

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

для специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

ОДОБРЕНА

на заседании УМО преподавателей гуманитарных дисциплин и специальности Право и организация социального обеспечения

« 30 » августа 2018г.

Председатель УМО



Н.Ю. Дегтярева

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБПОУ КК УСПК

« 30 » _____ 2018 г.

 А.А. Филоновский



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета протокол от « 31 » августа 2018г.

№ 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах–приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1353, зарегистрирован в Минюсте РФ 24.11.2014 г. № 34864, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

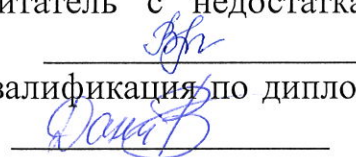
Разработчики:

Н.Н.Власова, преподаватель ГБПОУ КК УСПК. Квалификация по диплому:

Воспитатель детей дошкольного возраста и воспитатель с недостатками умственного и речевого развития.

В.А. Данилова, преподаватель ГБПОУ КК УСПК. Квалификация по диплому:

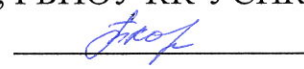
Культуролог



Рецензенты:

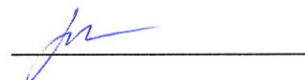
Королева Т.В., преподаватель истории и обществознания, ГБПОУ КК УСПК

Квалификация по диплому: Философ. Преподаватель



Н.В.Таранюкова учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ №1 им. Суворова

Квалификация по диплому: Социолог. Преподаватель



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, выполненную преподавателями Власовой Н.Н, Даниловой В.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран и России в конце XX-XXI вв.; развития международных отношений, причин военно-политических конфликтов в XX-XXI вв.; тенденций развития культуры и науки; деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и их роли в урегулировании межгосударственных, межнациональных конфликтов; о назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.)

Структура программы включает в себя разделы и темы, которые оптимально раскрывают содержание данной дисциплины. В основное содержание курса включены разделы: «Мир на рубеже XX –XXI вв.», «Перестройка и распад СССР (1985-1991)», «Рождение новой России (1991-1999)», «Новый курс России», «США и страны Западной Европы в XX-начале XXI вв.», «Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX-начале XXI вв.», «Страны Азии и Африки в конце XX-начале XXI вв.». Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

После тем указывается домашнее задание, направленное на повторение и закрепление учебного материала. Дается тематика рефератов, которые могут быть использованы для самостоятельной внеаудиторной работы учащимися, а

также создание мультимедийных презентаций. В конце программы приводится список рекомендуемой литературы. Каждый элемент программы разработан с достаточной степенью полноты и законченности. Паспорт рабочей программы раскрывает ведущие цели и задачи учебной дисциплины.

Рабочая программа направлена на реализацию общих компетенций, необходимых для общего развития личности.

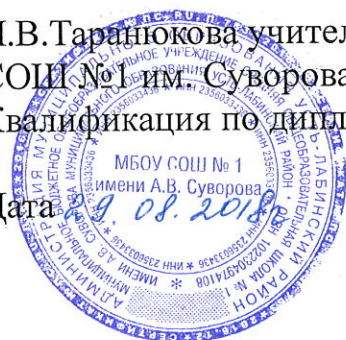
Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 История может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рецензент:

Н.В.Тарапокова учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ
СОШ №1 им. Суворова
Квалификация по диплому: Социолог. Преподаватель

Дата



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, выполненную преподавателями Власовой Н.Н, Даниловой В.А.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития России и стран мира; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и их роли в урегулировании межгосударственных, межнациональных конфликтов; развития культуры и религии и их роли в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; о назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.)

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов): структура программы включает в себя разделы и темы. Внутри каждого раздела имеются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала. Каждая тема соответствует определенному уровню освоения учебного материала. В основное содержание курса включены следующие разделы: «Мир на рубеже XX – XXI вв.», раскрывает тенденции и проблемы развития современного мира, роль международных организаций в решении мировых проблем, содержание основных правовых и законодательных актов мирового сообщества в XX-XXI вв.; «Перестройка и распад СССР (1985-1991)», раскрывает основные этапы развития нашей страны в период

перестройки, ее причины и роль Горбачева М.С., а также последствия экономических и политических преобразований; «Рождение новой России (1991-1999)», раскрывает основные реформы «шоковой терапии» и их последствия для страны, причины противостояния Ельцина Б.Н. и оппозиции в 1993 г., принятие новой Конституции РФ, выборы в Государственную Думу, причины военно-политического кризиса в Чечне, дефолт 1998 г., отставка Ельцина Б.Н. и назначение и.о. Президента Путина В.В.; «Новый курс России», раскрывает основные направления социально-экономических, политических, административных преобразований в России проводимых Путиным В.В. и их результаты; «США и страны Западной Европы в XX-начале XXI вв.», раскрывает основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и Северной Америки: США, Канады, Англии, Франции, Германии и Италии, основные направления внутренней и внешней политики, проблемы современной Европы и Стран Северной Америки; «Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX-начале XXI вв.», раскрывает основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Центральной и Восточной Европы, причины войны в Югославии, распад Чехословакии и их последствия; «Страны Азии и Африки в конце XX-начале XXI вв.», раскрывает основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки, современные проблемы этих регионов и роль мирового сообщества в их решении. Изучение данных разделов способствует развитию свободной, мыслящей, информированной личности.

После тем указывается домашнее задание, направленное на повторение и закрепление учебного материала. Дается тематика рефератов, которые могут быть использованы для самостоятельной внеаудиторной работы учащимися, а также создание мультимедийных презентаций. В конце программы приводится список рекомендуемой литературы. Каждый элемент программы разработан с достаточной степенью полноты и законченности. Паспорт рабочей программы раскрывает ведущие цели и задачи учебной дисциплины

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 История может быть использована для обеспечения основной(профессиональной) образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рецензент:

Королева Т.В., преподаватель истории и обществознания, ГБПОУ КК УСПК
Квалификация по диплому: Философ. Преподаватель

Дата 29.08.2018г



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 9 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненная группа специальностей СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.)

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические работы | 8 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| составление опорного конспекта | 4,5 |
| ответы на контрольные вопросы | 4,5 |
| работа с текстом учебника | 1,5 |
| подготовка рефератов | 1,5 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | |
| Введение | Содержание учебного материала | 3 | 4 |
| Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв. | 1. Россия и мир в новейшее время. | 1 | 1 |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 1.1 Глобализация современного общества | 1. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира | 2 | |
| | 2. Глобальные проблемы современности, пути их решения | | |
| Тема 1.2 Международные отношения в XX-начале XXI вв. | Самостоятельная работа: составить опорный конспект | 0,5 | 2 |
| | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | 1. Основные тенденции развития международных отношений в XX-XXI вв. | | |
| | 2. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. | | |
| | 3. НАТО и другие экономические и политические организации | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 Организация Объединенных Наций, ее роль в современном мире | | |
| | Практическое занятие № 2 Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. | | |
| Тема 1.3 Мировая культура в XX-начале XXI вв. | Самостоятельная работа: ответы на контрольные вопросы | 1 | 2 |
| | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Тенденции развития мировой культуры в XX-начале XXI вв. | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----|---|
| Раздел 2. Перестройка и распад СССР (1985-1991) | Тема 2.1 СССР в годы перестройки | Содержание учебного материала | | |
| | | 1. Начало политических и экономических реформ в СССР | 3 | |
| | | 2. Межнациональные конфликты и распад СССР | | 2 |
| | | 3. «Новое мышление» в международных отношениях | | 2 |
| | Практические занятия | | | 2 |
| Раздел 3. Рождение новой России (1991-1999) | Тема 3.1. Становление новой российской государственности | Практическое занятие № 3 Духовная жизнь на переломе эпох | 1 | |
| | | Самостоятельная работа: составить опорный конспект | 0,5 | |
| | | Содержание учебного материала | 7 | |
| | | 1. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия (1991-1993) | | 2 |
| | 2. Внутриполитические процессы. Политический кризис 1993 г. | | 2 | |
| | 3. Новый политический режим | | 2 | |
| | 4. Взаимоотношения с субъектами Федерации. Военно-политический кризис в Чечне. | | 2 | |
| | 5. Президентская Россия: от выборов 1993 г. до выборов 1996 г. | | 2 | |
| | 6. Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 гг. | | 2 | |
| | 7. Международное положение России в конце XX в. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа: работа с текстом учебника, ответить на вопросы. Подготовка рефератов | 1,5 | | |
| Раздел 4. Новый курс России | Тема 4.1 Россия в начале XXI в. | Содержание учебного материала | | |
| | | 1. Курс Президента В.В.Путина на консолидацию общества | 3 | |
| | | 2. Курс на суверенную демократию | | 2 |

| | | | |
|--|---|-----|------------------|
| | 3 Духовная и культурная жизнь России к началу XXI в. Практические занятия | 1 | 2 |
| Тема 4.2 Россия на международной арене в начале XXI в. | Практическое занятие № 4 Россия в XXI в. Содержание учебного материала 1. Внешняя политика России 2. Россия и международные организации Самостоятельная работа: составить опорный конспект, ответы на контрольные вопросы | 2,5 | 2 |
| Раздел 5. США и страны Западной Европы в конце XX - начале XXI вв. | | 4 | |
| Тема 5.1 Ведущие капиталистические страны | Содержание учебного материала 1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки в конце XX-начале XXI вв. 2. Соединенные Штаты Америки, Канада 3. Великобритания, Франция 4. Италия и Германия Практические занятия | 1 | 2 2 2 2 |
| Раздел 6. Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв. | Практическое занятие № 5 Основные тенденции международных отношений в конце XX-начале XXI вв. Самостоятельная работа: работа с текстом учебника, ответить на вопросы | 1 | 2 |
| Тема 6.1 Восточноевропейские | Содержание учебного материала 1. Основные тенденции социально-экономического и политического | 5 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| страны в конце XX - начале XXI вв. | развития стран Восточной Европы в конце XX-начале XXI вв. | | |
| | 2. Межнациональные конфликты в странах Восточной Европы | | 2 |
| | 3. Республики бывшей Югославии | | 2 |
| | 4. Европейский союз и его развитие | | 2 |
| | 5. Повторительно-обобщающий урок по разделу 6 Страны Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв. | | 2 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Практическое занятие № 6 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. | | |
| | Самостоятельная работа: подготовка рефератов | 1 | |
| Раздел 7. Страны Азии и Африки в конце XX-начале XXI вв. | | | |
| Тема 7.1 Азия и Африка в конце XX - начале XXI вв. | Содержание учебного материала | | 9 |
| | 1. Страны Азии и Африки в конце XX в.: тенденции развития | | 2 |
| | 2. Япония и Китай: достижения и проблемы модернизации | | 2 |
| | 3. Корея и Вьетнам | | 2 |
| | 4. Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока | | 2 |
| | 5. Ближневосточный конфликт: арабо-израильские войны. | | 2 |
| | 6. Страны Северной, Тропической и Южной Африки | | 2 |
| | 7. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в конце XX – начале XXI вв. | | 2 |
| | 8. Повторительно-обобщающий урок по разделу 7 Страны Азии и Африки в конце XX-начале XXI вв. | | 2 |
| 9. Итоговый урок Мир начала XXI в.: тенденции развития. | | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 7 Социально-экономическое и политическое развитие стран Африки, Азии в начале третьего тысячелетия: поиск путей развития | 1 | |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Практическое занятие № 8 Южная Азия: Индия и Пакистан | 0,5 |
| | Дифференцированный зачет | 0,5 |
| | Самостоятельная работа: ответы на контрольные вопросы, составить опорный конспект | 1 |
| | Всего: | 60 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, DVD плеер.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч.1.-М.: Издательский центр «Академия», 2013

2. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч.2.-М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники

1. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического профиля/8-е изд., 2015.

2. Островский В.П. История России XX век. Учебник./В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2012

3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.

4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2014.

5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2011

6. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. - М.: Астрел, 2012.- 285 с.

7. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.

8. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./Н.В.Загладин. - М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2014. - 400 с.

9. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2012.- 928 с.

10. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, 2010.- 661с.

11. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М. Мунчаев, В.М.Устинов. - М.: Норма, 2011.- 720с.

12. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2013.- 592с.

13. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2012.- 288с.

14. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.- 604с.

15. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

Интернет ресурсы:

<http://www.istorya.ru>

<http://www.bibliotekar.ru>

<http://www.ronl.ru>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://student.ru>

Электронные учебники:

Артёмов В.В. История (для всех специальностей СПО) (3-е изд., стер.) учебник М.: Издательский центр «Академия», 2013

3.3 Требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по учебной дисциплине осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программой дисциплины, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения дисциплины: компетенциями, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, разрешение проблемных ситуаций и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения, в рамках программы дисциплины организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателя и предоставляется консультационная помощь.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися письменных, индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Освоенные умения</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p> | <p>Устный опрос ответы на контрольные вопросы выполнение рефератов</p> <p>Устный опрос ответы на контрольные вопросы выполнение рефератов</p> |
| <p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов</p> | <p>Устный опрос Контроль за выполнением практического задания в ходе практического занятия № 4, 7, 8</p> <p>Устный опрос ответы на контрольные вопросы</p> <p>Контроль за выполнением практического задания в ходе практического занятия № 5 выполнение рефератов</p> <p>Устный опрос ответы на контрольные вопросы</p> <p>Контроль за выполнением практического задания в ходе практического занятия № 6</p> <p>Устный опрос Контроль за выполнением практического задания в ходе практического занятия № 1</p> <p>Устный опрос Контроль за выполнением</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| мирового и регионального значения. | практического задания в ходе практического занятия № 3 Устный опрос Контроль за выполнением практического задания в ходе практического занятия № 2 Экзамен |
|------------------------------------|--|