЛР25	ЛР26	ЛР27	ЛР28	ЛР29	ЛР30		
Русский язык					+	+						+					+	+															
Литература	+	+			+	+	+				+	+					+	+								+			+				
Иностранный язык																			+														
История + Кубановедение 3ч.	+	+			+	+	+					+							+						+			+					
Физическая культура									+																							+	
Основы безопасности жизнедеятельности	+																	+							+								
Химия																			+														







- сформированная мотивация к труду;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- адекватная самооценка и оценка окружающих людей;
- сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;
- умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельное (при необходимости - с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;
- ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;
- овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;
- определение назначения и функций различных социальных институтов.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у подростков нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит студентам освоить образовательную программу, успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить обучение в выбранных образовательных организациях разного уровня.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение Программы профессионального воспитания колледжа обозначено в паспорте Программы.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Структура персонала колледжа составляет : административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, педагогический персонал. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 86%.

Для каждого педагогического работника колледжа разработан функционал, в который включены пункты по организации и реализации воспитательного.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, 3 социальных педагогов, 3 специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместители директора по УР, УПР, НР	Координация деятельности по реализации Программы воспитания по своим направлениям
Заведующие отделениями	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой в отделениях колледжа
Социальные педагоги	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагоги-психологи	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели, мастера производственного обучения	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы ( классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения)	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-

	мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает тремя учебными отделениями: социально-педагогические, социально-техническое, социально-экономическое, отделение квалифицированных рабочих служащих.

Имеются 3 учебный корпуса, оборудованные с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения. Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение; имеется возможность увеличения мощностей. Адиторный фонд включает учебные помещения(в т.ч. учебные кабинеты, компьютерные классы, учебные мастерские, а также 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, актовый зал. Учебно-вспомогательные помещения: библиотеки, столовые, буфет, Информационно-технологическая инфраструктура колледжа соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую все персональные компьютеры колледжа, копировально-множительную технику, презентационное оборудование.

Для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов и информационных интернет-ресурсов в колледже имеются компьютерные классы, читальные залы библиотек, оборудованные компьютерами. Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеется 3 спортивных зала и две спортивные площадки. Питание студентов и сотрудников организовано в столовых

Учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информатизацию образовательного процесса, в том числе оказание услуг в электронном виде, автоматизацию управленческих задач и формирование единого образовательного пространства для субъектов образовательного процесса обеспечивает специализированная система «Электронный Колледж».

Образовательный процесс организован с использованием

информационно-коммуникационных, сетевых и интерактивных технологий, видеоконференцсвязи.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол №1 от «\_» августа 2023г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

« Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

по образовательной программе среднего профессионального образования  
на период 2023-20234учебный год.

Усть-Лабинск, 2023 год



В ходе планирования воспитательной деятельности у итывались воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- Краевые конкурсы, а так же мероприятия Усть-Лабинского района «День города» и др.
- а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний, открытие (кластера) «Профессионалитет»	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп	Л19 Л23 Л23	«Ключевые дела ПОО»
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	«Правовое сознание»
5	День города Усть-Лабинска	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп	Л3, Л5	«Ключевые дела ПОО»
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватели истории	Л3, Л5	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный день распространения грамотности	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы	Л3, Л5	«Ключевые дела ПОО»
3-30	Социальный проект «Надежда». Участники проекта - Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны педагогического труда, пенсионеры и инвалиды 5-го участка г. Усть-Лабинска	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, куратор студенческого Совета, куратор волонтерского отряда	ЛР 9 ЛР 10 Л24	«Ключевые дела ПОО» «Курагорство и поддержка»
15	Формирование и утверждение состава активов учебных групп, выборы ученического самоуправления в колледже и группах	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Кураторы студсоветов, классные руководители, кураторы учебных групп	Л23 Л24	«Молодежные общественные объединения»

15-30	Проведение диагностики и адаптационных мероприятий с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагоги-психологи Социальные педагоги	Л 23	«Ключевые дела ПОО»
16-17	Цикл мероприятий, посвященных выборам.	Студенческий совет	Актовый зал колледжа	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы студенческих советов колледжа	ЛР 5 Л 23	«Правовое сознание», «Молодежные объединения»
По согласованию	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Студенты 3-4 курсов	По согласованию	Зам. директора по НР, методисты колледжа	Л 7, Л 8 Л 23 Л 33 Л 34	«Профессиональный выбор»
27	Единый «День профилактики против наркомании, табакокурения, алкоголизма»	Студенты всех групп	сентябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, ОБЖ	Л 29 Л 23	«Правовое сознание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	Члены волонтерского отряда	По месту жительства ветеранов	Куратор волонтерского отряда	Л 26	«Ключевые дела ПОО»
4	День Учителя	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор студенческого Совета	Л 3, Л 5	«Ключевые дела ПОО»
12	«Организация бизнеса», встречи представителями	Студенты выпускных групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УПР, Начальник маркетинговой службы	Л 7, Л 8 Л 33	«Профессиональный выбор»

	бизнеса.			колледжа	Л 34	
16	День отца в России	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор студенческого Совета	Л 3, Л 5	«Ключевые дела ПОО»
20-24	Тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры.	Согласно графика	октябрь	Педагоги-психологи	ЛР 9 Л 23 Л 36	«Правовое сознание»

### НОЯБРЬ

4	День народного единства	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватели спец.дисциплин специальности ПОСО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
15	Всероссийский день призывника	Юноши выпускных курсов	Отделения колледжа	Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватели спец.дисциплин специальности ПОСО	ЛР 1	«Правовое сознание»
27	День матери в России	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	Л 4	«Ключевые дела ПОО»

					классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов		
30	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп	ЛР 1	«Правовое сознание»	
Согласно графика	Родительские собрания для групп нового набора «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственных родителей и законных представителей несовершеннолетних студентов за жизнь и здоровье детей»	Студенты 1-4 курсов	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, классные руководители, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги-психологи	Л 4, Л 3, Л 5	«Взаимодействие с родителями»	
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Праздник «День рождения колледжа»	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	Л 3, Л 5	«Ключевые дела ПОО»	
3	День неизвестного солдата	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп	Л 3,	«Ключевые дела ПОО»	

					групп, кураторы студенческих советов			
3	День инвалидов	Члены волонтерского отряда	По месту жительства	Куратор волонтерского отряда	Л 26	«Ключевые дела ПОО»		
5	День добровольца (волонтера) в России	Члены волонтерского отряда	Актовый зал колледжа	Куратор волонтерского отряда	Л 26	«Ключевые дела ПОО»		
9	День Героев Отечества	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»		
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватели спец.дисциплин специальности ПОСО	ЛР 1 ЛР 2 Л26	«Правовое сознание»		
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	ЛР 1	«Правовое сознание»		

ЯНВАРЬ

1	Новый год	Студенты всех групп	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	Л 3, Л 5	«Ключевые дела ПОО»
25	«Татьянин день» День Российского студенчества	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	Л 3, Л 5	«Ключевые дела ПОО»
27	Акция «День снятия блокады Ленинграда»	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	ЛР 1	Ключевые дела ПОО»

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2	Годовщина освобождения г. Усть-Лабинска и ст. Некрасовской от немецко-фашистских захватчиков, торжественный митинг, возложение венка и цветов к мемориалу и братским могилам воинов, уроки мужества	Студенты ОПРиС	Некрасовское отделение колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватели спец.дисциплин специальности ПОСО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
16-17	Беседы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Правовые основы военной службы», тематическая беседа с юношами-допризывниками	Студенты 3-4 курсов	Отделения колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
18	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», посвященная Дню	Студенты - юноши	Спортивный зал колледжа	Руководитель физвоспитания, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»



	защитника Отечества							
19-22	Конкурс стенгазет «День защитника Отечества»,	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Курактор студенческого Совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»		
21	Международный день родного языка	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»		
23	День защитников Отечества	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»		
<b>МАРТ</b>								
8	Международный женский день	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	Л 4	«Ключевые дела ПОО»		
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	Л 3, Л 5	«Правовое сознание»		
<b>АПРЕЛЬ</b>								
12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители,	Л 3, Л 5	«Ключевые дела ПОО»		

	спутник «а Земли				кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов			
14-16	День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих	Л 3, Л 5	«Ключевые дела ПОО»		
22	Всемирный день Земли	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватели спец.дисциплин специальности ЗИО	Л23 Л36	«Ключевые дела ПОО»		
27	День российского парламентаризма	Студенты специальности ДОУ	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, преподаватели спец.дисциплин специальности ДОУ	Л 7, Л 8, Л 23 Л 36	«Конкуренция и партнерство»		
Согласно графика	Родительские собрания для групп нового набора «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственных родителей и законных представителей несовершеннолетних студентов за жизнь и здоровье детей»	Студенты 1-4 курсов	Закрепленные за группами аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги-психологи	Л4	«Работа с родителями, законными представителями»		
МАЙ								

1	Праздник весны и труд...	Студенты всех групп	Отделени... колледжа	Зам. директора п.с. УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
2-8	Участие в акциях: «Открытка ветерану», «Согреем сердца ветеранов», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Классные руководители, кураторы учебных групп, куратор волонтерского отряда	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Молодежные обществственные объединения»
3-6	Беседы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Правовые основы военной службы», тематические беседы с юношами-допризывниками.	Студенты 3-4 курсов	Кабинеты ОБЖ	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Профессиональный выбор»
6	Проведение Дней здоровья, велокросса, легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященных Дню Победы	Студенты всех групп	Стадионы колледжа	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, ОБЖ	Л 29	«Ключевые дела ПОО»
8-9	День Победы	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

19	День детских общественных организаций России	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Руководители студ. советов	Л 7,	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры, тематические классные часы, участие в литургии в память святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия	Студенты всех отделений	Храм прп. Сергия Радонежского г. Усть-Лабинск	Педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, преподаватели филологических дисциплин	Л 3, Л 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп	Л 4 Л 23	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Кураторы студенческих советов	Л 18	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Сотрудники библиотек колледжа, преподаватели русского языка и литературы.	Л 3, Л 5	«Ключевые дела ПОО»
6	День русского языка	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Сотрудники библиотек колледжа, преподаватели русского языка и литературы.	Л 3,	«Ключевые дела ПОО»
12	День России	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студен-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 Л23	«Ключевые дела ПОО»

					чл. жих советов				
22	День памяти и скорби	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»			
27	День молодежи	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студен- ческих советов	Л18 Л23	«Ключевые дела ПОО»			
С 27.06 - 26 августа	Содействие в организа- ции трудоустройства студентов, информиро- вание выпускников и студентов о состоянии рынка труда, вакансиях	Студенты вы- пускных групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УПР, классные руководители, кураторы учебных групп	Л 7, Л 8	«Профессиональ- ный выбор», «Конкуренция и партнерство»			
<b>ИЮЛЬ</b>									
8	День семьи, любви и верности	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студен- ческих Советов	Л 4	«Ключевые дела ПОО»			
30	День Военно-морского флота	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студен-	Л 18	«Ключевые дела ПОО»			

4-10	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Студенты выпускных групп	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УЧ, зам. директора по УВР, педагог-организатор	Л 18	«Ключевые дела ПОО»
<b>АВГУСТ</b>						
12	День физкультурника	Студенты всех групп	Онлайн	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих	Л 18	«Ключевые дела ПОО»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты всех групп	Онлайн	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 Л26	«Правовое сознание»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943). 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.	Студенты всех групп	Онлайн	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
27	День российского кино	Студенты всех групп	Онлайн	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих	Л3, Л5	«Ключевые дела ПОО»

22-26	Организация работы адаптационного лагеря для первокурсников	Студенты нового набора	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп.	Л 7. Л 8 Л 23	«Профессиональный выбор»
22-26	Родительские собрания для групп нового набора «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей и законных представителей несовершеннолетних студентов за жизнь и здоровье детей»	Студенты 1 курсов и их законные представители		Зам. директора по УВР, классные руководители, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги-психологи	Л 4	«Работа с родителями»

Заместитель директора по УВР



М.А. Сафронова