

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДб.05 Информатика
для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ОДОБРЕНА

на заседании УМО преподавателей
математических дисциплин и специальности
Информационные системы

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

Председатель УМО

 Л.Н. Галенко



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ КК УСПК
« » 2018 г.
А.А. Филоновский

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от «31» 08 2018 г. № 1

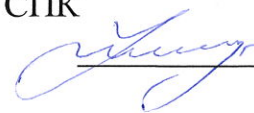
Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» Краснодарского края

Разработчик:

Пацких Л.К., преподаватель информатики ГБПОУ КК УСПК

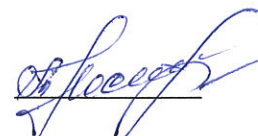
Квалификация по диплому: информатик-экономист



Рецензенты:

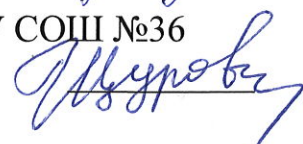
Лосева Т.В., преподаватель информатики ГБПОУ КК УСПК

Квалификация по диплому: преподаватель информатики



Щурова С..Ф., учитель информатики и математики МБОУ СОШ №36

Квалификация по диплому: учитель информатики



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля «Информатика» изучается как базовый учебный предмет в объеме 78 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программе учтены особенности содержания обучения специальностям гуманитарного профиля в учреждении СПО.

Разработанная программа соответствует требованиям Государственного стандарта среднего профессионального образования России.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДб.05 Информатика

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы – более углубленно, учитывая специфику осваиваемых специальностей. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина ОУДб.05 Информатика включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Средства информационных и коммуникационных технологий.
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание каждого раздела включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными

способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении рекомендуемой литературы, проработке лекционного материала, написания рефератов и докладов, выполнении практических заданий, решении предложенным преподавателем задач.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение учебной дисциплины ОУДб.05 Информатика, учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.05 Информатика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Учебная дисциплина ОУДб.05 Информатика изучается 2 семестра. Обучение рассчитано на 78 аудиторных часов из которых 32 часов занятия на уроках и 46 часов лабораторные и практические занятия.

Для проверки знаний студентов по дисциплине, в конце изучаемого курса проводится дифференцированный зачет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных**:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, сформированность представлений основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– сформированность представлений о средствах защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.05 Информатика

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Подготовка доклада «Новые информационные технологии».

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.

Тема 1.1.1. Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества.

Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Практическое занятие:

1. Образовательные информационные ресурсы.
2. Работа с программным обеспечением.
3. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.

Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Практическое занятие:

4. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Подготовка доклада по теме «Человек: информация и информационные процессы».
2. Выполнение практических заданий:
 - a) Заполнение таблицы «Этапы развития информационного общества».
 - b) Заполнение таблицы «Поколения ЭВМ».
 - c) Выполнение вариативных упражнений.
 - d) Изучение нормативных документов: Законы РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», «Об электронно-цифровой подписи».

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Тема 2.1.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Тема 2.1.2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

Практические занятия:

5. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.
6. Дискретное (цифровое) представление графической информации.
7. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации и видеоинформации.

Тема 2.1.3. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.

Тема 2.1.4. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

Тема 2.1.5. Компьютерные модели.

Практические занятия:

8. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
9. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.2.1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.

Тема 2.2.2. Архив информации.

Практические занятия:

10. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.
11. Файл как единица хранения информации на компьютере.
12. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.
13. Запись информации на компакт-диски различных видов.

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Тема 2.3.1. Управление процессами.

Тема 2.3.2. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Практическое занятие:

14. Пример АСУ образовательного учреждения.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Выполнение упражнений по образцу:

а) Вычислить, какое количество информации в битах содержится в 1 килобайте, 1 мегабайте и 1 гигабайте.

б) Оценить информационный объем цифровых звуковых файлов длительностью 10 секунд при глубине кодирования и частоте дискретизации звукового сигнала, обеспечивающих минимальное и максимальное качество звука: а) моно, 8 битов, 8000 измерений в секунду; б) стерео, 16 битов, 48 000 измерений в секунду.

в) Составить блок-схему алгоритма проведения выходного дня: если будет хорошая погода, то мы весь день проведем в лесу; если с утра будет идти дождь – займемся уборкой квартиры; если во второй половине дня погода улучшится – совершим прогулку в лес; если же весь день будет идти дождь, то после обеда посмотрим телевизионный фильм.

д) Перевести число 2015_{10} в двоичную систему счисления и обратно.

е) Выполнить сложение и умножение двоичных чисел 1001001 и 10101.

2. Подготовка доклада «Принципы работы компьютера».

3. Выполнение практических заданий:

а. Построение компьютерной модели генеалогического дерева вашей семьи.

б. Заполнение таблицы «Характеристика съемных носителей информации»

в. Архивирование файлов разных типов в формате архива ZIP. Заполнение таблицы полученными данными.

д. Провести сравнительный анализ существующих АСУ.

4. Ответы на контрольные вопросы.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.1.1. Архитектура компьютеров.

Тема 3.1.2. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Тема 3.1.3. Виды программного обеспечения компьютеров.

Практические занятия:

15. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности.

16. Операционная система.

17. Графический интерфейс пользователя.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.2.1. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Практические занятия:

18. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

19. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Тема 3.3.1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Практическое занятие:

20. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Тема 3.3.2. Защита информации, антивирусная защита.

Практическое занятие:

21. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Подготовка доклада «Оргтехника и специальность».
2. Подготовка сообщение «Проводные линии связи».
3. Выполнение практических заданий:
 - а) Сравнительный анализ существующих процессоров.
 - б) Заполнение таблицы «Виды программного обеспечения».
 - в) Сравнительный анализ операционных систем семейства Windows и оформление в таблицу полученные результаты.
 - д) Изучение нормативных документов.
 - е) Заполнение таблицы «Классификация антивирусных программ».
4. Ответы на контрольные вопросы.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практические занятия:

22. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.
23. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
24. Программы-переводчики.
25. Возможности систем распознавания текстов.
26. Гипертекстовое представление информации.

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.

Тема 4.1.2.1. Возможности динамических (электронных) таблиц.

Тема 4.1.2.2. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.

Практические занятия:

27. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.

28. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).

29. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).

30. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.1.3.1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных: структура данных и система запросов.

Практические занятия:

31. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания.

32. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами СМИ.

33. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

34. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.

35. Возможности систем управления базами данных.

36. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

Практические занятия:

37. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронной публикации.

38. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.

39. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Подготовка докладов «Абак – ручной вычислитель», «Создатели арифмометра», «Калькулятор и компьютер».

2. Выполнение практических заданий:

а) Создание макет буклета.

б) Перевод своего резюме на английский язык с помощью программы-переводчика.

- с) Создание шаблона «Электронная доска объявлений».
- 3. Выполнить упражнения по образцу.
 - а) Составление тематического кроссворда.
 - б) Составление таблицы учета оплаты коммунальных услуг за год.
 - с) Построение диаграммы факторов, влияющих на здоровье человека
 - д) Заполнение таблицы «Типы данных».
 - е) Создание 3 видов баз данных по заданной теме и оформление в соответствии с требованиями.
 - ф) Построение модели таблицы БД «Успеваемость группы».
 - г) Разработка плаката «ИКТ-кабинет» с использованием растрового графического редактора MS Paint.
 - h) Разработка учебной презентации по заданной теме и оформление в соответствии с методическими рекомендациями.
 - і) Сравнительный анализ существующих браузеров, и оформление в таблицу полученных результатов.
 - ј) Сравнительный анализ поисковых систем.
- 4. Ответы на контрольные вопросы.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Практическое занятие:

40. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой.

Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Тема 5.1.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.

Тема 5.1.1.2. Использование ключевых слов, фраз и комбинации условия для поиска информации на государственных образовательных порталах.

Практическое занятие:

41. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические занятия:

42. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных.

43. Электронная почта и формирование адресной книги.

Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта.

Практическое занятие:

44. Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты.

Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)

Тема 5.3.1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Практическое занятие:

45. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Выполнение практических заданий:

- a) Сравнительный анализ существующих браузеров и оформление в таблицу полученные результаты
 - b) Составление резюме: ищу работу
 - c) Разработка страницы сайта с использованием языка разметки текста HTML.
 - d) ~~Самостоятельное~~ самостоятельное тестирование на сайте сетевого практикума по информатике <http://webpractice.cm.ru>.
2. Подготовка доклада «Личное информационное пространство».
 3. Подготовка сообщения «Беспроводные технологии».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.05 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
	Всего	Практические и лабораторные работы	
Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности СПО	1	-	0,5
Раздел 1. Информационная деятельность человека	8	4	3,5
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества	2	-	1
Тема 1.1.1. Основные этапы развития информационного общества	1	-	0,5
Тема 1.1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества	1	-	-
Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности	1	-	1
Практическое занятие № 1. Образовательные информационные ресурсы	1	1	-
Практическое занятие № 2. Работа с программным обеспечением	1	1	1
Практическое занятие № 3. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление	1	1	-
Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	1	-	1
Практическое занятие № 4. Лицензионные и свободно распространяемые	1	1	-

программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет				
Раздел 2. Информация и информационные процессы	19	10	10	10
Тема 2.1. Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	10	5	5	5
Тема 2.1.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов	1	-	-	1
Тема 2.1.2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	-	-	-
Практическое занятие № 5. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации	1	1	1	1
Практическое занятие № 6. Дискретное (цифровое) представление графической информации	1	1	1	-
Практическое занятие № 7. Дискретное (цифровое) представление звуковой и видеоинформации.	1	1	1	1
Тема 2.1.3. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	1	-	-	-
Тема 2.1.4. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера	1	-	-	1
Тема 2.1.5. Компьютерные модели	1	-	-	-
Практическое занятие № 8. Примеры компьютерных моделей различных процессов	1	1	1	1
Практическое занятие № 9. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	1	1	1	-
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	6	4	4	4
Тема 2.2.1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	1	-	-	1
Тема 2.2.2. Архив информации	1	-	-	-

Практическое занятие № 10. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	1	1	1	1
Практическое занятие № 11. Файл как единица хранения информации на компьютере.	1	1	1	-
Практическое занятие № 12. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче	1	1	1	1
Практическое занятие № 14. Запись информации на компакт-диски различных видов.	1	1	1	1
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	3	1	1	1
Тема 2.3.1. Управление процессами	1	-	-	-
Тема 2.3.2. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	1	-	-	1
Практическое занятие № 14. Пример АСУ образовательного учреждения	1	1	1	-
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	13	7	7	7
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	6	3	3	3
<i>Тема 3.1.1. Архитектура компьютеров</i>	1	-	-	1
Тема 3.1.2. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	-	-	-
Тема 3.1.3. Виды программного обеспечения компьютеров	1	-	-	1
Практическое занятие № 15. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	1	1	1	-
Практическое занятие № 16. Операционная система	1	1	1	1
Практическое занятие № 17. Графический интерфейс пользователя	1	1	1	-
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	3	2	2	2
Тема 3.2.1. Объединение компьютеров в локальную сеть	1	-	-	1

Практическое занятие № 18. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	1	1	-
Практическое занятие № 19. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве	1	1	1	1
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	4	2	2	2
Тема 3.3.1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	-	-	-
Практическое занятие № 20. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	1	1	1	1
Тема 3.3.2. Защита информации, антивирусная защита	1	-	-	-
Практическое занятие № 21. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	1	1	1	1
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	24	18	12	12
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	1	-	-	-
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	1	-	-	1
Практическое занятие № 22. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	1	1	-
Практическое занятие № 23. Использование систем проверки орфографии и грамматики	1	1	1	1
Практическое занятие № 24. Программы-переводчики	1	1	1	-
Практическое занятие № 25. Возможности систем распознавания текстов	1	1	1	1
Практическое занятие № 26. Гипертекстовое представление информации	1	1	1	-
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	6	4	3	3
Тема 4.1.2.1. Возможности динамических (электронных) таблиц	1	-	-	1
Тема 4.1.2.2. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц	1	-	-	-
Практическое занятие № 27. Использование различных возможностей	1	1	1	1

динамических (электронных) таблиц				
Практическое занятие № 28. Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований)	1	1		-
Практическое занятие № 29. Средства графического представления статистических данных (деловая графика)	1	1		1
Практическое занятие № 30. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	1	1		-
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	7	6		3
Тема 4.1.3.1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных: структура данных и система запросов	1	-		1
Практическое занятие № 31. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания	1	1		-
Практическое занятие № 32. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами СМИ	1	1		1
Практическое занятие № 33. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы	1	1		-
Практическое занятие № 34. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных	1	1		0,5
Практическое занятие № 35. Возможность систем управления базами данных	1	1		0,5
Практическое занятие № 36. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	1	1		-
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	1	-		1
Практическое занятие № 37. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	1	1		-
Практическое занятие № 38. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.	1	1		1

Практическое занятие № 39. Знакомство с электронными гипертекстовыми книгами, электронными учебниками и журналами	1	1	1
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	12	6	6
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	1	1
Тема 5.1.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1	-	-
Практическое занятие № 40. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой	1	1	1
Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	3	1	1
Тема 5.1.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы	1	-	-
Тема 5.1.1.2. Использование ключевых слов, фраз и комбинации условия для поиска информации на государственных образовательных порталах	1	-	-
Практическое занятие № 42. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет	1	1	1
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	1	-	-
Практическое занятие № 42. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных	1	1	1
Практическое занятие № 43. Электронная почта и формирование адресной книги	1	1	-
Тема 5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта	1	-	1
Практическое занятие № 44. Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты, сайта электронного журнала или интернет-газеты	1	1	1
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	1	1

Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)			
Тема 5.3.1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i>	1	-	-
Практическое занятие № 45. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	1	1	1
Дифференцированный зачет	1	1	-
ИТОГО	78	46	39

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом гуманитарного профиля профессионального образования, осваиваемой специальности ППССЗ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> – находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; – классифицировать информационные процессы по принятому основанию; – выделять основные информационные процессы в реальных системах;
1. Информационная деятельность человека	
<p>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества</p> <p>Тема 1.2. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).</p> <p>Стоимостные характеристики информационной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей; – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; – использовать ссылки и цитирование источников информации; – иметь представление о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей, – владеть нормами информационной этики и права, – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;

<p>деятельности Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</p>	
<p>2. Информация и информационные процессы</p>	
<p>2.1. Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и <i>видеоинформации</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); – знать о дискретной форме представления информации; – знать способы кодирования и декодирования информации; – иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; – отличать представление информации в различных системах счисления; – знать математические объекты информатики; – применять знания в логических формулах; – владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; – иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры; – выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
<p>2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; – анализировать и сопоставлять различные источники информации; – иметь представление о файлах и файловой системе;
<p>2.3. Управление процессами. Представление об</p>	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об автоматических и автоматизированных системах управления;

автоматических и автоматизированных системах управления	
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1. <i>Архитектура компьютеров.</i> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; – выделять и определять назначения элементов окна программы;
3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры; – определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; – знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<ul style="list-style-type: none"> – владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике; – иметь представление о антивирусной защите компьютера;
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов 4.1.1 Возможности настольных издательских систем:	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; – уметь работать с библиотеками программ; – использовать компьютерные средства представления и анализа данных; – осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; – пользоваться базами данных и справочными системами;

<p>создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста</p> <p>4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц</p> <p>4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики презентациях и мультимедийных средах</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; – анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
<p>5. Телекоммуникационные технологии</p>	
<p>5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике; – знать способы подключения к сети Интернет; – определять ключевые слова, фразы для поиска информации; – уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;

<p>провайдер</p>	
<p>5.2. Методы и средства создания и сопровождения сайта</p>	<p>– иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;</p>
<p>5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония.</i> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)</p>	<p>– иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;</p> <p>– планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДб.05 Информатика

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, проектор и экран);
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows).

I. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебно-методический комплекс дисциплины:

- a. рабочая программа дисциплины;
- b. календарно-тематический план;
- c. тексты лекций (конспекты занятий);
- d. задания и методические указания по проведению практических занятий;
- e. вопросы и задания для различных форм текущего контроля знаний, умений, навыков (в том числе банки тестовых заданий);
- f. варианты классных контрольных работ;
- g. вопросы к дифференцированному зачету.

II. Материально-техническое обеспечение

- 1. Персональный компьютер. – 11 шт.;
- 2. Экран настенный – 1 шт.;
- 3. Проектор – 1 шт.;
- 4. 3D очки для проектора – 15 шт.;
- 5. Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Professional Plus – 11 шт.;
- 6. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – 11 шт.;
- 7. Документ-камера – 1 шт.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Михеева Е.В. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Трофимов В.В. Информатика. В 2 т. Том 1: учебник для СПО / под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

3. Трофимов В.В. Информатика. В 2 т. Том 2: учебник для СПО / под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

4. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительная литература

1. Калмыкова Е.А. Информатика: Учеб.пособие для студ.сред.проф.образования. – М., 2012.

2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОУДб.05 Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДб.05 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программе учтены особенности содержания обучения специальностям гуманитарного профиля в учреждении СПО.

Содержание программы соответствует современному уровню развития компьютерной технологии, она включает в себя современное аппаратное и программное обеспечение.

В программе нашли отображение основные теоретические и практические направления, что даёт возможность получить разносторонние знания о месте и роли информатики в современном мире.

Программа включает пять разделов. В каждом разделе для закрепления теоретических знаний и умений, и приобретения практических навыков студентами запланировано выполнение практических и самостоятельных работ, при выполнении которых студенты выполняют индивидуальные задания.

В разделах представлены требования к знаниям и умениям, которыми студенты должны обладать по окончании изучения материала.

Структура программы соответствует современным требованиям. Содержание каждого её элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности. В заключении программы приводится список основной и дополнительной литературы, которая рекомендована Министерством образования РФ.

Разработанная программа соответствует требованиям Государственного стандарта среднего профессионального образования России.

27.08.2018

Рецензент:

Лосева Т.В., преподаватель информатики ГБПОУ КК УСПК



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины ОУДб.05 Информатика

Рабочая программа ОУДб.05 Информатика разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика».

Учебная дисциплина ОУДб.05 Информатика включает 5 разделов: Информационная деятельность человека; Информация и информационные процессы; Средства информационных и коммуникационных технологий; Технологии создания и преобразования информационных объектов; Телекоммуникационные технологии.

Содержание каждого раздела включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении рекомендуемой литературы, проработке лекционного материала, написания рефератов и докладов, выполнении практических заданий, решении предложенным преподавателем задач.

Освоение учебной дисциплины ОУДб.05 Информатика, учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

Таким образом, программа содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является практическим документом при преподавании данного курса.

28.08.2018 г.
Рецензент:

Щурова С..Ф., учитель информатики и математики МБОУ СОШ №36

