

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2016

РЕЦЕНЗИЯ **на программу учебной практики**

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
выполненную преподавателями
Дашко А.В, Георгиевская А.Г., Ушакова Е.В.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В программе прописаны цели и задачи учебной практики, компетенции (общие и профессиональный) формируемые в ходе ее прохождения. Тематический план рабочей программы учебной практики состоит из четырех разделов, каждый из которых включает один вид профессиональной деятельности. Обучающий в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения, разработки проектно-сметной документации, выполнение проектных чертежей объекта озеленения.

Учебная практика предусматривает следующие цели:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных модулей;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в решении организационно-технических задач при выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на предприятии;
- ознакомление с содержанием основных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основной задачей учебной практики является углубление и закрепление теоретических знаний по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Содержание каждого элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Заключение:

Рабочая программа учебной практики, может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент: Разинькова Л.А., преподаватель естественно-научных дисциплин и спецдисциплин специальности Садово – парковое и ландшафтное строительство, биология

Дата 29.08.2016



подпись

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Выполненную преподавателями Дашко А.В, Георгиевская А.Г., Ушакова Е.В.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

В программе прописаны цели и задачи учебной практики, компетенции (общие и профессиональные) формируемые в ходе ее прохождения. Тематический план рабочей программы учебной практики состоит из четырех разделов, каждый раздел включает один вид профессиональной деятельности. Обучающий в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения, разработки проектно – сметной документации, выполнения проектных чертежей объектов озеленения. Предусмотренное содержание занятий направленно на освоение знаний по маркетингу, так как для эффективной интеграции российской экономики в мировое хозяйство специалистам всех сфер деятельности необходимы глубокие знания рыночных механизмов, принципов и методов изучения рынка и экономической конъюнктуры, комплекса мер эффективного воздействия на конъюнктурные позиции фирмы, интенсивных и экстенсивных способов сбыта товаров и услуг, методов маркетинговых исследований рынка, способов управления качеством, методов формирования спроса и стимулирование сбыта, определение товарной, ассортиментной, ценовой и коммуникационной политики предприятия.

В разделе «Условия реализации учебной практики» не только указываются необходимые кабинеты, лаборатории, но и конкретизируется необходимое их оснащение. Ясно и лаконично раскрывается технология организации занятий по учебной практике, четко прописаны формы контроля освоения практического опыта.

Содержание каждого элемента программы разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

В целом содержание рецензируемой программы соответствует современным требованиям и способствует реализации основной цели курса -подготовки техника.

Рецензент:

Моисеенко Т.В. Глава КФХ «Зелёный дом»

Дата 29.08.2016 г



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- Внедрение современных технологий по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности организации и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен получить следующий опыт, иметь **практический опыт:**

- проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;
- исследование спроса на услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
- создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирование по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

Уметь:

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС),

- выполнять изыскательные работы на объекте, пользоваться приборами и инструментами, проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи, применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарных график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и разрабатывать рекламную компанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным планом производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактические результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;
- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологий в производство;

- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- предоставлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики.

Практика по профилю специальности всего 540 часов, в том числе:

ПМ.01 – 144 часа,

ПМ.02 – 324 часа,

ПМ.03 – 36 часов,

ПМ. 04 – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПМ.02 Ведение работ по содово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ;

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Садовник.

ПК 4.1. Применение удобрений в декоративном садоводстве;

ПК 4.2. Изучение способов размножения декоративных растений;

ПК 4.3. Агротехника устройства зелёных насаждений;

ПК 4.4. Виды газонов и основные правила ухода за ними;

ПК 4.5. Ассортимент цветочных травянистых растений открытого грунта и приёмы ухода за ними, декоративных растений закрытого грунта, декоративных древесно-кустарниковых растений.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства			
МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства			
Процесс проектирования объектов озеленения	Изучение нормативных документов в процессе проектирования объектов озеленения	Тематика и направленность в ландшафтном проектировании: ландшафтное планирование, формирование ландшафтной структуры поселений.	6
		Ландшафтное проектирование отдельных объектов, реконструкция, реставрация исторических объектов.	6
		Основополагающие документы для ведения проектных работ.	6
		Заказчик, проектная организация, подрядная организация.	6
		Договор на проектные работы и его содержание.	6
Предпроектный этап. Задание на проектирование.	Изучение видов и содержание работ на предпроектном этапе	Состав работ и документации – программа проведения работ, составление, согласование, утверждение.	6
		Исходные материалы для проектирования, состав и содержание, условия сбора и получения.	6
		Изыскательские работы на объекте: топографические данные.	6
		Изыскательские работы на объекте: геологические и почвенные данные.	6
		Изыскательские работы на объекте: гидрография и гидрологические условия.	6

		Инвентаризация и характеристика существующей растительности.	6
		Натурные обследования на объекте и факторы предпроектной оценки территории.	6
		Комплексный ландшафтный анализ территории объекта. Состав, содержание работ и графических материалов.	6
		Оценка существующей растительности и открытых пространств. Оценочные критерии и шкалы. Санитарные нормы и правила (далее – СНиП).	6
		Ландшафтно-экологическая оценка территории. Анализ пригодности по функциональному, санитарно-гигиеническому и эстетическому факторам.	6
		Методы объемно-пространственной организации и композиционного решения территории объектов.	6
		Порядок разработки проектных предложений. Поиск композиционного решения. Эскизный проект, условия согласования и утверждения.	6
Проектный этап	Изучение нормативных документов, видов и содержание работ на проектном этапе	Генеральный план – методы составления. Состав рабочей документации.	6
		Правила выполнения архитектурно-строительных и рабочих чертежей.	6
		Разбивочный чертеж планировки. Методы составления. Условные обозначения.	6
		Состав и содержание чертежей проектов по видам инженерной подготовки и инженерного благоустройства.	6
		Чертежи проектов отдельных зданий, сооружений и малых архитектурных форм.	6
		Проект организации строительных работ.	6
		Рассмотрение и составление пояснительной записки, сметной документации	6
		Итого МДК 01.01	144
		Итого по ПМ01	144

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству			
МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство			
Требования декоративных растений к комплексу внешних условий	Изучение требований декоративных растений к комплексу внешних условий	Влияние внешней среды на рост и развитие растений. Тепловой режим. Влияние условий внешней среды на питания растений.	6
		Функции корневой системы.Связь корневой системы с надземными органами растений.	6
Влияние условий внешней среды на питания растений.	Изучение влияние почвы на питания растений.	Отбор почвенных проб В полевых условиях отбор почвенных проб	6
		Анализ отобранных почвенных проб. Сделать анализ отобранных почвенных проб на влажность	6
Отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации.	Изучить отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации.	Начальный период роста растений. Интенсивность поглощения элементов питания	6
		Ранний период роста растений. Интенсивность поглощения элементов питания.	6
Концентрация почвенного раствора и соотношение в нем элементов питания	Изучить концентрацию почвенного раствора и соотношение в нем элементов питания.	Разобрать виды концентрации питательного раствора. Виды концентрации питательного раствора.	6
		Изучить органические удобрения.	6
	Изучить минеральные удобрения.	Применение органических удобрений. Навоз. Компост. Торф.	6
		Азотные удобрения. Физиологическая роль азота. Азот в почве. .На какие группы делятся азотные удобрения.	6
	Фосфорные удобрения. Физиологическая роль фосфора	6	

		в растениях. Содержание фосфора в почве..Виды фосфорных удобрений. Применение фосфорных удобрений	
		Калийные удобрения. Физиологическая роль калия. Калий в почве. Виды калийных удобрений.	6
		Комплексные удобрения. Микроудобрения. Сложные удобрения. Смешанные удобрения.. Микроэлементы. Применение бора .Медь..Марганец. .Молибден. Цинк. .Кобальт.	6
Виды садовой земли. Искусственные субстраты.	Изучить виды садовой земли и искусственные субстраты.	Основные различия песчаных и глинистых почв. Садовые земли, используемые в цветоводстве и их заготовка. Свойство садовых земель. Искусственные субстраты, которые используют при выращивании цветочно-декоративных растений.	6
Система обработки почвы.	Изучить технологические операции при обработке почвы.	Научные основы обработки почв. Крошение, рыхление, оборачивание почвы, перемешивание,	6
		Научные основы обработки почв. Выравнивание поверхности, уплотнение почвы, подрезание почвы, создание микрорельефа.	6
	Изучить приемы основной, поверхностной, мелкой обработки почвы.	Виды вспашки. Машины и механизмы применяемые при основной обработке почвы.	6
		Лущение, дискование, культивация, Машины и механизмы применяемые при	6

		поверхностной и мелкой обработке почвы.	
		Боронование, прикатывание, шлейфование. Машины и механизмы применяемые при поверхностной и мелкой обработке почвы.	6
Сорные растения и меры борьбы с ними.	Изучить понятие о сорных растениях.	Понятие о сорных растениях. Вред причиняемый сорняками. Биологические особенности сорных растений	6
	Изучить агробиологические группы сорных растений.	Классификация непаразитных растений по продолжительности жизни и способом размножения, таблица.	6
		Малолетние и многолетние сорняки.	6
	Изучить способы учета сорных растений и пороги их вредоносности.	Экономические пороги вредоносности сорняков.	6
	Изучить классификацию мер борьбы с сорняками.	Типы способов борьбы с сорняками (предупредительные, истребительные, специальные мероприятия).	6
		Виды борьбы с сорной растительностью.	6
		Классификация и условия эффективного применения гербицидов.	6
Основные способы размножения декоративных травянистых растений	Изучить семенное размножение растений	Классификация семян по величине. Предпосевная обработка семян.	6
		Выращивание рассады.	6
	Изучить вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.	Способы вегетативного размножения: Черенкование .Деление куста	6

		Размножение клубнями Размножение клубнелуковицами Размножение луковицами	6	
		Размножение отводками Размножение прививками	6	
	Итого по МДК 02.01		180	
МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство				
Подготовка почвогрунтов для озеленения	Изучить подготовку территории для озеленения	Проанализировать, дать оценку озеленяемой территории	6	
		Составить схему вертикальной планировки	6	
		Составить картограмму земляных работ	6	
Агротехнические работы на объектах озеленения	Изучить посадку деревьев и кустарников	Состав работ и сроки их выполнения.	6	
		Посадка деревьев и кустарников, правила и нормы, сроки проведения работ.	6	
		Пересадки крупных деревьев и кустарников.	6	
		Уход за посадками, содержание насаждений, работы по ремонту и реконструкции.	6	
		Посадки деревьев и кустарников в контейнерах и их содержание.	6	
	Изучить устройство газонов	Классификация и назначение газонов. Устройство газонов различных типов;	Способы устройства (посев, дернование).	6
			Устройство обыкновенных и партерных газонов	6
			Содержание газонов, их ремонт.	6
			Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм, композиций цветочного оформления объекта в соответствии с проектом.	6

		Способы устройства цветников.	6
		Уход за цветниками, содержание цветочных композиций, работы по реконструкции, ремонт.	6
		Устройство цветочного оформления в контейнерах, уход за растениями и содержание.	6
		Устройство участков с почвопокровными растениями, их содержание.	6
		Устройство каменистых участков (рокариев); подбор материалов.	6
		Устройство основания и дренажа	6
		Укладка камней	6
		Посадка растений	6
		Уход за растительностью,	6
		Содержание и ремонт.	6
		Составить планы-графики на содержание объектов озеленения и ухода за ними.	6
		Итого по МДК 02.02	144
		Итого по ПМ 02	324
ПМ 04			
Выполнение работ по профессии рабочего Садовник			
МДК 04.01 Защита декоративных растений			
Типы болезней древесных растений	Изучить типы болезней древесных болезней	Грибные болезни, их влияние на декоративность растений	6
		Бактерии и вирусы – возбудители болезней растений	6
	Изучить методы диагностики болезней древесных растений	Постановка диагноза. Методы диагностики: макроскопический, микроскопический, микологический, химический и физический.	6
Вредители цветочных культур открытого грунта	Изучение вредителей цветочных культур открытого грунта	Разнообразие вредителей многолетников, характер повреждения и распространение.	6

Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений	Изучить основные меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений	Основные рекомендации по борьбе с вредителями и болезнями Активные меры борьбы.	6
		Микробиологическая защита растений	6
		Итого МДК 04.01	24
МДК 04.02 Основы фитодизайна			
Группы растений и их цветковые характеристики	Составление атласа декоративных растений	Методика составления атласа декоративных растений.	6
		Атлас декоративных травянистых растений открытого грунта по срокам цветения и окраске соцветий.	6
		Атлас декоративных горшечных растений по срокам цветения и окраске соцветий.	6
		Создание цветового круга	6
Искусство икебаны	Изучить технические приемы в икебанае	Технические приемы в икебанае: сгибание веток, подрезка и фиксирование веток.	6
		Технические приемы в икебанае: лицевая и тыльная стороны веток, маскировка кензана.	6
Культура бонсай	Изучит культуру бонсай	Классификация карликовых деревьев. Стили бонсай. Конструктивные требования к контейнеру.	6
		Техника формирования корней, ветвей и стволов.	6
		Уход за карликовыми деревьями.	6
		Миниатюрные ландшафты – родственный вид искусства.	6
Особенности европейской школы	Изучить особенности европейской школы	Оформление корзин, букетов. Европейское дерево. Техника крепления растений в контейнерах.	6
Фитокомпозиции из сухоцветов	Сбор и обработка растительного материала	Обработка растительного материала: высушивание, хранение.	6
		Этапы создания композиции. Техника воплощения замысла.	6
		Декоративное панно.	6

		Натюрморт. Портрет. Орнамент.	
Способы и технические приемы построения цветочно- декоративных композиций	Изготовление цветочно- декоративных композиций	Мини-оранжерея в аквариуме, бутылочные садики. Висячие сады. «Пот-э-флер» («цветущий горшок»).	6
		Мини-водопады, мини- фонтаны.	6
		Цветочные корзины, венки, гирлянды. Малые настольные и оконные композиции.	6
Характеристика фирм, фитосалонов	Знакомство с особенностью работы фирм и фитосалонов	Фирмы, фитосалоны, их специализация, характеристика оказываемых услуг, направления, ассортимент поставляемой продукции	6
	Знакомство с особенностью работы фирм и фитосалонов в городе Усть-Лабинске, Краснодарском крае	Ознакомление с работой фирм и фитосалонов в городе, регионе.	6
	Составление отчета о деятельности одного из фитосалонов г. Усть-Лабинск	Составить отчет об их деятельности	6
		Итого МДК 04.02	120
		Итого по ПМ 04	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий Цветочно-декоративные растения и дендрология, почвоведение, земледелие и агрохимии, садово-паркового и ландшафтного строительства, тепличное хозяйство.

Оборудование учебного кабинета, проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и производственных лабораторий:

- компьютеры на группу с программой по проектированию садово-парковых объектов;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- комплект учебной мебели;
- учебная доска;
- интерактивная доска;
- производственный инвентарь и документы;
- компьютерное обеспечение профессионального назначения;
- комплект электронных учебных пособий.

Оборудование теплиц и лабораторий: наличие воды, отопление, стеллажи для выращивания цветочной рассады, ящики, поддоны, садовый инструмент.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Миронова Р.С., Миронова Б.Г. Инженерная графика: Учебник. – М.: Высшая школа, 2002. – 288с.
2. Гордеенко Н.А. Черчение: Учебник. – М.: АСТ, 2002. – 262 с.
3. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник. – М.: Высшая школа, 2002. – 224 с.

4. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник. – М.: Академия, 2006. – 352 с.
5. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: Учебное пособие, - М.: Мастерство, 2002. – 272 с.
6. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования
7. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий \ Под ред. В.В. Владимирова, Г.Н. Девидянц, О.С. Расторгуева. – М.: Архитектура-С, 2004. – 320 с.
8. МСГН 1.02-02. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства территорий.
9. МГСН 1.01.-99. Нормы и правила проектирования застроек.
- 10.СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка застройка городских сельских поселений.
- 11.СНиП 111-10-75 Благоустройство территорий
- 12.МДС 13-5.2000 Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации

Дополнительная литература:

1. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Учебник. – М.: Архитектура, 2004. – 232 с.
2. Сычева Л.В. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие. – М.: Издательский дом Оникс, 2004. – 87 с.
3. Забелина Е.В. Поиск новых форм а ландшафтной архитектуре : Учебное пособие. – М.: Архитектура, 2005. – 160с.
4. Горохов В.А. Инженерное благоустройство городских территорий и населенных мест \ Под ред. В.А. Горохова, О.С. Расторгуева. – М.: Стройиздат, 2002. – 312 с.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Область профессиональной деятельности выпускников – это организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. Так для садовника необходимо уметь проектировать, вычерчивать и понимать проектную документацию по специальности. Производственная практика была разбита на все разделы междисциплинарных комплексов. Целью производственной практики по МДК 01.02 инженерная графика является анализ территории гостиничных комплексов, работы по агротехники и уходу, Основы геодезии – создание

работы по выносу проекта вертикальной планировки рельефа в натуру; основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства – анализ, обмеры и вынос разбивочных и посадочных чертежей, подготовка территории для озеленения.

Учебно-воспитательные задачи практики способствуют профессиональной подготовки студентов, формированию основ графической грамотности, умению составлять чертежно-графическую документацию, учитывать рельеф местности, климатические особенности территории, что пригодится в трудовой деятельности.

Учебная практика открывает реальные возможности для развития творческой деятельности студентов в процессе их подготовки. Специалист должен сделать так, чтобы деревья, кустарники, цветы оказали максимальное пространственное, декоративное, цветковое воздействие на человека, поэтому при выполнении заданий студенты знакомятся с названиями элементов, с их назначением, с материалами из которых изготовлены и т.д.

При проведении учебной практики, для лучшего обеспечения учебного процесса, следует делить учебную группу на подгруппы 8-10 человек.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых графическими работами студентов, практическими работами, отзывами руководителей. Учебная практика завешается сдачей дифференцированного зачета освоенных общих и профессиональных компетенций.

Учебной практики предшествует изучение следующих дисциплин: математики, химии, биологии, информационных технологий, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы менеджмента, охрана труда, ботаника с основами физиологии растений, основы почвоведения, земледелие и агрохимии, основы садово-паркового искусства, цветочно-декоративные растения и дендрология, безопасность жизнедеятельности – поэтому производственная практика интегрирует знания по всему общепрофессиональному циклу.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла в процессе проведения аудиторных занятий и учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
составлять инвентаризация объекта	Анализ территории участка данного преподавателем
составлять ведомости растений	составление ведомости растений участка данного преподавателем
составлять ведомости повреждений	составление ведомости повреждения участка данного преподавателем
проводить анализ компонентов ландшафта	составление перспективного плана составление схемы вертикальной планировки методом профилей Устный опрос Экскурсии
производить обмеры территорий	выполнение обмера участка данного преподавателем
выполнять эскизы территории для озеленения	выполнение эскиза озеленения территории графическая работа
выполнять схемы озеленения с помощью компьютерной программы	выполнение схемы озеленения с помощью компьютерной программы
наносить посадочные чертежи на местности	выполнение посадочного чертежа участка графическая работа
наносить разбивочные чертежи на местности	выполнение разбивочного чертежа участка графическая работа
использовать нормативные документы при озеленении территории	Устный опрос
составлять ведомости на реконструкцию и реставрацию объектов	Устный опрос
освоение методов и приемов бумажной пластики	выполнение макета творческого проекта для квалификационного экзамена
разбираться в топографических планах, картах и чертежах	Графическая работа

разбираться в геодезических съемках территории	Устный опрос
составлять карты местности используя методы вертикальной планировки	обмеры, создание топографической карты объекта, графическая работа