

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности
для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение

2018г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, сформирована из часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- *находить и использовать необходимую экономическую информацию;*
- *осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;*

- определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;
- производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;
- механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;
- основные элементы банковской системы РФ;
- основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;
- роль государственной кредитно – денежной политики в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;
- роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;
- основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**; самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме: экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 05 «Основы бюджетной грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной жизни общества. Поиск и использование необходимой экономической информации			
Тема 1.1. Личный и семейный бюджет: навыки его планирования. Расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и изменяющихся источников дохода	Содержание учебного материала: 1. Личный и семейный бюджет: навыки его планирования. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение	1 1 1	3
Тема 1.2. Формирование и распределение личного бюджета. Механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 1. Формирование и распределение личного бюджета	1 1	
Тема 1.3. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги	Содержание учебного материала: 1. Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги. Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Ответить на вопросы.	1 1 1	2
Тема 1.4. Система денежного обращения.	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 2. Система денежного обращения. Самостоятельная работа обучающихся. Ответы на контрольные вопросы	1 1	
Раздел 2. Влияние банковско-			

кредитной системы на бюджетные отношения			
Тема 2.1.Банковская система РФ . <i>Основные элементы банковской системы РФ</i>	Содержание учебного материала:		
	1. Банковская система РФ .	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение комплекта лекции.	1	
	Практическое занятие	1	
Тема 2.2. Структура банковской системы РФ.	1. Практическое занятие № 3. Структура банковской системы РФ.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответы на контрольные вопросы	1	
Тема 2.3.Кредитование: его роль в современной экономике. <i>Основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений</i>	Содержание учебного материала:	1	
	1. Кредитование: его роль в современной экономике.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить и заполнить таблицу «Особенности форм кредитования»	1,5	
Тема 2.4. Кредитные отношения в экономике.	Практическое занятие	1	
	1. Практическое занятие № 4. Кредитные отношения в экономике.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить схему «Участники кредитных отношений: их права обязанности»		
Тема 2.5.Кредитование граждан: преимущества и недостатки	Содержание учебного материала:	1	
	1. Кредитование граждан: преимущества и недостатки	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад	1,5	
Тема 2.6.Особенности кредитования физических лиц в РФ.	Практическое занятие	1	
	1. Практическое занятие № 5. Особенности кредитования физических лиц в РФ.	1	
Раздел 3. Государственная бюджетная система.	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу «Основные виды кредитов»		
Тема 3.1. Бюджетная система	Содержание учебного материала:	1	

РФ. Особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы	1. Бюджетная система РФ.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение конспекта лекции.		
Тема 3.2. Государственный бюджет РФ.	Практическое занятие	1	
	1. Практическое занятие № 6. Государственный бюджет РФ.	1	
Тема 3.3. Бюджетный процесс в РФ.	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение НПА. Работа с бюджетным кодексом		
	Содержание учебного материала: 1. Бюджетный процесс в РФ.	1 1	2
Тема 3.4. Элементы бюджетного процесса. Бюджетное законодательство.	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу: «Принципы построения бюджетной системы».	1	
	Практическое занятие	1	
Тема 3.5. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	1. Практическое занятие № 7. Элементы бюджетного процесса. Бюджетное законодательство.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответы на контрольные вопросы		
Тема 3.6. Процедура формирования бюджета РФ.	Содержание учебного материала: 1. Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписки из текста	1,5	
Тема 3.7. Основные статьи доходов и расходов бюджета. Особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета	Практическое занятие	1	
	1. Практическое занятие № 8. Процедура формирования бюджета РФ.	1	
Тема 3.8. Структура доходов и расходов бюджета.	Содержание учебного материала: 1. Основные статьи доходов и расходов бюджета.	1 1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц		
	Практическое занятие	1	
	1. Практическое занятие № 9. Структура доходов и расходов бюджета.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение структуры бюджета РФ	1,5	
Тема 3.9. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала: Дефицит и профицит бюджета.	1	
	1.	1	2
Тема 3.10. Влияние дефицита и профицита на структуру государственного бюджета	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад	1	
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 10. Влияние дефицита и профицита на структуру государственного бюджета	1	
Тема 3.11. Региональные и муниципальные бюджеты	Содержание учебного материала:	1	
	1. Региональные и муниципальные бюджеты	1	1
Тема 3.12. Система региональных и местных бюджетов.	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана текста	1	
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 11. Система региональных и местных бюджетов.	1	
Тема 3.13. Территориальные целевые бюджетные фонды.	Содержание учебного материала:	1	
	1. Территориальные целевые бюджетные фонды.	1	2
Тема 3.14. Формирование и распределение целевых бюджетных фондов.	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с нормативными документами	1	
	Практическое занятие 1. Практическое занятие № 12. Формирование и распределение целевых бюджетных фондов.	1	1
Раздел 4. Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему.			
	Тема 4.1. Экономическая роль кредитно - денежной политики государства Роль государственной кредитно - денежной политики в	1	
	Содержание учебного материала:	1	
	1. Экономическая роль кредитно - денежной политики государства	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление плана текста.	1	

формирования и функционирования финансово – бюджетной системы	Практическое занятие			
		2		
Тема 4.2. Государство как экономический субъект Осознание роли бюджетных финансовых отношений в деятельности государства, организации и гражданина	1. Практическое занятие № 13. Государственное регулирование финансово-экономической системы	1		
	2. Практическое занятие № 14. Государственный контроль финансово-экономической системы	1		
Тема 4.3. Налоговая система РФ, ее элементы. Роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы	Самостоятельная работа обучающихся: изучение НПА Ознакомление с нормативными документами, изучение основных положений ф.з. «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)»	1		
	Содержание учебного материала: 1. Налоговая система РФ, ее элементы..	1	3	
Тема 4.4. Участники налоговой системы	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана текста			
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 15. Права и обязанности налогоплательщика 2. Практическое занятие № 16. Права и обязанности налоговых органов	2 1 1		
Тема 4.5. Страховая система, ее цели и задачи.	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение НК РФ Ознакомление с нормативными документами изучение основных положений налогового кодекса РФ	1		
	Содержание учебного материала: 1. Страховая система, ее цели и задачи.	1	2	
Тема 4.6. Особенности страхования в РФ.	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции.	1		
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 17. Виды страхования 2. Практическое занятие № 18. Участники страховых отношений	2 1 1		
Тема 4.7. Пенсионная система	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу «виды страхования и их признаки»	1		
	Содержание учебного материала: 1	1		

РФ.	1. Пенсионная система РФ.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение конспекта лекции. Подготовить сообщение (объем 2-3 стр. формат А4)	1	
Тема 4.8. Социальная политика государства. <i>Основные направления и принципы формирования государственной социальной политики</i>	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 19. Государственная система социальной защиты граждан	1	
	2. Практическое занятие № 20. Государственная антикоррупционная политика	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение НПА: изучит НПА в антикоррупционной области	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонды литературы по дисциплинам экономического характера;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийных проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ф.з. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. 2018 г.)
2. Ф.з. «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1(ред. 2018 г.)
3. Ф.з. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. 2018 г.)
4. Ф.з. «О федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов» от 30.11.2011 N 371-ФЗ (ред. 2018 г.)
5. Ф.з. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. 2018 г.)
6. Ф.з. «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001 N 173-ФЗ (ред. 2018 г.)

7. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. 2018 г.)
 8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. 2018 г.)
 9. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. 2018 г.)
 10. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. 2018 г.)
 11. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. – С-Пб.: Питер 2016.
 12. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Финансы, Юнити, 2016.
 13. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: Учебник. — М.: Юрист, 2016.
 14. Годин А. М., Максимова Н. С, Подпорина И. В. Бюджетная система РФ: Учебник. — М.: ИТК Сервис, 2015.
 15. Кунгурякова Е. Н. Финансы и кредит., - М.: Знание, 2012.
 16. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Инфра, 2015.
- Дополнительные источники:
1. Балабанов И. Т. Банки и банковское дело: Учебник. - СПб.: Питер, 2013.
 2. Селезнева Н. К, Ионова А. Ф, Бюджетная система. - М.: Юнити, 2015.
 3. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства. - М.: Академический проспект, 2012.
 4. Соляникова С. П. Бюджеты территорий. — М.: Финансы и статистика, 2016.
 5. Тедеев А. А., Парыгина В. А., Мельников С. И. Бюджетное право РФ: Учеб. пособие. - М.: Приор, 2016.
 6. Экономика: учеб. / под ред. доц. А. С. Булатова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Предпочтительно чтобы контроль осуществлялся постоянно в течение семестра с целью своевременного обучающихся имеющих проблемы при изучении отдельных материалов или дисциплины в целом.

Результаты обучения (освоены умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1	2	
Умения		
– находить и использовать необходимую экономическую информацию		Оценка уровня внимания и интереса во время лекционного занятия.
– осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина		Оценка работы обучающегося на практическом занятии. Оценка уровня качества и прилежания при выполнении домашнего задания.
– определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы		Оценка результатов самостоятельной работы обучающегося. Оценка уровня знаний получаемых обучающимся за рамками учебного курса.
– производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода		Оценка уровня внимания проявляемого обучающимся в период всего срока изучения дисциплины. Оценка уровня грамотности и свободы владения материалом полученным в ходе изучения дисциплины. Результаты промежуточного и итогового контроля.
Знания		
– особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;		Оценка уровня внимания и интереса во время лекционного занятия.
– механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;		Оценка работы обучающегося на практическом занятии. Оценка уровня качества и прилежания при выполнении

<p>– основные элементы банковской системы РФ;</p>	<p>домашнего задания.</p>
<p>– основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы обучающегося. Оценка уровня знаний получаемых обучающимся за рамками учебного курса.</p>
<p>– роль государственной кредитно – денежной политики в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;</p>	<p>Оценка уровня внимания проявляемого обучающимся в период всего срока изучения дисциплины.</p>
<p>– роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы;</p>	<p>Оценка уровня грамотности и свободы владения материалом полученным в ходе изучения дисциплины.</p>
<p>– основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.</p>	<p>Результаты промежуточного и итогового контроля.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение выполненную преподавателем Карпенко Е.Ю.

Рабочая программа сформирована за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж».

В результате изучения программного материала обучающиеся должны уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию; осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода.

В результате изучения программного материала обучающиеся должны знать: особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; основные элементы банковской системы РФ; основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; роль государственной кредитно – денежной политики в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы обеспечивает закрепление материала полученного при проведении лекционных занятий, позволяет обучающимся проявлять достаточный уровень самостоятельности при изучении дисциплины, активизирует их на поиск и изучение дополнительного материала.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рецензент: Т.В. Волобуева

преподаватель социально-экономических дисциплин **ГБОУ КК УСПК**




(подпись)

«27» 08 2018г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение выполненную преподавателем Карпенко Е.Ю.

Рабочая программа разработана за счет часов вариативной части по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В результате изучения программного материала обучающиеся должны:

Уметь: применять полученные экономические знания в практической деятельности; оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения; оценивать эффект оказываемый на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами; определять проблемы возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы;

Знать: особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов; механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; механизм формирования и распределения семейного бюджета; основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; роль государственной кредитно – денежной политики в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рецензент:

И.о. директора ГАОУ ДПО КК УКК



Н.А. Кондрашова

«27» 08 20 18 г.