

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБПОУ КК УСПК

от «18» августа 2024 г. Протокол № 11



ТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ КК УСПК

С.А. Глотова

от «18» августа 2024 г. Приказ № 66-н

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Усть-Лабинск
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Аналитическая часть отчета.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации.....	4
1.3. Оценка системы управления организации.....	14
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	26
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	29
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	32
1.9. Оценка материально-технической базы.....	33
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	40
2.1. Основные показатели образовательной организации.....	40
2.2. Дополнительные показатели самообследования.....	48

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально – педагогический колледж».

Сокращенное наименование – ГБПОУ КК УСПК.

ГБПОУ КК УСПК осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 23.12.2013 г. №7443, согласованным с департаментом имущественных отношений Краснодарского края (приказ от 28.11.2013г. №1960), свидетельством о государственной аккредитации от 07.04.2016г. №03630, выданным Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и лицензией №06287 от 23.06.2014г., выданной Министерством образования и науки Краснодарского края. Лицензия является бессрочной.

Учредителем является Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Контактные данные:

Российская Федерация, 352330, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, ул. Площадь Революции 15

телефон/факс: 8(86135)5-20-55

e-mail: ulspk@inbox.ru

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц – ОГРН 1022304968300.

Идентификационный номер налогоплательщика – ИНН 2356009810.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2015 года №3421 ГБПОУ КК УСПК реорганизовано путем присоединения к нему государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 48 Краснодарского края (ГАОУ НПО ПУ № 48 КК). Реорганизация ГБПОУ КК УСПК проведена 01.01.2016 года в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.01.2019 г. № 13-р «О реорганизации ГБПОУ КК УСПК в форме присоединения к нему ГАУ ДПО Краснодарского края «Учебно-курсовой комбинат «Усть-Лабинский»; в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.01.2012 № 273-ФЗ, регламентирующими нормативными документами РФ, Краснодарского края и принятым Уставом ГБПОУ КК УСПК в колледже ведется работа по разработке и

мониторингу локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность.

В перечне разработанных локальных нормативных актов на 01.04.2024г., содержится 213 документов (таблица 1).

Таблица 1

Перечень локальных нормативных актов

Наименование группы	на 01.04.2023	на 01.04.2024
По административно-управленческой деятельности	27	28
По финансово-хозяйственной деятельности	11	11
По учебной деятельности	31	31
По научно-методической деятельности	41	20
По учебно-производственной деятельности	25	23
По воспитательной работе	19	20
По административно-хозяйственной работе	6	6
Инструкции, в т.ч. по охране труда	65	65
Правила, условия порядки	9	9
итого	234	213

В соответствии с требованием Федерального Закона «Об образовании в РФ» локально-нормативные акты колледжа постоянно и своевременно актуализируются. Локальные акты ГБПОУ КК УСПК представлены на сайте колледжа <http://ulspk.ru>.

Структура организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, основные направления его деятельности и развития определяются государственной политикой в области образования, требованиями органов контроля и надзора в сфере образования с учётом внутриорганизационных особенностей и обеспечения эффективной реализации функционирования образовательного учреждения.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

На период самообследования в колледже реализуется обучение по 12 основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) специалистов среднего звена (ППССЗ), 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Обучение ведется по очной и заочной формам обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется как на бюджетной основе, так и с полным возмещением затрат на обучение на основе договоров с физическими лицами.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией наименований программ ППССЗ, ППКРС представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень реализуемых ОПОП СПО

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник по информационным системам
2.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	СПО базовая подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям
3.	21.02.19	Землеустройство	СПО базовая подготовка	Специалист по землеустройству
4.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	СПО базовая подготовка	Технолог-конструктор
5	29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	СПО базовая подготовка	Технолог-конструктор
6	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПО базовая подготовка	Техник
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Менеджер по продажам
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО базовая подготовка	Юрист
9	44.02.01	Дошкольное образование	СПО углубленная подготовка	Воспитатель детей дошкольного возраста
10	44.02.02	Преподавание в начальных классах	СПО углубленная подготовка	Учитель начальных классов
11	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	СПО базовая подготовка	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
12	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	СПО углубленная подготовка	Менеджер социально-культурной деятельности
13	08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО	Каменщик Электросварщик ручной сварки
14	08.01.27	Мастер общестроительных работ	СПО	Мастер общестроительных работ
15	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	СПО	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля

16	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	СПО	Мастер сельскохозяйственного производства
17	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	СПО	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
18	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	СПО	Водитель автомобиля Мастер

На 31 декабря 2023 года контингент обучающихся составляет 1880 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 1672 человек (очная форма обучения – 1208 чел., заочная – 464 чел.), программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 208 человек.

За счет внебюджетных средств обучается 351 человек.

Сведения об обучающихся в образовательном учреждении по состоянию на 31.12.2023 г. представлены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о численности обучающихся ГБПОУ КК УСПК

Образовательные программы с указанием уровня и формы обучения	Количество групп							Количество учащихся						
	всего	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования	выпускных			всего	На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования	выпускных групп		
					На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего обр. с получением среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования					На базе среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования	На базе основного общего образования без получения среднего (полного) общего образования
Программы подготовки специалистов среднего звена														
Очная форма обучения, углубленный уровень														
44.02.01 Дошкольное образование	9	0	9	0	0	3	0	215	0	215	0	0	70	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	11	3	8	0	1	2	0	262	66	196	0	23	48	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	4	0	4	0	0	1	0	76	0	76	0	0	14	0
ИТОГО:	24	3	21	0	1	6	0	553	66	487	0	23	132	0
Очная форма обучения, базовый уровень														

09.02.01 Информационные системы (по отраслям)	1	0	1	0	0	1	0	25	0	25	0	0	25	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3	0	3	0	0	2	0	74	0	74	0	0	46	0
21.02.19 Землеустройство	1	0	1	0	0	0	0	25	0	25	0	0	0	0
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3	0	3	0	0	1	0	68	0	68	0	0	19	0
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам)	1	0	25	0	0	0	0	25	0	25	0	0	0	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3	0	3	0	0	1	0	63	0	63	0	0	18	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	1	0	1	0	0	0	0	26	0	26	0	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4	0	4	0	0	1	0	102	0	102	0	0	25	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	7	0	7	0	0	3	0	172	0	172	0	0	71	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	0	3	0	0	1	0	75	0	75	0	0	25	0
<i>ИТОГО:</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>655</i>	<i>0</i>	<i>655</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>229</i>	<i>0</i>
ИТОГО:	51	3	48	0	1	16	0	1208	66	1142	0	23	361	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих														
Очная форма обучения														
08.01.07 Мастер общестроительных работ	2	0	2	0	0	1	0	43	0	43	0	0	19	0
08.01.27 Мастер общестроительных работ	1	0	1	0	0	0	0	25	0	25	0	0	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	0	2	0	0	1	0	45	0	45	0	0	23	0
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1	0	1	0	0	0	0	25	0	25	0	0	0	0

35.01.15 Электромонтёр по ремонт и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	2	0	2	0	0	1	0	45	0	45	0	0	22	0
35.01.15 Мастер по ремонт и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	1	0	1	0	0	0	0	25	0	25	0	0	0	0
ИТОГО:	9	0	9	0	0	3	0	208	0	208	0	0	64	0
Программы подготовки специалистов среднего звена														
<i>Заочная форма обучения, углубленный уровень</i>														
44.02.01 Дошкольное образование	7	7	0	0	2	0	0	156	156	0	0	44	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	4	0	0	1	0	0	100	100	0	0	25	0	0
ИТОГО:	11	11	0	0	3	0	0	256	256	0	0	69	0	0
<i>Заочная форма обучения, базовый уровень</i>														
21.02.05 Земельно- имущественные отношения	2	2	0	0	1	0	0	47	47	0	0	22	0	0
21.02.19 Землеустройство	1	1	0	0	0	0	0	25	25	0	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	3	0	0	1	0	0	66	66	0	0	22	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	3	0	0	1	0	0	70	70	0	0	22	0	0
ИТОГО:	9	9	0	0	3	0	0	208	208	0	0	66	0	0
ИТОГО:	20	20	0	0	6	0	0	464	464	0	0	135	0	0
ВСЕГО:	60	23	57	0	7	19	0	1880	530	1350	0	158	425	0

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых на базе ГБПОУ КК УСПК представлен в таблице 4.

Таблица 4

Дополнительное профессиональное образование за 2023 год

№ п/п	Наименование программы	Уровень подготовки	Объем программы, час
1.	Программы профессионального обучения профессиональной подготовке по профессии рабочего Тракторист категории D,F	присвоение квалификации (1-3 группа)	420
2.	Программа профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего Тракторист категории В,С,Е,	присвоение квалификации (2-5 разряд)	592
3.	Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего Рабочий зеленого хозяйства	присвоение квалификации (3 разряд)	320
4.	Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего Каменщик	присвоение квалификации (2 разряд)	320
5.	Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего Продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров	присвоение квалификации (3 разряд)	320
6.	Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего Портной	присвоение квалификации (3 разряд)	320
7.	Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	присвоение квалификации (3 разряд)	500
8.	Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	присвоение квалификации (3 разряд)	720
9.	Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего Младший воспитатель	присвоение квалификации (3 разряд)	144
10.	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	-	200
11.	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С"	-	253
12.	Программа дополнительного профессионального образования- профессиональной переподготовки Туризм	присвоение квалификации (Специалист по туризму)	320
13.	Программа дополнительного	присвоение	320

	профессионального образования - профессиональной переподготовки Воспитатель детей раннего возраста	квалификации (Воспитатель детей раннего возраста)	
14.	Программа дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки Музыкальное звукооператорское мастерство	присвоение квалификации (Специалист звукооператорского мастерства)	320
15.	Программа профессиональной переподготовки «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства»	присвоение квалификации (Техник по обслуживанию роботизированного производства)	864
16.	Программа дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки Коррекционная педагогика в начальном образовании	присвоение квалификации (Учитель начальных классов и начальных классов коррекционно- развивающего образования)	502
17.	Программа дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки Организация и технология защиты информации	присвоение квалификации (Техник по защите информации)	320
18.	Программа дополнительного профессионального образования- профессиональной переподготовки Воспитатель дошкольной образовательной организации	присвоение квалификации (Воспитатель детей дошкольного возраста)	502
19.	Программа дополнительного профессионального образования- профессиональной переподготовки Психолого- педагогическая подготовка инженерно- педагогических кадров образовательных учреждений	присвоение квалификации (Педагог-психолог)	360
20.	Программа дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки Специальное дошкольное образование	присвоение квалификации (Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии)	502

21.	Программа дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки Психолог в общем образовании	присвоение квалификации (Психолог в общем образовании)	520
22.	Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочего Слесарь по ремонту автомобилей	присвоение квалификации (3 разряд)	280
23.	Программы дополнительного профессионального образования- профессиональной переподготовки «Педагогика в общем и профессиональном образовании»	присвоение квалификации (Педагог дополнительного образования)	502
24.	Программы дополнительного профессионального образования- профессиональной переподготовки «Культуролог»	присвоение квалификации (Культуролог)	504
25.	Программа повышения квалификации «Организация обучения и комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации в свете ФГОС»	-	72
26.	Программа повышения квалификации «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	-	72
27.	Программа повышения квалификации «ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»	-	72
28.	Программа повышения квалификации «Система сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»	-	72
29.	Дополнительная образовательная программа детей и взрослых «Основы компьютерной грамотности граждан»	-	36
30.	Программа дополнительного профессионального образования программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	-	72

Таблица 5

Количество выпускников за период 2021- 2023 г.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во выпускников			Обучающиеся	
		2021	2022	2023	Взрослые	Студенты колледжа
1	Программа дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки Специальное дошкольное образовании	-	15	-	2	13
2	Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»	57	59	73	86	103
3	Программа дополнительного профессионального образования- профессиональной переподготовки Воспитатель дошкольной образовательной организации	-	11	-	11	-
5	Программа дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки Психолог в общем образовании	-	21	35	6	50
6	Программа дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	-	24	3	21
8	Основная программа профессионального обучения по профессии «12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах», профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Геодезия»	27	-	-	7	20
10	Программа повышения квалификации «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	13	-	-	13	-
11	Профессиональная программа повышения квалификации «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	33	-	-	33	-

Программа дополнительного профессионального образования программа повышения квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	-	-	15	15	-
Всего	130	106	147	176	207

По окончании обучения выпускникам выдаются документы государственного образца:

- удостоверение о повышении квалификации (для программ от 72 до 144 часов);
- диплом о профессиональной переподготовке (для программ свыше 250 часов), дающий право осуществления нового вида деятельности в рамках образовательной программы;
- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Информация, содержащая сведения работы ПДО, нормативно - правовые документы в соответствии с требованиями ст. 29 2713-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», размещаются на странице официального сайта колледжа: <http://ulspk.ru>.

Динамика изменения объема подготовки специалистов по основным и дополнительным образовательным программам за период 2021-2023 уч.г. с учетом текущего состояния представлена в таблице 6.

Таблица 6

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2021-2023 годы (единица измерения - чел).

№	Показатель	2021	2022	2023
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	15	15	18
	в том числе:			
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	4	4	6
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	11	11	12
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	2175	2056	1880
	в том числе:			
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	275	226	208
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	1900	1830	1672
2.2.1	за счет средств бюджета	1383	1337	1321

	очное обучение	997	929	923
	заочное обучение	386	408	398
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	517	493	351
	очное обучение	375	403	285
	заочное обучение	142	90	66
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	600	575	525
3.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	75	75	75
3.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	525	500	450
3.2.1	за счет средств бюджета	400	375	375
	очное обучение	275	250	275
	заочное обучение	125	125	100
3.2.2	с возмещением стоимости обучения	125	125	75
	очное обучение	100	100	50
	заочное обучение	25	25	25
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	572	624	560
	в том числе:			
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	100	102	64
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	472	522	519
4.2.1	за счет средств бюджета	367	410	363
	очное обучение	287	299	250
	заочное обучение	80	111	113
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	105	112	156
	очное обучение	46	68	134
	заочное обучение	59	44	22
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	0	0	0
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	0	0	0
7	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, всего	4	4	4
	в том числе:			
7.1	дополнительных профессиональных образовательных программ	4	4	4
7.2	дополнительных общеразвивающих программ	0	0	0
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	130	106	147
	в том числе:			
8.1	по дополнительным профессиональным образовательным программам	130	106	147
8.2	по дополнительным общеразвивающим программам	0	0	0

Таким образом, в ходе оценки образовательной деятельности учреждения сформулированы следующие выводы:

1. В ГБПОУ КК УСПК реализуется обучение по 12 ОПОП ППССЗ, 6 ПКРС, разработанных в соответствии с ФГОС СПО. Ежегодно в ОПОП СПО

- вносятся корректировки за счет часов вариативной части с учетом ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, интересов работодателей. Рабочие программы сопряжены с требованиями профессиональных стандартов.
2. Образовательная среда в колледже представлена как традиционными, так и современными инновационными формами, методами и средствами обучения.
 3. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий для каждой специальности, профессии и формы обучения, которые разрабатываются учреждением самостоятельно на основе требований ФГОС СПО, нормам СанПин.
 4. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и официальном сайте колледжа.
 5. Структура подготовки специалистов колледжа соответствует целям и задачам ГБПОУ КК УСПК, основывается на нормативных документах, определяющих образовательную деятельность, ориентирована на потребности предприятий, организаций, рынок труда.

1.3. Оценка системы управления организации

Основой для организации управления ГБПОУ КК УСПК являются законодательство РФ, нормативные документы, приказы и рекомендации Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, Устав колледжа, организационная структура управления ГБПОУ КК УСПК. Управление в колледже строится на принципах единоначалия и коллегиальности, формами которого являются общее собрание работников и представителей обучающихся, педагогический и управляющий совет. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначенный учредителем.

Для обеспечения управления и более эффективной его организации в колледже разработана организационная структура (Приложение №1). Организационная структура управления ГБПОУ КК УСПК способствует обеспечению упорядоченности звеньев управления колледжем (должностей, подразделений и служб), обладающих необходимой материально-технической базой, выполняющих специфические административные функции и находящихся в определенной взаимной связи и соподчиненности.

Каждое из подразделений колледжа разрабатывает план работы на год, в котором устанавливаются базовые направления его деятельности и развития. По окончании года руководителями подразделений формируется отчетная документация, позволяющая оценить качество деятельности и уровень достижения поставленных целей. В таблице 7 указаны действующие структурные подразделения ГБПОУ КК УСПК. Деятельность данных структурных подразделений колледжа регламентируется разработанными нормативными локальными актами, которые своевременно актуализируются и находятся в рабочем состоянии.

Таблица 7

Сведения о структурных подразделениях и наличии нормативных локальных актов, регламентирующих их деятельность

Наименование структурного подразделения	Положение о деятельности СП
1. Бухгалтерия	в наличии
2. Библиотека	в наличии
3. Учебная часть	в наличии
4. Отдел (делопроизводства и архива)	в наличии
5. Столовая	в наличии
6. Общежитие	в наличии
7. Административно-хозяйственная часть	в наличии
8. Отделение очное (социально-педагогическое, социальное-техническое, социально-экономическое, квалифицированных рабочих, служащих)	в наличии
9. Отделение заочное	в наличии
10. Центр дополнительного профессионального образования	в наличии
11. Центр информационно-вычислительный	в наличии
12. Методическая служба	в наличии
13. Социально-психологическая служба	в наличии
14. Маркетинговая служба	в наличии
15. Служба медиации	в наличии
16. Служба по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	в наличии
17. Учебно-производственное подразделение «Технопарк»	в наличии
18. Учебно-производственное подразделение студенческое туристическое бюро «УСПК-ТУР»	в наличии
19. Учебно-производственное подразделение «Флора-мастер»	в наличии
20. Учебно-производственное подразделение «Карагод»	в наличии
21. Отдел разработки электронных ресурсов и внедрения информационно-образовательных технологий	в наличии

Информирование школьников по вопросам профориентации, самопрезентации и о состоянии рынка труда организуется посредством групповой и индивидуально-ориентированной работы, которая включает следующие направления: информационное, диагностическое (тесты, анкеты), консультативное, собеседование. В Усть-Лабинском социально-педагогическом колледже сотрудники маркетинговой службы проводят опрос среди школьников о готовности выбора будущей профессии и интересующих специальностях и профессиях колледжа (по которым они желают поступать).

По результатам проведения Дней открытых дверей в 2023 году было опрошено 1735 школьника из 28 муниципальных образований Краснодарского края: Белореченского, Брюховецкого, Выселковского, Гулькевичского, Динского, Кореновского, Кавказского, Курганинского, Кушевского, Павловского, Тбилисского, Тимашевского, Тихорецкого, Красноармейского и Усть-Лабинского районов.

Школьникам интересны следующие направления подготовки:

– педагогические специальности: Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование;

– социально-технические специальности: Землеустройство;

– социально-экономические специальности: Юриспруденция;

– IT-направления: Информационные системы и программирование;

– рабочие профессии: Мастер сельскохозяйственного производства.

Работодатели (социальные партнеры) высоко оценивают уровень подготовки выпускников ГБПОУ КК УСПК независимо от специальности/профессии выпускника: 89% работодателей оценили уровень подготовки выпускников на 5 баллов из 5 (подготовка полностью соответствует поставленным задачам) или на 4 балла (высокая степень соответствия). Средневзвешенная оценка работодателями общего уровня подготовки составила 4,61 балла.

При приеме на работу работодатели оценивают в первую очередь личностные качества кандидатов, уровень профессиональной и теоретической подготовки, а также нацеленность кандидатов на карьерный рост и профессиональное развитие.

Социальные партнеры колледжа отмечают у наших студентов высокий уровень профессиональной подготовки, стремление к саморазвитию и росту своего профессионального мастерства.

В колледже действует социально-психологическая служба, в которую входят социальные педагоги (3) и педагоги-психологи (3). Деятельность социально-психологической службы направлена на создание комфортной среды учебного процесса и регламентируется Положением о социально-психологической службе ГБПОУ КК УСПК, Положением о штабе воспитательной работы ГБПОУ КК УСПК, Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних ГБПОУ КК УСПК. Социально-психологическая поддержка начинается с момента поступления обучающегося в колледж и охватывает самые различные стороны жизни и деятельности студентов: учебную, общественную и внеурочную - на протяжении всего периода обучения в колледже. В ГБПОУ КК УСПК работает горячая линия по вопросам социально-психологической поддержки.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется под руководством классных руководителей, кураторов учебных групп, деятельность которых направлена на совершенствование межличностных отношений, формирование профессионально - педагогической культуры студентов, оказание помощи в жизненном и профессиональном самоопределении. Увеличился охват обучающихся, принявших участие в мероприятиях воспитательного характера за

счет введения должностей советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Выводы по оценке системы управления:

1. Система управления колледжа соответствует требованиям современного законодательства и Уставу ГБПОУ КК УСПК.
2. Перечень структурных подразделений сформирован с учетом существующих потребностей и особенностей функционирования образовательного учреждения.
3. Деятельность структурных подразделений регламентирована законодательством РФ и разработанными локально-нормативными актами ГБПОУ КК УСПК.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБПОУ КК УСПК осуществляется подготовка специалистов в соответствии с ФГОС СПО. На основе требований ФГОС СПО в колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки, которые согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол от 28.08.2023г. №1 (на 2023 - 2024 учебный год) и утверждены директором ГБПОУ КК УСПК 31.08.2023г.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Рабочие программы сопряжены с требованиями профессиональных стандартов. ОПОП СПО по ППССЗ, ППКРС рассмотрены на заседаниях педагогического совета от 30.05.2020г. (на 2021-2022 учебный год), от 31.05.2022г. (на 2022-2023 учебный год), от 28.08.2023г. (на 2023 – 2024 учебный год) и утверждены приказом директора ГБПОУ КК УСПК от 31.08.2023г. №128-п

Все ОПОП СПО по ППССЗ и ППКРС обеспечены комплектом учебно-программной документации, в которую входят: ФГОС СПО по специальности/профессии; профессиональные стандарты; рабочий учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик; программа ГИА; фонды оценочных средств; методические указания для проведения практических занятий и самостоятельных работ.

Организация учебного процесса регламентируется годовым графиком, рабочими учебными планами (утвержденными директором ГБПОУ КК УСПК 31.09.2023г.) и расписанием учебных занятий. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и сайте образовательного учреждения.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и

перспективные потребности рынка труда региона, а также сопряжены с требованиями профессиональных стандартов и стандартов «Профессионалы»

Анализ соответствия основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования ФГОС СПО представлен в таблицах 8 и 9.

Таблица 8

Анализ соответствия ОПОП СПО

Индикаторы	Оценка
Соответствие структуры обязательной части циклов ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС	соответствует ФГОС
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку освоения ППССЗ, ППКРС	соответствует ФГОС
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	соответствует ФГОС
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	соответствует ФГОС
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	соответствует ФГОС
Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	соответствует ФГОС
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	соответствует ФГОС

Таблица 9

Соответствие структуры ОПОП СПО 6 и 7 разделам ФГОС СПО

индикаторы	оценка
Наличие учебных планов по каждой ППССЗ, ППКРС	имеются

В целом анализ учебно-программной документации представлен в таблице 10.

Таблица 10

Анализ учебно-программной документации

(учебных планов, графика учебного процесса, рабочих программ, расписания учебных занятий)

индикаторы	оценка
Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям и специальностям	соответствует ФГОС
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей в учебном плане	соответствует ФГОС
Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	соответствует учебному плану и требованиям ФГОС
Наличие и качество учебно-методических комплексов	имеется

Выполнение учебного плана по каждой ППССЗ, ППКРС	выполняется
Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК	выполняется
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану, требованиям и нормам СанПин	соответствует
Соответствие заполнения журналов учета учебных занятий инструкции	соответствует
Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	имеется
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся, экзаменационных ведомостей, протоколов ГИА	имеется

Усвоение учебного программного материала студентами в течение года контролируется входным, рубежным, промежуточным и итоговым контролем.

Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по каждой реализуемой ППССЗ, ППКРС для выпускников 2024 года, были утверждены директором ГБПОУ КК УСПК 18.10.2023г. после их обсуждения на заседании педагогического совета (протокол от 18.10.2023г. №2), с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (работодателей).

В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой образовательной программе СПО, реализуемой образовательной организацией. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа назначается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа ведущих специалистов - представителей работодателей по профилю подготовки выпускников. Утверждаются председатели ГЭК приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Таблица 11
Перечень социальных партнеров и работодателей, принимавших участие в организации и проведении ГИА 2023 года

№ п/п	Образовательная программа		Ф.И.О. председателя ГЭК/ основное место работы, занимаемая должность
	Код	Наименование	
1.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Шпаков Роман Сергеевич МКУ Усть-Лабинского городского поселения Усть-Лабинского района, главный специалист сектора по вопросам культуры, работы с молодежью и информатизации
2.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Полевая Ирина Александровна ГБУ КК «Краевая техническая инвентаризация – краевое БТИ», начальник отдела

3.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Кузнецова Лариса Александровна Ателье мод «Персона», индивидуальный предприниматель
4.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Смирнов Дмитрий Николаевич МКУ Усть-Лабинского района «Чистый город», директор
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Моргун Александра Сергеевна, кадровый администратор филиала Армавир розничной сети «Магнит» (АО «Гандер»)
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Галенко Максим Александрович ГКУ Управление социальной защиты населения в Усть-Лабинском районе, начальник отдела
7.	43.02.11	Гостиничный сервис	Руденко Андрей Владимирович, индивидуальный предприниматель, гостиница «Олимпия»
8.	44.02.01	Дошкольное образование	Вертепа Ирина Валерьевна МАДОУ ЦРР - детский сад №2, заведующий
9.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Селезнева Галина Александровна МАОУ СОШ №2 им. Н.В. Богдаченко г. Усть-Лабинск, директор
10.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Радченко Анна Николаевна Администрация муниципального образования «Усть-Лабинский район», начальник архивного отдела
11.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Ксениди Роман Демьянович Компания «АРТ-ШОУ», индивидуальный предприниматель
12.	23.01.03	Автомеханик	Буцай Михаил Александрович АО «Рассвет», технический директор
13.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
14.	35.01.15	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	

Таблица 12

Состав членов государственных экзаменационных комиссий

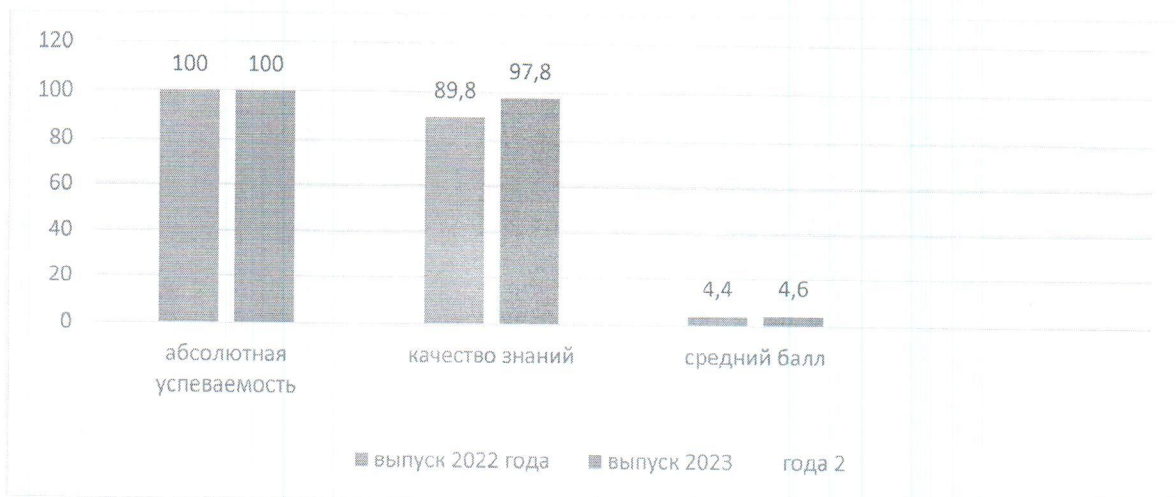
№ п/п	наименование профессии/специальности	количество членов ГЭК	количество представителей работодателей	% представителей работодателей от общего числа членов ГЭК
1	44.02.01 Дошкольное образование	5	2	40%
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	5	2	40%
3	46.02.01 Документационное	5	2	40%

	обеспечение управления и архивоведение			
4	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	5	2	40%
5	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	5	2	40%
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	5	2	40%
7	43.02.11 Гостиничный сервис	5	2	40%
8	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	5	2	40%
9	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5	2	40%
10	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	5	2	40%
11	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	5	2	40%
12	23.01.03 Автомеханик	5	2	40%
13	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5	2	40%
14	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования с сельскохозяйственным производстве	5	2	40%
Итого		70	28	40%

В колледже уже сложилась система подготовки и защиты ВКР, которая способствует повышению качества уровня образования выпускников колледжа. График выполнения ВКР в ГБПОУ КК УСПК был разработан в соответствии с графиком учебного процесса, где на выполнение ВКР отводится 4 недели. Для всех специальностей, кроме Социально-культурной деятельности, государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы. По специальности Социально-культурная деятельность (по видам) государственная итоговая аттестация предусматривала итоговый экзамен по двум междисциплинарным курсам и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

По профессиям государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая включала в себя защиту письменных экзаменационных работ и защиту выпускных практических квалификационных работ. Подводя итоги проделанной работы, хочется отметить положительную динамику результатов защиты ВКР 2023 года по сравнению с итогами 2022 года. Анализ достижений выпускников ГБПОУ КК УСПК, результаты ГИА за 2 года представлены на диаграммах.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения



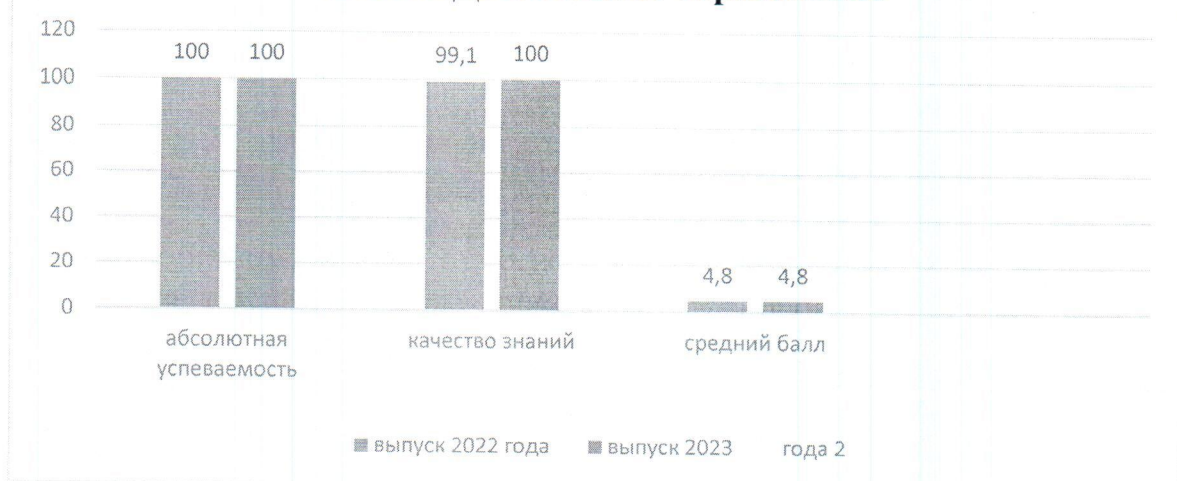
Результаты государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения



Таким образом, можно отметить рост качества образования по очной и заочной форме обучения, а на заочном отделении он в целом составил 100%. Средний балл тоже вырос.

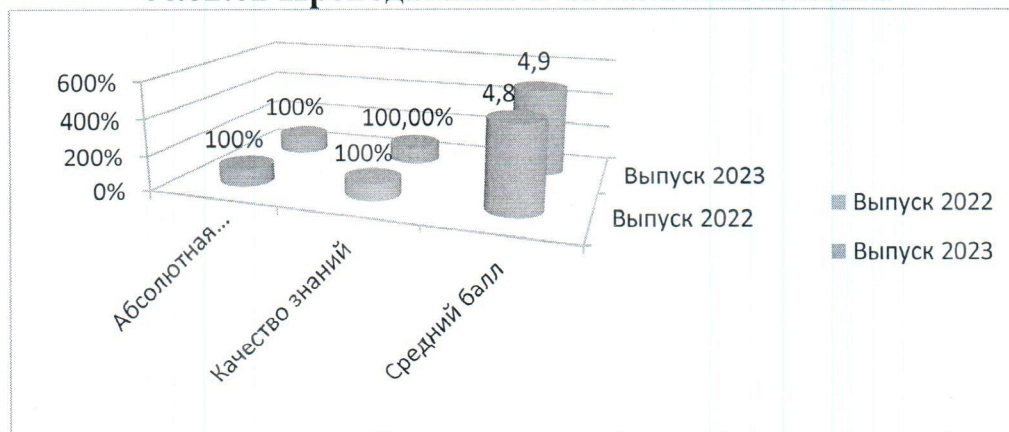
На диаграммах отражен рост показателей качества успеваемости по специальностям.

Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование



Результаты государственной итоговой аттестации по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах



Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



Результаты государственной итоговой аттестации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения



Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства



Результаты защиты письменных экзаменационных работ по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве



В целом анализ организации государственной итоговой аттестации в колледже представлен в таблицах 13 и 14.

Таблица 13

Анализ организации государственной итоговой аттестации

Индикаторы	Оценка
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации государственной итоговой аттестации	в наличии
Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к ГИА	соблюдается
Соответствие качества подготовки выпускников ФГОС СПО	соответствует
Наличие Программ государственной итоговой аттестации по каждой специальности/профессии	имеется

Таблица 14

Показатели	Единица измерения	Показатель
Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	%	99%

В целом результаты ГИА выпускников ГБПОУ КК УСПК свидетельствуют о том, что качество и уровень подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО по ППСЗ, ПКРС и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

По сравнению с прошлым годом удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников увеличился на 5,1%.

Обучающиеся ГБПОУ КК УСПК стали победителями, призерами и лауреатами I степени следующих конкурсов:

- победители и призеры Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- лауреаты 2 и 3 степени Всероссийского творческого конкурса «Российская студенческая весна на Кубани – 2023!»;
- лауреаты 2 Всероссийского творческого конкурса «Российская студенческая весна – 2023!»;
- лауреаты I степени в краевом фестивале «Салют талантов», проводимого среди профессиональных образовательных организаций подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;
- лауреаты I степени и Гран-при в районном фестивале - конкурсе театрального направления «Усть-Лабинские подмости»;
- лауреаты краевого фестиваля-конкурса «Во славу Кубани, на благо России»

Выводы по оценке содержания и качества подготовки обучающихся:

1. Содержание и оформление учебно-программной документации соответствуют требованиям, предъявляемым к данным документам.
2. Структура и содержание подготовки обучающихся отвечают потребностям рынка труда в квалифицированных кадрах и специалистах среднего звена
3. Государственная итоговая аттестация в колледже проводится на основании нормативно-правовых документов.
4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников показывают, что студенты успешно осваивают ФГОС СПО, готовы к практической деятельности и к ведению самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной специальности, профессии.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года на основе учебных планов.

График отражает продолжительность учебного года, порядок изучения теоретических дисциплин и прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на организацию самостоятельной работы студентов; промежуточную аттестацию и каникулы. На основе календарных учебных графиков по специальностям составляется годовой календарный учебный график, который представлен как в графической, так и в

текстовой форме, размещен на специально оборудованном стенде, доступен как преподавателям, так и студентам.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Состоит из двух семестров, которые заканчиваются экзаменационными сессиями.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается с 1 октября, дата начала учебного года может переноситься, но не позднее 1 декабря. Учебный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации для каждой учебной группы.

Студенты колледжа занимаются в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором колледжа и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. Название дисциплин и количество часов в расписании полностью соответствуют рабочим учебным планам по специальностям/профессиям.

При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала.

Расписание расположено на специальном стенде в фойе и на сайте колледжа.

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ КК УСПК.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны по каждой дисциплине и профессиональным модулям и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением, а для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе экзамен (квалификационный). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Определение формы промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется в соответствии с объемом часов, целями и задачами изучения дисциплины, знаниями и умениями, которые обучающиеся должны получить в результате изучения дисциплины.

Работа, направленная на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и профилактику асоциальных проявлений в молодежной среде, реализуется в колледже через организацию широкой пропаганды физической культуры и спорта, привлечение к волонтерской деятельности, проведение мероприятий, направленных на охрану здоровья и развитие личности обучающихся – спортивные мероприятия, соревнования, учебные сборы юношей допризывного возраста, тематические и творческие мероприятия (акции, конкурсы, конференции, фестивали, выставки, классные часы и др.), в т. ч. с участием специалистов служб системы профилактики муниципального образования Усть-Лабинский район; проведение вакцинаций, медицинских осмотров студентов, направляемых на практику для работы с детьми и на различные экскурсии, соревнования, для последних в обязательном порядке организуется страхование жизни и здоровья.

На основании разработанных дополнительных общеразвивающих программ работают 44 секции, кружков и клубов различной направленности. Охват составил - 667 человек (47,1% от обучающихся очной формы обучения). Функционируют 3 студенческих объединения и волонтерский отряд; количество обучающихся, занимающихся в данных объединениях, 1405 человек (98,7 % от обучающихся очной формы обучения).

Работа социально-психологической службы направлена на создание комфортной среды для участников учебного процесса - родителей, преподавателей, обучающихся, в т. ч. инвалидов и социально незащищенной категории детей.

Деятельность службы по социально-психологической диагностике и профилактике, коррекции, консультированию, сопровождению детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов (12) осуществляется через психологические и социологические опросы (22), коррекционные и компенсирующие занятия с обучающимися (168), индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями (648),

родительские собрания (122), тематические программы, акции (271), беседы, тренинги, занятия, направленные на социальную адаптацию (172), повышение уровня правовой грамотности студентов (53), инструктажи по правилам безопасности и профилактике асоциальных проявлений (ежеквартально), видеолектории с последующим обсуждением по профилактике суицида (78), употребления вредных веществ (141), экстремизма и терроризма (199); через организацию работы клуба «Антинарко», кабинета профилактики наркомании, просмотра видеороликов и других материалов профилактической направленности; в открытой группе в социальных сетях «Студенческий совет УСПК» (http://vk.com/stud.sovet_uspc), а также разработка, распространение и размещение на сайте колледжа (<http://ulspk.ru>) памяток для обучающихся, родителей и педагогов.

Выводы по оценке содержания и качества подготовки обучающихся:

1. Учебный процесс организован в соответствии с локальными нормативными актами, учебными планами и графиками учебного процесса. Вся документация включает требования к уровню подготовки специалистов СПО.
2. Специалисты социально-психологической службы (педагоги-психологи (3) и социальные педагоги (3)), используя разнообразные формы воспитательной работы, создают комфортную среду для участников образовательного процесса, осуществляют деятельность по социальной адаптации и профилактике отклонений в поведении студентов.
3. Эффективность реализации программ и использования здоровьесберегающих технологий подтверждается многочисленными грамотами, дипломами за победы и участие в соревнованиях, конкурсах, результатами социально-психологических опросов, тестирования, мониторингами деятельности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года в разрезе специальностей/профессий представлены в таблице

Таблица 16

Наименование специальности/профессии	Численность выпускников	Выпуск 2023 очной формы обучения (бюджет, внебюджет)								
		трудоустроены		Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение в ВУЗе	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Профессиональные намерения	Не трудоустроены
		По специальности	Не по специальности							
44.02.01 Дошкольное образование	81	48	9	1	0	0	16	5	2	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	68	40	16	1	0	0	9	2	0	0
43.02.11 Гостиничный сервис	24	5	14	0	1	2	1	1	0	0

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	17	4	6	0	3	0	0	2	2	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	24	4	9	0	3	4	1	0	3	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	7	7	0	1	6	4	0	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	22	10	4	0	0	3	3	1	1	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	21	10	3	0	0	3	4	1	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	73	17	22	1	1	25	7	0	0	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	24	8	7	0	0	7	2	0	0	0
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	18	5	9	0	0	1	1	1	1	0
23.01.03 Автомеханик	44	9	14	0	2	18	1	0	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	6	5	0	0	10	0	0	0	0
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	19	3	5	0	0	11	0	0	0	0
ИТОГО	481	176	130	3	11	90	49	13	9	0

Таким образом: из общего количества выпускников 2023 года (481 чел.) трудоустроены всего – 63,6%; из них по специальности – 36,5%, не по специальности – 27,1%.

Процент трудоустройства выпускников зависит также от службы юношей-выпускников в ВС РФ, нахождения девушек-выпускников в декретном отпуске или по уходу за ребенком, а также от процента студентов, продолжающих обучение в ВУЗах и имеющих профессиональные намерения «будут трудоустроены, будут призваны в армию, будут продолжать обучение (в течение 3-х месяцев)».

Так, в 2023 году по результатам мониторинга занятости выпускников процент студентов, оформленных как индивидуальные предприниматели, составляет 0,62%, оформленных как самозанятые составляет 2,3%, призванных в ряды вооруженных сил РФ составляет 18,7%, продолжающих обучение в ВУЗе составляет 10,1%, находящихся в декретном отпуске или по уходу за ребенком составляет 2,7%, имеющих профессиональные намерения «будут трудоустроены, будут призваны в армию, будут продолжать обучение» составляет 1,98%.

Если рассчитать удельный вес численности занятости выпускников по соответствующей профилю СПО, трудоустроившихся после окончания обучения, учитывая число выпускников трудоустроенных; число выпускников, призванных в ряды ВС РФ; число выпускников, продолжающих обучение на следующей ступени образования, к общему числу выпускников по специальности/профессии, то данный показатель составляет – 92,5%.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года нетрудоустроенных нет.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность колледжа педагогическими кадрами составляет 100%. Также все 100% педагогов образовательной организации работают на штатной основе, вакансии на момент подготовки отчета отсутствуют. Педагогический персонал колледжа за отчетный период характеризуется следующими показателями:

- 2 преподавателя имеют ученую степень;
- 1 преподавателю присвоено звание «Заслуженный учитель Кубани»;
- 1 преподаватель имеет звание «Заслуженной работник культуры Кубани»;
- 2 преподавателя награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования»;
- 1 преподавателю присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»
- средний возраст педагогов составляет 45 лет;
- численность педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 61 человек (из них высшую квалификационную категорию имеют 29 педагогических работников, первую квалификационную категорию - 32 педагогических работника);
- за 2023 год установлена квалификационная категория 9 педагогическим работникам (из них высшая квалификационная категория – 6 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 3);
- за отчетный период уволено сотрудников - 86 (в т.ч. 13 преподавателей и 1 мастер производственного обучения), принято 48 чел. (в т.ч. – 7 преподавателей и 1 мастер производственного обучения).

Медицинских работников в образовательной организации нет.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба колледжа ищет новые пути совершенствования образовательного процесса и методической работы.

Основные задачи работы методической службы:

1. Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально – педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально - адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

2. Содействовать развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышению методической компетентности преподавателей как главного фактора, обеспечивающего

результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения.

3. Организовывать переподготовку и систематическое повышение квалификаций педагогических кадров.

4. Постоянно обновлять организационно-методическое сопровождение учебного процесса в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Методическая работа и работа УМО строится по следующим направлениям:

- I. Организационная работа
- II. Методическое обеспечение учебного процесса
- III. Развитие кадрового потенциала
- IV. Сопровождение аттестации педагогических работников
- V. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- VI. Организация олимпиад, конкурсов профессионального мастерства обучающихся

Таким образом, повышение педагогической компетентности педагога является основным направлением методической работы в колледже.

За последние три года 72,5 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБПОУ КК УСПК является одним из структурных подразделений колледжа. Общая площадь библиотеки и библиотечных фондов – 253 кв.м. Имеется 2 читальных зала: на 24 и 25 посадочных места.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 35482 экземпляров, в том числе:

- учебной литературы -29679 экземпляров;
- учебно-методической литературы - 5979 экземпляров;
- художественной литературы – 2283 экземпляров.

Укомплектованность библиотечного фонда печатной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, – 5423 экземпляров:

- общеобразовательный цикл - 39%
- общепрофессиональный цикл - 36%
- профессиональный цикл - 24%

Библиотечный фонд укомплектован электронными документами:

- электронные документы на съёмных носителях - 487 экземпляров;

– сетевые удаленные документы (ЭБС) предоставлены издательским центром Юрайт – коллекция СПО (более 3000 наименований, неограниченное количество доступов).

Укомплектованность библиотечного фонда печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет:

- общеобразовательный цикл - 100%
- общепрофессиональный цикл - 84%
- профессиональный цикл - 71%

Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями:

- 329 наименований справочно-библиографических изданий;
- 34 наименования периодических изданий.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудования помещений формируется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями ФГОС СПО, действующими санитарными и противопожарными нормами.

На 31.12.2023г. общая площадь помещений колледжа составляет 13845,5м² (Усть-Лабинск 6879,9м²; Некрасовская 6965,6м²). Площадь земли сельскохозяйственного назначения – 169 га.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже имеется 19 учебных корпусов, 72 учебных кабинета, 9 лабораторий, 3 мастерских, 3 спортивных и 2 тренажёрных зала, 2 открытые спортивные площадки, 1 автодром.

В ГБПОУ КК УСПК имеются 2 медицинских кабинета (1-г. Усть-Лабинск, 2-ст. Некрасовская), соответствующих санитарным нормам и правилам, что подтверждено санитарно-эпидемиологическими заключениями.

Лицензии на осуществление медицинской деятельности по колледжу отсутствуют.

В ГБПОУ КК УСПК имеются 2 столовые на 50 (г. Усть-Лабинск) и 120 (ст. Некрасовская) посадочных мест.

Столовая, расположенная в г. Усть-Лабинске, производит продукцию за счет внебюджетных средств. Питание происходит со свободным выбором блюд.

Столовая, расположенная в ст. Некрасовской, обеспечивает питание обучающихся за счет бюджетных средств. Блюда выдаются комплексным обедом; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выдается денежная компенсация.

Полноценное питание обучающихся обеспечивается с учетом требований СанПиН 2.4.5.2409-08 согласно 10-дневного циклического меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Контроль за организацией питания обучающихся в столовых колледжа осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят преподаватели, представители профсоюзного комитета и органов студенческого самоуправления.

В ГБПОУ КК УСПК, на территории отделения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, находящегося в ст. Некрасовской, имеются 2 общежития, рассчитанных на 120 обучающихся.

На 31.12.2023г.:

численность студентов, нуждающихся в общежитии, – 54 человека;

численность студентов, проживающих в общежитиях, – 54 человек;

удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, от общей численности студентов, нуждающихся в общежитии, – 100%.

Спортивные секции, клубы.

Для организации учебной и внеурочной работы по физической культуре и спорту колледж располагает необходимой материально-технической базой:

2 спортивных и 2 тренажёрных зала, 2 открытые спортивные площадки, полоса препятствий, необходимый спортивный инвентарь и оборудование.

Кроме этого, отдельные соревнования проводятся на центральном городском стадионе «Кубань» г. Усть-Лабинска, на стадионе ст. Некрасовской.

Для организации работы кружков художественного и технического творчества, кружков социально-педагогической направленности, студенческих объединений в колледже имеются необходимые условия: лаборатории, кабинеты для организации занятий, музыкальные инструменты, современное информационно-техническое оборудование для программирования, автоматизации и прототипирования, а также современное медийное оборудование для производства электронного медиа-контента.

Доступная среда.

В колледже активно реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение доступности профессионального образования, в соответствии с паспортом доступности образовательной организации.

На 31.12.2023 г. численность инвалидов составляет 27 человек. Удельный вес численности обучающихся – инвалидов в общей численности обучающихся составляет 1,9 %.

Условия, обеспечивающие безопасность пребывания в учебном заведении обучающихся и сотрудников, соответствуют установленным нормам. Имеется современная система противопожарной безопасности, тревожная кнопка, система видеонаблюдения за зданиями, помещениями и территорией двора образовательной организации. Соблюдены условия по охране здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации составляет 100%.

Таким образом, качество состояния и формирования материально-технической базы колледжа соответствуют требованиям СанПин и ФГОС СПО; обеспечена безопасность жизнедеятельности обучающихся в процессе их обучения, воспитания и нахождения в ГБПОУ КК УСПК, что также соответствует установленным нормам, требованиям ФГОС в части 6 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) ГБПОУ КК УСПК осуществляет свою деятельность на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.28), а также в соответствии с Программой развития ГБПОУ КК УСПК на 2017-2021 годы (согласованной с начальником отдела профессионального образования МОНиМП КК Н.А.Батютиной 01.02.2018г., утвержденной директором ГБПОУ КК УСПК А.А.Филоновским 30.10.2017г.), с изменениями и дополнениями к Программе развития до 2024 года, Планом работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

Организация работы по функционированию внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ КК УСПК регламентирована следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» (утвержденным директором колледжа от 12.04.2024г. №61-П);
- Положением о внутриколледжном контроле в ГБПОУ КК УСПК (утвержденным директором колледжа от 12.04.2024г. №61-П);
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» (утвержденным директором колледжа от 31.08.2023 №128/2-П);
- Положением о критериях оценки эффективности работников ГБПОУ КК УСПК (утвержденным директором колледжа от 12.04.2024г. №61-П);
- Положением о порядке перехода на эффективный контракт работников ГБПОУ КК УСПК (утвержденным директором колледжа от 12.04.2024г. №61-П);
- Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных МОНиМП КК (письмо МОНиМП КК от 15.02.2016г. №47-19625/16-11);
- Дополнительными показателями самообследования профессиональной образовательной организации (письмо МОНиМП КК от 24.01.2017г. №47-857/1716-11);

- Положением о порядке проведения самообследования в ГБПОУ КК УСПК (утвержденным директором колледжа от 12.01.2016г. №2/30-П);
- Изменениями к положению о порядке проведения самообследования в ГБПОУ КК УСПК (утвержденными директором колледжа от 29.03.2017г. №37/2-П);
- Изменениями к положению о порядке проведения самообследования в ГБПОУ КК УСПК (утвержденными директором колледжа от 12.04.2024г. №61-П).

Целью внутриколледжного контроля является совершенствование деятельности ГБПОУ КК УСПК путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного и воспитательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования колледжа направлена на управление качеством образовательного процесса и обеспечения информационной открытости. Объектами внутренней системы оценки являются следующие структурные элементы образовательной системы колледжа:

- обучающиеся (качество реализуемых ОПОП; качество подготовки выпускников и их трудоустройство; образовательные достижения; проектная, научно-исследовательская, инновационная, творческая деятельность);
- педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников);
- образовательный процесс (содержание и условия обучения; анализ входного, рубежного, промежуточного и итогового контроля, контроль за уровнем учебных достижений);
- анализ внутренней системы оценки качества образования;
- условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и информационные).

Предметом оценки качества образования выступают качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП) и качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика (результаты знаний по итогам текущего, входного, рубежного и промежуточного контроля); государственная итоговая аттестация; отчетные материалы по итогам семестра и учебного года.

На основании «Положения о критериях оценки эффективности работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально – педагогический колледж», (утвержденного Общим собранием работников ГБПОУ КК УСПК от 29.02.16 № 38, приказ от 01.03.2016г. № 22/-п) в колледже осуществляется оценка эффективности деятельности преподавателей и работников ГБПОУ КК УСПК.

Целью оценки результативности деятельности работников выступает обеспечение зависимости оплаты их труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов профессиональной деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда колледжа.

Задачами оценки результативности деятельности работников колледжа являются:

- обеспечение результативности труда работников;
- усиление материальной заинтересованности работников пропорционально повышению качества и эффективности профессиональной деятельности;
- проведение работником самооценки результатов своей профессиональной деятельности.

Оценка эффективности деятельности преподавателей и работников ГБПОУ КК УСПК ориентирована на активизацию профессиональных качеств работника, обеспечивающих высокую эффективность образовательной деятельности и функционирования ОУ в целом.

Оценка результативности деятельности работников колледжа осуществляется комиссией по распределению стимулирующих выплат работникам ГБПОУ КК УСПК на основании индивидуальных оценочных листов работников, согласно «Положению о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ГБПОУ КК УСПК» (утвержденного Общим собранием работников ГБПОУ КК УСПК от 01.03.2016г., приказ № 22/9-п). Результаты работы комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ГБПОУ КК УСПК оформляются протоколами.

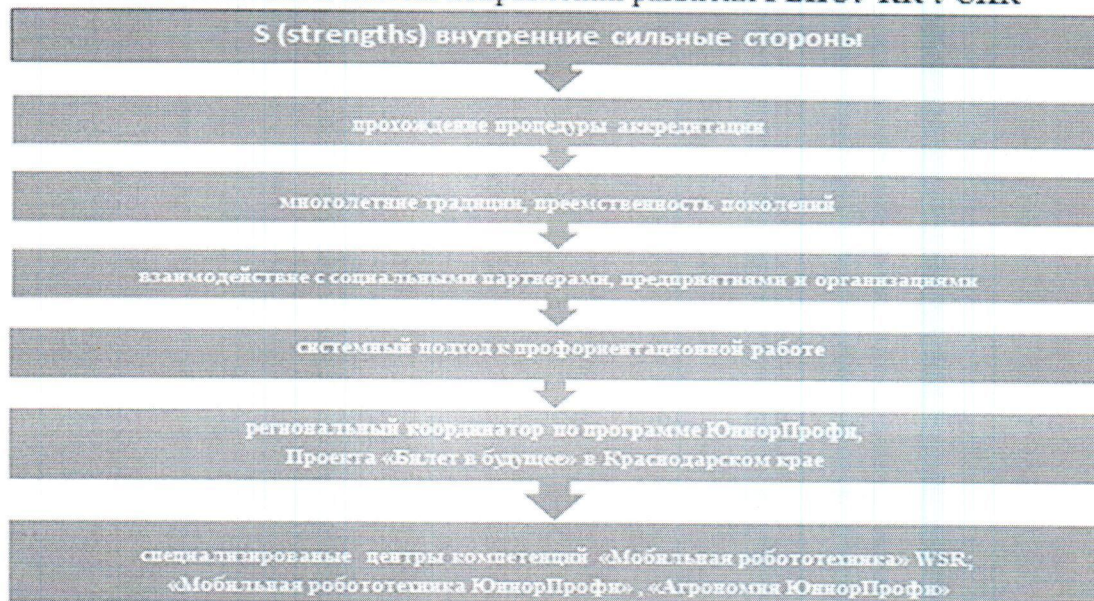
Итак, внутренняя система оценки качества образования – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе качество образовательной деятельности и подготовку обучающихся, выраженное в степени их соответствия ФГОС СПО и потребностям участников образовательных отношений.

Основной целью Программы развития ГБПОУ КК УСПК на 2017-2021 годы, с изменениями и дополнениями к Программе развития до 2024 года, является создание условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе использования в образовательном процессе современных производственных технологий, инновационных методов, методик обучения и воспитания.

SWOT – анализ реализации программы развития колледжа - определил как сильные, так и слабые стороны в реализации мероприятий.

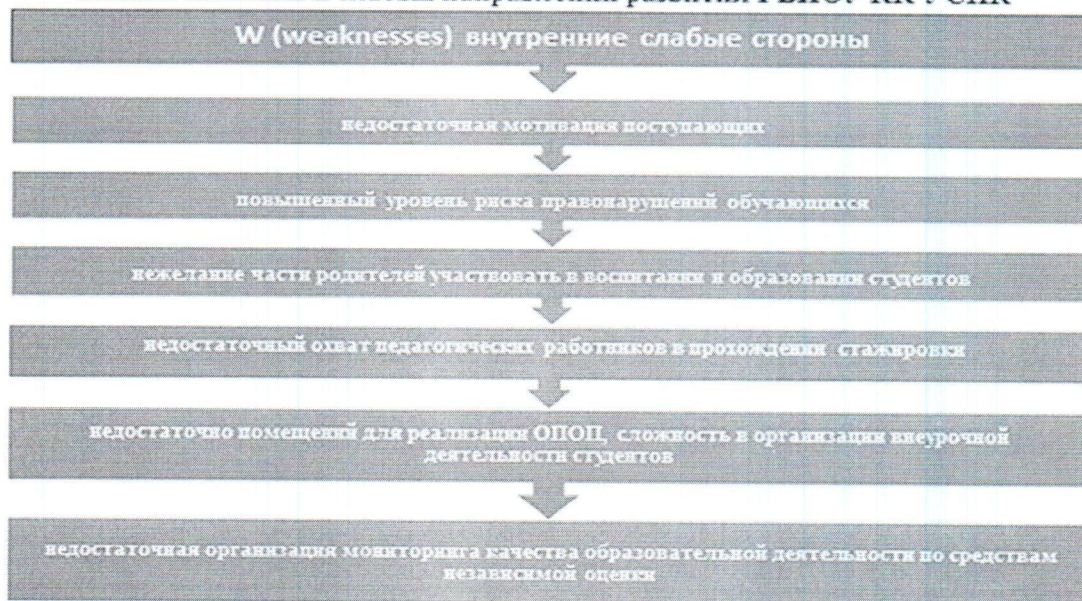
Особенности реализации Программы развития ГБПОУ КК УСПК

Анализ сильных и слабых направлений развития ГБПОУ КК УСПК

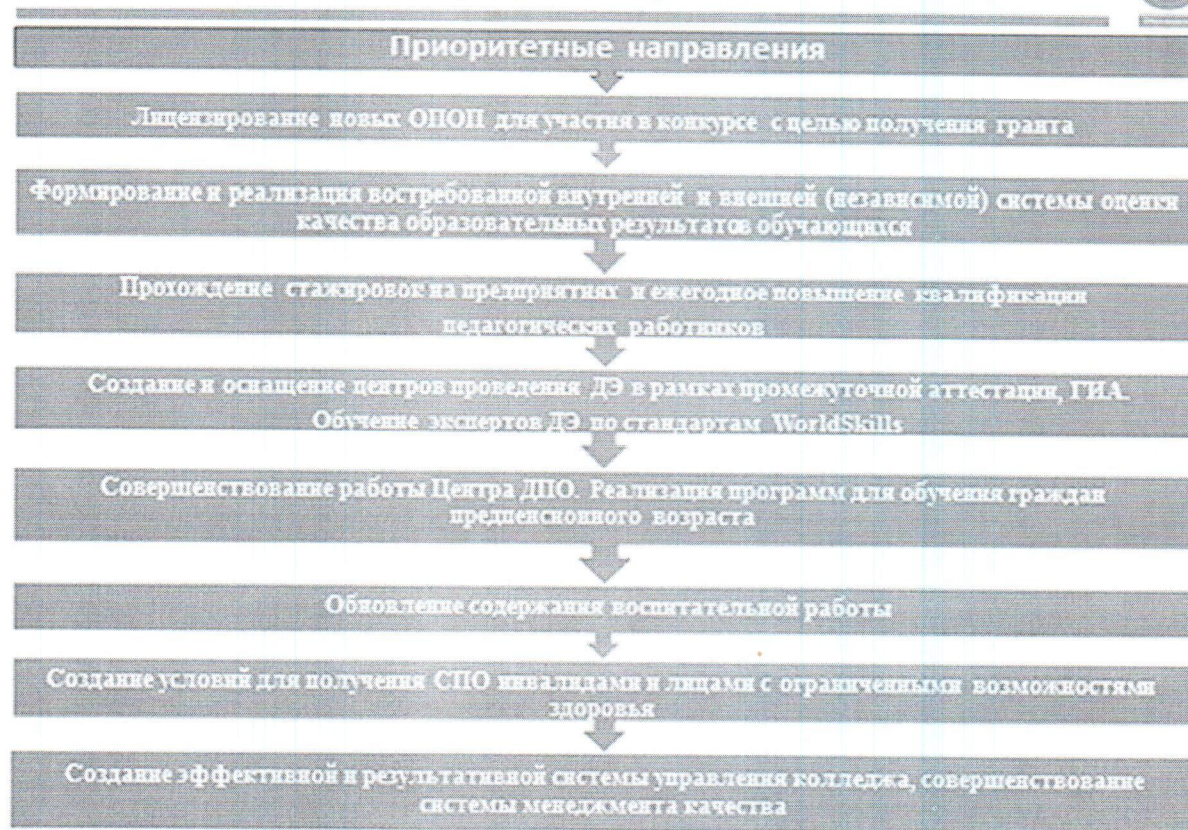


Особенности реализации Программы развития ГБПОУ КК УСПК

Анализ сильных и слабых направлений развития ГБПОУ КК УСПК



Перспективы развития Программы развития ГБПОУ КК УСПК



Обозначение приоритетных задач, решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ГБПОУ КК УСПК - подготовку квалифицированных специалистов, обладающих социальными и профессиональными компетенциями в соответствии с запросами работодателей, потребностями рынка труда.

Итак, внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовку обучающегося, выраженных в степени их соответствия ФГОС СПО и потребностям участников образовательных отношений.

Выводы по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования:

1. В колледже формируется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями современного законодательства, в т.ч. независимая система оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг, а также оценка эффективности деятельности преподавателей и работников ГБПОУ КК УСПК.
2. Определены основные мероприятия, обеспечивающие эффективность контроля и оценки качества образования.
3. Сформированы условия для проведения внутреннего контроля, позволяющие получить положительные результаты образовательного процесса с учетом

современных образовательных технологий, способствующих подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

4. Применяемые формы и методы контроля направлены на обеспечение эффективности и прозрачности образовательного процесса.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Основные показатели образовательной организации

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Формула расчета	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	$1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)	204
1.1.1	По очной форме обучения	человек		204
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек		-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек		-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	$1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)	1657
1.2.1	По очной форме обучения	человек		1201
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек		-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек		456
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период	13
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период	3
		единиц	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности	400
1.5	Отменен	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» 15.02.2017 г.		-

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников по состоянию на 1 апреля текущего года	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N	615
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n	607
		%	3. Удельный вес % = (n * 100) / N	99
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n	3
		%	2. Удельный вес % = (n*100) / (1.1 + 1.2)	0,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов по состоянию на 1 апреля текущего года	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) – N ¹	179
		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) – N ²	596
		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) N = N ¹ + N ²	775
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = N * 100/ (1.1.1+1.2.1)	55,16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации - N	194
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped	99
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51,03%

			$ped \% = ped * 100 / N$	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n	87
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / ped$	87,87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K	61
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k	9
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$	14,75%
1.11.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K ^B	29
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k ^B	6
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped$	20,68%
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K	32
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k ¹	3
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$	9,37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – P	71
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$	71,71%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N	0

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников	%	2. Удельный вес численности педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года.	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.		396 541,99
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.		4005,47
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.		446,95
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	руб.	1. Указать средний заработок педработника (ред) по состоянию на 1 апреля текущего года	46 198,82
		%	2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %	96,5%
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) по состоянию на 1 апреля текущего года	кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).	13845,5
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$	7,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) по состоянию на 1 апреля текущего года	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК	123
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{СТ}	123
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК / (1.1+1.2)	0.5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	человек	1. Численность иногородних студентов - C ^{ин}	689

	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек человек %	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C^H 3. Численность студентов, проживающих в общежитии - $C^{об}$ 4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях $\% = C^{об} * 100 / C^H$	54 54 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%		1,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц		0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек		4
4.3.1	по очной форме обучения	человек		4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек		0
4.4.1	по очной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек		25
4.5.1	по очной форме обучения	человек		25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		18
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек		0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек		0
4.6.1	по очной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек		0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%		0

2.2. Дополнительные показатели самообследования

2.2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	60
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	25
3.	Количество интерактивных досок	единиц	22
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	12
6.	Наличие современной библиотеки - медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	есть
	с читальным залом с любым количеством рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.) необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50 %	да/нет	да
	50 % и менее	да/нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50 %	да/нет	да
	50 % и менее	да/нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

2.2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Таблица 20

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть

2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

2.2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Таблица 21

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	667
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	115
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

2.2.4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

Таблица 22

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	есть

2.2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах, олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках и смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Таблица 23

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной	единиц	1

	организацией за отчетный период		
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	3
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)	X	X
	регионального уровня	человек	20
	федерального уровня	человек	14
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	164
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	32
	федерального уровня	человек	1
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

2.2.6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Таблица 24

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	Педагогических работников	есть/нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
3.	Наличие реабилитационных, программ мероприятий	есть/нет	есть
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирование дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	нет

2.2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таблица 25

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	нет
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
9.		по зрению	да/нет
10.		по слуху	да/нет
11.		с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет
12.		для колясочников	да/нет
13.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	нет

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ КК УСПК

УТВЕРЖДАЮ
 И.о. директора ГБПОУ КК УСПК
 М.А. Куркин
 «01» сентября 2023г.

