

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2018

Рассмотрена
на заседании УМО преподавателей
иностраных языков и
филологических дисциплин

30 августа 2018 г.

Председатель УМО

Л.Е.Мартынюк

Утверждена
Директор ГБОУ СПО УСПК КК
А.А. Филоновский
31 августа 2018 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)– приказ Министерства образования и науки России от 27.10.2014 г. № 1356 , зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 № 34892.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

О.А. Скубиева Скубиева О.А., преподаватель ГБПОУ КК УСПК
Н.Н.Бутина Н.Н.Бутина, преподаватель ГБПОУ КК УСПК

Рецензенты:

Н.В. Шахова Шахова Н.В. МБОУ СОШ № 1 Усть-Лабинский район, преподаватель иностранного языка

З.М. Запалацкая Запалацкая З.М., ГБПОУ КК УСПК, преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации учебной дисциплины	24
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО **51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 248 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 202 часа;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	248
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	202
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
домашнее задание (чтение и перевод текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений и т.п.)	46
внеаудиторная самостоятельная работа (рефераты, сообщения, презентации и т.д.)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы фонетики и грамматики		44	
Тема 1.1 Основы фонетики		32	
	Практическое занятие		
	1. Фонетика английского языка Типы слогов.	1	
	2. Фонетический строй английского языка. Определение типа слога у лексических единиц. Входной контроль.	1	
	3. Гласные звуки. Знакомство с 4 типа слога	1	
	4. Краткость гласного звука.	1	
	Самостоятельная работа. Выучить транскрипционные знаки	1	
	Практическое занятие		
	1. Особенности чтения гласных звуков.. Определение типа слога у лексических единиц. Фиксировать основные сведения в процессе прослушивания в виде таблицы	1	
	2. Правила чтения. Знакомство с буквосочетаниями.	1	
	3. Особенности чтения согласных звуков. Определение типа слога у лексических единиц. Фиксировать основные сведения в процессе прослушивания в виде таблицы.	1	
	4. Правила чтения буквосочетаний. Чтение дифтонгов, правила чтения буквосочетаний, исключения. Фиксировать основные сведения в процессе прослушивания в виде таблицы.	1	
	Самостоятельная работа. Выучить правила чтения буквосочетаний.	1	
	Практическое занятие		
Тема 1.2 Основы грамматики		1	
	1. Особенности грамматики. Распознавать основные моменты.	1	
	2. Грамматический строй изучаемого языка. Выучить основные правила	1	

состава предложений в изучаемом языке.		
3. Местоимения .Распознавать и правильно употреблять личные местоимения в монологической и письменной речи .	1	
4. Личные местоимения. Распознавать и правильно употреблять личные местоимения в монологической и письменной речи.	1	
Самостоятельная работа.Выполнение грамматических заданий	1	
Практическое занятие		
1. Имя числительное. Поисквое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	1	
2 Порядковые и количественные числительные. Поисквое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	1	
3. Глагол в английском языке. Знакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
4. Временные формы глагола. Выучить таблицу неправильных глаголов.	1	
Самостоятельная работа.Работа с таблицей временных глаголов	1	
Практическое занятие		
1. Настоящее время.Развитие аудирования. Извлечение необходимой информации.	1	
2. Формы настоящего времени.Развитие письменной речи. Описывание повседневных событий.	1	
Самостоятельная работа.Выполнить грамматические задания по теме «Прошедшее время глагола»	1	
Практическое занятие		
1. Прошедшее время . Выучить правила. Извлечение из текста необходимой информации в виде схемы.	1	
2. Формы прошедшего времени. Развитие письменной речи. Описывание прошедших событий.	1	
Самостоятельная работа.Выполнение грамматических заданий	1	
Практическое занятие		
1. Будущее время.Знакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
2. Формы будущего времени. поисквое чтение. Использование	1	

полученной информации в диалогической речи.		
Самостоятельная работа. Выполнить грамматические задания по теме: «Имя существительное»	1	
Практическое занятие		
1. Имя существительное. Использовать монологические высказывания в диалогической речи.	1	
2. Предлоги Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических заданий	1	
Практическое занятие		
1. Имя прилагательное. Поисковое чтение. Найти информацию, относящуюся к теме «Имя прилагательное» или отвечающую определенным критериям.	1	
2. Наречие. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	1	
Самостоятельная работа. Выполнить лексико-грамматические задания по теме.	1	
Практическое занятие		
1. Простое предложение. Знать ритмико-интонационные особенности повествовательного предложения.	1	
2. Порядок слов в простом предложении. Поисковое чтение. Найти информацию, относящуюся к теме условных предложений.	1	
Самостоятельная работа. Работа с текстом № 1	1	
Практическое занятие		
1. Вопросительные предложения. Знать ритмико-интонационные особенности вопросительного предложения, включая разделительный и риторический вопросы.	1	
2. Порядок слов в вопросительном предложении	1	
Самостоятельная работа. Выполнить лексико-грамматические задания по теме «Вопросительные предложения»	1	
Практическое занятие		
1. Сложное предложение. Развитие письменной речи. Выполнение	1	

	лексико- грамматических упражнений.		
	2. Страдательный залог. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний.	1	
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических заданий	1	
Раздел 2. Профессиональная подготовка специалиста		88	
Тема 2.1 Мир профессий		20	
	Практическое занятие		
	1. Мир профессий. Поисквое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	1	
	2. Современные профессии. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
	3 Сведения о профессиях. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	4 Характеристика профессий. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
	5 Популярные профессии. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
	6 Профессии, популярные у молодежи. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	7 Расширение кругозора сведениями о профессиях	1	
	8 Профессия аниматора. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
	9 Обязанности Арт-менеджера. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
	10 Инструктор-методист. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	11 Я - культуролог. Особенности профессии. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
	12 Приемы работы с профессиональными текстами. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
	13 Особенности профессии организатора культурно – массовых	1	

	мероприятий. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.		
	14 Социальная значимость профессии организатора. Развитие монологической речи.	1	
	15 Организатор праздников. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	16 Организатор досуга. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.	1	
	17 Профессия менеджера по туризму. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	18. Почему я выбрал профессию менеджера. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	19. Социально-культурная сфера. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
	20. Профессиональная подготовка. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.2 Профессиональное обучение		20	
	Практическое занятие		
	1. Профессиональное обучение. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.	1	
	2. Система обучения в России. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	3. Профессиональное обучение в России. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации	1	
	4. Среднее специальное образование в России. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
	5. Высшее образование в России. Поискное чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	1	
	6 Система образования в Англии. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	7. Профессиональное обучение в Англии. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	

	8 Система образования в США. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений	1	
	9. Профессиональное обучение в США. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
	10 Система образования в Канаде. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений	1	
	11 Профессиональное обучение в Канаде. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний.	1	
	12 Система обучения в других англоговорящих странах. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	13 Профессиональное обучение в других англоговорящих странах. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний.	1	
	14. Послелевузовское обучение. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	1	
	15 Профессиональные задачи. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений	1	
	16 Методы выполнения задач. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
	17 Выбор методов выполнения профессиональных задач. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	1	
	18. Способы выполнения задач. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
	19 Выбор способов выполнения задач. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	20. Эффективность выполнения задач. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
Тема 2.3 Мой колледж		16	
	Практическое занятие		
	1 Мой колледж. Описание распорядка в колледже.	1	
	2 История моего колледжа. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний.	1	

	3 Традиции колледжа. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	1	
	4 Специальности моего колледжа. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи. Практическое занятие	1	
	1 История развития колледжа. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	2 Мое расписание в колледже. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	1	
	3 Профессия и колледж. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
	4 Деятельность студентов в колледже. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Самостоятельная работа. Составить сообщение	1	
	Практическое занятие		
	1. Досуг в колледже. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	2. Свободное время студента колледжа в России и Великобритании.	1	
	3. Культурная занятость студента колледжа	1	
	4. Лексические и грамматические задания по теме «Мой колледж»	1	
	Самостоятельная работа. Работа с текстом по теме « Досуг в колледже»	1	
	Практическое занятие		
	1. Распорядок дня студента колледжа в России. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	2. Распорядок дня студента колледжа в США и Великобритании. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
	3. Свободное время студента колледжа в России. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
	4. Волонтерство в колледже. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста.	1	

Тема 2.4 Моя будущая профессия		20	
Практическое занятие			
1. Лексические единицы по теме «Моя будущая профессия». Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.			
2. Монологическая речь по теме «Профессия». Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний			
3. Диалогическая речь по теме «Профессия». Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.			
4. Культурно-досуговая деятельность. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.			
Самостоятельная работа. Выучить диалог по теме «Профессия»			
Практическое занятие			
1. Профессиональная деятельность. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.			
2. Что значит «быть хорошим специалистом». Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Самостоятельная работа. Составить монолог.			
Практическое занятие			
1. Лексические и грамматические упражнения по теме «Профессия». Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
2. Управленческая деятельность. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.			
Самостоятельная работа. Составление диалога по образцу			
Практическое занятие			
1. Сущность работы специалиста. Знакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.			
2. Профессиональный рост. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Самостоятельная работа. Перевод текста «Моя будущая профессия»			

Практическое занятие		
1. Карьера. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	1	
2. Профессиональное развитие. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста по теме «Карьера»	1	
Практическое занятие		
1. Образование в России. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
2. Образование в США и Великобритании. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации	1	
Самостоятельная работа. Выполнить грамматические задания	1	
Практическое занятие		
1. Реформы в образовании. Пойсковое чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
2. Организация профессиональной деятельности. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Самостоятельная работа. Составить сообщение по теме «Образование»	1	
Практическое занятие		
1. Профессиональная деятельность и современность. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
2. Производственные отношения. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста	1	
Практическое занятие		
1. Работа в коллективе. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
2. Взаимодействие с партнерами. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.	1	
Самостоятельная работа. Составить сообщение	1	

Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста		116	
Тема 3.1 Профессиональные качества специалиста		40	
	Практическое занятие		
	1. Трудовые отношения. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.	1	
	2. Трудовой договор. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.	1	
	3. Нарушение трудового договора и последствия. Развитие аудирования. Извлечение необходимой информации.	1	
	4. Дисциплинарное взыскание. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
	5. Профессиональная деятельность на производстве. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	6. Профессиональная деятельность. Использование полученной информации в монологической речи	1	
	7. Профессиональные качества. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	8. Информационно – коммуникативные технологии. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	9. Роль и значение ИКТ. Использование полученной информации в монологической речи	1	
	10. Лексические упражнения по теме «ИКТ». Развитие аудирования. Извлечение необходимой информации.	1	
	11. Профессиональное развитие и ИКТ. Использование полученной информации в монологической речи	1	
	12. Личностное развитие и ИКТ. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
13. Выбор технологии. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1		

	14.Изменения в технологии. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	15.ИКТ в профессиональной деятельности. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	16. ИКТ в работе специалиста. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	17. Роль ИКТ в деятельности работника культуры. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации	1	
	18.Профессиональный рост и развитие. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	1	
	19. Профессиональный рост.Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.	1	
	20.Лексика по теме «Профессиональный рост». Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.	1	
	21.Профессиональное развитие.Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	22. Карьерный рост в социально-культурной деятельности.Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
	23.Цели и задачи профессионального роста.Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	24. Повышение квалификации.Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
	25.Виды повышения квалификации. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	1	
	26. Курсы повышения квалификации.Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний.	1	
	27. Ведение документации. Развитие письменной речи. Изложение информации по теме.	1	
	28.Роль выбранной профессии в современном мире. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи	1	
	29.Вакансия. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	30.Навыки в работе. Развитие аудирования. Извлечение необходимой	1	

информации.		
31. Кадровая политика. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
32. Социальная значимость будущей профессии. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
33. Проблема выбора профессии. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
34. Получение профессионального образования. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
35. Профессиональные качества специалиста. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
36. Качества, необходимые для принятия решений в стандартных и не стандартных ситуациях.	1	
37. Черты характера, необходимые для работы в коллективе	1	
38. Взаимодействие с коллегами по работе. Развитие диалогической речи. Составление диалогов на тему.	1	
39. Профессиональные задачи менеджера. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
40. Профессиональные задачи менеджера в социально-культурной деятельности	1	
Тема 3.2 Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	34	
Практическое занятие		
1 Информационно-коммуникационные технологии. Входной контроль	1	
2 Лексические единицы по теме «ИКТ в работе специалиста». Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Самостоятельная работа. Выучить лекс.ед.Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.	1	
Практическое занятие		
1. Роль и значение ИКТ. Ознакомительное чтение. Использование	1	

полученной информации в письменной речи.		
2. Приемы работы с текстами. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Самостоятельная работа. Перевести текст №1	1	
Практическое занятие		
1. Необходимая информация. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
2. Мир профессий. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
Самостоятельная работа. Перевести текст №2	1	
Практическое занятие		
1. Компьютер в работе специалиста. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
1. Поиск информации. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
Самостоятельная работа. Составить диалог	1	
Практическое занятие		
1. Интернет. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
2. Поиск необходимой информации. Развитие письменной речи. Изложение информации по теме	1	
Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста	1	
Практическое занятие		
1. Профессион. задачи и ИКТ. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.	1	
2. Выполнение профессиональных задач. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Самостоятельная работа. Работа с текстом №3	1	
Практическое занятие		
1. Профессиональное развитие и ИКТ. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации	1	

2. Личностное развитие и ИКТ. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
Самостоятельная работа. Составить план.	1
Практическое занятие	
1. Профессиональная деятельность. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации	1
2. Использование ИКТ в профессиональной деятельности. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
Самостоятельная работа. Выполнить лексические и грамматические задания	1,5
Практическое занятие	
1. Использование ИКТ в работе менеджера. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
1. Диалог по теме: «Я и интернет». Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1
Самостоятельная работа. Составить диалог.	1,5
Практическое занятие	
1. Выбор технологии. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	1
2. Смена технологии. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
Самостоятельная работа. Работа с текстом №4	1,5
Практическое занятие	
1. Эффективность выбранной технологии. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
2. ИКТ технологии в профессиональной деятельности. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1
Самостоятельная работа. Работа с текстом №5	1,5
Практическое занятие	
1. Выбор и использование ИКТ. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	1
2. Роль ИКТ в работе менеджера. Развитие диалогической речи.	1

Запрашивание необходимой информации.		
Самостоятельная работа. Выполнить лексич. Задания.	1,5	
Практическое занятие		
1.Профессиональная терминология. Развитие диалогической речи.	1	
Запрашивание необходимой информации.		
2.Перевод сложных терминов. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации	1	
Самостоятельная работа.Выполнить грамматические задания	1,5	
Практическое занятие		
1.Интернет: за и против.Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
2. Интернет и творчество. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	1	
Самостоятельная работа.Составить диалог по теме	1,5	
Практическое занятие		
1. Будущее интернета. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
2.Создание профессионального сайта.Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации	1	
Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста	1,5	
Практическое занятие		
1.Менеджер социально-культурной деятельности. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
2. Электронная почта. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Самостоятельная работа. Ответить на вопросы к тексту	1,5	
Практическое занятие		
1. Общение через электронную почту. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений	1	
2. Другие средства информационного обмена.Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	

Тема 3.3 Профессиональный рост и развитие	Самостоятельная работа. Выучить клише по теме.	1,5	
		20	
	Практическое занятие	1	
	1 Профессиональный рост. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	2 Лексика по теме: «Профессиональный рост». Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации	1	
	Самостоятельная работа. Лексические задания по теме		
	Практическое занятие		
	1 Профессиональное развитие. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации	1	
	2. Приемы работы с текстами по теме. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	Самостоятельная работа. Работа с текстом №6	1	
	Практическое занятие		
	1. Семья и карьера. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	2. Задачи профессионального развития. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	Самостоятельная работа.	1	
	Практическое занятие		
	1. Что значит быть специалистом? Диалоги. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
	2 Задачи личного развития. Развитие монологической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
	Самостоятельная работа.	1	
	Практическое занятие		
	1. Диалогическая речь. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
	2. Самообразование. Изучающее чтение. Полно и точно понимать	1	

содержание текста, в том числе с помощью словаря.		
Самостоятельная работа.	1	
Практическое занятие		
1. Лексические упражнения по теме. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
2. Повышение квалификации. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
Самостоятельная работа. Выучить клише.	1	
Практическое занятие		
1. Курсы повышения квалификации. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
2. Виды повышения квалификации. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
Самостоятельная работа. Работа с тестом №7	1	
Практическое занятие		
1. Профессиональный рост. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
2. Профессиональное развитие. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	1	
Самостоятельная работа. Работа с тестом №8	1	
Практическое занятие		
1. Профессиональный рост и развитие. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
2. Профессиональные задачи менеджера социально-культурной деятельности. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	1	
Самостоятельная работа. Ответить на вопросы.	1	
Практическое занятие		
1. Качества, необходимые для профессионального роста.	1	
2. Зачетное занятие. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	

	Самостоятельная работа. Определить основные качества специалиста	1	
Всего:		248	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- магнитофон или музыкальный центр;
- мультимедиапроектор.

2.3. Информационное обеспечение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Английский язык

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013

Дополнительная учебная литература

Английский язык

1. Брюсова Н.Г., Лебедева Н.А. Английский язык. Устные разговорные темы. Москва, Дрофа.
2. Голицинский Ю.Б. Страноведение. Великобритания. С-П., Каро.
3. Лиз и Джон Суарс. Хэдвей. Оксфорд, 2008.
4. Том Хачинстон. Хотлайн. Оксфорд. 2007.
5. Шах-Назарова В.С. Практический курс английского языка. Москва, Вече.

Учебные и справочные пособия

Английский язык

1. Англо-русский и русско-английский словарь для учащихся, Москва, Юнвес.
2. Анохина И.Г. Англо-русский коммерческий словарь-справочник, Москва, Моби.
3. Генералова З.И. Русско-английский разговорник для делового общения. Москва.

Учебно-методическая литература

1. Конышева А.В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку. Санкт-Петербург, КАРО.
2. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал. Москва
3. Германия. Журнал. Франкфурт-на-Майне.
4. Грамматика современного английского языка /под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр Академия.

5. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ.
6. 1 сентября English: Приложение к газете «1 сентября»; Учрежден Министерством образования и науки РФ
7. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.
8. Электронный ресурс Википедия. Энциклопедия на английском языке. .

Формы доступа:

1. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles;
2. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London;
3. http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War;
4. http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada
5. Образовательный Интернет-ресурс Приложения к газете «1 сентября English"

2.4. Требования к организации образовательного процесса

Современная ситуация в подготовке специалистов требует изменений в тактике обучения в среднем специальном учебном заведении. Главными характеристиками выпускника должны стать его мобильность и компетентность. В этой связи акцент в образовательном процессе переносится на изучение дисциплин, которые эти характеристики могут реализовать. Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование профессиональных (общих) компетенций, направленных на обеспечение конкурентоспособности выпускника.

Содержание дисциплины включает практический материал, виды самостоятельной и домашней работы студентов, составленные с учетом системно структурного и деятельностного подхода с развивающим характером учебного труда. Всего на изучение дисциплины выделяется 150 часов (максимальная нагрузка) из них 126 часов на аудиторную работу и 24 часа на самостоятельную работу студентов, которая включает в себя выполнение домашних заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, написание мини-сочинений и выполнение проектов.

Основным требованием к организации образовательного процесса по дисциплине является использование таких форм и методов проведения занятий, которые побуждают обучающихся к активной познавательной деятельности, развивают критическое системное мышление, таких как: разбор ситуаций, игра (деловая, ролевая, организационно-деятельностная), кейс-метод, метод проектов, различные виды тренингов, в том числе речевых.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Условием допуска к зачёту является выполнение всех практических и контрольных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуального и фронтального устного опроса, контрольных письменных работ, контроля знаний и умений обучающихся по карточкам – заданиям.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов, написание мини-сочинений).
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов, написание мини-сочинений).
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов, написание мини-сочинений).
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов, написание мини-сочинений).

АНАЛИЗ РЕАЛИЗУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование ОК и ПК	Наименование темы	Формы реализации компетенции
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 3.3. Профессиональный рост и развитие	Выполнение лексических упражнений и заданий к тексту
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 3.2. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	Чтение и перевод текста «Компьютер в работе специалиста»
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 3.1. Профессиональные качества специалиста	Составление диалога на заданную тему
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тема 3.3. Профессиональный рост и развитие	Выполнение лексического теста
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 3.2. Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	Выполнение заданий к тексту «Компьютер в работе специалиста»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.04 Иностранный язык
для специальности

51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)

Содержание программы соответствует требованиям ГБОУ СПО.

Программа определяет цели обучения, которые в свою очередь выступают в качестве критерия отбора содержания, методов и организационных форм обучения. Она состоит из двух разделов, дает целостное представление о содержании изучаемой дисциплины, способствует осуществлению профессиональной подготовки будущих специалистов, включающий в себя собственно речевой, страноведческий, филологический и общекультурный аспекты.

Программа отражает социальную обусловленность изучение иностранного языка как средство профессионального и личного общения. Разделы программы отражает указанные в стандартах общие и профессиональные компетенции, что позволяет обучающимся следить за современным уровнем и тенденциями развития науки и производства.

В программе определено место для самостоятельной работы, как аудиторной, так и внеаудиторной. Она в свою очередь включает в себя выполнение домашних заданий по темам, написание сочинений – миниатюр, выполнение грамматических и лексических тестов, внеаудиторных самостоятельных работ. Часы обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы целесообразно распределены по видам занятий и трудоемкости.

На основе анализа представленной программы можно сделать вывод, что, данная рабочая программа соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования в среднем специальном учебном заведении.



Рецензент:

преподаватель МБОУ СОШ №1

Н. В. Шахова

29.01.18