

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УВР

М.А.Питинова

2020 г



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

Тема: «Имя беды - наркомания»

Преподаватель

Е.В.Фурина

г. Усть-Лабинск, 2020 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО
классных руководителей

Протокол № 4 от 23.12.2020.

Председатель УМО М.А. М.А. Потапова

Разработчик: Фурина Е.В., преподаватель

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ КК УСПК по УВР М.А. М.А.Питинова

**Рецензия на методическую разработку классного часа
«Имя беды - наркомания» для студентов группы ГС 21**

Фурина Е.В.

Методическая разработка «Имя беды - наркомания» составлена классным руководителем группы ГС 21 Фуриной Еленой Владимировной.

Тема мероприятия является весьма актуальной.

Разработка содержит: титульный лист, пояснительную записку, план, сценарий(конспект) мероприятия, список литературы, приложения.

Целью классного часа является помощь студентам 2 курса осознания пагубности зависимости от психоактивных веществ и ее последствия.

Задачи:

Закрепить в сознании обучающихся понимание того, что здоровье – важнейшая социальная ценность, оно формируется на протяжении всей жизни.

Вооружить их знаниями о вреде наркотиков на здоровье человека.

Сформировать устойчивое отношение к принятию обучающимися только здорового образа жизни.

Для проведения мероприятия автор предлагает использовать:

Технические средства: проектор, ПК, диск с видеосюжетами.

Раздаточный материал: буклеты.

Данные средства способствуют процессу усвоения материала обучающимися, а так же эффективности воспитательного воздействия.

Методическая разработка соответствует заявленной теме, грамотно составлена и может быть использована для проведения тематических классных часов.

Рецензент:

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК УСПК



М.А.Питинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Заместитель директора по УВР
М.А.Питинова
2020 г



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

Тема: «Безопасность значит жить»

Преподаватель

Е.В.Фурина

г. Усть-Лабинск, 2020 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО
классных руководителей

Протокол № 5 от 27.01.2020

Председатель УМО М.А. Потапова М.А. Потапова

Разработчик: Фурина Е.В., преподаватель

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ КК УСПК по УВР  М.А.Питинова

**Рецензия на методическую разработку классного часа
«Безопасность значит жить» для студентов группы ГС 21**

Фурина Е.В.

Методическая разработка «Безопасность значит жить» составлена классным руководителем группы ГС 21 Фуриной Еленой Владимировной.

Тема мероприятия является весьма актуальной.

Разработка содержит: титульный лист, пояснительную записку, план, сценарий(конспект) мероприятия, список литературы, приложения.

В пояснительной записке указаны цели и задачи мероприятия, форма проведения, технические средства обучения, раздаточный материал, наглядные пособия.

Для проведения мероприятия автор предлагает использовать:

Технические средства: проектор, ПК, диск с видеосюжетами социологического опроса.

Наглядные пособия: плакаты с высказываниями философов по данной тематике;

Раздаточный материал: памятки о клубах по месту жительства, для культурного проведения досуга.

Данные средства способствуют процессу усвоения материала обучающимися, а так же эффективности воспитательного воздействия.

Методическая разработка соответствует заявленной теме, грамотно составлена и может быть использована для проведения тематических классных часов.

Рецензент:

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК УСПК



М.А.Питинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:

Заместитель директора по УВР

М.А.Питинова

26.03.2020 г



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

Тема: «Компьютер в моей жизни»

Преподаватель

Е.В.Фурина

г. Усть-Лабинск, 2020

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО
классных руководителей

Протокол № 6 от 24.02.2020г.

Председатель УМО М.А.П. М.А. Потапова

Разработчик: Фурина Е.В., преподаватель

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ КК УСПК по УВР  М.А.Питинова

**Рецензия на методическую разработку классного часа « Компьютер в моей жизни» для студентов группы ГС 21
Фурина Е.В.**

Актуальность работы не вызывает сомнений, так как насыщенность современной информационно-образовательной среды деструктивной, вредной для развития подростков информацией в настоящее время приобретает катастрофические масштабы. Дети и подростки в силу возраста не обладают способностью определять качество информации. У них не сформированы критерии различия, они не видят опасностей и не осознают рисков, принимают всю информацию, не понимая, что она может быть противозаконной, неэтичной, недостоверной, вредоносной. Информационное воздействие становится главным рычагом управления людьми. Современные информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) меняют не только структуру отношений, но и образ жизни людей, мышление, механизмы функционирования семьи, общественных институтов, органов власти.

Автор убежден, что одним из возможных путей разрешения проблемы информационной безопасности является *обучение подростка адекватному восприятию и оценке информации, ее критическому осмыслению на основе нравственных и культурных ценностей.*

Елена Владимировна четко и последовательно выделяет задачи педагогического характера для организации мероприятия по информационной безопасности:

1. Формирование у обучающихся устойчивого убеждения в использовании информационных ресурсов.
2. Формирования устойчивых поведенческих навыков в сфере информационной безопасности.
3. Развитие у обучающихся способности распознать и противостоять негативной информации в Интернет-пространстве и СМИ через обучение способам защиты от вредной информации.

Представленные в методической разработке материалы для проведения внеурочного мероприятия по информационной безопасности носят рекомендательный характер и созданы с учетом действующего законодательства и научных тенденций по данной проблеме.

Рецензент:

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК УСПК



М.А.Питинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю:
Заместитель директора по УВР

М.А.Питинова

" 08 " * 10

2019 г

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

Тема: «Мы помним! Мы гордимся!»

Преподаватель
Е.В.Фурина

г.Усть-Лабинск, 2019

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО
классных руководителей

Протокол № 1 от 23.09.2019

Председатель УМО М.А.П М.А. Потапова

Разработчик: Фурина Е.В., преподаватель

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ КК УСПК по УВР М.А.П М.А.Питинова

**Рецензия на методическую разработку классного часа
«Мы помним! Мы гордимся!» для студентов группы ГС11**

Фурина Е.В.

Методическая разработка «Мы помним! Мы гордимся!» подготовлена классным руководителем группы ГС 11 Фуриной Еленой Владимировной. Главной задачей классного часа является знакомство с героическими страницами истории нашей Родины; воспитание чувства патриотизма через изучение истории родной страны.

Целями классного часа являются:

1. Углубление знаний обучающихся о Великой Отечественной войне .
2. Развитие чувства гордости и сопричастности к прошлому своего народа, своей страны; воспитание патриотических чувств студентов.

В состав методической разработки входит пояснительная записка, сценарий классного часа. Сценарий классного часа, включает в себя материал о начале ВОВ, приведенных в хронологическом порядке. Также в сценарий классного часа включены краткие сообщения о героических подвигах при освобождении Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

Тема методической разработки является актуальной, так как знания истории своего народа и страны имеют огромное значение для развития личности обучающихся, формирования патриотических чувств, порождающих ответственность за жизнь страны.

Данная методическая разработка содержит необходимую и достаточную информацию для подготовки классного часа, как патриотического мероприятия, воспитывающего уважение к истории России, духовность, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Рецензент:

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК УСПК



М.А.Питинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Заместитель директора по УВР
М.А.Питинова
2020 г



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

Тема: «Здоровье – привилегия мудрых»

Преподаватель
Е.В.Фурина

г. Усть-Лабинск, 2020 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО
классных руководителей

Протокол № 8 от 27.04.2010.

Председатель УМО М.А. М.А. Потапова

Разработчик: Фурина Е.В., преподаватель

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ КК УСПК по УВР  М.А.Питинова

**Рецензия на методическую разработку классного часа
«Здоровье – привилегия мудрых» для студентов группы ГС
21 Фурина Е.В.**

Методическая разработка классного часа составлена классным
руководителем группы ГС 21
Фуриной Е.В..

Выбранная тема актуальна и представляет интерес для обучающихся. Актуальность темы обусловлена тем, что здоровье подростков характеризуется в настоящее время как критическое, поэтому поиск эффективных методов его улучшения является насущной проблемой. Содержание методической разработки направлено на достижение таких целей как формирование здорового образа жизни, самостоятельности, успешной социализации, самореализации. В разработке данного классного часа, подготовке материала активно принимали участие обучающиеся т.к. данная тематика представляет для них интерес не только в познавательном аспекте, но и является частью дополнительных знаний, которые они будут использовать в своей деятельности. Приобщение студентов к проблеме сохранения своего здоровья это, прежде всего, процесс социализации - воспитание. Методическая разработка содержит следующие разделы: пояснительная записка, содержание классного часа, цели и задачи, ход классного часа, фотоиллюстрации, выводы и рекомендации, список используемой литературы.

Методическая разработка классного часа может быть рекомендована к использованию при проведении классных часов по «Здоровому образу жизни» для учащихся различных возрастных категорий.

Рецензент:

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК УСПК



М.А.Питинова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Заместитель директора по УВР
М.А.Питинова
"10"  2021 г



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

Тема: «Россию строить молодым!!!»

Преподаватель
Е.В.Фурина

г. Усть-Лабинск, 2021 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании УМО
классных руководителей

Протокол № 6 от 25.01.2022

Председатель УМО М.А. М.А. Потапова

Разработчик: Фурина Е.В., преподаватель

Рецензент:

Заместитель директора ГБПОУ КК УСПК по УВР  М.А.Питинова

**Рецензия на методическую разработку классного часа
«Россию строить молодым!!!» для студентов группы ГС 21
Фурина Е.В.**

Представленная методическая разработка подготовлена классным руководителем группы ГС 21 Фуриной Е.В.

Методическая разработка содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- содержание классного часа;
- цели и задачи;
- ход классного часа;
- фотоиллюстрации;
- подробный материал классного часа;
- список используемой литературы.

Содержание методической разработки направлено на достижение таких целей, как формирование общественной активности, самостоятельности; успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала молодых людей вне зависимости от социального статуса.

Основными задачами методической разработки являются важные для страны задачи: обеспечение эффективной социализации и вовлечения молодежи в активную общественную деятельность; формирование механизмов поддержки и интеграции в общественную жизнь молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации; создание системных механизмов воспитания у молодежи чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирование российской идентичности.

Проблема воспитания поколения, которому суждено строить новую Россию и жить в ней, стоит сегодня особенно остро. Чтобы повысить качество деятельности всех субъектов воспитания, классным руководителям необходимы знания о технологиях воспитательной работы. Считаю, что материалы, предложенные в методической разработке, будут интересны тем, кто стремится идти в ногу со временем и не желает упустить что-то интересное из разработанного и созданного коллегами.

Рецензент:

Зам.директора по УВР ГБПОУ КК УСПК



М.А.Питинова