

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономическая теория
для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение

ОДОБРЕНА
на заседании УМО преподавателей
социально-экономического профиля
Протокол от «30» 08 2018 г. № 1
Председатель УМО
Т.В. Волобуева




РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол от «31» 08 2018 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 № 975, зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014г.; укрупнённая группа 46.00.00 История археология.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчик:
Волобуева Т.В. преподаватель ГБПОУ КК УСПК
Квалификация по диплому: Профессиональное
обучение (Экономика и управление)


(подпись)

Рецензенты:
Колченко О.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК
Квалификация по диплому: Профессиональное
обучение (Экономика и управление)


(подпись)

Беседина О.Е. директор ООО «Спецформа-Т»
Квалификация по диплому: экономист


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономическая теория

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления архивоведение (базовой подготовки).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы (ОП. 01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;
- *анализировать экономическое положение в стране.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории;
- *издержки производства и доход фирмы;*
- *проблема производственных возможностей и эффективности экономики*
- *общие понятия о макроэкономике, основные макроэкономические показатели;*

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –92 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в экономическую теорию			
Тема 1.1 Предмет и история экономической теории	Содержание учебного материала	4	
	1 Предмет и метод экономической теории		1
	2 Уровни экономической теории		1
	3 Характеристика основных этапов развития экономической теории		1
	4 Основные школы экономической теории		1
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1. Проработка лекционного материала.		
	2. Анализ положений основных школ экономической теории.		
	3. Характеристика основных направлений развития экономической науки в современных условиях.		
	4. Подготовка сообщения на тему «История российской экономической мысли».		
Тема 1.2 Проблема производительных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала	6	
	1 <i>Понятие производства и его виды</i>		1
	2 <i>Потребности и ресурсы</i>		1
	3 <i>Проблема оптимального выбора</i>		1
	4 <i>Закон возрастания потребностей</i>		1
	5 <i>Производственные возможности российской экономики</i>		1
	6 <i>Закон возрастания вмененных издержек</i>		1
	Практическое занятие №1. Построение и анализ кривой производственных возможностей	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проработка лекционного материала.		
	2. Анализ структуры общественного производства.		
	3. Раскрытие взаимосвязи понятий: ресурсы, производство,		

Тема 1.3. Экономические системы, их основные типы	распределение, обмен, потребление, потребности.	4	
	Содержание учебного материала		
	1 Экономическая система как форма организации общества		1
	2 Основные элементы экономических систем		1
	3 Основные типы экономических систем		1
Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	4 Достоинства и недостатки экономических систем	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Проработка лекционного материала.		
	2. Характеристика основных типов экономических систем. Приведение примеров государств, относящихся к той или иной экономической системе.		
Тема 2.1 Сущность рынка. Основные элементы рынка	3. Подготовка сообщения на тему «Экономика СССР как тип командной экономики».	6	
	Содержание учебного материала		
	1 Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена		1
	2 Виды и функции рынка		1
	3 Понятие инфраструктуры рынка		1
	4 Стоимость и цена товара		1
	5 Принципы ценообразования		1
6 Понятие, виды и функции денег	1		
Тема 2.1 Сущность рынка. Основные элементы рынка	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1. Проработка лекционного материала.		
	2. Подготовка сообщения на тему «Сущность денег с позиции их исторического происхождения и с позиции и роли в обществе».		
	3. Анализ различий экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара.		
Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	6	
	1 Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения		1
	2 Рыночное равновесие		1
	3 Понятие эластичности спроса		1
	4 Виды ценовой эластичности		1

Тема 2.3 Издержки производства и доход фирмы	5	Перекрестная эластичность спроса		1
	6	Эластичность предложения		1
	Практическое занятие № 2. Спрос и предложение			
		Построение кривых спроса и предложения, определение равновесной цены и равновесного количества товара		1
		Анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров		1
	Практическое занятие № 3. Эластичность спроса и предложения			
		Определение коэффициентов эластичности спроса		1
		Определение коэффициентов эластичности предложения		1
		Самостоятельная работа обучающихся		4
		1. Проработка лекционного материала.		
		2. Подготовка к практическим занятиям.		
		3. Определение различий между понятиями «спрос» и «потребность».		
		4. Подготовка сообщения на тему «Практическое применение анализа эластичности спроса и предложения»		
		5. Решение задач.		
	Содержание учебного материала			
		1	<i>Сущность и структура издержек</i>	6
		2	<i>Динамика издержек фирмы</i>	1
	3	<i>Точка безубыточности</i>	1	
	4	<i>Валовой доход</i>	1	
	5	<i>Понятие и виды прибыли</i>	1	
	6	<i>Рентабельность</i>	1	
Практическое занятие № 4. Расчет издержек производства				
		Расчет издержек производства	1	
		Определение точки безубыточности	1	
		Самостоятельная работа обучающихся.	4	
		1. Проработка лекционного материала.		
		2. Подготовка к практическим занятиям.		
		3. Решение задач.		

Тема 2.4 Рыночные структуры	Содержание учебного материала		4		
	1	Сущность конкуренции и её роль на рынке			1
	2	Ценовая и неценовая конкуренция			1
	3	Совершенная и несовершенная конкуренция			1
	4	Олигополия и монополия			1
Тема 2.5 Теория поведения потребителя	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обработка лекционного материала. 2. Сравнение основных типов рыночных структур. 3. Характеристика мер антимонопольного регулирования.		1		
	Содержание учебного материала		4		
	1	Потребительское поведение и особенности субъективных предпочтений			1
	2	Закон убывания предельной полезности			1
	3	Бюджетные ограничения и покупательная способность			1
4	Бюджетная линия и кривые безразличия	1			
Тема 2.6 Рынки производственных ресурсов	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Проработка лекционного материала. 2. Раскрытие смысла эффекта замещения и эффекта дохода. Определение их взаимосвязи с проблемой потребительского выбора.		3		
	Содержание учебного материала		6		
	1	Особенности рынка труда			1
	2	Номинальная и реальная заработная плата			1
	3	Особенности земли как фактора производства			1
4	Земельная рента	1			
5	Капитал как одна из ключевых экономических категорий	1			
6	Основной и оборотный капитал	1			
Раздел 3 Макроэкономика	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Проработка лекционного материала. 2. Выявление отличия рынка товаров от рынков факторов производства. 3. Характеристика основных особенностей предложения факторов производства		2		

Тема 3.1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие «макросынка», его агенты и связи		1
	2	Макроэкономический анализ и макроэкономические модели		1
	3	Понятие системы национальных счетов		1
	4	Основные макроэкономические показатели		1
	5	Методы расчета валового внутреннего продукта		1
	6	Виды ценовых индексов		1
Тема 3.2 Макроэкономическое равновесие	Практическое занятие № 5. Расчет и анализ основных макроэкономических показателей			
	Расчет ВВП и ВНП		1	
	Расчет НП		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка к практическим занятиям. 3. Характеристика принципов построения системы национальных счетов. 4. Решение задач		5	
Тема 3.3 Экономический рост и цикличность развития экономики	Содержание учебного материала		4	
	1	Совокупный спрос и кривая совокупного спроса		1
	2	Факторы, влияющие на совокупный спрос		
	3	Совокупное предложение и кривая совокупного предложения		1
Тема 3.3 Экономический рост и цикличность развития экономики	Содержание учебного материала		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка сообщений на темы: «Парадокс «бережливости»», «Использование принципа мультипликатора в макроэкономике».			
	Факторы, влияющие на совокупное предложение			1
Тема 3.3 Экономический рост и цикличность развития экономики	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики		1
	2	Показатели и типы экономического роста		1
	3	Понятие экономического цикла, фазы цикла	1	

	4 Социально-экономические последствия кризисов	2	1
Тема 3.4 Налогово-бюджетная политика	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка сообщений на тему «Проблемы экономического роста в России». 3. Анализ методов антициклического регулирования. 4. Выявление и анализ причин кризисов перепроизводства. <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Источники доходов государственного бюджета 2 Основные направления расходования средств государственного бюджета 3 Дефицит и профицит государственного бюджета 4 Налоги и налогообложение <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка лекционного материала. 2. Анализ структуры доходов и расходов государственного бюджета РФ. 	4	1
Тема 3.5 Денежное обращение и денежно-кредитная политика	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Наличное и безналичное денежное обращение 2 Измерение денежной массы. Денежные агрегаты 3 Понятие и инструменты денежно-кредитной политики 4 Ставка рефинансирования <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка лекционного материала. 2. Характеристика специфики и современного состояния банковской системы России. 3. Анализ влияния инструментов денежно-кредитной политики на объем денежной массы и уровень деловой активности. 	4	1
Тема 3.6 Инфляция и антиинфляционная политика	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и виды инфляции 2 Причины инфляции 3 Уровень и темп инфляции 4 Социально-экономические последствия инфляции 	4	1

	Практическое занятие № 6. Определение уровня и темпов инфляции		
	<i>Определение уровня инфляции</i>	1	
	<i>Определение темпов инфляции</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Проработка лекционного материала. 2. Подготовка сообщений на тему «Анализ инфляции в России». 3. Характеристика основных методов борьбы с инфляцией.	3	
Тема 3.7 Безработица и государственная политика занятости	Содержание учебного материала	4	
	1. Виды безработицы. Последствия безработицы		1
	2. Закон Оукена		1
	3. Методы регулирования занятости населения		1
	4. Кривая Филлипса		1
	Практическое занятие №7. Определение уровня безработицы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проработка лекционного материала.		
	2. Характеристика уровня занятости и безработицы в России.		
	3. Анализ мероприятий, проводимых в России для снижения напряженности на рынке труда.		
Тема 3.8 Международные экономические отношения	Содержание учебного материала	4	
	1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения		1
	2. Виды международных экономических отношений		1
	3. Мировая торговля		1
	4. Валютные отношения		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Проработка лекционного материала.		
	2. Анализ проблемы миграции трудовых ресурсов РФ.		
	3. Анализ внешнеэкономической политики РФ.		
	4. Подготовка сообщения на тему «Россия во внешнеэкономических связях».		
	5. Анализ основных факторов, влияющих на валютный курс.		

BCEFO			
-------	--	--	--

		138	
--	--	-----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- калькуляторы;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория (4-е изд., стер.) учебник М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники:

1. Балашов А.И. Экономическая теория: Учебник. / А.И. Балашов и др. - М. ЮНИТИ, 2014
2. Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник для студентов обучающихся по эконом. специальностям / В.З. Баликоев. - М.: Омега-Л, 2013
3. Бардовский В.П. Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013
4. Казначевская Г.Б. Экономическая теория учебник для среднего профессионального образования Ростов н/Д: Феникс, 2016
5. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. / Под ред.- М.: ЮНИТИ, 2015

Интернет-ресурсы:

1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь». - URL www.akdi.ru.
2. Библиотека экономической и деловой литературы. - URL: Режимдоступа www.ek-lit.narod.ru.

3. Все о бухгалтерском учете, менеджменте, налоговом праве, банках, 1С программах автоматизации. - URL: www.klerk.ru.
4. РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство. - URL: www.rbc.ru.
5. Сайт Банка России. - URL: www.cbr.ru.
6. Сайт ВТО. - URL: www.wto.org.ru.
7. Сайт МВФ. - URL: www.imf.org.ru.
8. Сайт Министерства финансов РФ. - URL: www.minfin.ru.
9. Сайт Минэкономразвития РФ. - URL: www.economy.gov.ru.
10. Сайт Росстата РФ. - URL: www.gks.ru.
11. Справочник для экономистов. - URL: www.catback.ru.
12. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. URL: www.eur.ru. Дата обращения 14.04.2011.

Электронные учебные издательства:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория (4-е изд., стер.) учебник М.: Издательский центр «Академия», 2013

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина «Экономическая теория» является предшествующей для дисциплины «Экономика организации».

Организация образовательного процесса по учебной дисциплине осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программой дисциплины, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения дисциплины: компетенциями, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, разрешение проблемных ситуаций и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения, в рамках программы дисциплины организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателя и предоставляется консультационная помощь. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляет преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макро уровнях и методы государственного регулирования; - общие положения экономической теории. <p>В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:</p> <p>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК. 3. Решать проблемы,</p>	<p>Тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических заданий</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ПК. 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК. 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

П.К. 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОП.01 Экономическая теория по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» выполненную преподавателем Волобуевой Т.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют умениями ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях и знаниями закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макро уровнях и методы государственного регулирования; общие положения экономической теории.

Структура программы соответствует современным требованиям экономической жизни общества. Программа содержит три раздела: введение в экономическую теорию, микроэкономика, макроэкономика.

Паспорт программы раскрывает её место в структуре ОПОП, цели задачи включает рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины. Имеется тематический план, представляющий собой перечень логически взаимосвязанных разделов, тем и дидактических единиц изучаемой дисциплины.

В заключении приводится список рекомендованной литературы для преподавателей и студентов.

Содержание рабочей программы написано научным языком, чётким и понятным стилем изложения, использована научно-экономическая терминология.

В условиях становления современных рыночных отношений экономика, как теоретическая учебная дисциплина, вооружает специалистов по документационному обеспечению управления и архивоведения знаниями закономерностей развития экономики. Поэтому можно отметить, что содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензируемая программа содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, и рекомендуется в качестве практического документа при изучении дисциплины ОП.01 Экономическая теория.

Рабочая программа по дисциплине ОП.01 Экономическая теория может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рецензент: Колченко О.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК

« 27 » 08 2018г



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОП.01 Экономическая теория по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» выполненную преподавателем Волобуевой Т.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют умениями ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях и знаниями закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макро уровнях и методы государственного регулирования; общие положения экономической теории.

Структура программы соответствует современным требованиям экономической жизни общества. Программа содержит три раздела: введение в экономическую теорию, микроэкономика, макроэкономика.

В первом разделе изучаются такие вопросы как предмет истории экономической теории; проблема производственных возможностей и эффективности экономики; экономические системы, их основные типы.

Во втором разделе изучается сущность рынка и его основные элементы теории спроса, предложения и рыночного равновесия; издержки производства и доход фирмы; рыночные структуры; теория поведения потребителя; рынок производственных ресурсов.

Третий раздел посвящен изучению общих понятий о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; экономический рост и цикличность развития экономики; налогово-бюджетная политика; денежное обращение и денежно-кредитная политика; инфляция и антиинфляционная политика; безработица и государственная политика занятости; международные экономические отношения.

В целом, можно отметить, что содержание каждого раздела разработано в достаточной степени полноты и законченности.

Паспорт программы раскрывает её место в структуре ОПОП, цели задачи и включает рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины. Имеется тематический план, представляющий собой перечень логически взаимосвязанных разделов, тем и дидактических единиц изучаемой дисциплины.

В заключении приводится список рекомендованной литературы для преподавателей и студентов.

Для определённых тем разработана соответствующая тематика практических работ: построение и анализ кривой производственных возможностей; построение кривых спроса и предложения, определение равновесной цены и равновесного количества товара; анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов; определение зон избытка и дефицита товаров

определение коэффициентов эластичности спроса и предложения; расчет издержек производства; определение точки безубыточности; расчет и анализ основных макроэкономических показателей; определение уровня и темпов инфляции; определение уровня безработицы. Тематика практических работ соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Содержание рабочей программы написано научным языком, чётким понятным стилем изложения, использована научно-экономическая терминология.

В условиях становления современных рыночных отношений экономика, как теоретическая учебная дисциплина, вооружает специалистов по документационному обеспечению управления и архивоведения знаниями о закономерностях развития экономики. Поэтому можно отметить, что содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензируемая программа содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, и рекомендуется в качестве практического документа при изучении дисциплины ОП.01 Экономическая теория.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОП.01 Экономическая теория может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рецензент: Беседина О.Е. директор ООО «Спецформа-Т»

« 24 » 08 2018г

