

**ФОРМА № 4 к разделу 4** Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ПОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «преподаватель»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Мирная Светлана Викторовна

Место работы, должность, преподаваемый предмет Государственное бюджетное образовательное учреждение краснодарского края « Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», преподаватель; Теоретические основы дошкольного образования, Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, Теория и методика экологического образования дошкольников.

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса(п. 4.1)**

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2021-2022	Комплект контрольно-оценочных средств	разработчик	Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ 02 организация различных видов деятельности и общения детей	Муниципальный, рецензент И.В. Вертепа, заведующий МАДОУ ЦРР №2 г Усть-Лабинск
2021-2022	Комплект контрольно-оценочных средств	разработчик	Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП	Муниципальный, рецензент И.В. Вертепа, заведующий МАДОУ ЦРР №2 г Усть-Лабинск

			05 Теоретические основы дошкольного образования	
2021-2022	Комплект контрольно-оценочных средств	разработчик	Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ПМ 03 Организация занятий по основным образовательным программам дошкольного образования	Муниципальный, рецензент И.В. Вертепа, заведующий МАДОУ ЦРР №2 г Усть-Лабинск

## 2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год

## 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат участия	Реквизиты документа об итогах проведения профессионального конкурса

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат участия	Реквизиты документа об итогах проведения профессионального конкурса

### 4. Результаты повышения квалификации по профилю деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
2019	Академия Ворлдскиллс Россия.	Участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	36	Свидетельство № 0000004862
20219	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	612	Диплом о профессиональной переподготовке 662408964276
2022	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов игр	36	Удостоверение №25883 ПК № 0026003

