

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины **ОУДп.12 Обществознание (включая экономику и право)**

для специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

ОДОБРЕНА

на заседании УМО преподавателей  
гуманитарных дисциплин и  
специальности Право и организация  
социального обеспечения

Протокол от « 30 » августа 2018 г. № 1  
Н.Ю. Дегтярева



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от « 31 » августа 2018 г. № 1

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчик:

Королева Т.В., преподаватель истории и обществознания, ГБПОУ КК УСПК  
Квалификация по диплому: Философ. Преподаватель

Т.В. Королева

Рецензенты:

Плющ Н.Е. преподаватель философии ГБПОУ КК УСПК

Квалификация по диплому: Историк. Преподаватель истории и обществоведения

Н.Е. Плющ

Н.В.Таранюкова учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ №1 им.Суворова

Квалификация по диплому: Социолог. Преподаватель

Н.В. Таранюкова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДп.12 Обществознание  
(включая экономику и право)

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,  
выполненную преподавателем Королевой Т.В.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание, рекомендована ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный № 378 от 23 июля 2015 г., ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам сущности, бытия и эволюции человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений; тенденций развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования; особенностей социально-гуманитарного познания; взаимодействия человека и общества, общества и природной среды, общества и культуры.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов): структура программы соответствует современным требованиям, включает в себя разделы и темы, имеющие краткое содержание, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент при изучении данной дисциплины. В основное содержание курса включены разделы: «Человек. Человек в системе общественных отношений», «Общество как сложная динамическая система», «Духовная культура личности и общества», «Социальные отношения», «Политика», «Экономика», «Право». Изучение



данных разделов способствует развитию свободной, мыслящей, информированной личности.

Дается тематика рефератов, которые могут быть использованы для самостоятельной внеаудиторной работы учащимися. В конце программы приводится список рекомендуемой литературы. Каждый элемент программы разработан с достаточной степенью полноты и законченности. Пояснительная записка раскрывает ведущие цели программы, включает в себя краткую характеристику предметного содержания.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОУДп.12 Обществознание (включая экономику и право) может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рецензент:

Н.В.Таранюкова учитель истории, обществознания и кубановедения

МБОУ

СОШ №1 им. Суворова

Квалификация по диплому: Социолог. Преподаватель



Дата 28.08.2018г



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДп.12 Обществознание  
(включая экономику и право)

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,  
выполненную преподавателем Королевой Т.В.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание, рекомендована ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный № 378 от 23 июля 2015 г., ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам развития личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитания гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; освоения системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.





## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. Умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5. Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. Формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7. Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового



характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины Обществознание предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина Обществознание, включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой специальности.



Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;



- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

**Тематический план учебной дисциплины  
ОУДп.12 Обществознание (включая экономику и право)**

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа, домашняя работа
	Всего	Практические и лабораторные работы	
<b>Введение.</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения	1		1,5
<b>Введение.</b> Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	1		
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>26</b>		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	16		
Тема 1.1.1 Человек как продукт биологической и социальной эволюции	1		
Практическая работа № 1 Человек, индивид, личность		1	1,5
Тема 1.1.2 Деятельность и мышление	1		
Тема 1.1.3 Виды деятельности. Выбор профессии	1		
Тема 1.1.4 Сознание, соотношение бытия и сознания	1		1,5
Практическая работа № 2 Потребности, способности и интересы		1	
Тема 1.1.5 Социализация личности	1		
Тема 1.1.6 Цель и смысл человеческой жизни	1		1,5
Тема 1.1.7 Познание. Виды познания. Творчество	1		
Тема 1.1.8 Истина, ее критерии	1		
Практическая работа № 3 Мироззрение. Типы мироззрения		1	1,5
Тема 1.1.9 Свобода как условие самореализации личности	1		
Тема 1.1.10 Общение	1		
Тема 1.1.11 Характер	1		1,5

Тема 1.1.12 Проблемы общения в молодежной среде	1		
Тема 1.1.13 Межличностные конфликты. Причины	1		
Тема 1.2 Духовная культура личности и общества	2		
Тема 1.2.1 Культура. Виды и формы культуры	1		1,5
Практическая работа № 4 Особенности молодежной субкультуры.		1	
Проблемы духовного поиска в молодежной среде			
Тема 1.3 Наука и образование в современном мире	4		
Тема 1.3.1 Наука. Виды. Нормы научной этики	1		
Тема 1.3.2 Научное познание	1		1,5
Тема 1.3.3 Образование. Уровни образования	1		
Практическая работа № 5 Профессиональное образование. Правовое регулирование образования		1	
Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	4		1,5
Практическая работа № 6 Мораль. Виды социальных норм		1	
Тема 1.4.1 Функции и принципы морали	1		
Практическая работа № 7 Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире		1	
Практическая работа № 8 Искусство. Виды искусства		1	
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</b>	<b>14</b>		1,5
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	14		
Тема 2.1.1 Понятие общества. Сферы общества	1		
Тема 2.1.2 Структура общества. Ответственные отношения.	1		
Практическая работа № 9 Институты общества, их функции		1	
Практическая работа № 10 Развитие взаимоотношений общества и природы		1	1,5
Тема 2.1.3 Общество и природа в современном мире	1		
Тема 2.1.4 Развитие общества.	1		
Тема 2.1.5 Социальное развитие и социальные изменения.	1		1,5



Тема 2.1.6 Культура и цивилизация	1		
Тема 2.1.7 Типология обществ	1		
Практическая работа № 11 Глобализация человеческого общества		1	1,5
Тема 2.1.8 Антиглобализм, его причины и проявления	1		
Тема 2.1.9 Современные войны, их опасность для человечества	1		
Тема 2.1.10 Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	1		1,5
Тема 2.1.11 Глобальные проблемы современности	1		
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>34</b>		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	8		1,5
Тема 3.1.1 Экономика как наука и хозяйство	1		
Практическая работа № 12 Экономические системы		1	
Тема 3.1.2 Потребности. Экономические блага	1		
Тема 3.1.3 Факторы производства	1		
Тема 3.1.4 Разделение труда, специализация и обмен	1		
Практическая работа № 13 Предпринимательство как вид хозяйственной деятельности		1	1,5
Тема 3.1.5 Менеджмент и маркетинг. Искусство управления	1		1
Тема 3.1.6 Производственные силы и производственные отношения	1		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	12		
Тема 3.2.1 Рынок. Рыночная экономика	1		1
Тема 3.2.2 Конкуренция. Виды конкуренции	1		
Практическая работа № 14 Спрос. Предложение. Факторы спроса и предложения		1	1
Тема 3.2.3 Роль государства в экономике	1		
Тема 3.2.4 Средства государственного регулирования экономики	1		1
Тема 3.2.5 Государственный бюджет. Особенности формирования	1		
Тема 3.2.6 Виды налогов. Основы налоговой политики государства	1		1
Тема 3.2.7 Банковская система. Роль Центрального банка РФ.	1		

Тема 3.2.8 Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции	1		1
Практическая работа № 15 Основы денежной политики государства		1	
Тема 3.2. 9 Основные показатели состояния экономики	1		1
Тема 3.2.10 Экономический рост и развитие. Экономические циклы	1		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	10		
Тема 3.3.1 Рынок труда. Спрос на труд	1		1
Тема 3.3.2 Предложение труда. Факторы	1		
Тема 3.3.3 Регулирование рынка труда	1		1
Тема 3.3.4 Безработица. Ее виды	1		
Тема 3.3.5 Причины и последствия безработицы	1		1
Практическая работа № 16 Роль профсоюзов и государства на рынке труда		1	
Тема 3.3.6 Правовое регулирование занятости и безработицы. Закон «О занятости населения в РФ»	1		1
Тема 3.3.7 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	1		
Тема 3.2.8 Доходы потребителя. Сбережения	1		1
Тема 3.3.9 Заработная плата. Организация оплаты труда	1		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	4		
Практическая работа № 17 Россия в мировой экономике. Международное разделение труда		1	1
Тема 3.4.1 Особенности, проблемы и перспективы развития экономики России	1		
Тема 3.4.2 Государственная политика в области международной торговли.	1		1
Тема 3.4.3 Глобальные экономические проблемы	1		
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>19</b>		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	5		
Тема 4.1.1 Социальные отношения. Социальные общности и группы	1		1



Практическая работа № 18 Понятие и типы социальной стратификации			1	
Тема 4.1.2 Социальная мобильность	1			1
Тема 4.1.3 Социальная роль. Социальный статус и престиж.	1			
Тема 4.1.4 Социальное поведение. Разновидности	1			1
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	6			
Тема 4.2.1. Социальный контроль. Самоконтроль	1			
Практическая работа № 19 Социальные нормы и санкции.			1	1
Тема 4.2.2 Девиантное поведение, его формы, проявления.	1			
Тема 4.2.3 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи	1			1
Тема 4.2.4 Социальная и личная значимость здорового образа жизни	1			
Практическая работа № 20 Социальный конфликт. Причины. Пути разрешения социальных конфликтов.			1	1
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	8			
Практическая работа № 21 Социальная стратификация в современной России			1	
Тема 4.3.1 Молодежь как социальная группа. Молодежный экстремизм. Молодежная политика в РФ	1			1
Тема 4.3.2 Этнические общности. Исторические типы этноса	1			
Практическая работа № 22 Межнациональные отношения. Этноцентризм			1	1
Тема 4.3.3 Этнососоциальные конфликты, пути их разрешения. Национальная политика в РФ	1			
Практическая работа № 23 Семья и брак			1	1
Тема 4.3.4 Семейное право и семейные правоотношения	1			
Тема 4.3.5 Опека и попечительство	1			1,5
<b>Раздел 5. Политика</b>	<b>18</b>			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	8			
Тема 5.1.1 Понятие власти. Типы общественной власти.	1			



Тема 5.1.2 Политика как общественное явление	1			
Практическая работа № 24 Политическая система общества, ее структура.		1		1,5
Практическая работа № 25 Государство. Функции. Механизм государства		1		
Практическая работа № 26 Формы государства		1		
Тема 5.1.3 Политический режим. Типология	1			1,5
Тема 5.1.4 Демократия, ее основные ценности и признаки	1			
Тема 5.1.5 Правовое государство, понятие и признаки.	1			
Тема 5.2. Участники политического процесса	10			
Тема 5.2.1 Политическое участие и его типы.	1			1,5
Тема 5.2.2 Политическое лидерство.	1			
Тема 5.2.3 Политическая элита, особенности ее формирования в современной России	1			
Практическая работа № 27 Гражданское общество и правовое государство.		1		1,5
Тема 5.2.4 Избирательное право в РФ. Избирательная кампания	1			
Практическая работа № 28 Политическая идеология. Виды		1		
Тема 5.2.5 Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ	1			1,5
Тема 5.2.6 Современные политические системы.	1			
Тема 5.2.7 Роль СМИ в политической жизни общества	1			
Практическая работа № 29 Личность и государство		1		1,5
<b>Раздел 6. Право.</b>	<b>30</b>			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	10			
Тема 6.1.1 Понятие права. Право в системе социальных норм	1			
Практическая работа № 30 Право и мораль		1		
Практическая работа № 31 Норма права. Система права		1		1,5
Тема 6.1.2 Формы права	1			

Тема 6.1.3 Нормативные правовые акты и их характеристика	1			
Тема 6.1.4 Правосознание. Правоотношение	1			2
Тема 6.1.5 Правоспособность и дееспособность	1			
Тема 6.1.6 Правовое поведение. Виды	1			
Тема 6.1.7 Правонарушение. Состав	1		1	2
Практическая работа № 32 Юридическая ответственность. Виды				
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	10			
Практическая работа № 33 Конституционное право как отрасль российского права.			1	
Тема 6.2.1 Система государственных органов РФ.	1			
Тема 6.2.2 Законодательная и исполнительная власть. Институт президентства	1			1,5
Тема 6.2.3 Местное самоуправление в РФ.	1			
Тема 6.2.4 Правоохранительные органы РФ.	1			
Тема 6.2.5 Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	1			1,5
Практическая работа № 34 Права и свободы человека и гражданина			1	
Тема 6.2.6 Гражданство. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ	1			
Практическая работа № 35 Конституционные права и обязанности граждан России			1	1,5
Практическая работа № 36 Международная защита прав человека			1	
Тема 6.3. Отрасли российского права.	10			
Тема 6.3.1 Гражданское право и гражданские правоотношения.	1			
Практическая работа № 37 Собственность. Основания приобретения и прекращения права собственности			1	1,5
Практическая работа № 38 Сделка. Обязательство			1	
Практическая работа № 39 Наследственное право			1	
Практическая работа № 40 Трудовое право и трудовые правоотношения.			1	1,5



Практическая работа № 41 Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних			1	
Практическая работа № 42 Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения			1	
Тема 6.3.2 Административное право и административные правоотношения.	1			1,5
Тема 6.3.3 Уголовное право. Понятие преступления.	1			
Практическая работа № 43 Уголовная ответственность несовершеннолетних			0,5	
Дифференцированный зачет			0,5	
<b>ИТОГО</b>	<b>143</b>		<b>43</b>	<b>72</b>

## Содержание учебной дисциплины

### Введение 2 ч.

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений 26 ч.

#### 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества 16 ч.

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.

Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.

Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

#### **Основные понятия:**

Человек, его сущность. Индивид. Социализация. Личность. Индивидуальность. Характер. Мотивация. Деятельность. Потребности. Мировоззрение. Познание.

#### **Студент должен знать:**

- виды социализации;
- типы познания;
- типы мировоззрения;
- структуру и формы общения;
- основные виды профессиональной деятельности.

#### **Уметь:**

- определять уровень мировоззрения исходя из описательных характеристик;
- определять форму общения;
- выявлять положительные и отрицательные стороны в конфликте;
- применять толерантную установку в общении;
- формулировать суждения и умозаключения.



- выстраивать логическую цепочку рассуждений, используя дедуктивный и индуктивный метод.

**Практическая работа № 1** Человек, индивид, личность

**Практическая работа № 2** Потребности, способности и интересы.

**Практическая работа № 3** Мировоззрение. Типы мировоззрения  
**Самостоятельная работа.**

*Темы рефератов для самостоятельной работы студентов*

1. Роль орудий труда и языка в развитии антропогенеза.
2. Социальная активность как важнейшее качество личности.
3. Свобода как условие самореализации личности.
4. Человек в учебной и трудовой деятельности.
5. Соотношение бытия и сознания человека.
6. Деятельность человека.
7. Иерархия потребностей по А. Маслоу.
8. Роль специализации в трудовой деятельности.
9. Влияние труда на процессы антропо- и социогенеза.
10. Проблема смерти в культуре разных народов.
11. Проблема смысла жизни в культуре человечества.
12. Сущность и разновидности общения.
13. Многообразие функций общения.
14. Культура общения как важнейший компонент взаимоотношений между людьми.
15. Интуиция как важнейший компонент творчества.
16. Творчество как процесс принятия нестандартных решений.
17. Понимание как сложный процесс.
18. Духовный мир человека: сущность духовности и ее критерии.
18. Сравнительная характеристика духовно-теоретической и духовно-практической деятельности.
19. Мировоззрение и его роль в жизни человека.
20. Характерологические особенности основных типов мировоззрения.

## **1.2 Духовная культура личности и общества 2 ч.**

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества.

Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

**Основные понятия:** Народная культура. Массовая культура. Элитарная культура. Экранная культура. Субкультура. Контркультура. Этикет. Артефакт.

**Студент должен знать:**

- сущность культуры;
- отличительные особенности разных видов культур;

**Уметь:**

- соотносить произведения культуры относительно ее разновидностей;
- выделять главные элементы культуры;
- формулировать собственные суждения относительно современного состояния культуры в России;

**Самостоятельная работа**

1. Заполнить таблицу:

Виды культуры	Характерные черты
Народная	
Элитарная	
Массовая	

2. Объясните значение следующих символов: серп и молот, двуглавый орел, красный крест, белый флаг, пионерский галстук, боевая раскраска индейского вождя, герб рыцарского рода, статуя Свободы. Приведите свои примеры символов.

3. Перечислите современные ритуалы. Проанализируйте их как элемент культуры общества, в котором мы живем. В чем их социальные функции?

**1.3 Наука и образование в современном мире 4 ч.**

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

**Основные понятия:** Система образования. Наука. Естественные науки. Социальные науки. Гуманитарные науки.

**Студент должен знать:**

- сущность науки и образования;
- систему образования в РФ;
- основные правовые нормативные акты, регулирующие систему образования в России.

**Уметь:**

- классифицировать науки по основным группам;
- характеризовать основные виды и уровни образования.



#### **1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры 4 ч.**

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

**Основные понятия.** Мораль. Гуманизм. Идеал. Мировые религии. Искусство.

**Студент должен знать:**

- сущность, принципы и нормы морали;
- понятие гуманизма;
- виды мировых религий;
- виды искусств.

**Уметь:**

- выделять отличительные особенности различных религиозных течений;
- находить взаимосвязи морали и искусства;
- классифицировать виды искусства.

**Практическая работа № 4** Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного поиска в молодежной среде

**Практическая работа № 5** Профессиональное образование. Правовое регулирование образования

**Практическая работа № 6** Мораль. Виды социальных норм

**Практическая работа № 7** Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире

**Практическая работа № 8** Искусство. Виды искусства

**Самостоятельная работа**

1. Вспомнить произведения литературы, народного творчества, где описывается борьба добра и зла. Чем заканчиваются эти произведения? Почему победа в них оказывается на стороне добра?
2. Провести дискуссию на тему «Клонирование человека: биологические и нравственные аспекты». Для подготовки использовать материалы периодической печати. (Подготовка к дискуссии включает этап самостоятельной работы студента).

**Темы рефератов для самостоятельной работы студентов.**

1. Роль воспитания в становлении моральных качеств личности.
2. Мораль как компонент культуры.
3. Современная наука как сложная система. Классификация наук.
4. Основные функции науки.
5. Тенденции развития современной науки.
6. Научная деятельность в современной России.
7. Ранние формы религиозных верований.
8. Актуальные проблемы культуры XXI века.
9. Сравнительная характеристика мировых религий.
10. История возникновения и сущность буддистского учения.

11. История возникновения и сущность христианского учения.
12. Православие, католицизм и протестантизм как разновидности христианства: история возникновения и отличительные черты.
13. Специфические особенности католицизма.
14. Разновидности протестантизма.
15. Основные направления ислама.
16. Искусство как концентрированное выражение эстетического отношения человека к действительности.
17. Художественный образ как уникальный продукт творчества в искусстве.
18. Художественная правда как важнейшее средство коммуникации.
19. Пространственные виды искусства.
20. Временные виды искусства.

## **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система 14 ч.**

### **Тема 2.1 Общество как сложная динамическая система 14 ч.**

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

#### **Основные понятия:**

Социальная система. Подсистема. Элементы общества. Общественные отношения. Социальный институт. Социальные функции. Эволюция и революция. Цивилизация. Формация. Антиглобализм. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Терроризм.

#### **Студент должен знать:**

- определение социальной системы;
- виды социальных институтов;
- отличительные особенности традиционного, индустриального и постиндустриального обществ.
- отличительные особенности эволюционного и революционного форм социального изменения.

#### **Уметь:**

- давать оценку социальным явлениям современности;
- выделять отличительные черты различных цивилизаций;
- выделять социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем



**Практическая работа № 9** Институты общества, их функции

**Практическая работа № 10** Развитие взаимоотношений общества и природы

**Практическая работа № 11** Глобализация человеческого общества

### Раздел 3. Экономика 34 ч.

#### 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы 8 ч.

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.

Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

**Основные понятия:** Потребности. Обмен. Стоимость. Факторы производства. Реальный доход. Номинальный доход. Традиционная экономика. Централизованная экономика. Рыночная экономика.

**Студент должен знать:**

- предмет и содержание экономической науки;
- типы экономических систем;

**Уметь:**

- анализировать различные аспекты понятия «экономика»;
- определять роль экономики в жизни общества;
- обосновывать отличительные особенности рыночной и плановой экономики;
- выделять основные факторы производства.

**Самостоятельная работа**

1. Ознакомление с материалами СМИ по теме «Перспективы развития экономики России».

#### 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике 12 ч.

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.

Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы.

Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**Основные понятия:** Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Производительность.

Издержки. Прибыль. Акции. Облигации. Фондовый рынок. Внешние эффекты. Экономический цикл. ВВП. ВНП. Деньги. Процент.

**Студент должен знать:**

- понятия «спрос» и «предложение»;
- законы, регулирующие механизм товарного рынка;
- особенности фондового рынка;
- виды налогов.
- фазы экономического цикла;
- основные экономические показатели, используемые для оценки уровня производства и развития экономики страны;
- виды, причины и последствия инфляции;

**Уметь:**

- анализировать современную систему рынков;
- выделять элементы налога;
- анализировать основные функции налогов;
- определять роль государства в регулировании экономики;
- выделять стадии бюджетного процесса.
- выделять уровни банковской системы РФ;
- анализировать основные направления инфляционной политики с учетом многофакторного характера инфляции;

**Самостоятельная работа.**

Подбор материалов в СМИ по теме «Государственное регулирование экономики в настоящее время».

### **3.3. Рынок труда и безработица 10 ч.**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.

Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

**Основные понятия.** Рынок труда, безработица, потребитель, доход, расход, сбережения, человеческий капитал

**Студент должен знать:**

- факторы спроса и предложения на труд;
- виды и причины безработицы

**Уметь:**

- характеризовать меры государственной политики в области занятости

**Самостоятельная работа**

Работа с материалами СМИ по теме «Государственная политика в области занятости».



### **3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики 4 ч.**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.

Основные проблемы экономики России и ее регионов.

Экономическая политика Российской Федерации.

Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

**Основные понятия:** Приватизация. Свободное ценообразование. Национальный дефолт. Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт. Импорт. Протекционизм. Таможенные тарифы на импорт. Экспортный тариф. Таможенные союзы. Установление квот. Эмбарго.

**Студент должен знать:**

- особенности становления рыночной экономики России;
- основные направления экономической политики РФ в области международной торговли;
- методы протекционистской политики.

**Уметь:**

- выделять основные причины международного разделения труда;
- характеризовать основные элементы структуры мирового рынка;
- сопоставлять процессы международной торговли;
- анализировать формы государственной защиты национальных интересов на мировых рынках.

#### **Самостоятельная работа**

Используя материалы средств массовой информации, подобрать примеры интеграции России в мировую экономику.

**Практическая работа № 12** Экономические системы

**Практическая работа № 13** Предпринимательство как вид хозяйственной деятельности

**Практическая работа № 14** Спрос. Предложение. Факторы спроса и предложения

**Практическая работа № 15** Основы денежной политики государства

**Практическая работа № 16** Роль профсоюзов и государства на рынке труда

**Практическая работа № 17** Россия в мировой экономике. Международное разделение труда

## **Раздел 4. Социальные отношения 19 ч.**

### **4.1. Социальная роль и стратификация 5 ч.**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**Основные понятия:** Социальная общность. Социальная группа. Стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус. Социальный престиж.

**Студент должен знать:**

- основные виды социальных общностей;
- разновидности социальных групп;
- факторы социальной мобильности;

**Уметь:**

- характеризовать основные типы социальной стратификации;
- выделять базисные социальные роли и на их основе составлять собственную ролевую систему;
- определять виды социальной мобильности.

#### **4.2. Социальные нормы и конфликты 6 ч.**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Основные понятия:** Социальная норма. Социальная санкция. Девиантное поведение. Социальный конфликт.

**Студент должен знать:**

- разновидности социальных норм;
- виды социальных санкций;
- причины и сущность социальных конфликтов;
- виды социальных конфликтов.

**Уметь:**

- классифицировать социальные нормы по различным основаниям;
- характеризовать основные причины отклоняющегося поведения;
- анализировать и давать оценку конфликтным ситуациям.

#### **Самостоятельная работа**

*Темы рефератов для самостоятельной работы студентов*

1. Социальная трансляция норм.
2. Изменения социальных норм.
3. Понятие и осуществление социального контроля.
4. Социальный контроль и социальные санкции.
5. Девиантное и конформное поведение.
6. Концепции девиантного поведения.
7. Аномия общества и девиантное поведение.
8. Проблема наркомании среди молодежи.
9. Причины, структура и функции социального конфликта.
10. Динамика конфликта и его основные стадии.
11. Функциональные последствия конфликта.
12. Типология конфликтов.



13. Конфликтология Р. Дарендорфа.
14. теория конфликта американского социолога К. Боулдинга.
15. Управление развитием социального конфликта.
16. Элементы социального контроля.
17. Подростковая девиантность.
18. Агенты формального и неформального контроля.
19. Проблема самостоятельного регулирования поведения при инфантилизме.
20. Самоконтроль и внешний контроль: сравнительный анализ.

#### **4.3. Важнейшие социальные общности и группы 8 ч.**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

**Основные понятия:** Этнос. Нация. Этнические общности. Национальное самосознание. Национализм. Геноцид. Национальная политика. Семья как социальный институт.

**Студент должен знать:**

- основные направления молодежной политики в РФ;
- признаки нации;
- функции семьи.

**Уметь:**

- выделять основные тенденции в межнациональных отношениях на современном этапе;
- характеризовать основные типы семейных структур;
- определять молодежь как субъект и объект молодежной политики в РФ.

**Практическая работа № 18** Понятие и типы социальной стратификации

**Практическая работа № 19** Социальные нормы и санкции.

**Практическая работа № 20** Социальный конфликт. Причины. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Практическая работа № 21** Социальная стратификация в современной России

**Практическая работа № 22** Межнациональные отношения. Этноцентризм

**Практическая работа № 23** Семья и брак

## Самостоятельная работа

*Темы рефератов для самостоятельной работы студентов*

1. Классификация социальных групп.
2. Система социальной стратификации.
3. Современные концепции социальной стратификации.
4. Стратификация в СССР и России: сравнительный анализ.
5. Социальная стратификация современного российского общества.
6. Динамические характеристики социальных групп.
7. Основные виды социальных агрегатов.
8. Отношения и взаимодействия в социальной группе.
9. Причины и последствия дезорганизации социальных общностей.
10. Межнациональные отношения в современном мире.
11. Молодежь как социальная группа.
12. Основные направления молодежной политики РФ.
13. Ценностные ориентации и социальное самочувствие молодежи.
14. Специфика российской молодежной субкультуры.
15. Этнос и этническая идентичность.
16. Этническая культура.
17. Проблема национализма в современном российском обществе.
18. Межнациональные конфликты и пути их разрешения.
19. Семья как социальный институт.
20. Семья в современном российском обществе.

## Раздел 5. Политика 18 ч.

### 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе 8 ч.

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

**Основные понятия:** Политика. Политическая система. Легитимность. Государство. Коллегиальные государственные органы. Единоначальные государственные органы. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Монархия. Республика. Унитарное государство. Федеративное государство. Политический режим. Тоталитарный режим.



Авторитарный режим. Демократия. Признаки демократии. Выборы. Референдум. Мажоритарная система. Пропорциональная система.

**Студент должен знать:**

- природу, становление и функционирование государственной власти;
- признаки государства;
- признаки правового государства;
- функции государства;
- виды политических режимов;
- виды государственного устройства;
- формы государственного правления;

**Уметь:**

- характеризовать форму политического режима, государственного устройства, государственного правления в отношении современных государств;
- выделять внутренние и внешние функции государства;
- характеризовать особенности мажоритарной и пропорциональной системы подсчетов голосов по итогам голосования;
- характеризовать основные признаки демократии.

**Самостоятельная работа**

*Рефераты для самостоятельной работы студентов*

1. Политика как общественное явление.
2. Понятие, структура и агенты власти.
3. Политическое господство и легитимность.
4. Политическое лидерство: функции и тенденции развития лидерства.
5. Политические системы современности.
6. Государство как ядро политической системы.
7. Демократия: понятие и возникновение.
8. Древняя и средневековая демократия.
9. Роль масс в современных демократиях.
10. Государство как центральный институт политической системы.
11. Правовое государство и гражданское общество.
12. Типы политических партий и партийных систем.
13. Формы государственного правления.
14. Формы государственного устройства.
15. Типы политических режимов.
16. Политический режим современной России.
17. Цели и средства в политике.
18. Насилие и ненасилие в политике.
19. Соотношение политики и морали.
20. Многообразие определений власти.

**5.2. Участники политического процесса 10 ч.**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие

и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.

Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

**Основные понятия:** Субъект политики. Политический статус. Партия. Фракция. Патронажные партии. Мировоззренческие партии. Лоббизм. Группа давления. Общественные объединения. Консерватизм. Либерализм. Экстремизм. Социал-демократия. Неолиберализм. Политическая социализация. Политическая элита. Политическое манипулирование.

**Студент должен знать:**

- типы политического участия;
- признаки гражданского общества;
- разновидности политических партий и движений;
- функции СМИ.

**Уметь:**

- выделять основные признаки, которые необходимы для образования партии;
- классифицировать партии по различным основаниям;
- определять формы участия личности в политической сфере;
- обосновывать рациональное и эмоциональное воздействие СМИ на граждан.

**Практическая работа № 24** Политическая система общества, ее структура.

**Практическая работа № 25** Государство. Функции. Механизм государства

**Практическая работа № 26** Формы государства

**Практическая работа № 27** Гражданское общество и правовое государство.

**Практическая работа № 28** Политическая идеология. Виды

**Практическая работа № 29** Личность и государство

**Самостоятельная работа**

*Темы рефератов для самостоятельной работы студентов*

1. Сущность и структура политического процесса.
2. Процесс принятия политических решений.
3. Роль выборов в демократической политической системе.
4. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах.
5. Выборы как инструмент перехода к демократии.
6. Основные стадии избирательного процесса.
7. Политическое участие: сущность, формы и разновидности.
8. Основные принципы свободных демократических выборов.
9. Политические элиты: происхождение понятия и теории элит.
10. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе.
11. Роль коммуникаций в политике.
12. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ.



13. Политическое манипулирование и пути его ограничения.
14. Партии и их роль в политической жизни.
15. Политические партии в современной России.
16. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
17. Сущность и отличительные черты политической культуры.
18. Политическая социализация: понятие, процесс, типы и механизмы политической социализации.
19. Основные идеологические течения в современном мире.
20. Сущность и значение конфликтов в политике.

## **Раздел 6. Право 30 ч.**

### **6.1. Правовое регулирование общественных отношений 10 ч.**

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.

Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

**Основные понятия:** Социальная норма. Норма права. Система права. Институт права. Отрасль права. Публичное право. Частное право. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт. Закон. Подзаконные акты. Правотворчество. Правоотношение. Юридический факт. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Содержание правоотношения. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

#### **Студент должен знать:**

- сущность социальной и правовой нормы;
- признаки правы;
- формы права;
- признаки НПА;
- виды НПА
- основные функции правотворчества.

#### **Уметь:**

- классифицировать социальные нормы по различным основаниям;
- аргументировать особенности правовой нормы как разновидности нормы социальной;
- выделять основные признаки, характеризующие правовую норму;
- производить систематизацию права по уровням;
- характеризовать основные отрасли права;
- выделять стадии законодательной процедуры.

#### **Самостоятельная работа**

*Заполнить таблицу.*

	Право	Мораль	Корпоративные нормы
Способ установления			
Форма закрепления			
Способ защиты			
Сфера действия			

*Темы рефератов для самостоятельной работы студентов.*

1. Социальные нормы в первобытно-общинном обществе.
2. Основные теории происхождения права.
3. Понятие, признаки и типы понимания права.
4. Определение форм и источников права.
5. Понятие правовой системы и ее структура.
6. Типология современных правовых систем.
7. Отрасли права: понятие и виды.
8. Понятие и признаки правовой нормы, ее специфика.
9. Классификация норм права.
10. Понятие и признаки правоотношения.
11. Виды и содержание правоотношений.
12. Субъекты и объекты правоотношений.
13. Понятие и виды юридических фактов.
14. Основные формы реализации права.
15. Понятие и виды правомерного поведения.
16. Понятие, признаки и виды правонарушений.
17. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
18. Законность и правопорядок: понятие и сущность.
19. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.
20. Содержание и стадии правотворческого процесса.

## **6.2. Основы конституционного права Российской Федерации 10 ч.**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Основные понятия:** Конституция. Правовой статус. Гражданство. Личные конституционные права. Политические права. Гарантии конституционных прав. Конституционные обязанности. Государственный орган. Принцип разделения



властей. Международно-правовой институт. Институт признания. Правопреемство государств. Государственная территория. Границы государства. Декларация. Конвенция. Пакт.

### **Студент должен знать:**

- сущность конституционного права;
- структуру и содержание Конституции РФ;
- принципы и юридические свойства Конституции РФ;
- принципы федеративного устройства РФ;
- систему органов государственной власти РФ;
- Конституционные основы системы органов государственной власти РФ;
- сущность принципа разделения властей;
- сущность статуса главы государства в РФ;
- формы взаимодействия главы государства с федеральной законодательной властью;
- структуру и принципы деятельности Федерального Собрания РФ;
- принципы организации судебной системы.
- понятие и принципы международного права;
- основные институты международного права;
- структуру международного права.

### **Уметь:**

- выделять основные принципы и юридические свойства Конституции РФ;
- определять разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов Федерации;
- осуществлять систематизацию юстиции.
- определять особенность источников международного права;
- характеризовать отрасли международного права.

### **Самостоятельная работа**

#### *Творческие задания*

1. Ознакомиться с содержанием главы 2 Конституции РФ. Выделить принципы и гарантии прав и свобод, обязанности граждан.
2. Ознакомиться со статьями 104-108 Конституции РФ. Выделить этапы законодательного процесса.
3. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции РФ. Выделить этапы процесса пересмотра Конституции.
4. Прочитать главы 4-7 Конституции РФ. Определить место каждого органа власти в системе государственной власти РФ, а также степень влияния каждого из органов власти на другие органы государственной власти.

### **Самостоятельная работа**

#### *Творческое задание.*

1. Ознакомиться с Всеобщей декларацией прав человека. Выделить основные принципы, провозглашаемые в декларации.
2. Ознакомиться с Европейской социальной хартией. Указать, в каких статьях хартии предусматривается защита права на труд, на коллективные переговоры, право на забастовку.

### 6.3. Отрасли российского права 10 ч.

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

**Основные понятия:** Гражданское правоотношение. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Объекты гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица. Право собственности. Обязательства. Гражданско-правовой договор. Семейное право. Семейные правоотношения. Алиментарные обязательства. Трудовой договор. Заработная плата. Минимальный размер оплаты труда. Дисциплина труда. Трудовые споры. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Административное правонарушение. Противоправность. Виновность. Наказуемость. Общественная опасность. Преступление. Состав преступления.

**Студент должен знать:**

- место гражданского права в системе российского права;
- источники гражданского права;
- понятие гражданского правоотношения;
- понятие, форму и виды сделок;
- формы и виды права собственности;
- понятие и содержание обязательств;
- сущность и значение гражданско-правового договора;
- виды гражданско-правовых договоров;
- источники и основные принципы семейного права;
- предмет и источники трудового права;
- разновидности трудовых споров и порядок их разрешения;
- признаки и состав административного правонарушения;
- виды административной ответственности;



- сущность, задачи и принципы уголовного права;
- понятие и структуру уголовного закона;
- признаки, состав и виды преступлений.

**Уметь:**

- производить систематизацию объектов гражданского права по различным основаниям;
- выделять основные признаки гражданских правоотношений;
- характеризовать субъекты гражданских правоотношений;
- классифицировать сделки по различным основаниям;
- выделять элементы состава административного проступка;
- характеризовать виды административной ответственности;
- классифицировать преступления по различным основаниям.

**Практическая работа № 30** Право и мораль

**Практическая работа № 31** Норма права. Система права.

**Практическая работа № 32** Юридическая ответственность. Виды

**Практическая работа № 33** Конституционное право как отрасль российского права.

**Практическая работа № 34** Права и свободы человека и гражданина

**Практическая работа № 35** Конституционные права и обязанности граждан России

**Практическая работа № 36** Международная защита прав человека

**Практическая работа № 37** Собственность. Основания приобретения и прекращения права собственности

**Практическая работа № 38** Сделка. Обязательство

**Практическая работа № 39** Наследственное право

**Практическая работа № 40** Трудовое право и трудовые правоотношения.

**Практическая работа № 41** Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних

**Практическая работа № 42** Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения

**Практическая работа № 43** Уголовная ответственность несовершеннолетних

**Самостоятельная работа**

*Темы рефератов для самостоятельной работы студентов*

1. Место гражданского права в системе российского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений.
3. Право собственности как основной институт гражданского права.
4. Обязательства в гражданском праве.
5. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
6. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
7. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
8. Трудовой договор как основной институт трудового права.
9. Трудовые споры и порядок их разрешения.
10. Управление как объект административно-правового регулирования.
11. Административно-правовой статус гражданина.

12. Система органов исполнительной власти.
13. Признаки и состав административного нарушения.
14. Виды административной ответственности.
15. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
16. Понятие и структура уголовного закона.
17. Преступление: признаки, состав и виды.
18. Классификация уголовных наказаний.
19. Ответственность за преступления против личности.
20. Понятие уголовной ответственности.



## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
<b>1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<p>Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление.</p> <p>Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение;</p> <p>Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.</p>
1.2. Духовная культура личности и общества	<p>Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни.</p> <p>Различать: культура народная, массовая, элитарная.</p> <p>Показать особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p>Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.</p> <p>Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.</p>
1.3 Наука и образование в современном мире	<p>Различать естественные и социально-гуманитарные науки.</p> <p>Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.</p>
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
1.2. Общество как сложная система	<p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»</p>
<b>2. Общество как сложная динамическая система</b>	
2.1. Общество как сложная динамическая	<p>Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.</p> <p>Давать определения понятий эволюция и революция,</p>

система	общественный прогресс.
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>4. Социальные отношения</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. Политика</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое



процесса	государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>6. Право</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в



свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Для студентов**

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. – М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М., 2017

### **Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. I). - Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. - № 15. - Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. - 1991. - № 18. - Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 10. - Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. - 1996. - 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. - 2012. - 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №



06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2014.

### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru). (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

### **Электронные учебные издания**

Шкатулла В.И. Основы правовых знаний / Под ред. Шкатуллы В.И. (10-е изд., перераб.) учеб. Пособие М.: Издательский центр «Академия», 2014