

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2017

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 31.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК УСПК  
А.А. Филоновский  
31 августа 2017 г.



РАССМОТРЕНО  
на заседании учебно-методического объединения  
преподавателей социально-экономического профиля  
Протокол от 30.08.2017 № 1  
Председатель УМО Н.Ю. Дегтярева

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04. Коммерция (по отраслям), укрупненная группа 38.00.00. Экономика и управление, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 975. Зарегистрировано в Минюсте РФ Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. Регистрационный N 33682

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:  
О.В. Колченко, преподаватель  
Л.В. Карпенко, преподаватель  
Ю.П. Скрыль, преподаватель

Рецензенты: Норцова Т.Н. преподаватель гуманитарных и  
(Ф.И.О., должность и наименование организации, квалификация по диплому)

социально-экономических дисциплин ГБПОУ КК УСПК

Беседина Ольга Евгеньевна  
подпись (Ф.И.О., должность и наименование организации, квалификация по диплому)

директор ООО СпецФормат-Т, квалификация Экономист  
подпись

СОГЛАСОВАНО  
Общество с ограниченной  
полное наименование предприятия,  
ответственностью „СпецФормат-Т“  
организации

Беседина О.Е.  
подпись фамилия, инициалы  
30 августа 2017 г.

Регистрационный номер № \_\_\_\_\_



**Рецензия**  
**На программу учебной практики**  
**по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)**

Данная программа учебной практики соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Цель программы – обеспечение единых подходов к организации и проведению учебной практики, оказание методической помощи студентам колледжа. Своевременное знакомство с программой позволяет студентам психологически настроиться и подготовиться к решению трудных профессиональных задач.

Содержание учебной практики разработано с достаточной степенью полноты. Перечень осваиваемых умений и практического опыта соответствует требованиям ФГОС СПО, конкретизируется и расширяется в содержании учебных занятий. В конце программы указан перечень рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсы и формы контроля формирования умений и компетенций студентов.

Ярко выражена профессиональная направленность программы. Предусматриваются овладение студентами умением внедрять в практическую деятельность изученные теоретические положения.

В программе целесообразно распределена трудоемкость в часах по видам занятий и соответствует учебной нагрузке в учебном плане.

Рецензируемая программа содержит все необходимые компоненты, обладает достаточной полнотой и законченностью и является важным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Рецензент: Беседина Ольга Евгеньевна  
(Ф.И.О., должность и наименование организации, квалификация по диплому)

директор ООО "СпецВерсия-Т" квалификации Эксперт

  
подпись

30 сентября 2017г.



**Рецензия**  
**На программу учебной практики**  
**по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)**

Данная программа учебной практики соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Цель программы – обеспечение единых подходов к организации и проведению учебной практики, оказание методической помощи студентам колледжа. Своевременное знакомство с программой позволяет студентам психологически настроиться и подготовиться к решению трудных профессиональных задач.

Содержание учебной практики разработано с достаточной степенью полноты. Перечень осваиваемых умений и практического опыта соответствует требованиям ФГОС СПО, конкретизируется и расширяется в содержании учебных занятий. В конце программы указан перечень рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсы и формы контроля формирования умений и компетенций студентов.


Ярко выражена профессиональная направленность программы. Предусматриваются овладение студентами умением внедрять в практическую деятельность изученные теоретические положения.

В программе целесообразно распределена трудоемкость в часах по видам занятий и соответствует учебной нагрузке в учебном плане.

Рецензируемая программа содержит все необходимые компоненты, обладает достаточной полнотой и законченностью и является важным элементом основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

Рецензент: Юдаев Г.Н. преподаватель экономической  
(Ф.И.О., должность и наименование организации, квалификация по диплому)

и социально-педагогических дисциплин ГБПОУ «ЧПК»

  
подпись

30 августа 2017г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Тематический план и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации учебной практики	22
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	30

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности (далее ВПД).

Студент готовится к следующим ВПД:

- организация и управление торгово-сбытовой деятельностью;
- организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности;
- управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цель учебной практики- обеспечить последовательность овладения студентами системой профессиональных навыков и первоначальным опытом практической работы.

### 1.3. Задачи учебной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**уметь:**

- составлять финансовые документы и отчеты;
- осуществлять денежные расчеты;
- пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулируемыми механизмом и порядок налогообложения;
- рассчитывать основные налоги;
- заполнять декларации годового дохода граждан;
- анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
- применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
- проводить маркетинговые исследования рынка;

-оценивать конкурентоспособность товаров.

**знать:**

- сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
- финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
- основные положения налогового законодательства;
- функции и классификацию налогов;
- организацию налоговой службы;
- методику расчета основных видов налогов;
- условия применения и методику расчета специальных налоговых режимов;
- методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды;
- методологию проведения анализа платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия;
- методику проведения оценки вероятности банкротства предприятия;
- информационное обеспечение, организацию аналитической работы;
- анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики-216, в том числе:

ПМ.01 – 72 часа,

ПМ.02 – 72 часа,

ПМ.03 – 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен освоить общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.



Обучающийся должен освоить профессиональные компетенции, соответствующим видам деятельности:

ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</b>			
<b>МДК 01.02. Организация торговли</b>			
<p>Тема 1.1. Организационно-правовые формы предприятий торговли</p> <p>Тема 1.2. Организация оптовой торговли</p> <p>Тема 1.3. Организация розничной торговли</p> <p>Тема 1.4. Услуги розничной торговли</p>	Ознакомление с торговой организацией	<p>Ознакомление с предприятием: его типом, специализацией, профилем, местом расположения, контингентом обслуживания, режимом работы, перечнем основных и дополнительных услуг розничной торговли.</p> <p>Знакомство с материально-технической базой предприятия: планировкой, основными группами помещений.</p> <p>Ознакомление с порядком открытия и закрытия магазина, сдача магазина на охрану, хранения пломбира и ключей.</p> <p>Ознакомление с обязанностями работников магазина, в том числе по сохранению товарно-материальных ценностей и денежных средств.</p> <p>Изучение видов материальной ответственности работников магазина.</p> <p>Ознакомление с квалификационными требованиями к профессии продавца (кассира) различных разрядов.</p> <p>Идентификация вида, класса и типа торговой организации.</p>	6
Тема 2.1. Технологические решения магазинов	Ознакомление и соблюдение правил торговли и правил внутреннего распорядка	Изучение Правил продажи отдельных видов товаров, Правил реализации алкогольной продукции (при наличии в магазине продажи этой продукции), Правил продажи по образцам.	6

		<p>Применение этих правил на рабочем месте продавца (кассира).</p> <p>Изучение требований к качеству услуги розничной торговли (магазина), установленных государственными стандартами, санитарными, противопожарными правилами с учетом профиля и специализации торгового предприятия.</p> <p>Изучение правил торговли.</p> <p>Оценка соответствия помещений магазина требованиям обеспечения качества и безопасности реализуемых товаров и оказываемых услуг, создания условий для рационального выбора товаров потребителями.</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение этих правил в процессе прохождения учебной практики.</p>	
<p>Тема 2.2. Технология товародвижения в розничной торговле</p> <p>Тема 2.3. Организация и технология торгового обслуживания</p>	<p>Приемка товаров по количеству и качеству</p>	<p>Ознакомление с товарно-сопроводительными документами по приемке товаров по количеству и качеству: накладными, отвесами, удостоверениями о качестве (для пищевых продуктов), сертификатами соответствия и декларациями соответствия, в отдельных случаях санитарно-эпидемиологическими заключениями, ветеринарными свидетельствами (сертификатами) и др.</p>	6
		<p>Проверка соответствия принимаемого товара товарно-сопроводительным документам по основным идентифицирующим признакам: наименование товара, сорт, класс, артикул, марка и другие градации, а также наименование изготовителя, даты выпуска</p>	6

		<p>(изготовления) и т.п.</p> <p>Проверка сведений, указанных на маркировке товара и в товарно-сопроводительных документах.</p> <p>Ознакомление с особенностями приемки товаров разных групп продовольственных или непродовольственных товаров по количеству и качеству на рабочем месте продавца.</p> <p>Осуществление приемки товаров по количеству.</p>	
Тема 2.4. Правила торговли	Выполнение технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладка и реализация Продовольственный магазин	<p>Ознакомление с видами инвентаря и инструментов, имеющихся в магазине, их назначением, правилами пользования и ухода за ними.</p> <p>Овладение основными операциями предреализационной подготовки товаров с учетом их особенностей: проверка наименования, количества, сортировка товаров на градации качества (сорта, классы качества, типы, марки и т.п.), разупаковывание товаров, их фасование.</p> <p>Установление цены, состояния упаковки и правильности маркировки; овладение техникой фасования, упаковывания товаров, оформления ценников.</p> <p>Маркирование фасованных товаров.</p> <p>Овладение навыками комплектования и оформления наборов товаров.</p> <p>Оценка соответствия подготовки товаров к продаже в магазине требованиям нормативных документов (1).</p>	6
		<p>Подготовка рабочего места продавца к работе: проверка наличия необходимого запаса товаров, проверка весов, подготовка упаковочных материалов.</p> <p>Уход за рабочим местом продавца и содержание его в надлежащем порядке.</p>	6

		<p>Выкладка товаров на рабочем месте или в торговом зале (при самообслуживании).</p> <p>Овладение навыками реализации товаров различных групп и видов с учетом их особенностей, а также профиля, специализации магазина и форм обслуживания.</p> <p>Отработка навыков обслуживания покупателей: встреча, выявление потребностей, предложение и показ товаров, информирование покупателей о пищевой ценности, способах и условиях использования продовольственных товаров; предложение новых и взаимозаменяемых товаров, а также сопутствующего ассортимента. Для отдельных групп товаров предоставление дополнительной информации об области применения. противопоказаниях для употребления.</p> <p>Осуществление продажи товаров с соблюдением установленных требований (оказание основной услуги).</p> <p>Определение цены развесных и фасованных товаров. Овладение навыками нарезки гастрономических товаров, резки хлеба и хлебобулочных изделий, другими навыками отпуска пищевых продуктов.</p> <p>Оказание дополнительных услуг торговли.</p>	
--	--	---	--

<p>Тема 2.5. Правила торговли</p>	<p>Выполнение технологических операций по подготовке товаров к продаже, их выкладка и реализация Непродовольственный магазин</p>	<p>Ознакомление с видами инвентаря и инструментов, имеющихся в магазине, их назначением, правилами пользования и ухода за ними. Овладение основными операциями подготовки к продаже товаров: распаковывание, сортировки, проверки качества, в том числе осмотр внешнего вида, маркировки, сверки цен с документами и других операций с учетом особенностей товаров. Приобретение навыков размещения и выкладки в торговом зале разных групп товаров. Овладение навыками упаковывания разных групп товаров. Оформление ценников на товары и проверка наличия всех необходимых реквизитов.</p>	6
		<p>Оценка соответствия правил подготовки товаров однородных групп к продаже требованиям нормативных документов. Организация рабочего места продавца. Подготовка упаковочного материала, инвентаря, весоизмерительного оборудования. Ознакомление с безопасными приемами труда. Оценка достаточности количества и ассортимента товаров для обеспечения их бесперебойной продажи. Уход за рабочим местом и содержание его в надлежащем состоянии. Подготовка торгового зала магазина к работе. Отработка навыков обслуживания покупателей: встреча, выявление потребностей, предложение на показ товаров, консультирование покупателей о свойствах товаров, предложение новых и</p>	6

		<p>взаимозаменяемых товаров, товаров сопутствующего ассортимента (оказание дополнительных услуг). Осуществление продажи непродовольственных товаров с учетом их особенностей, а также профиля, специализации и ассортиментного перечня магазина (оказание основной услуги). Проверка качества товаров, точности измерения количества товаров. Правильности подсчета стоимости покупки в присутствии потребителя. Оформление товарного чека в случаях, предусмотренных Правилами. Приобретение умений обеспечения качества и безопасности непродовольственных товаров при размещении в торговом зале. Ознакомление с правилами продажи товаров по образцам (проводится в магазинах соответствующего профиля или при наличии соответствующих отделов). Определение соответствия качества услуги продажи товаров по образцам, установленным требованиям.</p>	
<b>МДК 01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда</b>			
<p>Тема 1.1. Мебель для торговых организаций</p> <p>Тема 1.2. Торговый инвентарь</p> <p>Тема 2.1. Классификация измерительного оборудования</p> <p>Тема 2.2. Устройство и правила</p>	<p>Эксплуатация оборудования в соответствие с назначением и соблюдение правил охраны труда</p>	<p>Вводный инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности Ознакомление с нормативной документацией, устанавливающей правила безопасности труда при эксплуатации торгового оборудования (общие и специфичные для каждого вида торгового оборудования). Ознакомление с торговой мебелью, принципами ее размещения и правилами ухода</p>	6



<p>эксплуатации весоизмерительного оборудования</p> <p>Тема 3.3. Подъемно- транспортное и уборочное оборудование</p> <p>Тема 5.1. Классификация ККТ</p> <p>Тема 5.2. Характеристика распространенных видов ККТ</p> <p>Тема 5.3. Правила эксплуатации ККТ</p> <p>Тема 5.4. Организация технического обслуживания торгового оборудования</p> <p>Тема 6.9. Требования безопасности при эксплуатации оборудования</p>		<p>Оценка рациональности использования торговой мебели, ее достаточности с учетом профиля магазина. Ознакомление с устройством и овладение навыками эксплуатации различных средств измерений: весов товарных, настольных циферблатных, электронных; мер длины, объема; контрольных приборов за режимом хранения (термометров, психрометров и др.).</p>	6
		<p>Приобретение умений эксплуатации различных типов торгового холодильного оборудования. Овладение навыками эксплуатации оборудования: подъемно- транспортного, механического, фасовочно-упаковочного и др. Уход за оборудованием в процессе и после окончания эксплуатации. Определите соответствие перечня имеющегося оборудования и инвентаря, применяемого в магазине, его профилю и специализации. Участие в составлении заявок на ремонт торгово- технологического оборудования (при возможности).</p>	6

		<p>Ознакомление с типами контрольно-кассовых машин (ККМ) имеющихся в магазине. правилами эксплуатации и техники безопасности работы на них.</p> <p>Приобретение умений организации рабочего места кассира, подготовки контрольно-кассовой машины к эксплуатации, самостоятельной работы на них.</p> <p>Ознакомление с реквизитами кассового чека, порядком хранения использованных чеков и контрольной ленты.</p> <p>Отработка скоростипечатания чеков.</p> <p>Оформление книги кассира-операциониста; снятие показаний суммирующих счетчиков на начало и конец дня; заполнение книги кассира-операциониста, контрольной ленты, ее оформление на начало и конец дня.</p> <p>Овладение умениями обнаружения и устранения простейших неисправностей в работе контрольно-кассовых машин.</p>	6
		<b>Итого по ПМ 01</b>	<b>72</b>
<b>ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.</b>			
<b>МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение</b>			
Тема 1. Понятие, принципы и элементы налогообложения.	Изучение особенностей налоговой системы и ее элементов в соответствии с требованиями законодательства	Изучение налогового законодательства. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Выделение вопросов возникающих в ходе изучение материала.	6
Тема 2. Права и обязанности налогоплательщиков.	Изучение особенностей налоговой системы и ее	Изучение налогового законодательства. Самостоятельное изучение дополнительной	6

	элементов в соответствии с требованиями законодательства	литературы. Выделение вопросов возникающих в ходе изучение материала.	
Тема 3.Права и обязанности налоговых органов.	Изучение особенностей налоговой системы и ее элементов в соответствии с требованиями законодательства	Изучение налогового законодательства. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Выделение вопросов возникающих в ходе изучение материала.	6
Тема 4.Налоговые агенты	Изучение особенностей налоговой системы и ее элементов в соответствии с требованиями законодательства	Изучение налогового законодательства. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Выделение вопросов возникающих в ходе изучение материала.	6
<b>МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности</b>			
Тема 1.Понятие, принципы проведения и задачи анализа	Рассмотрение структуры, элементов и методики проведения анализа	Изучение учебной и методической литературы. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Выделение вопросов возникающих в ходе изучение материала.	6
Тема 2. Объекты анализа.	Рассмотрение структуры, элементов и методики проведения анализа	Изучение учебной и методической литературы. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Выделение вопросов возникающих в ходе изучение материала.	6
Тема 3.Методы анализа.	Рассмотрение структуры, элементов и методики проведения анализа	Изучение учебной и методической литературы. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Выделение вопросов возникающих в ходе изучение материала.	6
Тема 4. Основные направления анализа	Рассмотрение структуры, элементов и методики проведения анализа	Изучение учебной и методической литературы. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Выделение вопросов возникающих в ходе изучение материала.	6

<b>МДК. 02.03 Маркетинг</b>			
Тема 1. Система маркетинга.	Рассмотрение базовых элементов системы маркетинга, определение их влияния на эффективность исследования рынка и продвижения товаров и услуг	Изучение учебной и методической литературы. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Выделение вопросов возникающих в ходе изучение материала.	6
Тема 2. Продвижение товаров и услуг.	Рассмотрение базовых элементов системы маркетинга, определение их влияния на эффективность исследования рынка и продвижения товаров и услуг	Изучение учебной и методической литературы. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Выделение вопросов возникающих в ходе изучение материала.	6
Тема 3. Изучение спроса и характеристик потребителей.	Рассмотрение базовых элементов системы маркетинга, определение их влияния на эффективность исследования рынка и продвижения товаров и услуг	Изучение учебной и методической литературы. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Выделение вопросов возникающих в ходе изучение материала.	6
Тема 4. Сегментирование рынка.	Рассмотрение базовых элементов системы маркетинга, определение их влияния на эффективность исследования рынка и продвижения товаров и услуг	Изучение учебной и методической литературы. Самостоятельное изучение дополнительной литературы. Выделение вопросов возникающих в ходе изучение материала.	6
		<b>Итого по ПМ.02</b>	<b>72</b>
<b>ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</b>			
<b>МДК 03.01 Теоретические основы товароведения</b>			
Тема 1. Приемка товаров по	Заказ товара	Изучение потребности в товарах для реализации в течение	6

количеству и качеству		рабочего дня. Правила выявления остатков нереализованных в течение предыдущего периода товаров. Ознакомление с проверкой сроков годности (или хранения) товаров на рабочем месте продавца или в зале самообслуживания.	
		Порядок изъятия товаров с просроченными сроками годности (или хранения), а также некачественных товаров. Оформление заявки на товары принятыми в организации методами. Передача заявки на склад.	6
	Приемка товаров по количеству	Изучение реквизитов товаросопроводительных документов (накладных, заборочных листов, отвесов и т.п.). Проверка соответствия ассортимента и количества поступивших товаров данным, указанным в товаросопроводительных документах (ТСД) путем взвешивания или обмера, или пересчета (для штучных или фасованных товаров).	6
		Проверка соответствия данных, указанных в ТСД и на маркировке (для упакованных и маркированных товаров). Размещение товаров на временное хранение до выкладки их в торговом зале или рабочее место продавца. Участие в оформлении актов на недостачу товаров.	6
	Приемка товаров по качеству	Реквизиты ТСД по качеству (удостоверениями о качестве, сертификатами или декларациями о соответствии, санитарно-эпидемиологическими	6

		<p>заклучениями и т.п.).          Порядок осмотра внешнего вида тары, упаковочных, перевязочных или укупорочных материалов. Отбраковка товаров с нарушенной упаковкой.          Порядок оценки качества товаров по органолептическим показателям (внешнему виду, запаху, консистенции, свежести и др.) в неповрежденной и поврежденной упаковке (отдельно).</p>	
		<p>Порядок проверки соответствия градаций качества (сорт, классу качества, номера, марке и т.п.) данным, указанным в ТСД и на маркировке, участия в составлении актов на недоброкачественные товары          Порядок проверки сроков годности (или хранения) поступивших товаров. Отказ от приемки товаров с просроченными сроками годности</p>	6
<b>МДК. 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров</b>			
Тема 2 Работа с товарами: их идентификация и оценка качества	Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности	<p>Порядок выявления идентифицирующих признаков товаров: однородных групп, подгрупп, видов, подвигов, наименований и торговых марок.          Идентификация товаров по ассортиментной принадлежности: групповая, видовая, марочная.          Выявление ассортиментной фальсификации товаров</p>	6
	Оценка качества товаров на рабочем месте продавца или	Правила определения органолептических и размерных показателей, необходимых для	6

	в торговом зале	оценки качества конкретных товаров. Порядок оценки качества товаров по органолептическим и размерным показателям. Правила проверки соответствия массы штучных товаров данным, указанным на маркировке. Определение градаций качества товаров.	
		Порядок выявления пересортицы товаров. Оформление акта на пересортицу товаров. Выявление недоброкачественных, фальсифицированных по качеству, с просроченными сроками годности товаров.	6
	Подготовка товара к продаже в подсобном помещении	Порядок разупаковывания товаров из транспортной тары. Сортировка (разбраковка) товаров по качеству, при необходимости разделение на градации качества (например, плодоовощные товары) и/или мойка (овощей), протирка поверхности (колбас, сыров, бутылок и т.п.). Калибровка товаров (при необходимости).	6
		Правила подготовки упаковочных материалов к упаковыванию товаров. Изучение приемов упаковывания товаров. Фасование, упаковывание и маркирование товаров. Укладка в тележки и отправка в торговый зал.	6
Работа с товаросопроводительными документами	Оформление товаросопроводительных документов	Правила оформления ТСД (накладных, отвесов, заборных листов). Проверка правильности заполнения ТСД.	6

		Сбор необходимых подписей и проставление печати на ТСД. Обеспечение учета и хранения ТСД.	
		<b>Итого по ПМ.03</b>	<b>72</b>
		<b>Итого</b>	<b>216</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики по ПМ. 01 Организация и управление торговой деятельностью реализуется при наличии учебного кабинета Организации коммерческой деятельности; лаборатории Технического оснащения торговых организаций и охраны труда.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- настенные стенды, компьютеры, счетно-вычислительная техника.

Технические средства обучения:

проекторы, комплекты слайдов, видеофильмы, фонд нормативных документов.

Реализация программы учебной практики по ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности предполагает наличие учебных кабинетов: финансов, налогов и налогообложения; маркетинга и междисциплинарных курсов.

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- комплект учебно-методической документации по ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий по ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

Технические средства обучения:

компьютер с программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.



Программа учебной практики по ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров реализуется в учебных кабинетах Коммерция.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- модель рабочего места работника товароведа.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Реализация программы учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего - Продавец непродовольственных товаров предполагает наличие договоров предприятий (организаций) торговли с образовательным учреждением

Оборудование учебных кабинетов:

- кассовое оборудование, весоизмерительное оборудование, холодильное оборудование, измельчительно-режущее оборудование, немеханическое оборудование
- инвентарь: для вскрытия тары; для подготовки товаров к продаже; для продажи товаров; рекламно-выставочный; счетный; противопожарный; санитарно-гигиенический
- средства обучения: натуральные образцы товаров; дидактический материал; комплект учебно-методической документации.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения:

##### **Основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации (основной закон)
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации ч.1 и 2
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
5. «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г № 2300-1 (в редакции Федерального закона от 17 декабря 1999 г., ФЗ-212 с измен и доп. 2000,2002,2004,2005, 2007,2009 гг.).
6. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28 декабря 2009 г., ФЗ-№ 381.
7. «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21 07' 2005г., ФЗ-№ 94 (с изм. и допол. от 2005,2007,2008,2009,2010гг.).
8. ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999 (с измен, от 2001,2003,2005,2006, 2007, 2008гг)
9. ФЗ «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.94 (с измен.От 1995, 1996, 1998, 2000-2010гг.)

10. ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт», № 54-ФЗ от 22.05.2003 (с измен, от 3июня, 17июля 2009 г., 27июля 2010 г.)
11. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля от 26 декабря 2008 г., ФЗ-№ 294 (с изм. от 2009г.).
12. «О саморегулируемых организация» от 1 декабря 2007 г., ФЗ- № 315 (с измен, от 22, 23 июля 2008 г.).
13. «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г., ФЗ- № 208 (с изменениями от 13 июня 1996 г., 24 мая 1999 г., 7 августа 2001 г., 21 марта, 31 октября 2002 г., 27 февраля 2003 г., 24 февраля, 6 апреля, 2, 29 декабря 2004 г., 31 декабря 2005 г., 5 января, 27 июля, 18 декабря 2006 г., 5 февраля, 24 июля 2007 г., 1 декабря 2007г., 29 апреля, 30 декабря 2008 г., 7 мая, 3 июня 2009 г.)
14. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июля 2007 г., ФЗ- №209 (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 N 230-ФЗ, от 22.07.2008 N 159-ФЗ)
15. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части формирования благоприятных налоговых условий для финансирования инновационной деятельности» от 19 июля 2007 г.
16. «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г., ФЗ- № 184 (с изм. от 2005,2007-2010гг.).
17. «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г., ФЗ-№ 135(с изм.18 июля 2009 г.).
18. «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 г., ФЗ-№ 7 (с изм. от 17 июля 2009 г.).
19. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» № 123 от 22.07.2008 г.
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 1996 г. N 987 «О мерах по ужесточению порядка торговли алкогольной продукцией» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 16.11.1996 N 1364, от 14.07.1997 N 867, от 13.10.1999 N 1150, от 02.11.2000 N 840)
21. «Об утверждении Правил продажи по образцам» от 21 июля 1997 г. № 918 (с изм. и доп. от 02.10.1999 № 1104 и 07.12.2000 № 929);
22. Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности. Учебник для ссузов. 5 изд., перераб. и доп. - М.: ИТК «Дашков и К», 2010
23. Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности. Учебник для ссузов.. - М.: ИТК «Дашков и К», 2010
24. Панкратов Ф.Г., Солдатова Н.Ф, Коммерческая деятельность: Учебник, 12-е изд., перераб. и доп. - М.; ИТК «Дашков и К», 2010
25. Панкратов Ф.Г. Практикум по коммерческой деятельности . - М.: ИД «Дашков и К», 2005
26. Баринов В.А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник - 2-е изд.,испр. - ("Профессиональное образование") - М.: Инфра-М, 2010
27. Сайткулов Н.Н. Техническое оснащение торговых организаций. Учебное пособие. - М.: Деловая литература, 2005

28. Владимирова Л.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли. Торговля: Учебник, 3-е изд. - М.: ИТД «Дашков и К», 2009
29. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник - 5-е изд., перераб. и доп. - ("Профессиональное образование"). - М.: Форум, 2010
30. ФЗ "О защите прав потребителей" от 07.02.92 № 2300/1-1 (с измен, и дополн, от 09.01.1996 N 2-ФЗ, от 17.12.1999 N 212-ФЗ, от 30.12.2001 N 196-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 21.12.2004 N 171-ФЗ, от 27.07.2006 N 140-ФЗ, от 16.10.2006 N 160-ФЗ, от 25.11.2006 N 193-ФЗ, от 25.10.2007 N 234-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 23.11.2009 N261-ФЗ)
31. «О качестве и безопасности пищевых продуктов», ФЗ-29 от 02.01.2000
32. «О техническом регулировании» ФЗ-184 от 27.12.02 с измен, п. 65-ФЗ от 01.05.2007
33. Правила продажи отдельных видов товаров (Постановление Правительства РФ от 19.01.98 № 55 с измен, и дополн.)
34. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: Учебник. - М.: Изд-во НОРМА. 2009
35. Карташова Л.В., Николаева М.А., Псчникова Е.Н. Товароведение продовольственных товаров растительного происхождения/ Учеб.дляССУЗов. - М.: Деловая литература, 2004
36. Карташова Л.В. Сборник ситуационных задач и деловых игр по товароведению продовольственных товаров. - М.: Деловая литература, 2004
37. Под ред. Неверова А.Н. Товароведение и экспертиза промышленных товаров. -М.: МЦФЭР, 2006
38. Горюнова О.Б., Додонкин Ю.В. и др. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров/ Учебное пособие для вузов.- М.: Академия, 2005
39. Алексунин, В.А. Маркетинг: учебник для ссузов / В.А. Алексунин. – М.: Дашков и К,2010. - 216 с.
40. Барышев, А.Ф.Маркетинг: учебник /А.Ф. Барышев. – М.: Академия ИЦ, 2009. - 224 с.
41. Басовский, Л.Е. Маркетинг : учеб.для студ. среднего проф. образования и вузов / Л.Е.Басовский – М.: «Инфра-М», 2010. – 219 с.
42. Белоусова, С.Н. Маркетинг: учеб.пособие / С.Н. Белоусова. – Ростов н/Д: Феникс,2009. - 381 с.
43. Котлер, Ф. Основы маркетинга. Краткий курс: учеб. для студ. вузов и среднего проф.образования / Ф. Котлер. – М.: Вильямс, 2010. – 656 с.
44. Котлер, Ф. Основы маркетинга; учеб.для студ. вузов и среднего проф. образования /Ф. Котлер, Г. Армстронг. – М.: Вильямс, 2009. – 1072 с.
45. Мурахтанова, Н.М. Маркетинг : учеб.пособие / Н.М. Мурахтанова, Е.И.Еремина. – М.:Академия, 2009. - 208 с.
46. Мурахтанова, Н.М. Маркетинг: Сборник практических задач и ситуаций: учеб.пособие/ Н.М. Мурахтанова, Е.И. Еремина. - М.: Академия, 2009. – 96с.
47. Мазилкина, Е.И. Маркетинг: учебник для студентов образовательных учреждений СПО/ Е.И. Мазилкина. - Дашков и К, 2010. - 368 с.

48. Романенко, С.Н. Маркетинг: учеб.пособие для ссузов : / С.Н. Романенко – М.;Дашков и К, 2010. – 216 с.27

**Дополнительная литература:**

1. Должности руководителей и служащих, квалификационные характеристики, тарифные разряды. - М.: Инфра-М, 2007
2. Бондаренко Л.В. Сборник практических работ по дисциплине «Организация и технология коммерческой деятельности». М.: ОЦПКРТ, 2005
3. Маренов Б.И. Планирование и эксплуатация оборудования на предприятиях торговли. - М.: ЮНИТИ, 2004
4. Шуляков Л.В. Торгово-технологическое оборудование. Учеб.пособие для ССУЗов. - М.: Высшая школа, 2004
5. Л.П.Дашков, В.К.Памбухчиянц. Организация, технология и проектирование торговых предприятий: Учебник, 9-е изд., перераб. и доп. - М.; ИТК «Дашков и К», 2010
6. Вредные условия труда: бесплатное питание/ Сост. Верховцев А.В. - М.: ИНФРА-М, 2001
7. Спецодежда: нормы бесплатной выдачи по сквозным профессиям всех отраслей экономики. - М.: ИНФРА-М, 2001
8. Проспекты, каталоги, заводские инструкции на торговое оборудование и др.
9. Бадаева СИ., Дзахмишева И.Ш., Блиева М.В. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К», 2011
10. Березина В.В. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов: Лабораторный практикум. - М.: ИТ К «Дашков и К», 2010
11. Дзахмишена И.Ш. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров: Учебное пособие, 2-е изд., доп. и перераб. - М.: «Дашков и К», 2011
12. Дзахмишсва И.Ш., Балаева СИ., Блиева М.Р. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: Учебное пособие, 2-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К», 2010
13. Елисеева Л.Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей: Учебник - М.: ИТК «Дашков и К», 2010
14. Касторных М.С., Кузьмина В.А., Пучкова ЮС. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: Учебник, 4-е изд., доп. - М.: ИТК «Дашков и К», 2011
15. Колобов СВ., Памбухчиянц О.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей: Учебное пособие- М: ИТК «Дашков и К», 2010
16. Кришгафович В.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Лабораторный практикум, 2-е изд. - М.: ИТК «Дашков и К», 2010
17. Моисеенко Н.С. Товароведение непродовольственных товаров. Феникс, 2011
18. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения. Нора, 2011
19. Репников Б.Т. Товароведение и биохимия рыбных товаров: Учебное пособие. - М.: ИТК «Дашков и К», 2010
20. Страхова С.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Тесты. - М.: «Дашков и К», 2010

21. Таблицы химического состава российских продуктов. Справочник / под ред. И.М. Скурихина, В.А. Тутельяна. - М.: ДеЛипринт, 2008
22. Ходыкин А.П., Ляшко А.А., Волошко Н.И. и др. Товароведение непродовольственных товаров: Учебник, 3-е изд., испр. - М.: ИТК «Дашков и К», 2010
23. Ходыкин А.П., Ходыкин А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха: Учебник, 3-е изд. - М: ИТК «Дашков», 2010
24. Ерохина, Л.И. Маркетинг в оптовой и розничной торговле : учеб.пособие для студ.вузов / Л.И. Ерохина, Е.В. Башмачникова, Е.В. Романеева. – М.: КНОРУС, 2007. – 248 с.
25. Ибрагимов, Л.А. Маркетинг: учеб.пособие для студ. вузов / Л.А.Ибрагимов. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 367 с.
26. Панкратов, Ф.Г. Основы рекламы: учеб.для студ. вузов / Ф.Г. Панкратов, Ю.К.Баженов, В.Г. Шахурин. – М.: Дашков и К, 2006. – 526 с.
27. Синяева, И.М. Маркетинговые коммуникации: учеб.пособие для студ. вузов / И.М.Синяева, С.В. Земляк, В.В. Синяев. – М.: Дашков и К, 2008. – 303 с.
28. Синяева, И.М. Практикум по маркетингу: учеб.пособие для студ. вузов / И.М. Синяева,С.В. Земляк, В.В. Синяев. – М.: Дашков и К, 2009. – 240 с.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Справочник секретаря и офис менеджера». Издатель: ЗАО «МЦФЭР». (Международный центр финансово-экономического развития).
2. Журнал «Секретарское дело». – М.: ООО «Журнал «Управление персоналом».
3. Журнал «Делопроизводство» - М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез».
4. Современная торговля, Российская торговля, Коммерческий вестник,
5. Управление сбытом, Управление продажами.
6. Журналы «Маркетинг», «Маркетинг в России и за рубежом», «Современная торговля», «Российская торговля».

#### **Дополнительные источники:**

Программные средства офисного назначения:  
 Операционная система Microsoft Windows 2007;  
 Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus;  
 Программное распознавание текста ABBYY FineReader 5.0;  
 Microsoft Office SharePoint  
 Прикладная программа: «1С -Предприятие», вер. по торговле - 8.0;  
 Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft FrontPage.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- [http:// www. budgetrf. ru](http://www.budgetrf.ru) - Мониторинг экономических показателей;
- [http:// www. businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) - Деловая пресса;
- [http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru) - Гарант,
- Справочно-правовая система «Кодекс» «Эксперт-Торговля»;
- Информационно-справочная система «Консультант Плюс»;

- [http:// www. nta -rus. ru](http://www.nta-rus.ru) - Национальная торговая ассоциация;
- [http:// www. rbc. ru](http://www.rbc.ru) - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
- [http:// www. rtpress. ru](http://www.rtpress.ru)- Российская торговля;
- [http:// www.4p.ru](http://www.4p.ru) - сайт электронного журнала по маркетингу;
- [http:// www.marketer.ru](http://www.marketer.ru)- сайт посвящен проблематике Интернет-маркетинга;
- [http:// www.vniki.ru](http://www.vniki.ru) - сайт Всероссийского научно-исследовательского конъюнктурного института.

#### 4.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной программы подготовки. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика реализуется при освоении профессиональных модулей ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров, ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего – продавец непродовольственных товаров.

Учебная практика проводится концентрированно после изучения теоретических вопросов профессионального модуля.

В период прохождения практики студенты обязаны:

- выполнять в полном объеме программу практики;
- исполнять поставленные руководителем практики задачи, выполнять задачи и разовые поручения руководителя практики;
- изучать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с планом работы, согласованным с руководителем практики.

Профессиональный модуль не может считаться освоенным, если студенты не выполнили без уважительной причины программу практики. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично.

Дневник является одним из основных документов практиканта. Студент должен ежедневно кратко записывать в дневник все, что им сделано за день по выполнению календарного графика прохождения практики. После завершения практики дневник вместе с отчетом должен быть просмотрен руководителем практики, который подписывает его.

По итогам практики студенты представляют отчет. В отчете отражается проделанная студентом работа с обязательным указанием действующих инструктивных материалов, методов выполнения работы. К отчету прилагаются

копии документов, раскрывающих содержание и форму определенных операций и др.

Оформление отчета начинается за 1 день до окончания практики на основании дневника, в соответствии с графиком ее прохождения. Оформленный отчет сдается руководителю практики. К отчету прилагаются:

- дневник, заверенный подписью руководителя практики;
- проекты и копии документов, составленных практикантом.

Сдача отчёта по практике осуществляется в последний день практики.

Решение об успешном завершении практики принимается руководителем практики на основе анализа представленных материалов в соответствии с индивидуальными заданиями и отражается в характеристике и аттестационном листе.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>по ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</b>	
Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	<p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий учебной практики; Осуществление коррекции (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий учебного характера. – экспертная оценка правильности выполнения задания; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результатов прохождения студентом практики на основе суммы результатов текущего контроля. – выбор оптимальных способов действий из ранее известных; – способность работать в группе и умение представлять как свою, так и позицию группы. Оценка и анализ итогов прохождения учебной практики. Проверка правильности составления и оформления в установленные сроки отчетной документации по практике</p>
На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	
Принимать товары по количеству и качеству.	
Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	
Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли	
Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	
Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения	
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	
Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие Рациональное перемещение материальных потоков.	
Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.	
<b>ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</b>	
Использовать данные бух учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров и участвовать в инвентаризации	<p>- оценка выполнения практических работ -текущий контроль за работой при прохождении практики -проверка и защита отчета по практике – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий производственного характера Оценка и анализ итогов прохождения</p>
Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаро-сопроводительных документов с	



использованием автоматизированных систем.	учебной практики. Проверка правильности составления и оформления в установленные сроки отчетной документации по практике
Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их и рынки ресурсов	
Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработной платы	
Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров	
Обосновывать целесообразность использования и применения маркетинговых коммуникаций	
Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений	
Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации	
Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты	
<b>ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</b>	
Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	-оценка правильности выполнения практической работы -наблюдение - тестирование -оценка выполняемых на практике работ -проверка правильности решения ситуационных задач и оформления накладных -текущий контроль за работой при прохождении практики -проверка и защита отчета по практике – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий производственного характера – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков экспертная оценка правильности выполнения заданий учебной практики; Осуществление коррекции
Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	
Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	
Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	
Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	

Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями	(исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений и системные.	
Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	
Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.	
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего – продавец непродовольственных товаров	
Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.	Оценка правильности выполнения практической работы: -наблюдение - тестирование -оценка выполняемых на практике работ -проверка правильности решения ситуационных задач и оформления накладных -текущий контроль за работой при прохождении практики -проверка и защита отчета по практике Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий производственного характера. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков Экспертная оценка правильности выполнения заданий учебной практики; Осуществление коррекции (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой
На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	
Принимать товары по количеству и качеству.	
Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.	
Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.	
Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.	
Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.	
Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	
Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.	
Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.	

<p>Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.</p>	
<p>Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.</p>	
<p>Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p>	
<p>Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	
<p>Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.</p>	
<p>Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.</p>	
<p>Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.</p>	
<p>Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.</p>	
<p>Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.</p>	
<p>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.</p>	
<p>Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p>	
<p>Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.</p>	

<p>Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p>	
<p>Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p>	
<p>Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p>	
<p>Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p>	
<p>Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные. Работать с документами</p>	