

## ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ДЛЯ ПРИЕМА ПО КАЖДОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО РАЗЛИЧНЫМ ФОРМАМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### Контрольные цифры приема по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

Наименование специальности	Коды специальностей	Общее количество мест для приема	Контрольные цифры приема студентов за счет средств краевого бюджета			Ожидаемый прием студентов по договорам с оплатой стоимости обучения	
			Очное обучение		Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение
			9 классов	11 классов	11 классов	9 классов	11 классов
Преподавание в начальных классах	44.02.02	<b>100</b>	50	25	25		
Дошкольное образование	44.02.01	<b>125</b>	50		50		25
Гостиничный сервис	43.02.11	<b>25</b>	25				
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29.02.04	<b>25</b>	25				
Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.02.12	<b>25</b>				25	
Коммерция (по отраслям)	38.02.04	<b>25</b>	25				
Информационные системы	09.02.04	<b>25</b>	25				
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	<b>50</b>			25	25	
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	<b>75</b>				50	25
Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	<b>50</b>				25	25
Социально- культурная деятельность (по видам)	51.02.02	<b>25</b>	25				
<b>Всего</b>		<b>550</b>	<b>225</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>125</b>	<b>75</b>

### Контрольные цифры приема по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	Коды профессий	Общее количество мест для приема	Контрольные цифры приема студентов за счет средств краевого бюджета	Ожидаемый прием студентов по договорам с оплатой стоимости обучения
			Очное обучение 9 классов	Очное обучение 9 классов
Автомеханик	23.01.03	<b>50</b>	50	
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	<b>25</b>	25	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	35.01.15	<b>25</b>	25	
Мастер общестроительных работ	08.01.07	<b>25</b>		25
<b>Всего</b>		<b>125</b>	<b>100</b>	<b>25</b>