

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от «31» 05 2021 г. №



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК УСПК

А.А. Филоновский

25 _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

Приложение 3

к ПООП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Усть-Лабинск, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1.

Паспорт программы воспитания ГБПОУ КК УСПК
(далее – Программы воспитания)

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии

	<p>развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.) – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1354 (ред. от 25 марта 2015г.) – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.) – Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.) – Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)
Цель Программы воспитания	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

	<p>актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ КК УСПК с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p>
Сроки реализации Программы воспитания	3г.10м.
Исполнители Программы воспитания	<p>Директор, заместители директора, классные руководители, кураторы студенческих групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p>

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ГБПОУ КК УСПК отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p align="center">Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах</p>	<p align="center">ЛР 7</p>

деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность	ЛР 16

вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
Обладающий достаточным уровнем образованности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере образовательной деятельности дошкольных организаций определенные субъектом Российской Федерации	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 19
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 21
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 23

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 24
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 25
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 26
Соблюдающий нормы и правила, установленные законодательством РФ и обществом	ЛР 27
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 28
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 29
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 30

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Код личностных результатов																															
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	ЛР																														
	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12	ЛР13	ЛР14	ЛР15	ЛР16	ЛР17	ЛР18	ЛР19	ЛР20	ЛР21	ЛР22	ЛР23	ЛР24	ЛР25	ЛР26	ЛР27	ЛР28	ЛР29	ЛР30	
Русский язык							+							+	+		+														
Литература	+	+				+								+	+		+								+	+					
История + Кубановедение 3ч.	+	+	+		+	+		+						+	+		+								+	+					
Обществознание (включая экономику и право)	+	+												+	+		+						+		+						
Астрономия														+	+		+														
Родная литература (русская)	+	+		+	+	+		+						+	+		+								+	+					
Основы философии														+	+		+													+	

- овладение языковыми средствами, умениями их адекватного использования в целях общения, устного и письменного представления смысловой программы высказывания, ее оформления;
- определение назначения и функций различных социальных институтов.

Планируется преодоление, компенсация или минимизация имеющихся у подростков нарушений; совершенствование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, что позволит студентам освоить образовательную программу, успешно пройти итоговую аттестацию и продолжить обучение в выбранных образовательных организациях разного уровня.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовым и документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовое обеспечение Программы профессионального воспитания колледжа обозначено в паспорте Программы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Структура персонала колледжа составляет: административно-управленческий персонал, учебно-вспомогательный персонал, педагогический персонал. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 86%.

Для каждого педагогического работника колледжа разработан функционал, в который включены пункты по организации и реализации воспитательного.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, 3 социальных педагогов, 3 специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместители директора по УР, УПР, НР	Координация деятельности по реализации Программы воспитания по своим направлениям
Заведующие отделениями	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой в отделениях колледжа
Социальные педагоги	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагоги-психологи	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватели, мастера производственного обучения	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы (классные руководители, кураторы, мастера	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

производственного обучения)	
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает тремя учебными отделениями: социально-педагогические, социально-техническое, социально-экономическое, отделение квалифицированных рабочих служащих.

Имеются 3 учебный корпуса, оборудованные с учетом требований доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения. Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение; имеется возможность увеличения мощностей. Адиторный фонд включает учебные помещения(в т.ч. учебные кабинеты, компьютерные классы, учебные мастерские, а также 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, актовый зал. Учебно-вспомогательные помещения: библиотеки, столовые, буфет, Информационно-технологическая инфраструктура колледжа соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую все персональные компьютеры колледжа, копировально-множительную технику, презентационное оборудование.

Для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов и информационных интернет-ресурсов в колледже имеются компьютерные классы, читальные залы библиотек, оборудованные компьютерами. Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеется 3 спортивных зала и две спортивные площадки. Питание студентов и сотрудников организовано в столовых

Учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информатизацию образовательного процесса, в том числе оказание услуг в электронном виде, автоматизацию управленческих задач и формирование единого образовательного пространства для субъектов образовательного процесса обеспечивает специализированная система «Электронный Колледж». Образовательный процесс организован с использованием информационно-коммуникационных, сетевых и интерактивных технологий, видеоконференцсвязи.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,

интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от « ___ » _____ 2021г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность - 44.02.01 Дошкольное образование

на период 2021-2022 учебный год.

Усть-Лабинск, 2021 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
По согласованию	«Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы Вместе».	Обучающиеся колледжа	https://rsv.ru/ ; https://bolshayaperemena.online/ ; https://лидерыроссии.рф/ ; https://onf.ru/	Директор ГБПОУ КК УСПК, заместители директора по УР, УВР. УПР. НР.	ЛР3, ЛР5	«Молодежные общественные объединения»
По согласованию	Отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс».	Обучающиеся колледжа	Онлайн-офлайн	Директор ГБПОУ КК УСПК, заместители директора по УР, УВР. УПР. НР.	ЛР19 ЛР20	«Профессиональный выбор»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители, кураторы учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в усло-

	чрезвычайных ситуаций)					виях различного рода чрезвычайных ситуаций)
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 9 ЛР 22	«Правовое сознание»
3	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР18, ЛР19 ЛР20	«Профессиональный выбор»
5	День города Усть-Лабинска	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
3-30	Социальный проект «Надежда». Участники проекта - Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны педагогического труда, пенсио-	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание. Педагог-организатор, куратор студенческого Совета, куратор волонтерского отряда	ЛР 5 ЛР24	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	неры и инвалиды 5-го участка г. Усть-Лабинска					
16-17	Цикл мероприятий, посвященных выборам.	Студенты всех групп	Актовый зал колледжа	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, Классные руководители, мастера п/о, педагог-организатор	ЛР 5 ЛРР7	«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
15	Формирование и утверждение состава активов учебных групп, выборы ученического самоуправления в колледже и группах	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Кураторы студсоветов, классные руководители, мастера п/о	ЛР2 ЛР13 ЛР29	«Молодежные общественные объединения»
15-30	Проведение диагностики и адаптационных мероприятий с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагоги-психологи Социальные педагоги	ЛР30	«Ключевые дела ПОО»
По согласованию	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Студенты 3-4 курсов	По согласованию	Зам. директора по НР, зам директора по УВР, методист, педагог-организатор, куратор волонтерского отряда	ЛР15 ЛР18 ЛР19 ЛР20	«Профессиональный выбор»

21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание. Педагог-организатор, куратор студенческого Совета, куратор волонтерского отряда	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
27	Единый «День профилактики против наркомании, табакокурения, алкоголизма»		сентябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, ОБЖ	ЛР3 ЛР9 ЛР27	«Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Члены волонтерского отряда	По месту жительства ветеранов	Куратор волонтерского отряда	ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
2	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Весь контингент обучающихся	Отделения колледжа	Заместитель директора по УВР; заместитель директора по УР. Председатель УМО ИС	ЛР 10, ЛР24 ЛР 28	«Ключевые дела ПОО»
4	День Учителя	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор студенческого Совета	ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

12	«Организация бизнеса», встречи представителями бизнеса.	Студенты выпускных групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, куратор студенческого Совета, классные руководители, мастера п/о	ЛР16	«Профессиональный выбор»
15	Всемирный день математики	1-2 курсы	Отделения колледжа	Зам. директора по УР, председатель УМО, педагоги математики	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
20-24	Тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры.		октябрь	Педагоги-психологи	ЛР2 ЛР4 ЛР8	«Правовое сознание»
25	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, куратор студенческого Совета	ЛР7 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
7-14	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия,	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики, председатель УМО	ЛР17	«Ключевые дела ПОО»

	выставка газет, олимпиады, викторины					
15	Всероссийский день призывника	Юноши выпускных курсов	Отделения колле- джа	Преподаватели ОБЖ , руководитель физвоспи- тания, педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
26	День матери	Студенты всех групп	Отделения колле- джа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
Согласно графика	Родительские собра- ния для групп нового набора «О профилак- тике безнадзорности и правонарушений среди несовершенно- летних, ответствен- ности родителей и за- конных представите- лей несовершенно- летних студентов за жизнь и здоровье де- тей»	Студенты 1-4 курсов	Отделения колле- джа	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги- психологи	ЛР12	«Взаимодей- ствие с родите- лями»
ДЕКАБРЬ						
1	Праздник «День рож-	Студенты всех групп	Социально- техническое отде-	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

	дения колледжа»		ление колледжа	классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов		
9	День Героев Отечества	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР26	«Правовое сознание»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Студенты всех групп	Онлайн	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
27	Акция «День снятия блокады Ленинграда»	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2	Годовщина освобождения г. Усть-Лабинска и ст. Некрасовской от немецко-фашистских захватчиков, торжественный митинг, возложение венка и цветов к мемориалу и братским могилам воинов, уроки мужества	Студенты ОПРиС	Некрасовское отделение колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители,	ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»

				мастера п/о, кураторы студенческих советов		
15	Участие в литургии, молебнах «День вывода войск из Афганистана», «День памяти М. Лисицына»	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, священнослужители РПЦ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
16-17	Беседы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Правовые основы военной службы», тематическая беседа с юношами-допризывниками	Студенты 3-4 курсов	Отделения колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
18	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!», посвященная Дню защитника Отечества	Юноши студенты	Спортивный зал колледжа	Руководитель физвоспитания, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
19-22	Конкурс стенгазет «День защитника Отечества»,	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Куратор студенческого Совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
21.02	Международный день родного языка (учебная) – Учебно-	Литературная секция	Учебная аудитория Библиотека	Заместитель директора по УВР, УМО, зав. библиотекой, Студенческий совет	ЛР3 ЛР17	«Организация предметно-эстетической среды»

	практическая конференция «Язык – живая душа»					«Студенческое самоуправление»
23	День защитников Отечества	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
7-8	Международный женский день	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией, флешмоб «Мы – вместе»	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР3, ЛР5	«Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

14-16	Акция «Память», работа по наведению санитарного порядка территории памятника М. Пинкензону, памятной доски М. Лисицыну	Волонтеры	По месту нахождения мемориалов	Куратор волонтерского отряда	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
21-24	Исследование уровня социализации обучающихся выпускных учебных групп.	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагоги-психологи	ЛР16 ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
25,28	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» для обучающихся 3,4 курсов	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагоги-психологи	ЛР19 ЛР20	«Конкуренция и партнерство»
Согласно графика	Родительские собрания для групп нового набора «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей и законных представителей несовершеннолетних студентов за	Студенты 1-4 курсов	Закрепленные за группами аудитории	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР12	« Работа с родителями, законными представителями»

	жизнь и здоровье детей»					
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР4 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2-8	Участие в акциях: «Открытка ветерану», «Согреем сердца ветеранов», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Классные руководители, мастера п/о, куратор волонтерского отряда	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
3-6	Беседы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Правовые основы военной службы», тематические беседы с юношами-допризывниками.	Студенты 2 курсов	Кабинеты ОБЖ	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Профессиональный выбор»
6	Проведение Дней здоровья, велокросса, легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященных	Студенты всех групп	Стадионы колледжа	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, ОБЖ	ЛР9	«Ключевые дела ПОО»

	Дню Победы					
8-9	День Победы	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры, тематические классные часы, участие в литургии в память святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия в храме прп. Сергия Радонежского	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, преподаватели филологических дисциплин	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Кураторы студенческих советов	ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Сотрудники библиотек колледжа, преподаватели русского языка и литературы.	ЛР17	«Ключевые дела ПОО»

10-11	День России	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
27	День молодежи	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР2 Л22	«Ключевые дела ПОО»
С 27.06 - 26 августа	Содействие в организации трудоустройства студентов, информирование выпускников и студентов о состоянии рынка труда, вакансиях	Студенты выпускных групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УПР, классные руководители, мастера п/о	ЛР16	«Профессиональный выбор», «Конкуренция и партнерство»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Студенты всех групп	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»

				советов		
1-12	Учебные сборы.	Юноши выпускных групп	Стадион колледжа, воинская часть г. Усть-Лабинска	Преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Профессиональный выбор»
4-8	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Студенты выпускных групп	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР18	«Ключевые дела ПОО»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты всех групп	Онлайн	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР26	«Правовое сознание»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты всех групп	Онлайн	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
27	День российского кино	Студенты всех групп	Онлайн	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о, кураторы студенческих советов	ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

22-26	Организация работы адаптационного лагеря для первокурсников	Студенты нового набора	Отделения колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера п/о.	ЛР7, ЛР8 ЛР30	«Профессиональный выбор»
22-26	Родительские собрания для групп нового набора «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей и законных представителей несовершеннолетних студентов за жизнь и здоровье детей»	Студенты 1 курсов и их законные представители		Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о, социальные педагоги, педагоги-психологи	ЛР12	«Работа с родителями»