

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 Основы бюджетной грамотности
для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

2018г.

ОДОБРЕНА
на заседании УМО преподавателей
социально-экономического профиля
Протокол от «30» 08 2018 г. № 1
Т.В. Волобуева



УТВЕРЖДЕНА
директор ГБПОУ КК УСПК
«31» 08 2018 г.
А.А. Филоновский

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от «31» 08 2018г. № 1

Рабочая программа разработана за счет часов вариативной части по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), входящей в состав укрупненной группы 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж».

Разработчик:
Карпенко Е.Ю., преподаватель ГБПОУ КК УСПК
Квалификация по диплому: Профессиональное обучение
(по отраслям)

Е.Ю. Карпенко
(подпись)

Рецензенты:
Волобуева Т.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК
Квалификация по диплому: Профессиональное обучение
(Экономика и управление)

Т.В. Волобуева
(подпись)

Кондрашова Н.А., и.о. директора ГАОУ ДПО КК УКК
Квалификация по диплому: Историк.

Н.А. Кондрашова
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Основы бюджетной грамотности для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) выполненную преподавателем Карпенко Е.Ю.

Рабочая программа сформирована за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж».

В результате изучения программного материала обучающиеся должны уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода.

В результате изучения программного материала обучающиеся должны знать: особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; основные элементы банковской системы РФ; основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; роль государственной кредитно – денежной политики в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы обеспечивает закрепление материала полученного при проведении лекционных занятий, позволяет обучающимся проявлять достаточный уровень самостоятельности при изучении дисциплины, активизирует их на поиск и изучение дополнительного материала.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Рецензент: Т.В. Волобуева

преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ КК УСПК

(подпись)

«27» августа 2018г.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) выполненную преподавателем Карпенко Е.Ю.

Рабочая программа разработана за счет часов вариативной части по специальности среднего профессионального образования 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

В результате изучения программного материала обучающиеся должны:

Уметь: применять полученные экономические знания в практической деятельности; оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения; оценивать эффект оказываемый на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами; определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы;

Знать: особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов; механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; механизм формирования и распределения семейного бюджета; основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; роль государственной кредитно – денежной политики в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рецензент:

И.О. директора ГАОУ ДПО КК УКК



Н.А. Кондрашова

«27» августа 20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, сформирована из часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Разработать и реализовать социально-культурные проекты и программы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *находить и использовать необходимую экономическую информацию;*

- *осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;*
- *определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;*
- *производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- *особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;*
- *механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;*
- *основные элементы банковской системы РФ;*
- *основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;*
- *роль государственной кредитно – денежной политики в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;*
- *роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;*
- *основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.*

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.06 «Основы бюджетной грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества. Осознание роли которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности гражданина			
Тема 1.1. Личный и семейный бюджет: навыки его планирования. Механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина	Содержание учебного материала: 1. Личный и семейный бюджет: навыки его планирования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада	1	1
		1,5	
Тема 1.2. Формирование и распределение личного бюджета	Практическое занятие 1. Практическое занятие №1. Формирование и распределение личного бюджета	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление макета семейного бюджета	1	
Тема 1.3. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	Содержание учебного материала: 1. Влияние видов и форм денег на бюджет.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции.		
Тема 1.4. Система денежного обращения.	Практическое занятие 1. Практическое занятие №2. Система денежного обращения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на контрольные вопросы	1	
		1,5	

Раздел 2. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения			
Тема 2.1. Банковская система РФ <i>Основные элементы банковской системы РФ</i>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Банковская система РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на контрольные вопросы:</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Практическое занятие № 3. Структура банковской системы РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с НПА</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Кредитование: его роль в современной экономике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблиц</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Практическое занятие № 4. Кредитные отношения в экономике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему «Участники кредитных отношений: их права обязанности»</p>	1 1	3
Тема 2.2. Структура банковской системы РФ.		1	
Тема 2.3. Кредитование: его роль в современной экономике.		1	3
Тема 2.4. Кредитные отношения в экономике. <i>Основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений</i>		1,5	
Тема 2.5. Кредитование граждан: преимущества и недостатки		1	1
Тема 2.6. Особенности кредитования физических лиц в РФ.		1	
Раздел 3. Государственная бюджетная система.		1,5	
Тема 3.1. Бюджетная система РФ. <i>Определение особенностей формирования и</i>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Бюджетная система РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	1 1	1

функционация государственной бюджетной системы	Конспектирование текста		
Тема 3.2. Государственный бюджет РФ.	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Практическое занятие № 6. Государственный бюджет РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Ответы на контрольные вопросы</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Бюджетный процесс в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Построение таблиц: «Принципы построения бюджетной системы».</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Практическое занятие № 7. Элементы бюджетного процесса. Бюджетное законодательство.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение бюджетного кодекса</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекции, выписки из текста.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Практическое занятие № 8. Процедура формирования бюджета РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативной документацией</p> <p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основные статьи доходов и расходов бюджета.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Практическое занятие № 9. Структура доходов и расходов бюджета.</p>	1 1	1 1
Тема 3.3. Бюджетный процесс в РФ.		1	2
Тема 3.4. Элементы бюджетного процесса. Бюджетное законодательство.		1	
Тема 3.5. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.		1	2
Тема 3.6. Процедура формирования бюджета РФ.		1	
Тема 3.7. Основные статьи доходов и расходов бюджета. Особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета		1	3
Тема 3.8. Структура доходов и расходов бюджета.		1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Построение схем: «Структура доходов бюджета». «Структура расходов бюджета».</p>	1	
Тема 3.9. Дефицит и профицит бюджета.	<p>Содержание учебного материала:</p>	1	
	<p>1. Дефицит и профицит бюджета.</p>	1	2
Тема 3.10. Влияние дефицита и профицита на структуру государственного бюджета	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста.</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p>	1	
Тема 3.11. Региональные и муниципальные бюджеты	<p>1. Практическое занятие № 10. Влияние дефицита и профицита на структуру государственного бюджета</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение бюджетного кодекса</p>	1	2
Тема 3.12. Система региональных и местных бюджетов.	<p>Содержание учебного материала:</p>	1	
	<p>1. Региональные и муниципальные бюджеты</p>	1	
Тема 3.13. Территориальные целевые бюджетные фонды.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение НПА.</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p>	1	
Тема 3.14. Формирование и распределение целевых бюджетных фондов.	<p>1. Практическое занятие № 11. Система региональных и местных бюджетов.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Учебно-исследовательская работа обучающихся: определение приоритетов бюджета Краснодарского края</p>		
Раздел 4. Государственная	<p>Содержание учебного материала:</p>	1	
	<p>1. Территориальные целевые бюджетные фонды.</p>	1	2
Раздел 4. Государственная	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Ответы на контрольные вопросы</p>	1	
	<p>Практическое занятие</p>	1	
Раздел 4. Государственная	<p>1. Практическое занятие № 12. Формирование и распределение целевых бюджетных фондов.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Ответы на контрольные вопросы</p>		

<p>финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему. Поиск и использование необходимой экономической информации</p>			
<p>Тема 4.1. Экономическая роль кредитно - денежной политики государства. Осознание роли которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Экономическая роль кредитно - денежной политики государства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана текста.</p>	1	2
<p>Тема 4.2. Методы и способы кредитно-денежной политики государства. Роль государственной кредитно - денежной политики в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 13. Цели и задачи кредитно-денежной политики государства</p> <p>2. Практическое занятие № 14. Методы кредитно-денежной политики государства</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с нормативными документами</p>	2	
<p>Тема 4.3. Налоговая система РФ. Роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово - бюджетной системы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Налоговая система РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение НК РФ</p>	1	3
<p>Тема 4.4. Участники налоговой системы</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 15. Права и обязанности налогоплательщиков.</p> <p>2. Практическое занятие № 16. Права и обязанности налоговых органов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение НК РФ</p>	2	
<p>Тема 4.5. Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	1	2

	Составление плана текста.		
Тема 4.6. Особенности страхования в РФ.	Практическое занятие		1
	1. Практическое занятие № 17. Особенности страхования в РФ.		1
Тема 4.7. Пенсионная система РФ.	Самостоятельная работа обучающихся. Составление схемы: «Виды страхования»		1
	Содержание учебного материала:		1
	1. Пенсионная система РФ.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение правовой базы		1
Тема 4.8. Социальная политика государства. <i>Основные направления и принципы формирования государственной социальной политики</i>	Содержание учебного материала:		2
	1. Цели и задачи социальной политики государства		1
	2. Принципы социальной политики государства		1
Тема 4.9. Государственная антикоррупционная политика	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правовой базы		1
	Практическое занятие		1
	1. Практическое занятие № 18. Государственная антикоррупционная политика		0,5
	Дифференцированный зачет		0,5
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана текста.		1
	Всего		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонды литературы по дисциплинам экономического характера;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийных проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ф.з. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. 2018 г.)
2. Ф.з. «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1(ред. 2018 г.)
3. Ф.з. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. 2018 г.)
4. Ф.з. «О федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» от 30.11.2011 N 371-ФЗ (ред. 2018 г.)
5. Ф.з. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. 2018 г.)
6. Ф.з. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. 2018 г.)

7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. 2018 г.)
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. 2018 г.)
9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. 2018 г.)
10. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. 2018 г.)
11. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. – С-Пб.: Питер 2016.
12. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Финансы, Юнити, 2016.
13. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: Учебник. — М.: Юрист, 2016.
14. Годин А. М., Максимова Н. С, Подпорина И. В. Бюджетная система РФ: Учебник. — М.: ИТК Сервис ,2015.
15. Кунгурякова Е. Н. Финансы и кредит., - М.: Знание, 2012.
16. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Инфра, 2015.

Дополнительные источники:

1. Балабанов И. Т. Банки и банковское дело: Учебник. - СПб.: Питер, 2013.
2. Селезнева Н. К, Ионова А. Ф, Бюджетная система. - М.: Юнити, 2015.
3. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства. - М.: Академический проспект, 2012.
4. Соляникова С. П. Бюджеты территорий. — М.: Финансы и статистика, 2016.
5. Тедеев А. А., Парыгина В. А., Мельников С. И. Бюджетное право РФ: Учеб. пособие. - М.: Приор, 2016.
6. Экономика: учеб. / под ред. доц. А. С. Булатова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Предпочтительно чтобы контроль осуществлялся постоянно в течение семестра с целью своевременного обучающихся имеющих проблемы при изучении отдельных материалов или дисциплины в целом.

Результаты обучения (освоены умения, усвоенные знания)	1	2	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения			
– находить и использовать необходимую экономическую информацию			Оценка уровня внимания и интереса во время лекционного занятия.
– осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина			Оценка работы обучающегося на практическом занятии.
– определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы			Оценка уровня качества и прилежания при выполнении домашнего задания.
– производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода			Оценка результатов самостоятельной работы обучающегося.
– находить и использовать необходимую экономическую информацию			Оценка уровня знаний получаемых обучающимся за рамками учебного курса.
			Оценка уровня внимания проявляемого обучающимся в период всего срока изучения дисциплины.
			Оценка уровня грамотности и свободы владения материалом полученным в ходе изучения дисциплины.
			Результаты промежуточного и итогового контроля.
Знания			
– особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;			Оценка уровня внимания и интереса во время лекционного занятия.

<p>– механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;</p>	<p>Оценка работы обучающегося на практическом занятии. Оценка уровня качества и прилежания при выполнении домашнего задания.</p>
<p>– основные элементы банковской системы РФ;</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы обучающегося.</p>
<p>– основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;</p>	<p>Оценка уровня знаний получаемых обучающимся за рамками учебного курса.</p>
<p>– роль государственной кредитно – денежной политики в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;</p>	<p>Оценка уровня внимания проявляемого обучающимся в период всего срока изучения дисциплины.</p>
<p>– роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;</p>	<p>Оценка уровня грамотности и свободы владения материалом полученным в ходе изучения дисциплины.</p>
<p>– основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.</p>	<p>Результаты промежуточного и итогового контроля.</p>