

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессии: 35.01.13.Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства.

2018 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2018 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УСПК
А.А.Филоновский
«30» августа 2018 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО
преподавателей и мастеров п\о
рабочих профессий и служащих
Протокол от 03.09.2018 № 2
Председатель УМО Д.В. Артемов Д.В. Артемов

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования: 35.01.13.Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г., №740 зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2013г.№ 29506).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»
Разработчики: В.В. Марик, мастер производственного обучения

Рецензенты:
Марик Ирина Александровна - старший мастер ГБПОУ КК УСПК, механик-машинист
Ф.И.О., наименование организации, должность, квалификация по диплому
И.М.
подпись

Кочевников Г.Н. А.О. Краснодарского края
Ф.И.О., наименование организации, должность, квалификация по диплому
Г.Н.
подпись

СОГЛАСОВАНО
А.А.Филоновский
полное наименование предприятия,
организации
А.А.Филоновский
подпись, фамилия, инициалы
«30» августа 2018 г.
Регистрационный номер № _____



РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной практики по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства выполненную мастером производственного обучения Марик Владимиром Викторовичем.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования (далее СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 35.01.13 утвержден приказом МОН РФ от 02.08.2013 № 892, зарегистрирован в Минюсте РФ от 20.08.2013г.№29499). укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1. В программе отражены: паспорт рабочей программы производственной практики; результаты освоения производственной практики; условия реализации программы; контроль и оценка результатов производственной практики;

2. Цели освоения дисциплины: производственная практика имеет целью формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках освоения ВПД по специальности СПО, обучение приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Задачи учебной практики:

овладение ВПД по специальности и приобретение практического опыта:
Требования к результатам освоения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен уметь:

По ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов;
- Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин;
- Под руководством специалиста выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятие с хранения с/х техники.

ПМ 02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. Выполнять слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию тракторов;

- Выполнение работ по устранению несложных неисправностей тракторов, с/х машин и самостоятельное выполнение ремонтных работ.

ПМ.03 Транспортировка грузов

- Управлять автомобилями категории "С".
- Выполнять работы по транспортировке грузов.

- Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- Работать с документацией установленной формы.
- Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

3. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения производственной практикой по ФГОС СПО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе прохождения производственной практики. Структура и содержание производственной практики.

5. Образовательные технологии, указанные по видам производственной работы (внеаудиторной).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение прохождения производственной практики содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

7. Материально-техническое обеспечение производственной практики. Указаны фактические специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов производственной работы.

Тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по профессии и содержанию рабочей программы. Текст составлен в научном стиле с соблюдением терминологии используемой в русском языке.

Заключение:

Рабочая программа учебной практики может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках программ повышения квалификации и переподготовки, в профессиональной подготовке рабочих электромонтеров по ремонту и обслуживанию электрооборудования сельскохозяйственного предприятия при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

Рецензент



[Handwritten signature]

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебную практики по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист в сельскохозяйственном производстве

Рабочая программа учебной практики предназначена для изучения предмета в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Объем часов рабочей программы представлен максимальной учебной нагрузкой, обязательными учебными занятиями, в том числе практическими, самостоятельной работой учащихся. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по написанию учебной программы: включает паспорт рабочей программы, структуру и примерное содержание дисциплины, условия реализации программы, перечень основной и дополнительной рекомендуемой литературы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, вид итоговой аттестации. Структура рабочей программы последовательно и логически выдержана.

Заключение: рабочая программа учебной практики соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Рабочая программа может быть рекомендована к использованию при прохождении учебной практики.

Рецензент

Морисек И.А. старший мастер и/о ГБРОУ на учете
Ф.И.О., должность, квалификация по диплому

И.А. Морисек

подпись

И.А. Морисек

расшифровка

«30» августа 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	7
3. Тематический план и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации учебной практики	23
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, в части освоения квалификации и основных видов профессиональной деятельности (далее ВПД):

- выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации;
- выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;
- выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями;
- посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями;
- выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами;
- выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями;
- погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах;
- выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным;
- техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами;

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Практика имеет целью формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках освоения ВПД по специальности СПО, обучение приемам, операциям и способам выполнения процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи учебной практики:

- овладение ВПД по специальности и приобретение практического опыта:

Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Эксплуатация и техническое обслуживание	-Комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения

сельскохозяйственных машин и оборудования.	агротехнических работ в сельском хозяйстве; -Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами; -Выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов; -Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин; -Под руководством специалиста выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятие с хранения с/х техники.
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	-Выполнять слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию тракторов; -Выполнение работ по устранению несложных неисправностей тракторов, с/х машин и самостоятельное выполнение ремонтных работ;
Транспортировка грузов	-Соблюдение правил дорожного движения; -Безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; -Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом при выполнении поездки; -Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; -Устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств

	<p>мелких неисправностей, не требующие разборки узлов и агрегатов;</p> <p>-Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации.</p>
--	---

Количество часов на освоение учебной практики –612 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 360 часов.

В рамках освоения ПМ 02. –36 часа.

В рамках освоения ПМ 03. –216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

По ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

По ПМ 02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

По ПМ 03. Транспортировка грузов.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	Вид деятельности	Содержание работы	Объем часов
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.01.01 Технология механизированных работ в МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования в сельском хозяйстве			
	Тема. 1 Приемы навешивания с/х машин на трактор ДТ -75.	Настройка навесной системы гусеничного тракторов на 2-х и 3-х точечную схему. Выполнение ЕТО трактора.	6
	Тема. 2 Приемы навешивания с/х машин на трактор МТЗ-80/82.	Настройка навесной системы колёсного трактора. Выполнение ЕТО трактора.	6
	Тема 3. Комплектование машинно-тракторного агрегата для основной обработки почвы ДТ-75, ПЛН-4-35,	Проведение операции ЕТО за трактором и плугом. Установка навесную систему по 2-х точечной схеме. Настройка плуга на заданную глубину пахоты. Проведение пробной работы агрегата. Устранение обнаруженных неисправностей. Выполнение требований ТБ.	6
	Тема4. Комплектование машино-тракторного агрегата для основной обработки почвы МТЗ-82, ПЛН-3-35.	Проведение операции ЕТО за трактором и плугом. Настройка плуга на заданную глубину пахоты. Проведение пробной работы агрегата. Устранение обнаруженных неисправностей. Выполнение требований ТБ.	6
	Тема 5 Комплектование машинотракторного агрегата для предпосевной обработки почвы ДТ-75, КПС-4,2	Выполнение ЕТО за трактором. Подготовка культиватора к работе. Составление МТА. Выполнение пробной работы агрегата. Работа проводится с соблюдением правил ТБ.	6
	Тема 6 Комплектование машинотракторного агрегата для предпосевной обработки почвы МТЗ-82, БДТ-3.	Выполнение ЕТО за трактором. Подготовка культиватора к работе. Составление МТА. Выполнение пробной работы агрегата. Работа проводится с соблюдением правил ТБ.	6

	Тема 7 Комплектование машинотракторного агрегата для внесения минеральных удобрений МТЗ-82, НРУ-05.	ЕТО за трактором. ЕТО за с/х машиной. Регулировки нормы высева давление в шинах, точки смазки. Составление МТА. Выполнение пробной работы агрегата. Работа проводится с соблюдением правил ТБ.	6
	Тема 8 Комплектование машинотракторного агрегата для внесения органических удобрений.МТЗ-82,РОУ-6	ЕТО за трактором. ЕТО за с/х машиной. Регулировки нормы высева давление в шинах, точки смазки. Составление МТА. Выполнение пробной работы агрегата. Работа проводится с соблюдением правил ТБ.	6
	Тема 9 Комплектование машинотракторного агрегата для внесения жидких удобрений.МТЗ-82,опрыскиватель навесной.	ЕТО за трактором. ЕТО за с/х машиной. Регулировки нормы высева давление в шинах, точки смазки. Составление МТА. Выполнение пробной работы агрегата. Работа проводится с соблюдением правил ТБ.	6
	Тема10 Подготовка машинотракторного агрегата для посева зерновых культур ДТ-75, СЗ-3,6+ сцепка..	ЕТО за трактором МТЗ 80-82, ДТ-75, сеялки СЗ-5,6, СЗУ-3,6. Агро/требования к посеву регулировки на глубину заделки семян, регулировка нормы высева семян и удобрений. Выполнение требования безопасности труда, проведение пробной работы. Постановка на место стоянки.	6
	Тема11 Подготовка машинотракторного агрегата для посева зернобобовых культур МТЗ-82, СЗ-5,6.	ЕТО за трактором МТЗ 80-82, ДТ-75, сеялки СЗ-5,6, СЗУ-3,6. Агро/требования к посеву регулировки на глубину заделки семян, регулировка нормы высева семян и удобрений. Выполнение требования безопасности труда, проведение пробной работы. Постановка на место стоянки.	6
	Тема 12 Подготовка машинотракторного агрегата для прикатывания посевов.	ЕТО трактора и катков; точки смазки рабочих органов катков; комплектование сцепок катков; доливка и досыпка катков жидким или сыпучим догрузателем.	6
	Тема 13.Подготовка машинотракторного агрегата для посева пропашных культур МТЗ-82, ССТ-12.	ЕТО за трактором МТЗ-82 сеялки ССТ-12. Выполнение регулировок рабочих органов на глубину заделки, регулировка нормы высева, установка калиброванных дисков. Соблюдение	6

		техники безопасности. Устранение обнаруженных неисправностей. Постановка на место стоянки.	
	Тема 14. Подготовка машинотракторного агрегата для посева бахчевых культур МТЗ-82, ССТ-12.	ЕТО за трактором МТЗ-82 сеялки ССТ-12. Выполнение регулировок рабочих органов на глубину заделки, регулировка нормы высева, установка калиброванных дисков. Соблюдение техники безопасности. Устранение обнаруженных неисправностей. Постановка на место стоянки.	6
	Тема 15. Комплектование машинотракторного агрегата для междурядной обработки почвы МТЗ-82, УСМК-5,4,	ЕТО за трактором МТЗ 80-82, культиваторами УСМК-5,4. Агро/требования к агрегатам, комплектность, расстановка рабочих секций на заданное междурядье, регулировка рабочих органов на заданную глубину. Возделывание почвы, устранение неисправностей обнаруженных. Выполнение требований ТБ. Проведение пробной работы. Постановка на место стоянки.	6
	Тема 16. Комплектование машинотракторного агрегата для междурядной обработки почвы МТЗ-82, КРН-5,6	ЕТО за трактором МТЗ 80-82, культиваторами КРН-5,6. Агро/требования к агрегатам, комплектность, расстановка рабочих секций на заданное междурядье, регулировка рабочих органов на заданную глубину. Возделывание почвы, устранение неисправностей обнаруженных. Выполнение требований ТБ. Проведение пробной работы. Постановка на место стоянки.	6
	Тема 17. Комплектование машинотракторного агрегата для химической защиты растений МТЗ-82, ОН-600-12.	ЕТО за трактором МТЗ80-82 ОН-600-12. Требование ТБ, Выполнение регулировки высоты и ширины внесения жидких удобрений и ядохимикатов. Нормы внесения химикатов и удобрений. Учебные занятия проводятся с чистой водой. Проведение пробной работы. Постановка на площадку хранения.	6
	Тема 18. Комплектование машинотракторного	ЕТО за трактором МТЗ80-82, КС-2,1, Агро/требования, установка на	6

	агрегата для уборки трав на сено МТЗ-82, КС-2.1.	нужную высоту среза, точки смазки агрегата. Соблюдение ТБ. Агро/требования, обнаружение неисправностей. Постановка на площадку хранения.	
	Тема 19. Комплектование машинотракторного агрегата для уборки трав на сено МТЗ-82, КР-1.8.	ЕТО за трактором МТЗ80-82, КР-1.8, Агро/требования, установка на нужную высоту среза, 1,6. точки смазки агрегата. Соблюдение ТБ. Агро/требования, обнаружение неисправностей. Постановка на площадку хранения.	6
	Тема 20. Комплектование машинотракторного агрегата для уборки трав на сено МТЗ-82, ПК-1.6	ЕТО за трактором МТЗ80-82, ПК-16. Агро/требования, установка на высоту подбора валка подборщика ПК-1,6. Регулировка выброса копны, точки смазки агрегата. Соблюдение ТБ. Агро/требования, обнаружение неисправностей. Постановка на площадку хранения.	6
	Тема 21. Подготовка МТА для посадки картофеля МТЗ-80/82, СН-4Б, КТН-2,5.	ЕТО за трактором МТЗ80-82, СН-4Б. Подготовка агрегата к работе. Установка глубины, норму посадки. Подготовка ВОМ установка колеи, установка нормы высева туковысевающих аппаратов, выбор режима работы и технологические настройки. Соблюдение ТБ. Постановка на площадку хранения.	6
	Тема 22. Подготовка МТА для уборки картофеля МТЗ-80/82, КИН-2,5	ЕТО за трактором МТЗ80-82. Подготовка агрегата к работе. Установка глубины. Подготовка ВОМ установка колеи. Соблюдение ТБ. Постановка на площадку хранения.	6
	Тема 23. Подготовка тракторных прицепов к работе МТЗ-82, 2 ПТС-4	ЕТО МТЗ 80-82, 2 ПТС-4 двухосный четырех тонный. 2 ПТС-1 одноосный двух тонный, обнаружение и устранение неисправностей, регулировка тормозных систем. регулировка зазора на осевых подшипниках опорных колес. Соблюдение ТБ. Комплектование агрегата в зависимости от условия работы. Постановка на площадку	6

		хранения.	
	Тема24.Комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки сахарной свеклы БМ-6, КС-6Б.	ЕТО за КС-6Б, БМ-6. Регулировка копирующего устройства КС, регулировка режущего аппарата БМ-6 и копира БМ-6, регулировки напряжения ременных и цепных передач КС и БМ-6, регулировки натяжения транспортеров точки смазки. Соблюдение ТБ при проведении ремонтно-наладочных работ. Постановка на площадку хранения.	6
	Тема 25. Подготовка тракторных прицепов при перевозке негабаритных грузов.	Выполнение ЕТО трактора и прицепа. Составление агрегата. Погрузка груза и его перевозка. Соблюдение требований ТБ.	6
	Тема 26. Технология распределения и крепления груза при транспортировки на тракторных прицепах.	Выполнение ЕТО трактора и прицепа. Составление агрегата. Погрузка груза и его перевозка. Соблюдение требований ТБ.	6
	Тема. 27 Приемы навешивания с/х машин на трактор Т-150К.	Настройка навесной системы трактора. Выполнение ЕТО трактора.	6
	Тема28.Комплектование машинно-тракторного агрегата для основной обработки почвы Т-150К, ПЛН-5-35.	Проведение операции ЕТО за трактором и плугом. Настройка плуга на заданную глубину пахоты. Проведение пробной работы агрегата. Устранение обнаруженных неисправностей. Выполнение требований ТБ.	6
	Тема29Комплектование машинно-тракторного агрегата для предпосевной обработки почвы Т-150К, БДТ-7.	Выполнение ЕТО за трактором. Подготовка культиватора к работе. Составление МТА. Выполнение пробной работы агрегата. Работа проводится с соблюдением правил ТБ.	6
	Тема 30 Комплектование машинно - тракторного агрегата для внесения удобрений Т-150, ПРТ-8	ЕТО за трактором. ЕТО за с/х машиной. Регулировки нормы высева давление в шинах, точки смазки. Составление МТА. Выполнение пробной работы агрегата. Работа проводится с соблюдением правил ТБ.	6
	Тема 31.Подготовка тракторных прицепов к работе 2 ПТС-9, Т-150К.	ЕТО Т-150К, 2ПТС-9, обнаружение и устранение неисправностей, регулировка тормозных систем.	6

		регулировка зазора на осевых подшипниках опорных колес. Соблюдение ТБ. Комплектование агрегата в зависимости от условия работы. Постановка на площадку хранения.	
	Тема 32. Оформление путевых листов, приемо-сдаточной документации на грузы. Расчет расхода горючего за смену.	Научиться правильно оформлять приемо-сдаточные документы на груз. Накладные. Производить расчет расхода топлива по километражу и тонна-километражу, холостой простой.	6
	Тема 33 Подготовка зерноуборочного комбайна ДОН-1500. Для уборки зерновых и зернобобовых культур.	ЕТО за комбайном, выполнение агротребований. Регулировки жатки: режущего аппарата, консульного шнека, высота среза, натяжение наклонного транспортера, мотовила.	6
	Тема 34 Подготовка зерноуборочного комбайна ДОН-1500Б для уборки зерновых и зернобобовых культур.	ЕТО за комбайном, выполнение агротребований. Регулировки молотильный аппарат: зазор между подбарабаньем и барабаном на входе и выходе. Очистка: Установка числа оборотов вентилятора, регулировка удлинителя. Регулировки ценных и ременных передач. Соблюдение ТБ, постановка техники на площадку для хранения.	6
	Тема 35 Подготовка зерноуборочного комбайна ДОН-1500Б для уборки зерновых и зернобобовых культур.	ЕТО за силовой установкой. Замена или очистка воздушных фильтров. Регулировка натяжения ремней вентилятора охлаждения, генератора. ТО ходовой части. Проверка давления в шинах, проверка подшипников колес, наличие смазки в редукторах и ступицах, при необходимости замена или долив. Соблюдение ТБ, постановка техники на площадку для хранения.	6
	Тема 36 Подготовка зерноуборочного комбайна ДОН-1500Б для уборки зерновых и зернобобовых культур.	ЕТО за комбайном, выполнение агротребований. Регулировки системы очистки зерна. Регулировка зазора на решетках, установка зазора удлинителя очистки, натяжение цепей элеваторов ремней. Соблюдение ТБ, постановка	6

		техники на площадку для хранения.	
	Тема 37 Подготовка к уборке комбайнов для уборки подсолнечника. Приспособление «Змеевского «ПЛК», ДОН-1500Б.	ЕТО за комбайном, выполнение агротребований. Регулировки жатки: режущего аппарата, консульного шнека, высота среза, натяжение наклонного транспортера, мотовила.	6
	Тема 38 Подготовка к уборке комбайнов для уборки подсолнечника. Приспособление «Змеевского «ПЛК», ДОН-1500Б	ЕТО за комбайном, выполнение аро/требований. Регулировки молотильный аппарат: зазор между подбарабаньем и барабаном на входе и выходе. Очистка: Установка числа оборотов вентилятора, регулировка удлинителя. Регулировки ценных и ременных передач. Соблюдение ТБ, постановка техники на площадку для хранения.	6
	Тема 39 Подготовка к уборке комбайнов для уборки подсолнечника. Приспособление «Змеевского «ПЛК», ДОН-1500,	ЕТО за силовой установкой. Замена или очистка воздушных фильтров. Регулировка натяжения ремней вентилятора охлаждения, генератора. ТО ходовой части. Проверка давления в шинах, проверка подшипников колес, наличие смазки в редукторах и ступицах, при необходимости замена или долив. Соблюдение ТБ, постановка техники на площадку для хранения	6
	Тема 40 Подготовка к уборке комбайнов для уборки подсолнечника. Приспособление «Змеевского «ПЛК», ДОН-1500Б.	ЕТО за комбайном, выполнение аро/требований. Регулировки системы очистки зерна. Регулировка зазора на решетках, установка зазора удлинителя очистки, натяжение цепей элеваторов ремней. Соблюдение ТБ, постановка техники на площадку для хранения.	6
	41 Подготовка машин для переработки зерна.	ЕТО с/х машин для переработки зерна. Подготовка машины для погрузки, сушки и калибровки зерна.	6
Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.			
	Тема 1.ТО-1 гусеничного трактора ДТ-75.	Научиться проводить профилактические осмотры и ТО тракторов и с/х машин Выполнение операций ТО-1 согласно инструкционной карты.	6
	Тема 2.ТО-1	Научиться проводить профилактические	6

	колесного трактора МТЗ-82/82.	осмотры и ТО тракторов и с/х машин .Выполнение операций ТО-1 согласно инструкционной карты.	
	Тема 3.ТО-1 колесного трактора Т-150К.	Научиться проводить профилактические осмотры и ТО тракторов и с/х машин. Выполнение операций ТО-1 согласно инструкционной карты.	6
	Тема 4ТО-1 зерноуборочных комбайнов ДОН-1500.	Научиться проводить профилактические осмотры и ТО тракторов и с/х машин. Выполнение операций ТО-1 согласно инструкционной карты.	6
	Тема 5 ТО-1 спецкомбайнов КС-6Б.	Научиться проводить профилактические осмотры и ТО тракторов и с/х машин. Выполнение операций ТО-1 согласно инструкционной карты.	6
	Тема 6.ТО-2 гусеничного трактора ДТ-75.	Научиться проводить профилактические осмотры и ТО тракторов и с/х машин. Выполнение операций ТО-2 согласно инструкционной карты.	6
	Тема 7.ТО-2 колесного трактора МТЗ-80/82.	Научиться проводить профилактические осмотры и ТО тракторов и с/х машин. Выполнение операций ТО-2 согласно инструкционной карты.	6
	Тема 8.ТО-2 колесного трактора Т-150К	Научиться проводить профилактические осмотры и ТО тракторов и с/х машин. Выполнение операций ТО-2 согласно инструкционной карты.	6
	Тема 9 ТО-2 зерноуборочных комбайнов „ДОН-1500.	Научиться проводить профилактические осмотры и ТО тракторов и с/х машин. Выполнение операций ТО-2 согласно инструкционной карты.	6
	Тема 10 ТО-2 спецкомбайнов КС-6Б.	Научиться проводить профилактические осмотры и ТО тракторов и с/х машин. Выполнение операций ТО-2 согласно инструкционной карты.	6
	Тема 11 Постановка плугов на хранение.	Выполнение операций по постановке с/х техники на хранение. Научиться выполнять работы по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования.	6
	Тема 12 Постановка с/м для предпосевной обработки почвы на хранение.	Выполнение операций по постановке с/х техники на хранение. Научиться выполнять работы по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования.	6
	Тема 13 Постановка	Выполнение операций по постановке с/х	6

	с/м для сева на хранение.	техники на хранение. Научиться выполнять работы по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования.	
	Тема 14 Постановка машин для послеуборочной обработки зерна на хранение.	Выполнение операций по постановке с/х техники на хранение. Научиться выполнять работы по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования.	6
	Тема 15 Постановка с/м для междурядной обработки на хранение	Выполнение операций по постановке с/х техники на хранение. Научиться выполнять работы по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования.	6
	Тема 16 Постановка с/м для заготовки грубых кормов на хранение	Выполнение операций по постановке с/х техники на хранение. Научиться выполнять работы по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования.	6
	Тема 17 Постановка с/м для послеуборочных работ на хранение	Выполнение операций по постановке с/х техники на хранение. Научиться выполнять работы по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования.	6
	Тема 18 Постановка зерноуборочного комбайна ДОН-1500 на хранение.	Выполнение операций по постановке с/х техники на хранение. Научиться выполнять работы по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования.	6
	Тема 19 Постановка прицепов на хранение.	Выполнение операций по постановке с/х техники на хранение. Научиться выполнять работы по консервации и сезонному хранению с/х машин и оборудования.	4
		Дифференцированный зачет	2
		Итого по ПМ.01	360

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.			
	Тема 1. Работа с контрольно-измерительными приборами	Научиться пользоваться контрольно-измерительными приборами, предназначенными для диагностики с/х машин и оборудования.	6
	Тема 2. ТО с/х машин для основной и	Научиться выполнять работы по ТО с/х машин и оборудования, при помощи стационарных и	6

	предпосевной обработки почвы	передвижных средств обслуживания и ремонта.	
	Тема 3.ТО /х машин для посева.	Научиться выполнять работы по ТО с/х машин и оборудования, при помощи стационарных и передвижных средств обслуживания и ремонта.	6
	Тема 4.ТО /х машин для междурядной обработки почвы	Научиться выполнять работы по ТО с/х машин и оборудования, при помощи стационарных и передвижных средств обслуживания и ремонта.	6
	Тема 5.ТО /х машин для внесения минеральных и органических удобрений	Научиться выполнять работы по ТО с/х машин и оборудования, при помощи стационарных и передвижных средств обслуживания и ремонта.	6
	Тема 6.ТО /х машин для химической защиты растений.	Научиться выполнять работы по ТО с/х машин и оборудования, при помощи стационарных и передвижных средств обслуживания и ремонта.	4
		Дифференцированный зачет	2
		Итого по ПМ.02	36

ПМ.03. Транспортировка грузов			
	1.Разборка грузового автомобиля.	Инструктаж по ТБ. Проверка теоретических знаний. Разборка автомобиля на основные узлы и детали. Сборка автомобиля в обратной последовательности. Опрос учащихся по пройденной теме. Разбор ошибок, выставление оценок, уборка рабочих мест, задание на дом.	6
	2.Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.	Научиться разбирать и собирать кривошипно-шатунный механизм. Уметь пользоваться необходимым специальным инструментом.	6
	3.Разборка и сборка механизмов газораспределения	Научиться производить ремонт головки цилиндров и деталей клапанного механизма. Заделка трещин. Установка клапанных гнезд. Ручная притирка клапанов коловоротом.	6
	4. Разборка и сборка приборов и оборудования системы охлаждения.	Практическая работа по удалению накипи из системы охлаждения двигателя. Ремонт радиатора. Работа на стенде по испытанию радиатора. Ремонт водяного насоса, вентилятора. Проверка термостата и паровоздушных клапанов.	6
	5.Разборка и сборка	Ремонт масляных радиаторов, масляных насосов	6

	приборов и оборудования системы смазки.	и испытание на стендах. Ремонт масляных реактивных центрифуг, деталей фильтров.	
	6. Ремонт системы смазки.	Ремонт масляных радиаторов, масляных насосов и испытание на стендах. Ремонт масляных реактивных центрифуг, деталей фильтров.	6
	7. Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания карбюраторных двигателей.	Проверка работоспособности топливной аппаратуры без снятия ее с двигателя. Ремонт карбюраторов, топливных баков, трубопроводов и воздухоочистителей.	6
	8. Разборка и сборка системы зажигания, пуска и освещения.	Батарейная контактная система. Контактнотранзисторная система зажигания. Бесконтактные транзисторные системы зажигания. Установка зажигания. Приборы зажигания. Свечи зажигания. Катушка зажигания. Распределитель.	6
	9. Разборка и сборка сцепления.	Приклепывание накладок, замена изношенных деталей и ослабленных пружин, регулировка корзины.	6
	10. Разборка и сборка коробки передач.	Замена подшипников, восстановление картеров коробки, ремонт посадочных мест под подшипники, восстановление и правка валов. Ремонт механизма переключения.	6
	11. Разборка и сборка заднего мостка, карданной передачи.	Регулировка подшипников вала ведущей шестерни. Замена полуосей, сальников. Замена крестовин и подвесного подшипника.	6
	12. Разборка и сборка рулевого управления автомобиля ЗИЛ-130	Ремонт сборочных единиц рулевого управления и его регулировка. Ремонт, регулировка и проверка гидроусилителя рулевого управления. Картер. Рулевая сошка. Рейка-поршень рулевого механизма. Сборка рулевого механизма на стенде.	6
	13. Разборка и сборка рулевого управления автомобиля ГАЗ-53	Ремонт сборочных единиц рулевого управления и его регулировка.	6
	14. Разборка и сборка тормозной системы автомобиля ЗИЛ-130	Основные дефекты деталей тормозной системы и способы их устранения. Наклеивание (заклепывание) Тормозных колодок. Сборка, регулировка и прокачка. Работы выполняемые при ремонте компрессора: ремонт тормозной системы с	6

		пневматическим приводом.	
	15. Разборка и сборка тормозной системы автомобиля ГАЗ-53	Основные дефекты деталей тормозной системы и способы их устранения. Наклеивание (заклепывание) Тормозных колодок. Сборка, регулировка и прокачка. Работы выполняемые при ремонте компрессора: ремонт тормозной системы с пневматическим приводом.	6
	16. Разборка и сборка переднего моста автомобиля ГАЗ-53	Научится разбирать и собирать передний мост автомобиля ГАЗ-53. Производить регулировочные работы.	6
	17. Разборка и сборка переднего моста автомобиля ЗИЛ-130	Научится разбирать и собирать передний мост автомобиля ЗИЛ-130. Производить регулировочные работы.	6
	18. Разборка и сборка рамы и рессор.	Научится разбирать и собирать раму и рессоры. Производить дефектовки всех деталей рамы и рессор.	6
	19. Подготовка автомобиля к работе (ГАЗ-53А; ЗИЛ – 130)	Проводить ежедневное техническое обслуживание автомобиля при выезде на линию.	6
	20. Соблюдение режима труда и отдыха водителя.	Изучить режим труда и отдыха водителя	6
	21. Организация перевозок (ГАЗ-53А; ЗИЛ – 130).	Научиться производить организацию перевозок на различных автомобилях	6
	22. Виды грузов и способы их транспортировки.	Изучить различные виды грузов, способы их расположения и крепежа, а также транспортировки.	6
	23. Оформление документов на перевозку грузов.	Научится оформлять документы на перевозку грузов.	6
	24. Общие положения, обязанности водителей.	Решение тематических задач по теме: «Общие положения. Основные понятия и термины». «Обязанности водителей».	6
	25. Обязанности пешеходов и пассажиров.	Решение тематических задач по теме: «Обязанности пешеходов и пассажиров».	6
	26. Предупреждающие, запрещающие,	Решение тематических задач по темам «Предупреждающие, Запрещающие знаки» Знаки приоритета, Предписывающие знаки»	6

	предписывающие знаки.		
	27 Информационные, дополнительные знаки.	Решение тематических задач по темам «Знаки особых предписаний, Информационные знаки» Знаки дополнительной информации»	6
	28. Дорожная разметка.	Решение тематических задач по теме: «Дорожные знаки». «Дорожная разметка и ее характеристики».	6
	29. Порядок остановки и стоянки ТС	Решение тематических задач по теме «Порядок остановки и стоянки ТС».	6
	30 Проезд пешеходных переходов, железнодорожных переездов.	Решение тематических задач по теме: «Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств». «Проезд железнодорожных переездов».	6
	31 Неисправности запрещающие эксплуатацию транспортных средств.	Решение тематических задач по теме: «Неисправности и условия, при которых запрещается, эксплуатация транспортных средств». «Основы безопасности дорожного движения	6
	32 Первая помощь пострадавшим при ДТП.	Отработка проведения обзорного осмотра, подробного осмотра пострадавшего. Решение ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим.	6
	33 Буксирование автомобиля.	Решение ситуационных задач по теме: Действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании. Действия органами управления скоростью при блокировке колес	6
	34.Заправка транспортных средств.	Отработка действий заправки транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	6
	35Транспортировка пострадавших	Отработка действий подготовки к транспортировке пострадавших при дорожно-транспортном происшествии .Отработка действий правил перемещения пострадавших при дорожно- транспортном происшествии	6
	36 Пожар в автомобиле.	Отработка действий при возникновении пожара в автомобильном транспорте. Составления алгоритма правил техники безопасности	4

		проведения при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий Отработка действий по использованию средств пожаротушения при пожаре в автомобиле	
		Дифференцированный зачет	2
		Итого по ПМ	216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

Инженерной графики;

Технической механики;

Материаловедения;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда лабораторий:

Технических измерений;

Электротехники;

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;

Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;

Технологии производства продукции растениеводства;

Технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

Пункт технического обслуживания

Полигоны:

Учебно-производственное хозяйство.

Трактородром.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;

- коробки перемены передач тракторов различных марок;

- сцепление трактора;

- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;

- ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного);

- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);

- гидравлическая навесная система тракторов;

- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;

- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;

- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;

- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов.

Кривошип-шатунный механизм;

Газораспределительный механизм;

Система питания дизельного двигателя;

Система очистки воздуха двигателей;

Смазочная система;

Система охлаждения;

- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой.

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный, свеклоуборочный);
- косилка;
- косилка – измельчитель
- косилка - плющилка;
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;
- очиститель вороха;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- плуг-луцильник;
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;

- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- Ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес;
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- динамометрический ключ;
- домкрат;
- оправки разные;
- съемники разные;
- комплект приспособлений и съемников;
- стенд для разборки и сборки кареток подвески трактора;
- стенд контрольно-измерительный;
- оснастка ремонтно-технологическая для разборки, сборки и регулировки шасси;
- шкаф для зарядки аккумуляторов;
- вилка нагрузочная;
- денсиметр аккумуляторный;
- приспособления и инструмент для ремонта электрооборудования;
- очки защитные;
- щетки-сметки;
- щетки для мойки деталей;
- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки) для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;
- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка.

Дидактические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи.

Лаборатория

«Технология производства продукции растениеводства»:

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии возделывания с/х культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

Учебно-производственное хозяйство

Трактородром со следующими элементами:

- «габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;
- «змейка»;
- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- «бокс» для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом;
- разгон-торможение колесного трактора у заданной линии;
- постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;

Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- сцепка;
- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли - валкообразователи;
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки технических культур.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М. Изд. Центр «Академия» 2013.
2. Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др. Основы агрономии. - М.: Изд. Центр «Академия»
3. В.А. Родичев. Тракторы. – М. Изд. Центр «Академия» 2013.
4. А.Н. Устинов. Сельскохозяйственные машины. – М.: изд. центр «Академия», 2010
5. А.Н. Устинов. Зерноуборочные машины. – М. ПрофОбрИздат. 2003
6. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. – М.: «Академия», 2011;
7. Чижков Ю.П., Электрооборудование автомобилей и тракторов. Изд: Машиностроение: М.: 2011.
8. В. В. Кирсанов, Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов. Механизация и автоматизация животноводства: изд. "Академия".

9. Ф.А.Гуськов, Н.В.Стальмаков Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М. Изд. Центр «Академия» 2013г.
- 10.А.К.Тургиев Охрана труда в сельском хозяйстве. Изд. Центр «Академия» 2011.
- 11.Интернет-ресурсы:<http://www.greenzvet.ru/pages/>;
<http://www.Greenzvet.Ru/>; <http://www.ortech.ru/>; agrosoyuz.ua;

Дополнительные источники:

1. Г.И. Гладков, А.М. Петренко. – Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Уч. пособие. Изд. «Академия».
3. Ф.А. Гусаков, Н.В. Стальмакова. – Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М. «Академия»
4. В.И. Нерсисян. – Двигатели тракторов. Изд. «Академия»
5. В.Н. Ожерельев.- Современные зерноуборочные комбайны. М.: изд. «Академия»
6. Н.И. Бычков, Н.В. Милосердов, В.И. Нерсисян. – Шасси и оборудование тракторов. – М.: изд. «Академия»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в МДК 01.01. предусмотрено проведение практических занятий по темам технологии производства и устройству сельскохозяйственных машин. На практических занятиях по изучению устройства сельскохозяйственных машин, учащиеся под руководством преподавателя изучают их устройство и регулировки.

Одновременно с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения, учащиеся приобретают умения по комплектованию машинно-тракторного агрегата и проведению ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

Для того чтобы дать учащимся необходимые знания для организации индивидуального обучения вождения тракторов обучение, необходимо начинать с МДК 01.02. Учебные занятия по МДК.01.01. необходимо начинать после приобретенных навыков вождения колесных и гусеничных тракторов.

Вождение зерноуборочного комбайна необходимо давать в весенне-летний период на первом курсе обучения.

Для приобретения первичного практического опыта выполнения сельскохозяйственных работ на полях учебного хозяйства организуется учебная практика.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов и комбайнов,

выполнения работы на машинно-тракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Аттестация по профессиональным модулям ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 проходит в виде дифференцированного зачета, который осуществляется путем защиты отчетной документации (дневник, отчет, аттестационный лист, характеристика).

Освоению профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы технического черчения», «Основы электротехники».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве», «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: – наличие удостоверения тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «BCDEF», прошедшие стажировку (не реже одного раза в 3 года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства соблюдением правил техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях - проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве	<ul style="list-style-type: none"> - составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки сельскохозяйственных культур; - выполнение работы по уходу за сельскохозяйственными культурами; - выполнение работы по уборке сельскохозяйственных культур; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - защиты лабораторных и практических занятий; - решение практических ситуационных заданий Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none"> - защита письменных экзаменационных работ - выполнение квалификационной практической работы

<p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>- обслуживание оборудования для животноводческих комплексов.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования. Итоговый контроль: - выполнение практической работы</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты практических работ. Итоговый контроль: - выполнение практической работы.</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>- сборка и разборка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования, - использование инструментов и стандов; - обкатка отремонтированной техники; - проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий.</p>
<p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>- составление документации для текущего, планового и профилактического ремонта; - соблюдение техник и безопасности при проведении ремонта, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования - защиты лабораторных и практических занятий; - решение практических ситуационных заданий</p>

<p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и комплексов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осмотр тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств; - обслуживание оборудования для животноводческих комплексов. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы. Экспертная оценка практической работы.
<p>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, с/х машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и комплексов и устранять их.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и комплексов. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты практических работ. <p>Экспертная оценка выполнения практической работы.</p>
<p>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка документации к обкатке; - проведение обкатки. 	<p>Тестирование. Экспертная оценка практической работы</p>
<p>ПК 2.6. Выполнять работы по консервированию и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение работ по подготовке техники к консервированию и сезонному хранению; - постановка техники на хранение. 	<p>Экспертная оценка практических работ.</p>
<p>ПК3.1 Управлять автомобилями категории «С».</p>	<p>Индивидуальное практическое задание, демонстрация компетенций на рабочем месте</p>	<p>Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 3.2 Выполнять работы по транспортировке грузов</p>	<p>Индивидуальное практическое задание, демонстрация компетенций на рабочем месте</p>	<p>Устные ответы на вопросы (5-ти бальная система), тесты (5-ти бальная</p>

		система)
ПК 3.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Практическая работа	Устные ответы на вопросы (5-ти бальная система), тесты (5-ти бальная система)
ПК 3.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	Практическая работа	Устные ответы на вопросы (5-ти бальная система), тесты (5-ти бальная система).
ПК 3.5 Работать с документацией установленной формы.	Лабораторная работа	Письменный отчет (5-ти бальная система)
ПК 3.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	Практическая работа	Устные ответы на вопросы (5-ти бальная система), тесты (5-ти бальная система)
	Дифференцированный зачет	