

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол от «31» 05 2021 г. №



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ КК УСПК

А.А. Филоновский

2021 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 3

к ПООП по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Усть-Лабинск, 2021 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1.

Паспорт программы воспитания ГБПОУ КК УСПК  
(далее – Программы воспитания)

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии</li> </ul>



	<p>развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт сред-него профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)</li> <li>– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного обще-го, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</li> <li>– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)</li> </ul>
<p>Цель Программы воспитания</p>	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-</p>



	педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ КК УСПК с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Сроки реализации Программы воспитания	3г.10м. (на базе основного общего образования – 9 кл.) 2г.10м. (на базе среднего общего образования – 11 кл.)
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместители директора, классные руководители, кураторы студенческих групп, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ГБПОУ КК УСПК отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их	<b>ЛР 3</b>



от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение	ЛР 13



к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере образовательной деятельности определенные субъектом Российской Федерации	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	ЛР 20



ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 21</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Код личностных результатов																					
Наименование профессионально го модуля, учебной дисципли.	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17	ЛР18	ЛР19	ЛР20	ЛР21
Иностранный язык											+				+						
Математика															+						
Физическая культура									+												
Основы безопасности жизнедеятельности															+						
Информатика															+						
Естествознание										+					+						
География										+					+						
Экология		+								+					+						
Русский язык											+				+		+				
Литература	+			+		+					+				+		+				
История + Кубановедение 3ч	+				+	+					+				+						
Обществознание (включая экономику и право)	+	+		+				+							+						
Астрономия															+						
Родная литература (русская)	+			+	+						+				+		+				
Основы философии		+									+				+						
Психология общения		+	+					+			+				+					+	
Основы финансовой грамотности															+						
Педагогика											+				+	+					

Психология			+			+		+	+			+	+						
Возрастная анатомия, физиология и гигиена						+							+	+					
Правовое обеспечение профессиональной деятельности			+						+							+			
Безопасность жизнедеятельности													+						
Введение в специальность			+		+		+			+	+	+			+		+	+	+
Основы проектно-исследовательской деятельности																+		+	+
Искусство (Мировая художественная культура)					+		+	+							+				
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования												+	+			+	+	+	+
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников												+	+	+		+	+	+	+
ПМ.03 Классное руководство					+	+						+	+	+		+	+	+	+
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса																+	+	+	+
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика)					+								+	+		+	+	+	+

- сформированная мотивация к труду;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- адекватная самооценка и оценка окружающих людей;
- сформированный самоконтроль на основе развития эмоциональных и волевых качеств;
- умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);



- осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельное (при необходимости - с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;
- ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;
- овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;
- определение назначения и функций различных социальных институтов.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у подростков нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит студентам освоить образовательную программу, успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить обучение в выбранных образовательных организациях разного уровня.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;



- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовым и документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение Программы профессионального воспитания колледжа обозначено в паспорте Программы.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Структура персонала колледжа составляет: административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, педагогический персонал. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 86%.

Для каждого педагогического работника колледжа разработан функционал, в который включены пункты по организации и реализации воспитательного.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, 3 социальных педагогов, 3 специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной	Координация деятельности по реализации Программы воспитания



работе	
Заместители директора по УР, УПР, НР	Координация деятельности по реализации Программы воспитания по своим направлениям
Заведующие отделениями	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой в отделениях колледжа
Председатели УМО	Осуществление контроля организации и проведения мероприятий с обучающимися по своим направлениям
Социальные педагоги	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагоги-психологи	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели, мастера производственного обучения	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы (классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения)	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает тремя учебными отделениями: социально-педагогические, социально-техническое, социально-экономическое, отделение квалифицированных рабочих служащих.

Имеются 3 учебный корпуса, оборудованные с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения. Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление,



центральное водоснабжение и водоотведение; имеется возможность увеличения мощностей. Аудиторный фонд включает учебные помещения (в т.ч. учебные кабинеты, компьютерные классы, учебные мастерские, а также 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, актов зал. Учебно-вспомогательные помещения: библиотеки, столовые, буфет, Информационно-технологическая инфраструктура колледжа соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую все персональные компьютеры колледжа, копировально-множительную технику, презентационное оборудование.

Для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов и информационных интернет-ресурсов в колледже имеются компьютерные классы, читальные залы библиотек, оборудованные компьютерами. Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеется 3 спортивных зала и две спортивные площадки. Питание студентов и сотрудников организовано в столовых

Учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информатизацию образовательного процесса, в том числе оказание услуг в электронном виде, автоматизацию управленческих задач и формирование единого образовательного пространства для субъектов образовательного процесса обеспечивает специализированная система «Электронный Колледж». Образовательный процесс организован с использованием информационно-коммуникационных, сетевых и интерактивных технологий, видеоконференцсвязи.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования,

общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. №

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Специальность - 44.02.02 Преподавание в начальных классах

на период 2021-2022 учебный год.



Усть-Лабинск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
По согласованию	«Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы Вместе».	Обучающиеся колледжа	<a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ; <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ; <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ; <a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ;	Директор ГБПОУ КК УСПК, заместители директора по УР, УВР. УПР. НР.	ЛР5	«Молодежные общественные объединения»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

2	День окончания Второй мировой войны	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Правовое сознание»
3	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР10 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР27 ЛР28	«Профессиональный выбор»
5	День города Усть-Лабинска	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
3-30	Социальный проект «Надежда». Участники проекта - Ветераны Великой Отечественной войны, ве-	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание. Педагог-организатор, куратор студенческого Сове-	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»



	тераны педагогического труда, пенсионеры и инвалиды 5-го участка г. Усть-Лабинска			та, куратор волонтерского отряда		
16-17	Цикл мероприятий, посвященных выборам.	Студенты всех групп	Актный зал колледжа	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, Классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР15	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
15	Формирование и утверждение состава активов учебных групп, выборы ученического самоуправления в колледже и группах	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Кураторы студсоветов, классные руководители, мастера п/о	ЛР2	«Молодежные общественные объединения»
15-30	Проведение диагностики и адаптационных мероприятий с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагоги-психологи Социальные педагоги	ЛР27 ЛР28	«Ключевые дела ПОО»
21	День победы русских полков во главе с Ве-	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Заместитель директора, курирующий	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	ликим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			воспитание. Педагог-организатор, куратор студенческого Совета, куратор волонтерского отряда	ЛР 3	
27	Единый «День профилактики против наркомании, табакокурения, алкоголизма»		сентябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, ОБЖ	ЛР 3 ЛР9	«Правовое сознание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
2	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся	Отделения колледжа	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УР. Председатель УМО ИС	ЛР3 ЛР10 ЛР17 ЛР25	«Ключевые дела ПОО»
15	Всемирный день математики	1-2 курсы	Отделения колледжа	Зам. директора по УР, председатель УМО, педагоги математики	ЛР14	«Ключевые дела ПОО»
4	День Учителя	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»



			джа	организатор, куратор студенческого Совета		
20-24	Тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры.		октябрь	Педагоги-психологи	ЛР4 ЛР6 ЛР11 ЛР18	«Правовое сознание»
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор студенческого Совета	ЛР23 ЛР25	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	День народного единства	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
7-14	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики, председатель УМО	ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
15	Всероссийский день призывника	Юноши выпускных курсов	Отделения колледжа	Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагог-	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

				организатор		
25	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР5 ЛР26	«Ключевые дела ПОО»
26	День матери	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
Согласно графика	Родительские собрания для групп нового набора «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей и законных представителей несовершеннолетних студентов за жизнь и здоровье детей»	Студенты 1-4 курсов	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
1	Праздник «День рождения»	Студенты всех групп	Социально-техническое отделение	Зам. директора по УВР, педагог	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»



	дения колледжа»		ление колледжа	организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов		
9	День Героев Отечества	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2	«Правовое сознание»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Новый год	Студенты всех групп	Онлайн	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

				организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов		
27	Акция «День снятия блокады Ленинграда»	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2	Годовщина освобождения г. Усть-	Студенты	Некрасовское от-	Зам. директора по УВР, педагог-	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»



	Лабинска и ст. Некрасовской от немецко-фашистских захватчиков, торжественный митинг, возложение венка и цветов к мемориалу и братским могилам воинов, уроки мужества	ОПРиС	деление колледжа	организатор, преподаватели ОБЖ	ЛР 3	
8	День русской науки	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 5 ЛР23	«Ключевые дела ПОО»
15	Участие в литургии, молебнах «День вывода войск из Афганистана», «День памяти М. Лисицына»	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, священнослужители РПЦ	ЛР 5 ЛР23	«Правовое сознание»

16-17	Беседы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Правовые основы военной службы», тематическая беседа с юношами-допризывниками	Студенты 3-4 курсов	Отделения колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
18	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», посвященная Дню защитника Отечества	Юноши студенты	Спортивный зал колледжа	Руководитель физвоспитания, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
19-22	Конкурс стенгазет «День защитника Отечества»,	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Куратор студенческого Совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
23	День защитников Отечества	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
7-8	Международный женский день	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»



				ры студенческих советов		
18	День воссоединения Крыма с Россией, флешмоб «Мы – вместе»	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Правовое сознание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР5 ЛР14	«Ключевые дела ПОО»
14-16	Акция «Память», работа по наведению санитарного порядка территории памятника М. Пинкензону, памятной доски М. Лисицыну	Волонтеры	По месту нахождения мемориалов	Куратор волонтерского отряда	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
21-24	Исследование уровня социализации обучающихся выпускных учебных групп.	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагоги-психологи	ЛР12 ЛР18 ЛР29	«Ключевые дела ПОО»

25,28	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» для обучающихся 3,4 курсов	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагоги-психологи	ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР27	«Конкуренция и партнерство»
Согласно графика	Родительские собрания для групп нового набора «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей и законных представителей несовершеннолетних студентов за жизнь и здоровье детей»	Студенты 1-4 курсов	Закрепленные за группами аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР12	« Работа с родителями, законными представителями»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»



				ры студенческих советов		
2-8	Участие в акциях: «Открытие ветерану», «Согреем сердца ветеранов», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Классные руководители, мастера п/о, куратор волонтерского отряда	ЛР6	«Молодежные общественные объединения»
3-6	Беседы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Правовые основы военной службы», тематические беседы с юношами-допризывниками.	Студенты 2 курсов	Кабинеты ОБЖ	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Профессиональный выбор»
6	Проведение Дней здоровья, велокросса, легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященных Дню Победы	Студенты всех групп	Стадионы колледжа	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, ОБЖ	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
8-9	День Победы	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

				советов		
24	День славянской письменности и культуры, тематические классные часы, участие в литургии в память святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия в храме прп. Сергия Радонежского	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, преподаватели филологических дисциплин	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Кураторы студенческих советов	ЛР10	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Сотрудники библиотек колледжа, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР5 ЛР14	«Ключевые дела ПОО»
10-11	День России	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»



				советов		
22	День памяти и скорби	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
27	День молодежи	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
С 27.06 - 26 августа	Содействие в организации трудоустройства студентов, информирование выпускников и студентов о состоянии рынка труда, вакансиях	Студенты выпускных групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УПР, классные руководители, мастера п/о	ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21	«Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
1-12	Учебные сборы.	Юноши выпускных	Стадион колледжа, воинская	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1	«Профессиональный выбор»

		групп	часть г. Усть-Лабинска			
4-8	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Студенты выпускных групп	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР16 ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты всех групп	Онлайн	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты всех групп	Онлайн	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
27	День российского кино	Студенты всех групп	Онлайн	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»



22-26	Организация работы адаптационного лагеря для первокурсников	Студенты нового набора	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о.	ЛР18	«Профессиональный выбор»
26-28	Родительские собрания для групп нового набора «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей и законных представителей несовершеннолетних студентов за жизнь и здоровье детей»	Студенты 1 курсов и их законные представители		Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР12	«Работа с родителями»