

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол от «31» 05 2021 г. № 4



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ КК УСПК

А.А. Филоновский

2021 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 3

к ПООП по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Усть-Лабинск, 2021 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1.

Паспорт программы воспитания ГБПОУ КК УСПК  
(далее – Программы воспитания)

| Название                                      | Содержание  |
|---|---|
| Наименование Программы воспитания             | Программа воспитания специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение   |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии</li> </ul> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> </ul> |
| <p>Цель Программы воспитания</p>             | <p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ КК УСПК с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p>  |
| <p>Сроки реализации Программы воспитания</p> | <p>2г.10м.</p>   |
| <p>Исполнители Программы воспитания</p>      | <p>Директор, заместители директора, классные руководители, кураторы студенческих групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>   |



В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ГБПОУ КК УСПК отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;  | ЛР 7   |



|   |       |
|---|-------|
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 9  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности   |       |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере профессиональной деятельности   | ЛР 13 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | ЛР 14 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | ЛР 16 |



| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания,<br>определенные субъектом Российской Федерации   |       |
|--|-------|
| Обладающий достаточным уровнем образованности  | ЛР 17 |
| Выполняющий профессиональные навыки в деятельности документационного обеспечения управления и архивоведение с учетом специфики субъекта Российской Федерации   | ЛР 18 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт  | ЛР 19 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.   | ЛР 20 |
| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания,<br>определенные ключевыми работодателями   |       |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности  | ЛР 21 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | ЛР 22 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)  | ЛР 23 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп  | ЛР 24 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 25 |
| Вступающий в конструктивное профессионально  | ЛР 26 |



|   |       |
|---|-------|
| значимое взаимодействие с представителями разных субкультур   |       |
| Соблюдающий нормы и правила, установленные законодательством РФ и обществом                         | ЛР 27 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой       | ЛР 28 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости                                      | ЛР 29 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 30 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

**Код личностных результатов**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|   | ЛР1                        | ЛР2 | ЛР3 | ЛР4 | ЛР5 | ЛР6 | ЛР7 | ЛР8 | ЛР9 | ЛР10 | ЛР11 | ЛР12 | ЛР13 | ЛР14 | ЛР15 | ЛР16 | ЛР17 | ЛР18 | ЛР19 | ЛР20 | ЛР21 | ЛР22 | ЛР23 | ЛР24 | ЛР25 | ЛР26 | ЛР27 | ЛР28 | ЛР29 | ЛР30 |
| Русский язык  |                            |     |     |     | +   |     |     |     |     |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Литература  | +                          |     |     |     | +   | +   | +   |     |     |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Иностранный язык  |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| История + Кубановедение 3ч.                               | +                          | +   |     |     | +   | +   | +   |     |     |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Физическая культура                                       |                            |     |     |     |     |     | +   |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| Основы безопасности жизнедеятельности                     |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Обществознание  | +                          | +   |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Естествознание  |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| География   |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| Экология  |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |
| Математика: алгебра и начала                              |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |







- умение вести диалог с разными людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- понимание ценностей здорового и безопасного образа жизни, наличие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- понимание и неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков);
- осознанный выбор будущей профессии и адекватная оценка собственных возможностей по реализации жизненных планов;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осмысленного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- продуктивное общение и взаимодействие в процессе совместной деятельности, согласование позиции с другими участниками деятельности, эффективное разрешение и предотвращение конфликтов;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- самостоятельное (при необходимости - с помощью) нахождение способов решения практических задач, применения различных методов познания;
- ориентирование в различных источниках информации, самостоятельное или с помощью; критическое оценивание и интерпретация информации из различных источников;
- овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;
- определение назначения и функций различных социальных институтов.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у подростков нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит студентам освоить образовательную программу, успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить обучение в выбранных образовательных организациях разного уровня.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;



- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;



- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовым и документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение Программы профессионального воспитания колледжа обозначено в паспорте Программы.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Структура персонала колледжа составляет: административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, педагогический персонал. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 86%.

Для каждого педагогического работника колледжа разработан функционал, в который включены пункты по организации и реализации воспитательного.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, 3 социальных педагогов, 3 специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| <b>Наименование<br/>должности</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и<br/>реализацией воспитательного процесса</b> |
|-----------------------------------|--|
|-----------------------------------|--|



|   |  |
|---|--|
| Директор колледжа   | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации  |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе   | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Заместители директора по УР, УПР, НР  | Координация деятельности по реализации Программы воспитания по своим направлениям  |
| Заведующие отделениями  | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой в отделениях колледжа  |
| Социальные педагоги   | Социальная помощь и поддержка обучающихся  |
| Педагоги-психологи  | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса   |
| Преподаватели, мастера производственного обучения   | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии   |
| Руководитель учебной группы (классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения) | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции                     |
| Педагог-организатор ОБЖ   | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |
| Руководитель физического воспитания   | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |
| Воспитатели общежития   | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает тремя учебными отделениями: социально-педагогические, социально-техническое, социально-экономическое, отделение квалифицированных рабочих служащих.

Имеются 3 учебный корпуса, оборудованные с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения. Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление,



центральное водоснабжение и водоотведение; имеется возможность увеличения мощностей. Адиторный фонд включает учебные помещения (в т.ч. учебные кабинеты, компьютерные классы, учебные мастерские, а также 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, актов зал. Учебно-вспомогательные помещения: библиотеки, столовые, буфет, Информационно-технологическая инфраструктура колледжа соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую все персональные компьютеры колледжа, копировально-множительную технику, презентационное оборудование.

Для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов и информационных интернет-ресурсов в колледже имеются компьютерные классы, читальные залы библиотек, оборудованные компьютерами. Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеется 3 спортивных зала и две спортивные площадки. Питание студентов и сотрудников организовано в столовых

Учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информатизацию образовательного процесса, в том числе оказание услуг в электронном виде, автоматизацию управленческих задач и формирование единого образовательного пространства для субъектов образовательного процесса обеспечивает специализированная система «Электронный Колледж». Образовательный процесс организован с использованием информационно-коммуникационных, сетевых и интерактивных технологий, видеоконференцсвязи.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования,

общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.



## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### **ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г. №

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

на период 2021-2022 учебный год.

Усть-Лабинск, 2021 год

| Дата            | Содержание и формы деятельности   | Участники<br>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения   | Ответственные  | Коды ЛР                      | Наименование модуля   |
|-----------------|---|---|--|--|------------------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |   |   |  |  |                              |   |
| По согласованию | «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы Вместе».                       | Обучающиеся колледжа  | <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a> ;<br><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a> ;<br><a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a> ;<br><a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a> ; | Директор ГБПОУ КК УСПК, заместители директора по УР, УВР. УПР. НР. | ЛР3<br>ЛР5                   | «Молодежные общественные объединения»                                 |
| По согласованию | Отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс». | Обучающиеся колледжа  | Онлайн-офлайн  | Директор ГБПОУ КК УСПК, заместители директора по УР, УВР. УПР. НР. | ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР16 | «Профессиональный выбор»  |
| 1               | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях                   | Все группы  | Учебные аудитории  | Классные руководители, кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ   | ЛР 1                         | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к дей- |



|      |  |                     |                    |  |                               |  |
|------|--|---------------------|--------------------|--|-------------------------------|--|
|      | различного рода чрезвычайных ситуаций)   |                     |                    |  |                               | ствиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) |
| 2    | День окончания Второй мировой войны      | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3          | «Ключевые дела ПОО»                                      |
| 3    | День солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о | ЛР 3<br>ЛР8<br>ЛР10           | «Правовое сознание»                                      |
| 3    | Введение в профессию (специальность)     | Студенты 1 курса    | Отделения колледжа | заместитель директора по учебно-производственной работе                        | ЛР13,<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР16 | «Профессиональный выбор»                                 |
| 5    | День города Усть-Лабинска                | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о | ЛР3,<br>ЛР5                   | «Ключевые дела ПОО»                                      |
| 3-30 | Социальный проект «Надежда». Участни-    | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Заместитель директора, курирующий  | ЛР 9<br>ЛР 10                 | «Ключевые дела ПОО»                                      |

|       |  |                     |                     |  |            |  |
|-------|--|---------------------|---------------------|--|------------|--|
|       | ки проекта - Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны педагогического труда, пенсионеры и инвалиды 5-го участка г. Усть-Лабинска |                     |                     | воспитание. Педагог-организатор, куратор студенческого Совета, куратор волонтерского отряда                | ЛР24       | «Кураторство и поддержка»                                  |
| 16-17 | Цикл мероприятий, посвященных выборам.   | Студенты всех групп | Актный зал колледжа | Заместитель директора, курирующий учебный процесс, Классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор | ЛР 5       | «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения» |
| 15    | Формирование и утверждение состава активов учебных групп, выборы ученического самоуправления в колледже и группах                      | Студенты всех групп | Отделения колледжа  | Кураторы студсоветов, классные руководители, мастера п/о   | ЛР2<br>ЛР7 | «Молодежные общественные объединения»                      |
| 15-30 | Проведение диагностики и адаптационных мероприятий с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без                         | Студенты всех групп | Отделения колледжа  | Педагоги-психологи<br>Социальные педагоги  | ЛР30       | «Ключевые дела ПОО»  |



|                 |  |                            |                               |   |                              |                          |
|-----------------|--|----------------------------|-------------------------------|---|------------------------------|--------------------------|
|                 | попечения родителей  |                            |                               |   |                              |                          |
| По согласованию | Участие в конкурсах профессионального мастерства   | Студенты 3-4 курсов        | По согласованию               | Зам. директора по НР, зам директора по УВР, методист, педагог-организатор, куратор волонтерского отряда                       | ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР16 | «Профессиональный выбор» |
| 21              | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | Студенты всех групп        | Отделения колледжа            | Заместитель директора, курирующий воспитание. Педагог-организатор, куратор студенческого Совета, куратор волонтерского отряда | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3         | «Ключевые дела ПОО»      |
| 27              | Единый «День профилактики против наркомании, табакокурения, алкоголизма».  |                            | сентябрь                      | Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, ОБЖ  | ЛР3<br>ЛР9<br>ЛР27           | «Правовое сознание»      |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |  |                            |                               |   |                              |                          |
| 1               | День пожилых людей   | Члены волонтерского отряда | По месту жительства ветеранов | Куратор волонтерского отряда  | ЛР26                         | «Ключевые дела ПОО»      |
| 4               | День Учителя   | Студенты всех групп        | Отделения колледжа            | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор   | ЛР2<br>ЛР5<br>ЛР6            | «Ключевые дела ПОО»      |

|       |   |                             |                    |   |                         |                          |
|-------|---|-----------------------------|--------------------|---|-------------------------|--------------------------|
|       |   |                             |                    | студенческого Совета  |                         |                          |
| 2     | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет                 | Весь контингент обучающихся | Отделения колледжа | Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УР. Председатель УМО ИС          | ЛР 10,<br>ЛР24<br>ЛР 28 | «Ключевые дела ПОО»      |
| 4     | День Учителя  | Студенты всех групп         | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор студенческого Совета                | ЛР3,<br>ЛР5             | «Ключевые дела ПОО»      |
| 12    | Встречи с действующими работниками в сфере делопроизводства     | Студенты выпускных групп    | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, куратор студенческого Совета, классные руководители, мастера п/о | ЛР16                    | «Профессиональный выбор» |
| 15    | Всемирный день математики                                       | 1-2 курсы                   | Отделения колледжа | Зам. директора по УР, председатель УМО, педагоги математики                             | ЛР 17                   | «Ключевые дела ПОО»      |
| 20-24 | Тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры. |                             | октябрь            | Педагоги-психологи  | ЛР 4<br>ЛР11<br>ЛР30    | «Правовое сознание»      |



|               |   |                        |                    |  |                      |                     |
|---------------|---|------------------------|--------------------|--|----------------------|---------------------|
| 25            | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)  | Все группы             | По плану           | Преподаватели экологии, истории  | ЛР17                 | «Ключевые дела ПОО» |
| 30            | День памяти жертв политических репрессий  | Студенты всех групп    | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор студенческого Совета       | ЛР 1<br>ЛР 3<br>Л26  | «Ключевые дела ПОО» |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |                        |                    |  |                      |                     |
| 4             | День народного единства   | Студенты всех групп    | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7-14          | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, олимпиады, викторины | 1-2 курс               | По плану           | Преподаватели математики, председатель УМО                                     | ЛР 17                | «Ключевые дела ПОО» |
| 15            | Всероссийский день призывника   | Юноши выпускных курсов | Отделения колледжа | Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагог-организатор             | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26            | День матери   | Студенты всех групп    | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители,             | ЛР12                 | «Ключевые дела ПОО» |

|                  |   |                     |  |   |                      |                               |
|------------------|---|---------------------|--|---|----------------------|-------------------------------|
|                  |   |                     |  | мастера п/о, кураторы студенческих советов  |                      |                               |
| Согласно графика | Родительские собрания для групп нового набора «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей и законных представителей несовершеннолетних студентов за жизнь и здоровье детей» | Студенты 1-4 курсов | Отделения колледжа                       | Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи            | ЛР12                 | «Взаимодействие с родителями» |
| ДЕКАБРЬ          |   |                     |  |   |                      |                               |
| 1                | Праздник «День рождения колледжа»   | Студенты всех групп | Социально-техническое отделение колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов | ЛР3,<br>ЛР5          | «Ключевые дела ПОО»           |
| 9                | День Героев Отечества   | Студенты всех групп | Отделения колледжа                       | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители,  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»           |



|               |  |                     |                    |   |                      |                     |
|---------------|--|---------------------|--------------------|---|----------------------|---------------------|
|               |  |                     |                    | мастера п/о, кураторы студенческих советов  |                      |                     |
| 12            | День Конституции Российской Федерации  | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР22 | «Правовое сознание» |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |                     |                    |   |                      |                     |
| 1             | Новый год                              | Студенты всех групп | Онлайн             | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов | ЛР3,<br>ЛР5          | «Ключевые дела ПОО» |
| 25            | «Татьянин день» (праздник студентов)   | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов | ЛР3,<br>ЛР5          | «Ключевые дела ПОО» |
| 27            | Акция «День снятия блокады Ленинграда» | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители,  | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

|         |  |                     |                                 |   |                      |                     |
|---------|--|---------------------|---------------------------------|---|----------------------|---------------------|
|         |  |                     |                                 | мастера п/о, кураторы студенческих советов  |                      |                     |
| ФЕВРАЛЬ |  |                     |                                 |   |                      |                     |
| 2       | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  | Студенты всех групп | Отделения колледжа              | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
|         | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы   | Все группы          | По плану                        | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2       | Годовщина освобождения г. Усть-Лабинска и ст. Некрасовской от немецко-фашистских захватчиков, торжественный митинг, возложение венка и цветов к мемориалу и братским могилам воинов, уроки муже- | Студенты ОПРиС      | Некрасовское отделение колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |



|       |   |                     |                         |   |                      |                     |
|-------|---|---------------------|-------------------------|---|----------------------|---------------------|
|       | ства  |                     |                         |   |                      |                     |
| 8     | День русской науки  | Студенты всех групп | Отделения колледжа      | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов | ЛР 5<br>ЛР 17        | «Ключевые дела ПОО» |
| 15    | Участие в литургии, молебнах «День вывода войск из Афганистана», «День памяти М. Лисицына»                                      | Студенты всех групп | Отделения колледжа      | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, священнослужители РПЦ   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 16-17 | Беседы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Правовые основы военной службы», тематическая беседа с юношами-допризывниками | Студенты 3-4 курсов | Отделения колледжа      | Преподаватели ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 18    | Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», посвященная Дню защитника Отечества   | Юноши студенты      | Спортивный зал колледжа | Руководитель физвоспитания, преподаватели ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 19-22 | Конкурс стенгазет «День защитника»  | Студенты всех групп | Отделения колледжа      | Куратор студенче-   | ЛР 1<br>ЛР 2         | «Правовое сознание» |

|       |   |                          |                                      |  |                      |   |
|-------|---|--------------------------|--------------------------------------|--|----------------------|---|
|       | Отечества»,   |                          | джа                                  | ского Совета   | ЛР 3                 |   |
| 21.02 | Международный день<br>родного языка<br>(учебная)<br>– Учебно-<br>практическая конфе-<br>ренция «Язык – жи-<br>вая душа» | Литератур-<br>ная секция | Учебная аудитория<br>Библиотека      | Заместитель дирек-<br>тора поУВР,<br>УМО, зав. библиоте-<br>кой, Студенческий<br>совет   | ЛР 3<br>ЛР17         | «Организация<br>предметно-<br>эстетической<br>среды»<br>«Студенческое<br>самоуправле-<br>ние» |
| 23    | День защитников<br>Отечества  | Студенты<br>всех групп   | Отделения колле-<br>джа              | Зам. директора по<br>УВР, педагог-<br>организатор, класс-<br>ные руководители,<br>мастера п/о, курато-<br>ры студенческих со-<br>ветов | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела<br>ПОО»  |
| МАРТ  |   |                          |                                      |  |                      |   |
| 7-8   | Международный<br>женский день   | Студенты<br>всех групп   | Отделения колле-<br>джа              | Зам. директора по<br>УВР, педагог-<br>организатор, класс-<br>ные руководители,<br>мастера п/о, курато-<br>ры студенческих<br>советов   | ЛР12                 | «Ключевые дела<br>ПОО»  |
| 9     | Единый день профи-<br>лактики дорожно-<br>транспортного трав-<br>матизма «Студенче-                                     | Обучающие<br>ся 1 курса  | Актовый зал,<br>учебные<br>аудитории | Заместитель дирек-<br>тора, по УВР, педа-<br>гог – организатор,<br>классные руководи-  | ЛР27                 | «Кураторство и<br>поддержка»<br><br>«Правовое со-   |



|                 |  |                            |  |   |                              |                          |
|-----------------|--|----------------------------|--|---|------------------------------|--------------------------|
|                 | ство за безопасность на дорогах»   |                            |  | тели, кураторы  |                              | знание»                  |
| 18              | День воссоединения Крыма с Россией, флешмоб «Мы – вместе»  | Студенты всех групп        | Отделения колледжа                           | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов   | ЛР3,<br>ЛР5                  | «Правовое сознание»      |
| По согласованию | Встречи с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся старших курсов | Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, заведующий социально-экономическим отделением, председатель УМО, педагоги, педагог – организатор, классные руководители | ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР16 | «Профессиональный выбор» |
| АПРЕЛЬ          |  |                            |  |   |                              |                          |
| 12              | День космонавтики  | Студенты всех групп        | Отделения колледжа                           | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов   | ЛР3<br>ЛР5                   | «Ключевые дела ПОО»      |

|                  |   |                     |                                    |  |                                |   |
|------------------|---|---------------------|------------------------------------|--|--------------------------------|---|
| 14-16            | Акция «Память», работа по наведению санитарного порядка территории памятника М. Пинкензону, памятной доски М. Лисицыну  | Волонтеры           | По месту нахождения мемориалов     | Куратор волонтерского отряда   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3           | «Молодежные общественные объединения»             |
| 21-24            | Исследование уровня социализации обучающихся выпускных учебных групп.   | Студенты всех групп | Отделения колледжа                 | Педагоги-психологи   | ЛР29<br>ЛР30                   | «Ключевые дела ПОО»                               |
| 25,28            | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» для обучающихся 3,4 курсов  | Студенты всех групп | Отделения колледжа                 | Педагоги-психологи   | ЛР13,<br>ЛР14,<br>ЛР15<br>ЛР16 | «Конкуренция и партнерство»                       |
| Согласно графика | Родительские собрания для групп нового набора «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей и законных представителей несовершеннолетних студентов за | Студенты 1-4 курсов | Закрепленные за группами аудитории | Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи | ЛР27                           | « Работа с родителями, законными представителями» |



|                  |  |                             |   |  |   |                                       |
|------------------|--|-----------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
|                  | жизнь и здоровье детей»  |                             |   |  |   |                                       |
| Согласно графика | Встречи с представителями работодателей, бывшими выпускниками. Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | ЛР4<br>ЛР13,<br>ЛР14,<br>ЛР15<br>ЛР16<br>ЛР19<br>ЛР20<br>ЛР21 | «Профессиональный выбор»              |
| МАЙ              |  |                             |   |  |   |                                       |
| 1                | Праздник весны и труда   | Студенты всех групп         | Отделения колледжа  | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов  | ЛР 8<br>ЛР 25   | «Ключевые дела ПОО»                   |
| 2-8              | Участие в акциях: «Открытие ветерану», «Согреем сердца ветеранов», «Георгиевская ленточка»,                                | Студенты всех групп         | Отделения колледжа  | Классные руководители, мастера п/о, куратор волонтерского отряда   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3  | «Молодежные общественные объединения» |

|     |  |                     |                    |   |                      |                          |
|-----|--|---------------------|--------------------|---|----------------------|--------------------------|
|     | «Бессмертный полк».  |                     |                    |   |                      |                          |
| 3-6 | Беседы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Правовые основы военной службы», тематические беседы с юношами-допризывниками. | Студенты 2 курсов   | Кабинеты ОБЖ       | Преподаватели ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| 6   | Проведение Дней здоровья, велокросса, легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященных Дню Победы                          | Студенты всех групп | Стадионы колледжа  | Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, ОБЖ  | ЛР 9                 | «Ключевые дела ПОО»      |
| 8-9 | День Победы  | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»      |
| 24  | День славянской письменности и культуры, тематические классные часы, участие в литургии в память святых равноап-                 | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, преподаватели филологических дисциплин               | ЛР 3<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»      |



|             |  |                     |                    |   |                      |                     |
|-------------|--|---------------------|--------------------|---|----------------------|---------------------|
|             | остольных братьев Кирилла и Мефодия в храме прп. Сергия Радонежского |                     |                    | плин  |                      |                     |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                     |                    |   |                      |                     |
| 1           | Международный день защиты детей                                      | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о   | ЛР12                 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5           | День эколога   | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Кураторы студенческих советов   | ЛР17                 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6           | Пушкинский день России   | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Сотрудники библиотек колледжа, преподаватели русского языка и литературы.                                     | ЛР 3<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО» |
| 10-11       | День России  | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 22          | День памяти и скорби   | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 27          | День молодежи  | Студенты всех групп | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, класс-  | ЛР 2<br>ЛР 7<br>Л 22 | «Ключевые дела ПОО» |

|                      |   |                          |   |   |                      |   |
|----------------------|---|--------------------------|---|---|----------------------|---|
|                      |   |                          |   | ные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов  |                      |   |
| С 27.06 - 26 августа | Содействие в организации трудоустройства студентов, информирование выпускников и студентов о состоянии рынка труда, вакансиях | Студенты выпускных групп | Отделения колледжа                                | Зам. директора по УПР, классные руководители, мастера п/о   | Л 18<br>Л 19<br>Л 20 | «Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство» |
| <b>ИЮЛЬ</b>          |   |                          |   |   |                      |   |
| 8                    | День семьи, любви и верности  | Студенты всех групп      | Отделения колледжа                                | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов | ЛР 12                | «Ключевые дела ПОО»                                   |
| 1-12                 | Учебные сборы.  | Юноши выпускных групп    | Стадион колледжа, воинская часть г. Усть-Лабинска | Преподаватели ОБЖ   | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Профессиональный выбор»                              |
| 4-8                  | Торжественное вручение дипломов выпускникам   | Студенты выпускных групп | Актовый зал колледжа                              | Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, педагог-организатор  | ЛР 20                | «Ключевые дела ПОО»                                   |



АВГУСТ

|       |   |                        |                    |   |                      |                          |
|-------|---|------------------------|--------------------|---|----------------------|--------------------------|
| 22    | День Государственного Флага Российской Федерации            | Студенты всех групп    | Онлайн             | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Правовое сознание»      |
| 23    | День воинской славы России (Курская битва, 1943)            | Студенты всех групп    | Онлайн             | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3 | «Правовое сознание»      |
| 27    | День российского кино                                       | Студенты всех групп    | Онлайн             | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов | ЛР 3<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»      |
| 22-26 | Организация работы адаптационного лагеря для первокурсников | Студенты нового набора | Отделения колледжа | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о.                               | ЛР 18<br>ЛР 30       | «Профессиональный выбор» |
| 22-26 | Родительские собрания для групп нового                      | Студенты 1 курсов и их |                    | Зам. директора по УВР, классные руко-   | ЛР 12                | «Работа с родителями»    |

|  |  |                        |  |  |  |  |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|
|  | набора «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей и законных представителей несовершеннолетних студентов за жизнь и здоровье детей» | законные представители |  | водители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи |  |  |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|