

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от «10» 04 2023 г. №

УТВЕРЖДАЮ

Директора ГБПОУ КК УСПК

М.А. Куркин

2023 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 3

к ПООП по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Усть-Лабинск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1.

Паспорт программы воспитания ГБПОУ КК УСПК (далее – Программы воспитания)

| Название | Содержание |
|--|---|
| Наименование Программы воспитания | Программа воспитания специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». |
| Цель Программы воспитания | <p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ КК УСПК с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> |
| Сроки реализации Программы воспитания | 2 и 10 мес. |
| Исполнители Программы воспитания | Директор, заместители директора, классные руководители, кураторы студенческих групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ГБПОУ КК УСПК отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; | ЛР 7 |

| | |
|---|-------|
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере комерческой деятельности | ЛР 13 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 14 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в | ЛР 16 |

мире труда и профессий

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

Выполняющий профессиональные навыки в комерческой деятельности с учетом специфики субъекта Российской Федерации

ЛР 17

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в различных сферах деятельности

ЛР 18

Достаточный уровень общей образованности

ЛР 19

Обладающий стрессоустойчивостью

ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов

| Наименование профессионального модуля, учебной дисципл | ЛР1 | ЛР2 | ЛР3 | ЛР4 | ЛР5 | ЛР6 | ЛР7 | ЛР8 | ЛР9 | ЛР10 | ЛР11 | ЛР12 | ЛР13 | ЛР14 | ЛР15 | ЛР16 | ЛР17 | ЛР18 | ЛР19 | ЛР20 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Русский язык | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | |
| Литература | + | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | + | |
| Иностранный язык | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| История + Кубановедение Зч. | + | | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | + | |
| Физическая культура | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Обществознание | + | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | |
| Естествознание | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | |
| География | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | |
| Экология | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | |
| Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Информатика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | |
| Экономика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|---|---|---|
| Право | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Астрономия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Родная литература (русская) | + | | + | | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | | + | |
| Основы философии | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Основы финансовой грамотности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| Экономика организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| Статистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| Менеджмент (по отраслям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| Документационное обеспечение управления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| Логистика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| Бухгалтерский учет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + |
| Предпринимательское право | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего - продавец | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПДП Преддипломная практика | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |

- сформированная мотивация к труду;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- адекватная самооценка и оценка окружающих людей;

- сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;
- умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, необходимыми для разрешения проблем;
- целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;
- определение назначения и функций различных социальных институтов.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у подростков нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит студентам освоить образовательную программу, успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить обучение в выбранных образовательных организациях разного уровня.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми и документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение Программы профессионального воспитания колледжа обозначено в паспорте Программы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Структура персонала колледжа составляет: административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, педагогический персонал. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 86%.

Для каждого педагогического работника колледжа разработан функционал, в который включены пункты по организации и реализации воспитательного.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, 3 социальных педагогов, 3 специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|-------------------------------|--|
|-------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| Директор колледжа | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместители директора по УР, УПР, НР | Координация деятельности по реализации Программы воспитания по своим направлениям |
| Заведующие отделениями | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой в отделениях колледжа |
| Председатели УМО | Осуществление контроля организации и проведения мероприятий с обучающимися по своим направлениям |
| Социальные педагоги | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагоги-психологи | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватели, мастера производственного обучения | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель учебной группы (классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения) | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает тремя учебными отделениями: социально-педагогические, социально-техническое, социально-экономическое, отделение квалифицированных рабочих служащих.

Имеются 3 учебный корпуса, оборудованные с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения. Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение; имеется возможность увеличения мощностей. Адиторный фонд включает учебные помещения(в т.ч. учебные кабинеты, компьютерные классы, учебные мастерские, а также 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, актовый зал. Учебно-вспомогательные помещения: библиотеки, столовые, буфет, Информационно-технологическая инфраструктура колледжа соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую все персональные компьютеры колледжа, копировально-множительную технику, презентационное оборудование.

Для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов и информационных интернет-ресурсов в колледже имеются компьютерные классы, читальные залы библиотек, оборудованные компьютерами. Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеется 3 спортивных зала и две спортивные площадки. Питание студентов и сотрудников организовано в столовых

Учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информатизацию образовательного процесса, в том числе оказание услуг в электронном виде, автоматизацию управленческих задач и формирование единого образовательного пространства для субъектов образовательного процесса обеспечивает специализированная система «Электронный Колледж». Образовательный процесс организован с использованием информационно-коммуникационных, сетевых и интерактивных технологий, видеоконференцсвязи.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организаций.

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №1 от «__» августа 2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»
по образовательной программе среднего профессионального образования
на период 2023-2024 учебный год.

Усть-Лабинск, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывались воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

- «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- Краевые конкурсы, а так же мероприятия Усть-Лабинского района «День города» и др.
- а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секури, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|--|--------------------|---|----------------------|---------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний, открытие (классера)» Профессионализм» | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп | Л19 Л23 Л23 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------|--------------------|---|----------------------|--|
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп | ЛР 9 ЛР 10 | «Правовое сознание» |
| 5 | День города Усть-Лабинска | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп | ЛЗ, Л5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | 210 лет со дня Бородинского сражения | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, преподаватели истории | ЛЗ, Л5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8 | Международный день распространения грамотности | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы | ЛЗ, Л5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3-30 | Социальный проект «Надежда». Участники проекта - Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны педагогического труда, пенсионеры и инвалиды 5-го участка г. Усть-Лабинска | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание. педагог-организатор, куратор студенческого Совета, куратор волонтерского отряда | ЛР 9 ЛР 10 Л24 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Формирование и утверждение состава активов учебных групп, выборы ученического самоуправления в колледже и группах | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Кураторы студсоветов, классные руководители, кураторы учебных групп | Л23 Л24 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|-----------------|--|----------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| 15-30 | Проведение диагностики и адаптационных мероприятий с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Педагоги-психологи Социальные педагоги | Л. 23 | «Ключевые дела ПОО» |
| 16-17 | Цикл мероприятий, посвященных выборам. | Студенческий совет | Актовый зал колледжа | Заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы студенческих советов колледжа | ЛР 5 Л 23 | «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения» |
| По согласованию | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Студенты 3-4 курсов | По согласованию | Зам. директора по НР, методисты колледжа | Л 7, Л 8 Л 23 Л 33 Л 34 | «Профессиональный выбор» |
| 27 | Единый «День профилактики против наркомании, табакокурения, алкогольизма» | Студенты всех групп | сентябрь | Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, ОБЖ | Л 29 Л 23 | «Правовое сознание» |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Члены волонтерского отряда | По месту жительства ветеранов | Куратор волонтерского отряда | Л 26 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День Учителя | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор студенческого Совета | Л 3, Л 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | «Организация бизнеса», встречи представителями выпускных групп | Студенты выпускных групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УПР, Начальник Маркетинговой службы | Л 7, Л 8 Л 33 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|------------------------|--------------------|--|----------------------|---------------------|--|
| | | бизнеса. | | | колледжа | Л 34 | |
| , 16 | День отца в России | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор студенческого Совета | Л 3, Л 5 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 20-24 | Тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры. | Согласно графика | октябрь | Педагог-психологи | ЛР 9 Л 23 Л 36 | «Правовое сознание» | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 4 | День народного единства | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 8 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, преподаватели спец.дисциплин специальности ПОСО | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 15 | Всероссийский день призываника | Юноши выпускных курсов | Отделения колледжа | Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» | |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, преподаватели спец.дисциплин специальности ПОСО | ЛР 1 | «Правовое сознание» | |
| 27 | День матери в России | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, | Л 4 | «Ключевые дела ПОО» | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---------------------|--------------------|---|---------------------|----------------------------------|
| | | | | классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студен- ческих советов | | |
| 30 | День Государственного герба Российской Федерации | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп | ЛР 1 | «Правовое сознание» |
| Согласно графика | Родительские собрания для группы нового набора «О профилактике безна- зорности и правонаруше- ний среди несовершен- нолетних, ответственно- сти родителей и закон- ных представителей несовершеннолетних студентов за жизнь и здоровье детей» | Студенты 1-4 курсов | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, классные руководители, кураторы учебных групп, социальные педа- гоги, педагоги- психологи | Л 4, Л 3, Л 5 | «Взаимодействие с родителями» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Праздник «День рождения колледжа» | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студен- ческих советов | Л 3, Л 5 | «Кл почевые дела ПОО» |
| 3 | День неизвестного солдата | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных | Л 3, | «Кл почевые дела ПОО» |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | группы, кураторы студенческих советов | | |
| 3 | День инвалидов | Члены волонтерского отряда | По месту жительства | Куратор волонтерского отряда | Л 26 «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России | Члены волонтерского отряда | Актовый зал колледжа | Куратор волонтерского отряда | Л 26 «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Героев Отечества | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, преподаватели спец. дисциплин специальности ПОСО | ЛР 1 ЛР 2 Л26 «Правовое сознание» |
| 25 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | ЛР 1 «Правовое сознание» |

ЯНВАРЬ

| | | | | | | |
|----|---|---------------------|----------------------|--|----------------------|---------------------|
| 1 | Новый год | Студенты всех групп | Актовый зал колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | Л 3, Л 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25 | «Татьянин день» День Российского студенчества | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | Л 3, Л 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | Акция «День снятия блокады Ленинграда» | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | | |
|-------|---|---------------------|---------------------------------|--|----------------------|---------------------|
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2 | Годовщина освобождения г. Усть-Лабинска и ст. Некрасовской от немецко-фашистских захватчиков, торжественный митинг, возложение венка и цветов к мемориалу и братским могилам воинов, уроки мужества | Студенты ОПРиС | Некрасовское отделение колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, преподаватели спец.дисциплин специальности ПОСО | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 16-17 | Беседы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Правовые основы военной службы», тематическая беседа с юношами-допризывниками | Студенты 3-4 курсов | Отделения колледжа | Преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 18 | Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», посвященная Дню | Студенты - юноши | Спортивный зал колледжа | Руководитель физвспортания, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------------|--------------------|--|----------------------|---------------------|
| | защитника Отечества | | | | | |
| 19-22 | Конкурс стенгазет «День защитника Отечества», | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Куратор студенческого Совета | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 21 | Международный день родного языка | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День защитников Отечества | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | Л 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | Л 3, Л 5 | «Правовое сознание» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, | Л 3, Л 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------------------|------------------------------------|--|------------------------------|--|
| | спутника Земли | | | Кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | | |
| 14-16 | День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих | Л 3, Л 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | Всемирный день Земли | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, преподаватели спец.дисциплин специальности ЗИО | Л23 Л36 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День российского парламентаризма | Студенты специальности ДОУ | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, преподаватели спец.дисциплин специальности ДОУ | Л 7, Л 8, Л 23 Л 36 | «Конкуренция и партнерство» |
| Согласно графика | Родительские собрания для групп нового набора «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственностии родителей и законных представителей несовершеннолетних студентов за жизнь и здоровье детей» | Студенты 1-4 курсов | Закрепленные за группами аудитории | Зам. директора по УВР, классные руководители, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги-психологи | Л4 | «Работа с родителями, законными представителями» |

МАЙ

| | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------|--|---|
| 1 | Праздник в «Сны и труда | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | ЛР 9 «Ключевые дела ПОО» |
| 2-8 | Участие в акциях: «Открытика ветерану», «Со-греем сердца ветеранов», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Классные руководители, кураторы учебных групп, куратор волонтерского отряда | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 «Молодежные общественные объединения» |
| 3-6 | Беседы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Правовые основы военной службы», тематические беседы с юношами-допризывниками. | Студенты 3-4 курсов | Кабинеты ОБЖ | Преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 «Профессиональный выбор» |
| 6 | Проведение Дней здоровья, велокросса, легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященных Дню Победы | Студенты всех групп | Стадионы колледжа | Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, ОБЖ | Л 29 «Ключевые дела ПОО» |
| 8-9 | День Победы | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|-----------------------------------|--|------------------------------|---|
| 19 | День детских общественных организаций России | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Руководители студенческих советов | Л 7, | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | День российского предпринимательства | Студенты специальности К (по отраслям) | Социально-экономическое отделение | Зам. директора по УВР, преподаватели спец.дисциплин специальности К (по отраслям) | Л 7, Л 8 Л 33, Л 34 | «Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп | Л 4 Л 23 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | День эколога | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Кураторы студенческих советов | Л 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | Пушкинский день России | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Сотрудники библиотек колледжа, преподаватели русского языка и литературы. | Л 3, Л 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6 | День русского языка | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Сотрудники библиотек колледжа, преподаватели русского языка и литературы. | Л 3, | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 Л23 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | День памяти и скорби | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Педагог-организатор, классные руководители, | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|----------------------|---|--------------------------|--------------------|--|-------------|---|
| | | | | Ураторы учебных групп | | |
| 27 | День молодежи | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | Л18 Л23 | «Ключевые дела ПОО» |
| C 27.06 - 26 августа | Содействие в организации трудоустройства студентов, информирование выпускников и студентов о состоянии рынка труда, вакансиях | Студенты выпускных групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп | Л 7, Л 8 | «Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих Советов | Л 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 30 | День Военно-морского флота | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих | Л 18 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------|---|--------------------------|----------------------|--|-----------------------------|---------------------|
| 4-10 | Торжественное вручение дипломов выпускникам | Студенты выпускных групп | Актовый зал колледжа | Зам. директора по УВР, зам. директора по УВР, педагог-организатор | Л 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День физкультурника | Студенты всех групп | Онлайн | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих | Л 18 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Студенты всех групп | Онлайн | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 Л2б | «Правовое сознание» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943). 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году. | Студенты всех групп | Онлайн | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 27 | День российского кино | Студенты всех групп | Онлайн | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп, кураторы студенческих советов | Л3, Л5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--------------------|---|------------------|--------------------------|
| 22-26 | Организация работы адаптационного лагеря для первокурсников | Студенты нового набора | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы учебных групп. | Л 7, Л 8 Л 23 | «Профессиональный выбор» |
| 22-26 | Родительские собрания для групп нового набора «О профилактике безнаружности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственностии родителей и законных представителей несовершеннолетних студентов за жизнь и здоровье детей» | Студенты 1 курсов и их законные представители | | Зам. директора по УВР, классные руководители, кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги-психологи | Л 4 | «Работа с родителями» |

М.А. Сафонова

Заместитель директора по УВР