

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

для специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рассмотрена  
на заседании УМО преподавателей  
иностранных языков и  
филологических дисциплин

30 августа 2018 г.

Председатель УМО

Л.Е.Мартынюк



Утверждена  
Директор ГБПОУ СПО УСПК КК

А.А.Филоновский

2018 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2018г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование – приказ Министерства образования и науки России от 27.10.2014 г. № 1351 , зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 № 34898.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

Бутина Н.Н.Бутина, преподаватель ГБПОУ КК УСПК

Запалацкая З.М.Запалацкая, преподаватель ГБПОУ КК УСПК

Рецензенты:

Шахова Шахова Н.В. МБОУ СОШ № 1 Усть-Лабинский район, преподаватель иностранного языка

Скубиева Скубиева О.А., ГБПОУ КК УСПК, преподаватель иностранного языка

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 218 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 194 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
практические занятия	194
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
домашнее задание (чтение и перевод текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений и т.п.) внеаудиторная самостоятельная работа (рефераты, сообщения, презентации и т.д.)	24
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Практическое занятие, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество Часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы фонетики и грамматики</b>		32	
1.1. Фонетика английского языка	Практическое занятие:	1	
	1. Фонетика английского языка. Типы слогов.	1	
	2. Гласные звуки. Определение типа слога у лексических единиц. Входной контроль.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Выучить транскрипционные знаки	1	
	Практическое занятие		
	1.Краткие гласные звуки. Знакомство с 4 типами слога.	1	
	2. - Чтение согласных звуков. Определение типа слога у лексических единиц. Фиксировать основные сведения в процессе прослушивания в виде таблицы.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Работа с текстом №1	1	
	Практическое занятие		
	1. Чтение буквосочетаний. Чтение дифтонгов, правила чтения буквосочетаний, исключения. Фиксировать основные сведения в процессе прослушивания в виде таблицы.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Выполнить грамматические задания	0,5	

1.2. Грамматика английского языка	Практическое занятие		
	1. Личные местоимения. Распознавать и правильно употреблять личные местоимения в монологической и письменной речи.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Выполнить грамматические задания	0,5	
	Практическое занятие.		
	1. Притяжательные местоимения. Распознавать и правильно употреблять личные местоимения в монологической и письменной речи.	1	
	2. Указательные местоимения. Распознавать и правильно употреблять личные местоимения в диалогической и письменной речи.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Выполнить грамматические задания	1	
	Практическое занятие.		
	1 Возвратные местоимения. Распознавать и правильно употреблять личные местоимения в аутентичных высказываниях и письменной речи.	1	
	2. Имя существительное. Использовать монологические высказывания в диалогической речи.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Работа с правилами.	1	
	Практическое занятие.		
	1. Множественное число имен существительных. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
2. Количественные числительные. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-	1		

грамматических упражнений.		
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Выполнить грамматические задания по теме: «Существительные»	1	
Практическое занятие		
1. Порядковые числительные. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	1	
2. . Формы глагола в английском языке. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Выучить порядковые числительные.	1	
Практическое занятие		
1 Настоящее время глагола. Развитие аудирования. Извлечение необходимой информации.	1	
2. Простое прошедшее время глагола. Развитие письменной речи. Описание прошедших событий.	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Выполнить лексико-грамматические задания.		
Практическое занятие	1	
1. Будущее время глагола. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.		
2. Артикль. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	1	
3. Словообразование. Развитие аудирования. Извлечение необходимой информации.	1	
4. Предлоги. Развитие письменной речи. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	

Внеаудиторная самостоятельная работа		
Работа с текстом № 2		1
Практическое занятие		
1. Местоимения little, few. Развитие лексических навыков. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.		1
2.оборот there is / there are. Ознакомительное чтение. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.		1
3. Имя прилагательное. Поисковое чтение. Находить информацию, относящуюся к теме «Имя прилагательное» или отвечающую определенным критериям.		1
4. Степени сравнения прилагательных. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.		1
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Выполнить задания по теме: «Прилагательные»		1
Практическое занятие		
1. Наречие. Развитие лексических навыков. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.		1
2. Степени сравнения наречий. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений		1
3. Повествовательное предложение. Знать ритмико-интонационные особенности повествовательного предложения.		1
4. Вопросительное предложение. Знать ритмико-интонационные особенности вопросительного предложения,		1



	включая разделительный и риторический вопросы.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Выполнить грамматические задания по теме: «Вопросительное предложение»	1	
	Практическое занятие		
	1. Страдательный залог. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	2. Причастие и герундий. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний.	1	
	3. Условные предложения. Поисковое чтение. Находить информацию, относящуюся к теме условных предложений.	1	
	4.Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Развитие письменной речи. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного письменного высказывания.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Выполнить грамматические задания по теме: «Причастие и герундий»	1	
		76	
<b>Раздел 2. Профессиональная подготовка специалиста</b>			
Тема 2.1 Мир профессий		14	
	Практическое занятие		
	1 Мир профессий. Поисковое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	1	
	2. Характеристика профессий. Развитие письменной	1	

	речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Типы профессий. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	4. Популярные профессии.	1	
	5. Мужские профессии. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
	6. Женские профессии. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	7. Профессия учителя. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	8. Работа в школе. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
	9. Выбор профессии. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
	10. Моя будущая профессия. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	11. Расширение кругозора сведениями о современных профессиях. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	12. Современный мир профессий. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	13. Качества, необходимые для работы в школе. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	14. Почему я выбрал эту профессию? Монологическая	1	

	речь.	10	
<p>Тема 2.2 Профессиональное обучение</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Профессиональное обучение в СПО. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Уровни профессионального обучения. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.</p> <p>3. Обучение в России. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.</p> <p>4. Система образования в России. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>5. Обучение в Англии. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>6. Система образования в Англии</p> <p>7. Профессиональное обучение в Англии Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>8. Система образования в США. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.</p> <p>9. Профессиональное обучение в США</p> <p>10. Профессиональное обучение в других англоговорящих странах</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8</p>	
<p>2.3 Мой колледж</p>	<p>Практическое занятие</p>		

	<p>1. Мой колледж. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.</p> <p>2. История моего колледжа. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>3. Традиции колледжа. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.</p> <p>4. Специальности моего колледжа. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>5. Первый год обучения в колледже. Поисквое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.</p> <p>6. Посвящение в студенты. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>7. Специализация колледжа. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.</p> <p>8. Мой колледж. Описание распорядка в колледже</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8</p>
<p>2.4 Моя будущая профессия</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Моя будущая профессия. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Социальная значимость профессии</p> <p>3. Особенности профессии. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.</p> <p>4. Профессия учителя. Развитие диалогической речи.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

	Запрашивание необходимой информации.		
	5. Работа в школе. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	6. Выбор профессии. Поисквое чтение. Извлечение из текста необходимой информации.	1	
	7. Внеурочная работа в колледже. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
	8. Дополнительное образование в колледже	1	
		54	
<b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста</b>			
Тема 3.1 Профессиональные качества специалиста		20	
	Практическое занятие		
	1 Качества специалиста. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	2 Профессиональные качества Входной контроль. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Подготовить информацию по теме: «Профессиональные качества специалиста»	1	
	Практическое занятие		
	1. Личностные качества. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	

	2. Поведение в стандартных ситуациях. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Подготовить диалог по теме: «Поведение в стандартных ситуациях»	1	
	Практическое занятие		
	1. Поведение в нестандартных ситуациях. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	1	
	2. Качества, необходимые для принятия решений. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Подготовить диалог по теме «Нестандартные ситуации»	1	
	Практическое занятие		
	1. Современный специалист. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
	2. Требования к современному специалисту. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	Подготовить диалог по теме: «Поведение в стандартных ситуациях»	1	
	Практическое занятие		
	1. Характер человека. Поискное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.	1	
	2. Черты характера. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	

Внеаудиторная самостоятельная работа		
Сочинение на тему: «Черты характера»	1	
Практическое занятие		
1. Работа в коллективе. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
2. Взаимодействие с коллегами. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Подготовить вопросы по теме: «Работа в коллективе»	1	
Практическое занятие		
1. Взаимодействие с партнерами. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
2. Описание профессиональных качеств. Развитие монологической речи.	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Сочинение «Профессиональные качества»	1	
Практическое занятие		
1. Производственные отношения. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью	1	
2. Приемы работы с текстами. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Работа с текстом № 1	1	
Практическое занятие		

	<p>1. Монологическая речь. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>2. Диалогическая речь. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.</p> <p>3. Качества специалиста. Развитие письменной речи. Описывание качеств специалиста.</p> <p>4. Профессиональные качества специалиста. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Работа с текстом №2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>16</p>	
<p>Тема 3.2 Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1 ИКТ. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>2 Роль и значение ИКТ. Развитие письменной речи. Описывание роли и значения ИКТ.</p> <p>3 Необходимая информация. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.</p> <p>4 Поиск информации. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Сообщение на тему: «Роль ИКТ в работе специалиста»</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1.Использование информации. Изучающее чтение.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	



	<p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>2. Профессиональные задачи и ИКТ. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>3. Профессиональное развитие и ИКТ. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>4. Личностное развитие и ИКТ. Развитие аудирования. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Работа с текстом №3</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Профессиональная деятельность. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>2. ИКТ в профессиональной деятельности. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>3. Источники информации. Развитие письменной речи. Выполнение лексических упражнений</p> <p>4. Выбор технологии. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Подготовить информацию по теме: « ИКТ в профессиональной деятельности»</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1 Смена технологии. Изучающее чтение. Полно и точно</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	<p>1</p>		

	<p>понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>2. Эффективность выбранной технологии. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.</p> <p>3. Образовательные информационные ресурсы Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи..</p> <p>4. Использование презентационного оборудования</p>		
<p>Тема 3.3 Профессиональный рост и развитие</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Профессиональный рост. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>2. Профессиональное развитие. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.</p> <p>3. Задачи профессионального развития. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.</p> <p>4. Задачи личностного развития. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в диалогической речи.</p> <p>5. Самообразование. Развитие письменной речи. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>6. Повышение квалификации. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>7. Виды повышения квалификации. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>18</p>

	последовательность высказываний		
	8. Курсы повышения квалификации. Развитие аудирования. Извлечение необходимой информации.	Развитие	1
	9. Профессиональное совершенствование		1
	10 Стажировка. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	чтение.	1
	11 Аттестация. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	Развитие диалогической речи.	1
	12 Аттестация рабочего места. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	Развитие логику и	1
	13 Аттестация сотрудника		1
	14 Карьера. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи..	Использование	1
	15 Карьера и семья.		1
	16 Дополнительное профессиональное образование		1
	17 Дистанционное образование. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	Развитие	1
	18 Приёмы работы с текстами. Развитие письменной речи. Описывание приёмов работы с текстами.	Развитие письменной	1
			18
			18
		Практическое занятие	
		1 Лексика по теме. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью	1
	<b>Раздел 4 Профессиональные компетенции</b>		
	Тема 4.1 Преподавание по программам начального общего образования		

	<p>словаря.</p> <p>2 Цели урока. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.</p> <p>3 Задачи урока. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>4 Образовательные задачи урока. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.</p> <p>5 Развивающие задачи урока. Развитие письменной речи. Соблюдение логики и последовательности высказываний.</p> <p>6 Воспитательные задачи урока. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>7 Определение цели урока. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.</p> <p>8 Определение задач урока</p> <p>9 План урока. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.</p> <p>10 Составление плана урока. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>11 Диалогическая и монологическая речь. Развитие диалогической и монологической речи. Запрашивание необходимой информации. Составление монологического высказывания по теме.</p> <p>12 Ход урока. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.</p> <p>13 Этапы урока. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
--	--	--	--

	<p>14 Проведение урока. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>15 Программа начального образования. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>16 Приемы работы с текстами по теме Развитие аудирования. Извлечение необходимой информации..</p> <p>17 Лексические упражнения по теме. Развитие письменной речи.</p> <p>18. Грамматические упражнения по теме. Развитие письменной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 4.2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Внеурочная деятельность. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>2. Внеурочное общение школьников. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>3. Цели внеурочной деятельности. Развитие аудирования. Извлечение необходимой информации.</p> <p>4. Задачи внеурочной деятельности. Развитие монологической речи. Описывание задач внеурочной деятельности.</p> <p>5. Планирование внеурочных занятий. Ознакомительное чтение. Использование полученной</p>	<p>18</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

информации в монологической речи.		
6. Проведение внеурочного занятия. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
7. Организация внеурочного занятия. Развитие диалогической речи. Составление диалогов на тему.	1	
8. Внеурочное занятие. Развитие письменной речи. Изложение информации по теме.	1	
9. Цели внеурочного занятия Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	
10. Задачи внеурочного занятия. Развитие письменной речи. Выполнение лексических упражнений.	1	
11. Планирование внеурочных занятий. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	1	
12. Проведение внеурочных занятий. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.	1	
13. Особенности работы с младшими школьниками. Развитие письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.	1	
14. Особенности работы со школьниками среднего звена. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	1	
15 Особенности работы с проблемными школьниками	1	
16 Общение с родителями. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1	

	<p>17 Внеурочное общение школьников. Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.</p> <p>18 День самоуправления. Развитие аудирования. Извлечение необходимой информации.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>14</p>	
<p>Тема 4.3. Классное руководство</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Классное руководство. Развитие письменной речи. Изложение информации по теме.</p> <p>2. Цели классного руководства. Развитие письменной речи. Соблюдение логики и последовательности высказываний</p> <p>3. Задачи внеклассной работы. Развитие диалогической речи. Запрашивание необходимой информации.</p> <p>4. Планирование внеклассной работы. Развитие письменной речи. Изложение информации по теме.</p> <p>5. Проведение внеклассного мероприятия. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>6. Работа с родителями. Развитие письменной речи. Изложение информации по теме.</p> <p>7. Цели работы с родителями. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>8. Задачи работы с родителями. Развитие диалогической речи. Составление диалогов по теме.</p> <p>9. Планирование работы с родителями. Развитие письменной речи. Изложение информации по теме.</p> <p>10. Планирование работы с родителями.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	

	<p>Ознакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.</p> <p>11. Задачи обучения и воспитания. Развитие аудирования. Извлечение необходимой информации.</p> <p>12. Решение задач обучения и воспитания Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>13 Родительское собрание. Развитие диалогической речи. Составление диалогов на тему.</p> <p>14 Проведение классного часа. Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p>		
<p>Тема 4.4. Методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Предметно-развивающая среда. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>2. Педагогический опыт. Развитие диалогической речи. Составление диалогов на тему.</p> <p>3. Систематизация опыта. Развитие письменной речи. Изложение информации по теме.</p> <p>4. Оценка опыта работы. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний</p> <p>7. Оценка образовательных технологий Изучающее чтение. Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>8. Профессиональная литература. Развитие письменной речи. Изложение информации по теме.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>18</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>



	9. Изучение профессиональной литературы.	1
	10. Самоанализ. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1
	11. Анализ деятельности педагогов. Знакомительное чтение. Использование полученной информации в монологической речи.	1
	12. Образовательные технологии. Развитие диалогической речи. Составление диалогов по теме.	1
	13. Технологии в начальной школе. Развитие монологической речи. Соблюдать логику и последовательность высказываний	1
	14. Анализ деятельности педагога. Развитие письменной речи. Выполнение лексических упражнений.	1
	15. Использование педагогического опыта. Развитие письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.	1
	16. Методические пособия и разработки. Развитие письменной речи. Изложение информации по теме.	1
	17. Учебно-методический комплекс. Знакомительное чтение. Использование полученной информации в письменной речи.	1
	18. Методическое обеспечение образовательного процесса. Зачетное занятие. Контроль знаний.	1

Итого: максимальная нагрузка 218 часов, из них обязательная аудиторная учебная 194 часов, в том числе: практические занятия - 194, внеурочная самостоятельная работа (всего) - 24 часа

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- Магнитофон;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

*Основные источники:*

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Учебное пособие. - М.: Издательский центр Академия, 2014
3. Англо-русский и русско-английский словарь.

*Методическая литература:*

4. Грамматика современного английского языка) /под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр Академия.
5. Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ.

*Периодические издания:*

6. Иностранные языки в школе: журнал; Учрежден Министерством образования и науки РФ
7. 1 сентября English: Приложение к газете «1 сентября»; Учрежден Министерством образования и науки РФ

*Интернет-ресурсы:*

8. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.
9. Электронный ресурс Википедия. Энциклопедия на английском языке.

10. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_British\\_Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles);
11. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London);
12. [http://en.wikipedia.org/wiki/American\\_Revolutionary\\_War](http://en.wikipedia.org/wiki/American_Revolutionary_War);
13. [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_Canada](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Canada)
14. Образовательный Интернет-ресурс Приложения к газете «1 сентября English».

### **3.3. Требования к организации образовательного процесса**

Современная ситуация в подготовке специалистов требует изменений в тактике обучения в среднем специальном учебном заведении. Главными характеристиками выпускника должны стать его мобильность и компетентность. В этой связи акцент в образовательном процессе переносится на изучение дисциплин, которые эти характеристики могут реализовать. Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование профессиональных (общих) компетенций, направленных на обеспечение конкурентоспособности выпускника.

Содержание дисциплины включает практический материал, виды самостоятельной и домашней работы студентов, составленные с учетом системно структурного и деятельностного подхода с развивающим характером учебного труда. Всего на изучение дисциплины выделяется 218 часов (максимальная нагрузка) из них 198 часов на аудиторную работу и 24 часа на самостоятельную работу студентов, которая включает в себя выполнение домашних заданий, внеаудиторных самостоятельных работ, написание мини-сочинений и выполнение проектов.

Основным требованием к организации образовательного процесса по дисциплине является использование таких форм и методов проведения занятий, которые побуждают обучающихся к активной познавательной деятельности, развивают критическое системное мышление, таких как: разбор ситуаций, игра (деловая, ролевая, организационно-деятельностная), кейс-метод, метод проектов, различные виды тренингов, в том числе речевых.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачёта. Условием допуска к зачёту является выполнение всех практических и контрольных работ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
работать в коллективе и команде,	Устный (фронтальный и

взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;	индивидуальный опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
проводить режимные моменты в соответствии с возрастом;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос

планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
организовывать посильный труд и самообслуживание;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
организовывать общение детей;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
организовывать продуктивную деятельность дошкольников;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
проводить занятия с детьми дошкольного возраста;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
создавать в группе предметно-развивающую среду;	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос

	тестов) опрос
систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов) опрос
<b>Знания:</b>	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный (фронтальный и индивидуальный) опрос; письменный (выполнение упражнений, решение тестов)

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Анализ реализуемых компетенций

Наименование ОК и ПК	Наименование темы	Формы реализации компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 2.4 Моя будущая профессия	Работа с текстами, выполнение упражнений. с
ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 2.2 Профессиональное обучение	Работа с текстами, выполнение упражнений. с
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тема 3.1 Профессиональные качества специалиста	Работа с текстами, выполнение упражнений. с
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Тема 3.2 Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	Работа с текстами, выполнение упражнений. с
ОК 5. использовать	Тема 3.2	Работа с

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	текстами, выполнение упражнений.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Тема 3.1 Профессиональные качества специалиста	Работа текстами, выполнение упражнений. с
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результаты выполнения заданий.	Тема 3.1 Профессиональные качества специалиста	Работа текстами, выполнение упражнений. с
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Тема 3.3 Профессиональный рост и развитие	Работа текстами, выполнение упражнений. с
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тема 3.2 Информационно-коммуникационные технологии в работе специалиста	Работа текстами, выполнение упражнений. с
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Тема 4.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Работа текстами, выполнение упражнений. с
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Тема 2.4. Моя будущая профессия	Работа текстами, выполнение упражнений. с
ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Тема 4.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Работа текстами, выполнение упражнений. с
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Тема 4.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его	Работа текстами, выполнение упражнений. с



	физическое развитие	
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Тема 4.1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Работа с текстами, выполнение упражнений. с
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Тема 4.2 Организация различных видов деятельности и общения детей	Работа с текстами, выполнение упражнений. с
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Тема 4.2 Организация различных видов деятельности и общения детей	Работа с текстами, выполнение упражнений. с
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.	Тема 4.2 Организация различных видов деятельности и общения детей	Работа с текстами, выполнение упражнений. с
ПК 2.4. Организовывать общение детей	Тема 4.2 Организация различных видов деятельности и общения детей	Работа с текстами, выполнение упражнений. с
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников.	Тема 4.2 Организация различных видов деятельности и общения детей	Работа с текстами, выполнение упражнений. с
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста	Тема 4.2 Организация различных видов деятельности и общения детей	Работа с текстами, выполнение упражнений. с
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	Тема 4.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Работа с текстами, выполнение упражнений. с
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Тема 4.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Работа с текстами, выполнение упражнений. с
ПК 5.2. Создавать в группе	Тема 4.4 Методическое	Работа с с

предметно-развивающую среду	обеспечение образовательного процесса	текстами, выполнение упражнений.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Тема 4.4 Методическое обеспечение образовательного процесса	Работа с текстами, выполнение упражнений.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 04 Иностранный язык по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, выполненная преподавателями Бутиной Н.Н и Запалацкой З.М.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Ф ГОС СПО) по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Данная программа способствует осуществлению профессиональной подготовки будущих специалистов, включающих в себя собственно речевой, страноведческий, филологический и общекультурный аспекты. Она отражает социальную обусловленность изучения иностранного языка как средство профессионального и личного общения

Содержание программы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, современному уровню и тенденция развития науки и производства

Обучение иностранному языку в среднем профессиональном учебном заведении представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой и автономностью. Место этого курса в системе профессионального образования определяет его назначение – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в общеобразовательной школе; заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии и основы делового языка, тем самым обеспечивая преемственность в обучении.

Программа состоит из четырех разделов, дает целостное представление о содержании изучаемой дисциплины. Изучение иностранного языка начинается с повторения основ фонетики и грамматики. Остальные разделы отражают указанные в стандартах общие и профессиональные компетенции. Изучение тем построено логической последовательностью от простого к сложному, от уже известного к новому.

Программа рассчитана на 218 часов максимальной учебной нагрузки, из них 194 часа обязательной аудиторной работы и 24 часа отведены на самостоятельную работу студентов. Самостоятельная работа в свою очередь включает в себя выполнение домашних заданий по темам, написание сочинений-миниатюр, выполнение грамматических и лексических тестов, внеаудиторных самостоятельных работ.

Таким образом, данная рабочая программа соответствует современным требованиям ФГОС и может быть рекомендована для использования в среднем специальном учебном заведении.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ. 04 Иностранный язык по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах



О.А. Скубиева, преподаватель Иностранного языка ГБПОУ КК УСПК

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по дисциплине  
**ОГСЭ .04 Иностранный язык** для специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа, как по содержанию, так и по структуре соответствует современным требованиям. При ее разработке авторы опирались на примерную программу по английскому языку для средних специальных учебных заведений.

В пояснительной записке подробно обозначены цели изучения иностранного языка, общие знания и умения, которыми должны овладеть студенты, формы итогового контроля по дисциплине.

В программе содержатся тематические планы учебной дисциплины, списки основной, дополнительной, учебно-методической и справочной литературы.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа обладает достаточной полнотой и законченностью, чтобы стать полноценным документом при преподавании иностранного языка

Данная программа способствует осуществлению профессиональной подготовки будущих специалистов, включающей в себя собственно речевой, страноведческий, филологический и общекультурный аспекты.

Содержание программы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, современному уровню и тенденциям развития науки и производства.

Обучение иностранному языку в среднем профессиональном учебном заведении представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой и автономностью. Место этого курса в системе профессионального образования определяет его назначение – завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в общеобразовательной школе; заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии и основы делового языка, тем самым обеспечивая преемственность в обучении.

Программа состоит из двух модулей, дает целостное представление о содержании изучаемой дисциплины. Изучение иностранного языка начинается с повторения основ фонетики и грамматики. Изучение построено в логической последовательности от простого к сложному, от уже известного к новому.

На основе анализа представленной программы можно сделать вывод, что данная рабочая программа соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования в среднем специальном учебном заведении.

Рецензент, преподаватель МБОУ СОШ №1

29.08.2018



*Шахова*

Н. В. Шахова