

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

ОДОБРЕНА

на заседании УМО преподавателей
гуманитарных дисциплин и
специальности Право и организация
социального обеспечения

Протокол от «30» августа 2018 г. №1
Председатель УМО Н.Ю.Дегтярева

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБПОУ КК УСПК

А.А.Филоновский
«31» августа 2018 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от «31» августа 2018 г. №1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) – приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1356, зарегистрирован в Минюсте РФ 24.11.2014 г. № 34892; укрупненная группа 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчик:

В.А.Данилова, преподаватель ГБПОУ КК УСПК
Квалификация по диплому: Культуролог

В.А.Данилова

Рецензенты:

Плющ Н.Е. преподаватель философии ГБПОУ КК УСПК

Квалификация по диплому: Историк. Преподаватель истории и обществоведения

Н.Е.Плющ

Н.В.Таранюкова, учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ № 1 им. Суворова

Квалификация по диплому: Социолог. Преподаватель

Дата

Н.В.Таранюкова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам),
выполненную преподавателем В.А.Даниловой

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран и России в конце XX-XXI вв.; развития международных отношений, причин военно-политических конфликтов в XX-XXI вв.; тенденций развития культуры и науки; деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и их роли в урегулировании межгосударственных, межнациональных конфликтов; о назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.)

Структура программы включает в себя разделы и темы, которые оптимально раскрывают содержание данной дисциплины. В основное содержание курса включены разделы: «Мир на рубеже XX – XXI вв.», «Перестройка и распад СССР (1985-1991)», «Рождение новой России (1991-1999)», «Новый курс России», «США и страны Западной Европы в XX - начале XXI вв.», «Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв.», «Страны Азии и Африки в конце XX - начале XXI вв.». Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

После тем указывается домашнее задание, направленное на повторение и закрепление учебного материала. Дается тематика рефератов, которые могут быть использованы для самостоятельной внеаудиторной работы учащимися, а также создание мультимедийных презентаций. В конце программы приводится

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам),
выполненную преподавателем В.А.Даниловой

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития России и стран мира; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и их роли в урегулировании межгосударственных, межнациональных конфликтов; развития культуры и религии и их роли в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; о назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.)

В рабочей программе рассмотрены основные тенденции современного мирового развития, включая феномен глобализации, формирование основ постиндустриального общества, интеграционные процессы, рассматриваются вопросы, касающиеся проблемы культурно-национальной идентичности.

Структура программы включает в себя разделы и темы. Внутри каждого раздела имеются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала. Каждая тема соответствует определенному уровню освоения учебного материала. В основное содержание курса включены следующие разделы: «Мир на рубеже XX – XXI вв.», раскрывает тенденции и проблемы развития современного мира, роль международных организаций в решении мировых проблем, содержание основных правовых и законодательных

актов мирового сообщества в XX-XXI вв.; «Перестройка и распад СССР (1985-1991)», раскрывает основные этапы развития нашей страны в период перестройки, ее причины и роль Горбачева М.С., а также последствия экономических и политических преобразований; «Рождение новой России (1991-1999)», раскрывает основные реформы «шоковой терапии» и их последствия для страны, причины противостояния Ельцина Б.Н. и оппозиции в 1993 г., принятие новой Конституции РФ, выборы в Государственную Думу, причины военно-политического кризиса в Чечне, дефолт 1998 г., отставка Ельцина Б.Н. и назначение и.о. Президента Путина В.В.; «Новый курс России», раскрывает основные направления социально-экономических, политических, административных преобразований в России проводимых Путиным В.В. и их результаты; «США и страны Западной Европы в XX - начале XXI вв.», раскрывает основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и Северной Америки: США, Канады, Англии, Франции, Германии и Италии, основные направления внутренней и внешней политики, проблемы современной Европы и Стран Северной Америки; «Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв.», раскрывает основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Центральной и Восточной Европы, причины войны в Югославии, распад Чехословакии и их последствия; «Страны Азии и Африки в конце XX - начале XXI вв.», раскрывает основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки, современные проблемы этих регионов и роль мирового сообщества в их решении. Изучение данных разделов способствует развитию свободной, мыслящей, информированной личности.

После тем указывается домашнее задание, направленное на повторение и закрепление учебного материала. Дается тематика рефератов, которые могут быть использованы для самостоятельной внеаудиторной работы учащимися, а также создание мультимедийных презентаций. В конце программы приводится список рекомендуемой литературы. Каждый элемент программы разработан с

достаточной степенью полноты и законченности. Паспорт рабочей программы раскрывает ведущие цели и задачи учебной дисциплины.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рецензент:

Н.В.Таранюкова учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ

№ 1 им. Суворова

Квалификация по диплому: Социолог. Преподаватель



Дата 28.08.2018г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51-02-02 Социально-культурная деятельность (по видам), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них практических 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<i>8</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
выполнение письменных заданий	<i>2</i>
работа в малых группах	<i>2</i>
написание реферата	<i>2</i>
составление тезисов	<i>2</i>
подготовка сообщений	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Отличительные черты истории XX в.: массовость, серийность, глобальность.		
	2. Проблемы периодизации новейшей истории. Место и роль России во всемирной истории XX-XXI вв.	1	1
	3. Характеристика основных этапов становления современного мира.		
	4. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		
Раздел 1 Мир на рубеже XX – XXI вв.		8	
Тема 1.1 Глобализация, тенденции и проблемы современного мира	Содержание учебного материала		
	1. Предпосылки глобализации.		
	2. Сущность и характерные черты глобализации. Движение антиглобалистов.		
	3. Динамика мирового экономического развития на рубе. XX – XXI вв.	1	1
	4. Противоречия глобализированной экономики. Ее «Центр» и «периферия».		
5. Неолиберальная экономическая глобализация и национальные интересы.			
Тема 1.2 Глобальные	Содержание учебного материала		

конфликты XX-XXI вв.	1.	Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974 гг. и др. локальные конфликты.		
	2.	Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самоийско-эфиопская война 1977-1979гг.		
	3.	Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).		
	4.	Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили		
		Содержание учебного материала		
Тема 1.5 Организация Объединенных Наций, ее роль в современном мире	1.	Причины создания ООН. Разработка концепции ООН.	1	1
	2.	Система организаций ООН.		
	3.	Основные направления деятельности ООН. Оценка ее деятельности.		
	4.	Россия - постоянный член Совета Безопасности.		
		Практическое занятие № 1 Работа с Уставом ООН. Определение основных направлений. Самостоятельная работа учащихся: составление тезисов о причинах создания ООН	1	
Тема 1.6 НАТО и другие экономические и политические организации.		Содержание учебного материала		
	1.	Причины создания НАТО, Состав НАТО		
	2.	Основные направления деятельности НАТО: расширение НАТО.	1	2
	3.	Основные военные операции НАТО		
	4.	Основные направления работы политических и экономических организаций (МВФ, ВТО, ЕС)		
Тема 1.7 Основныенправовые и законодательные акты		Содержание учебного материала		
	1.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.	1	2
	2.	Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям.		

	<p>3. Экономические реформы. Денежная реформа 1991 г. Всесоюзный референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР 12 июня 1991 г. Б.Н.Ельци. Новый Союзный договор.</p> <p>4. ГКЧП Прекращение существования СССР. 8 декабря 1991 г. Беловежское соглашение. Работа с текстом учебника, документами (Декларация о государственном суверенитете)</p>			
<p>Тема 2.3 «Новое мышление» в международных отношениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Рождение «нового политического мышления». Советско-американские отношения. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана. Односторонние сокращения Вооруженных сил СССР. СНВ-1 Советско-китайские отношения.</p> <p>2. Ликвидация социалистического содружества. Объединение Германии. Ликвидация ОВД и СЭВ. Война в Персидском заливе.</p> <p>3. Итоги политики «нового политического мышления».</p>	<p>1</p>		<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Духовная жизнь на переломе эпох</p>	<p>Самостоятельная работа учащихся: работа в малых группах с выявлением плюсов и минусов политики нового мышления.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Развитие гласности и демократии в СССР.</p> <p>2. Утверждение политических свобод.</p> <p>3. Государство и церковь. Повседневная жизнь.</p> <p>Практическое занятие №3 Работа с прессой 1980-х и 1990-х. Сравнение и анализ.</p>	<p>1</p>		<p>2</p>
<p>Раздел 3. Рождение новой России (1991-1999)</p> <p>Тема 3.1 «Шоковая терапия» и кризис двоевластия (1991-1993)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Россия на рубеже 1991-1993 гг. Программа и этапы радикальной экономической реформы. Е.Т.Гайдар. Основные мероприятия программы реформ: либерализация цен и торговли, приватизация.</p>	<p>7</p>		<p>2</p>

	<p>4. Углубление политического и социально-экономического кризиса. «Олигархический капитализм». Всплеск терроризма: 1996 г. взрывы в Москве, 1997 г. серия терактов на юге России.</p> <p>Самостоятельная работа учащихся: подготовка сообщений о террористических актах с 1993 по 1996гг. в РФ.</p>	0,5	
<p>Тема 3.6 Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефолт 1998 г. Отставка правительства В.С.Черномырдина. С.В.Кириенко. Финансовый кризис 1998 г. Девальвация рубля. Новое правительство Е.М.Примаков. 2. Внутривнутриполитический кризис 1999 г. Новый этап военно-политического кризиса в Чечне. 3. Предвыборная кампания 1999 г. В.В.Путин. 	1	2
<p>Тема 3.7 Международное положение России в конце XX в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финал «холодной войны». Национальные армии в странах СНГ. 2. Расширение НАТО и СНГ-2. 3. Балканский кризис. 4. Ухудшение отношений России с Западом. 	1	2
<p>Раздел 4. Новый курс России</p>		6	
<p>Тема 4.1 Курс Президента В.В.Путина на консолидацию общества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. 2. Процесс мирного урегулирования в Чечне. 2002 г. теракт в Москве. 2004 г. Беслан. 2007 г. Президент Чечни Р.А.Кадыров. 3. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. <p>Самостоятельная работа учащихся: подготовка сообщений об основных событиях и участниках чеченских кампаний.</p>	1	2
<p>Тема 4.2 Курс на</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	

культурная жизнь России к началу XXI в.	1.	Изменения в духовной жизни. Коммерциализация искусства и массовая культура. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Спорт в Российской Федерации. Государственная политика в области культуры.	1	2
	2.	Динамика культурной жизни: усиление героико-патриотического начала в творчестве писателей, художников. Новая эстетика. Постмодернизм.		
	3.	Информационные технологии.		
	4.	Религиозная жизнь: рост религиозного сознания, возрождение традиционных конфессий.		
		Самостоятельная работа учащихся: написание рефератов о культуре России в начале XXI в.	1	
Раздел 5 США и страны Западной ЕвропыXX-начXXв.			4	
	Тема 5.1 Основные тенденции международных отношений во второй половине XX в			
		Содержание учебного материала		
		1. Окончание холодной войны. 2. Создание НАФТА. 3. Вступление стран Восточной Европы в ЕС и НАТО в 2004 г.	1	2
Тема 5.2 Основные		Практическое занятие № 5 Дискуссия с обсуждением перспектив мирового развития в ключе однополярности или многополярности.		
		Самостоятельная работа учащихся: написание рефератов о любом направлении международных отношений во второй половине XXв.	0,5	
		Содержание учебного материала	1	2

	<p>2. Развитие внутриполитической ситуации во Франции. Деятельность президентов Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Н. Саркози и др.</p>		
<p>Тема 5.5 Италия и Германия</p>	<p>Самостоятельная работа учащихся: выполнение письменного задания о направлениях политической деятельности консерваторов и лейбористов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>ФРГ в 80-е гг.</i> Г. Коль. Экономические реформы. Объединение Германии. Проблемы объединенной Германии. Политика правительств Г. Коля и Г. Шредера. А. Меркель. 2. Курс на сближение с Францией. Противоречия между Германией и США. 3. Возрастание влияния Национального фронта. Формирование новых партий в Италии. Деятельность правительства С. Берлускони и последующих президентов. 	0,5	2
<p>Раздел 6 Страны Центральной и Восточной Европы в кон. XX - нач. XXI вв.</p>		6	
<p>Тема 6.1 Восточноевропейские страны</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные проблемы в 80-х гг. в странах Восточной Европы. Стаечное движение. 2. Деятельность профсоюза «Солидарность» в Польше. Избрание Президентом Польской Республики Л. Валенса в 1990 г. Либеральные реформы в 90-х гг. Избрание Президентом Польши социал-демократа А. Квасьневского. 2000 г., второй срок. 	1	2
<p>Тема 6.2 Межнациональные конфликты в странах</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распад Югославии в начале 90-х гг. 2. Демократические революции в Чехословакии, Румынии и Болгарии. 	1	2

	Самостоятельная работа учащихся: подготовка сообщений об основных договорах ЕС.	1	
Повторительно-обобщающий урок по разделу 6 Страны Восточной Европы в конXX-нач.XXI вв.	Содержание учебного материала		
	Проверка знаний, обобщение и повторение основных вопросов.	1	2
Раздел 7 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конXX-начXXI вв.		11	
Тема 7.1 Страны Азии и Африки в конце XX в.	Содержание учебного материала		
	1. Динамика экономического развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Состояние основных отраслей хозяйства развивающихся стран к 80-м гг. Появление группы «новых индустриальных стран». Особенности развития государств-экспортеров нефти. Группа беднейших стран. 2. Основные проблемы развивающихся стран. Монокультурность экономики. Проблема внешнего долга. Неэфективность и коррупция государственного аппарата. Распространение эпидемий. Этнорелигиозные и пограничные конфликты.	1	2
Тема 7.2 Социально-экономическое и политическое развитие стран Африки, Азии в начале третьего тысячелетия: поиск путей развития	Содержание учебного материала		
	1. Вступление в переходный период.		
	2. Социально-политическая неустойчивость. «Третий мир».		
	3. Борьба за экономическую самостоятельность. Деятельность ОПЕК, и ее роль.	1	2
	4. Усиление экономических трудностей. 5. Преодоление отсталости в цивилизационном аспекте.		

страны Ближнего и Среднего Востока	1.	70-90-е гг. реформирование общества. Народно-демократическая партия Афганистана. Б.Кармалъ. Гражданская война. Антиправительственная исламская оппозиция.		
	2.	Избрание в 1987 г. президентом Наджибуллы. Национальный конфликт.		
	3.	Движение талибов. Создание антитеррористической коалиции во главе с США. Свержение режима талибов в Афганистане. Проблемы нормализации положения в этой стране.		
	Самостоятельная работа учащихся: написание рефератов о войнах и конфликтах в странах Ближнего и среднего Востока.		0,5	
Тема 7.6 Ближневосточный конфликт: арабо-израильские войны.	Содержание учебного материала			
	1.	Краткая характеристика стран ЮЗА (Ирак, Палестина, Сирия, Ливан). Освободительные революции. Установление парламентских республик. Демократические социально-экономические преобразования.		
	2.	Ближневосточный конфликт: причины, арабо-израильские войны. Попытки ближневосточного урегулирования. Роль США. Организация Освобождения Палестины. Я.Арафат. «Дорожная карта» урегулирования палестино-израильского конфликта.	1	2
	3.	<i>Государства Персидского залива</i> (Катар, ОАЭ, Саудовская Аравия) – особенности развития. Перспективы демократизации политического режима в Иране.Провозглашение Ирана исламской республикой. Ирано-иракская война. Свержение авторитарного режима С. Хусейна в Ираке.		
Тема 7.7 Южная Азия: Индия и Пакистан	Содержание учебного материала			
	1.	<i>Краткая характеристика стран ЮА (Индия, Пакистан).</i> Характер модернизации.		

	<p>Самостоятельная работа учащихся: составление тезисов об основных направлениях внешней и внутренней политики стран Северной, Тропической и Южной Африки.</p>	0,5	
<p>Тема 7.9 Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Страны Латинской Америки. Демократизация политических режимов. Смена диктаторских режимов в Эквадоре, Боливии, Перу, Аргентине, Бразилии, Никарагуа. Социально-экономическое развитие Мексики, Бразилии, Чили. Нестабильность в странах Центральной Америки. Проблема борьбы с бедностью, преступностью и наркоторговлей. Экономическая интеграция. Кризис режима Ф. Кастро на Кубе. Усиление влияния левых сил в Латинской Америке в конце XX – начале XXI вв. Деятельность Президента Венесуэлы Уго Чависа. Начало XXI в. победа левых сил в Бразилии, Аргентине, Чили и других латиноамериканских государствах. Особенности развития стран Карибского бассейна (о. Куба, о. Гаити). 	1	2
<p>Повторительно-обобщающий урок по разделу 7 Страны Азии и Африки в конце XX-начале XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Крах колониализма. Преодоление отсталости. Проблема молодых государств: демографический взрыв, аграрное перенаселение, безработица 	1	2
<p>Итоговый урок Мир начала XXI в.: тенденции развития.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. 	1	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник для студентов СПО. 2 ч./ М.: Академия, 2015.- 303 с.
2. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конец XX-начало XXI вв. Учебное пособие М. 2004.- 496 с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416 с.
4. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник М. Проспект, 2008.- 496 с.
5. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528 с.
6. Островский В.П. История России XX век. Учебник./В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480 с.
7. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263 с.
8. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Шагина. - М.: Владос, 2005.- 463 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285 с.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400 с.
3. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.

4. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М. Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
6. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
7. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
8. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
9. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

3.3 Требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по учебной дисциплине осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программой дисциплины, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения дисциплины: компетенциями, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, разрешение проблемных ситуаций и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения, в рамках программы дисциплины организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателя и предоставляется консультационная помощь.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, индивидуального и фронтального опроса, использования карточек-заданий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Освоенные умения</p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p> <p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов.</p> <p>Карточки-задания</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

Анализ реализуемых компетенций

Наименование ОК и ПК	Наименование темы	Формы реализации компетенции
1	2	3
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 3.1 Глобализация современного общества	Самостоятельная работа
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.1 СССР в годы перестройки Тема 1.2 Становление новой российской государственности	Самостоятельная работа
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 3.2 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Самостоятельная работа
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 1.5 Восточноевропейские страны в конце XX-XXI вв.	Самостоятельная работа
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Тема 4.1 Тенденции развития мировой культуры и науки	Самостоятельная работа

деятельности		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 1.2 Становление новой российской государственности	Самостоятельная работа
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Тема 3.3 Россия на международной арене в начале XX в.	Самостоятельная работа
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Тема 4.1 Тенденции развития мировой культуры и науки	Самостоятельная работа
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 3.2 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Самостоятельная работа