

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Логистика
для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ОДОБРЕНА

на заседании УМО преподавателей
социально-экономического профиля
Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

Председатель УМО

Т.В. Волобуева

УТВЕРЖДЕНА

Директор

УСПК

20 18 г.

А.А. Филоновский



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
Протокол от «31» 08 2018 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - приказ Министерства образования и науки от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрировано в Минюсте РФ 25.06.2014 г. №32855; укрупнённая группа 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчик:

Колченко О.В. преподаватель ГБПОУ КК УСПК
Квалификация по диплому: Профессиональное обучение (Экономика и управление)

(подпись)

Рецензенты:

Волобуева Т.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК
Квалификация по диплому: Профессиональное обучение (Экономика и управление)

(подпись)

Беседина О.Е. директор ООО «Спецформа-Т»
Квалификация по диплому: экономист

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу дисциплины ОП.06 Логистика по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), выполненную преподавателем Колченко О.В.

Профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по 38.02.04 Коммерция (по отраслям) Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: применения в организации логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию эффективного продвижения материальных потоков, управление логистическими процессами организации, современные складские технологии, логистические процессы в звеньях товародвижения; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику.

Структура программы соответствует современным требованиям экономической жизни общества. Программа содержит одиннадцать тем: Введение. Предмет, цели и задачи логистики, Методы логистики, Логистические системы и логистические цепи, Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика, Распределительная логистика, товарная, транспортная и информационная логистика, Управление запасами в логистике, Стратегия и прогнозирование в логистике

В программе изучаются предпосылки развития логистики. Необходимость и возможность применения логистики. Краткий исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике.

Основной объект управления в логистике - материальные потоки: понятие, классификация, характеристики, единицы измерения.

Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле.

Правила логистики. Экономический эффект от использования логистики. Методы логистики: назначение, классификация. Общая характеристика методов решения задач в логистике.

Анализ полной стоимости в логистике. Использование метода ABC (метод Парето, метод 20/80) в логистике. Рационализация товародвижения на основе анализа полной стоимости. Классический и системный подход к организации материального потока, определение, основные принципы.

Моделирование в логистике. Экспертные методы в логистике. Задача «сделать или купить в логистике». Системы, логистические системы: понятие, назначение, виды. Логистические каналы: понятие, назначение и виды.

Логистические цепи: понятие, назначение, виды. Логистические цепи, упорядоченные по материальным потокам, информационным потокам, их характеристика. Взаимодействия и издержки в логистических цепях. Функциональная область логистики: понятие. Классификация функциональных

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Логистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области предпринимательства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности «Коммерция» (по отраслям). Предшествующими дисциплинами являются «Экономика организации», «Менеджмент», МДК 01.01 «Организация коммерческой деятельности» и МДК 01.02 «Организация торговли».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в области логистического управления материальными и информационными потоками, приобретение умений их использования в практической деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий в области логистики;
- изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов логистики;
- рассмотрение принципов построения логистических и информационных систем, задач логистики в области закупок, транспортирования, складирования, реализации;
- изучение современных технологий управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий;
- приобретение умений организовывать логистические процессы на предприятиях, решать задачи, связанные с этими процессами,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работы (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с нормативными документами)	
подготовка к зачету	
поиск необходимой информации в Интернет	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи логистики	Содержание учебного материала	2	
	1 Логистика: понятие. Цели, задачи. Предмет учебной дисциплины, её межпредметные связи.		1
	2 Исторический очерк развития логистики. Этапы развития логистики в экономике.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение: «История развития логистики»	1	
Тема 2. Методы логистики	Содержание учебного материала	2	
	1 Методы логистики: назначение, классификация.		2
	2 Классический и системный подход к организации материального потока		2
	Практическое занятие №1.	1	
	Рационализация товародвижения безалкогольных напитков на основе анализа полной стоимости		
	Практическое занятие №2.	1	
	Использование метода Парето при организации складских процессов.	1	
	Практическое занятие №3.		
	Моделирование в логистике.		
	Практическое занятие №4.	1	
	Экспертные методы в логистике.		
Самостоятельная работа обучающихся. Разработать схему классификации: «Классификация методов логистики» Работа с конспектом лекции: выучить основные определения, сделать выводы	2		
Тема 3. Логистические системы и логистические цепи	Содержание учебного материала	2	
	1 Логистические системы: понятие, назначение и виды.		2
	2 Логистические цепи: понятие, назначение, виды.		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Составить и заполнить таблицу: «Логистические системы». Составить и заполнить таблицу: «Логистические цепи».	2	
Тема 4. Функциональные области логистики. Закупочная и производственная логистика	Содержание учебного материала	3	
	1 Функциональная область логистики		2
	2 Классификация функциональных областей логистики		2
	3 Производственная логистика: понятие, назначение		2
	Практическое занятие №5.	4	
	Логистическая технология поставок «точно в срок»		
	Практическое занятие №6.		
	Сущность и задачи закупочной логистики		
	Практическое занятие №7.		
	Традиционная и логистическая концепция организации производства		
	Практическое занятие №8.		
Толкающие и тянущиеся системы управления материальными потоками в производственной логистике			
Самостоятельная работа обучающихся. Разработайте схему классификации: «Классификация производственной логистики». Работа с конспектом лекции: дайте определение понятия «функциональная область логистики», дайте определение функциональных областей логистики, охарактеризуйте сущности и задачи закупочной логистики, рассмотрите логистическую технологию поставок «точно в срок» и выявите её отличия от традиционных закупок, определите понятие и назначение производственной логистики.	3		
Тема 5. Распределительная логистика	Содержание учебного материала	3	
	1 Распределительная логистика: понятие, цели, задачи, назначение		2
	2 Логистическое посредничество		2
	3 Логистический сервис		2
	Практическое занятие №9.	2	
	Каналы распределения товародвижения		
	Практическое занятие №10.		
Определение места расположения распределительного склада на обслуживаемой			

	территории		
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспектирование и работа с конспектом лекции: определите понятие, цели, задачи и назначение распределительной логистики, укажите принципиальное отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и реализации, рассмотрите назначение и сущность логистического посредничества, целесообразность услуг этих посредников, определите понятие и назначение логистического сервиса.	2	
Тема 6. Торговая логистика	Содержание учебного материала	2	
	1 Торговая логистика: понятие, функции		2
	2 Эффективность применения логистики в торговле		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему: «Торговая логистика» Работа над учебным материалом: определите понятие и функции торговой логистики, изучите логистический подход к организации товародвижения, рассмотрите логистические системы в звеньях товародвижения, в том числе в торговле, проанализируйте логистические цепи в торговле, выявите применения логистики в торговле.	2	
Тема 7. Транспортная логистика	Содержание учебного материала	3	
	1 Транспортная логистика: понятие, цели и задачи		2
	2 Транспортные коридоры и транспортные цепи		2
	3 Организация транспортировки материальных потоков		2
	Практическое занятие №11.	4	
	Логистические методы на транспорте		
	Практическое занятие №12.		
	Транспортные терминалы: понятие, назначение, функции		
	Практическое занятие №13.	4	
	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортном		
Практическое занятие №14.			
Принятие решения о создании собственного парка транспортных средств			
Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом лекции и учебным материалом: определите понятие, цели и	4		

	задачи транспортной логистики, выявите особенности применения транспортной логистики в странах Западной Европы и в России, рассмотрите понятия и назначение транспортных коридоров, цепей и терминалов, изучите организацию транспортировки материальных потоков, составьте маршруты и графики доставки товаров, разберите понятие, назначение и выполняемые функции транспортных терминалов, обоснуйте необходимость и возможность создания собственного парка транспортных средств, рассмотрите организацию транспортировки товаров.		
Тема 8. Информационная логистика	Содержание учебного материала	4	
	1 Информационная логистика: понятие, назначение, сущность, задачи		2
	2 Информационные потоки: понятие, виды		2
	3 Информационные системы в логистике		2
	4 Информационные технологии в торговой логистике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составьте схему: «Информационные потоки и информационные системы в логистике». Конспектирование текста: укажите достоинства использования в торговой логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Укажите, какую информацию может получить потребитель из штрих-кода. Дайте понятие термина «информационные потоки». классификации этих потоков. Укажите их характеристику и единицы измерения.	2	
Тема 9. Логистический процесс на складе	Содержание учебного материала	4	
	1 Склад в системе товародвижения		2
	2 Логистический процесс на складе: понятие, назначение		2
	3 Грузовая единица: понятие. Формирование грузовой единицы		2
	4 Современные складские технологии: виды	2	
	Практическое занятие №15. Определение оптимального количества складов и их площади	2	
	Практическое занятие №16. Управление материальными потоками на складах на основе пооперационного учета логистических издержек		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить и заполнить таблицу: «Организация логистического процесса на	2	

	складе» Составьте схему: «Материальные потоки на складе» Выявите способы размещения товаров на складе. Приведите примеры. Изучите современные складские технологии.		
Тема 10. Управление запасами в логистике	Содержание учебного материала	2	
	1 Материальные запасы: понятие, причины создания, виды		2
	2 Системы контроля состояния запасов		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над учебным материалом: Определите понятие, причины создания, виды материальных запасов. Выявите их двойственный характер. Изучите пути сокращения запасов и системы контроля состояния запасов. Выявите взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики. Рассмотрите дифференцированный подход к управлению запасами. Примените методы ABC и XYZ-анализа при управлении запасами.	1	
Тема 11. Стратегия и прогнозирование в логистике	Содержание учебного материала	3	
	1 Логистическая стратегия: понятие, разработка стратегии		2
	2 Характеристика основных методов прогнозирования в логистике		2
	3 Прогнозирование технико-экономических систем методами экстраполяции		2
	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа обучающихся. Конспектирование текста: определите понятие, ключевые вопросы и процедуру разработки логистической стратегии. Выявите влияние внешней среды на логистическую стратегию фирмы. Ответить на контрольные вопросы: 1.Рассмотрите оценку внутренней среды фирмы. 2.Выявите проблемы прогнозирования в логистике. 3.Дайте краткую характеристику методов прогнозирования в логистике. 4.Рассмотрите оценку точности прогнозирования.	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Логистики.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, наглядные пособия.

Технические средства обучения: проектор, персональные компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1 и 2.
2. Турков А.М. Логистика: Учебник.–М.: Издательство «Академия», 2014
3. Неруш Ю.М. Логистика. Практикум. -М.: Издательство Юрайт, 2018
4. Логистика: Учеб. пособие /Под ред.Б.А. Аникина.-М.:ИНФРА-М, 2015
5. Лукинский В.С. Логистика в примерах и задачах: Учебное пособие. - М.: ФиС, 2014

Дополнительные источники:

1. Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. — М.: ЗАО «Олимп — Бизнес», 2014
2. Гаджинский А.М. Склады: технологическое проектирование. - М.: 000 «ТК Велби», изд. «Проспект», 2014
3. Галанов В.А. Логистика: учебник - («Профессиональное образование») -М.: Инфра-М, Форум, 2014

4. Галанов В.А. и др. Логистика государственных закупок: Учебно-методическое пособие. - М.: Инфра-М, 2015
5. Джонсон, Джеймс, Вуд, Дональд, Ф., Вордлоу, Дениэл, Л., Мерфи-мл., Поль, Р. Современная логистика, 7-е издание: Пер. с англ. — М.: Издательский дом «Вильяме», 2015
6. Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Логистика: учебное пособие - 3-е изд. - М.: Инфра-М, ИД РИОР, 2015
7. Канке А.А., Кошечкина И.П. Логистика: Учебник - 2-е изд., испр. И доп. - («Профессиональное образование») - М.: Инфра-М, ИД Форум, 2014
8. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок / под ред. В.С. Лукинского. - СПб.: Питер, 2015

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные - компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">применять организовывать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию эффективное продвижение материальных потоков; управлять логистическими процессами организации.</p> <p><i>Знания:</i></p> <p style="padding-left: 40px;">цели, задачи, функции и методы логистики;</p> <p style="padding-left: 40px;">логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы в звеньях товародвижения;</p> <p style="padding-left: 40px;">контроль и управление в логистике;</p> <p style="padding-left: 40px;">закупочную и коммерческую логистику.</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Дифференцированный зачет</p>