

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины **ОГСЭ. 01 Основы философии**

для специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

ОДОБРЕНА

на заседании УМО преподавателей
гуманитарных дисциплин и
специальности Право и организация
социального обеспечения

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

Председатель УМО Н.Ю. Дегтярева



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от «31» 08 2018 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) – приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1356, зарегистрирован в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34892; укрупненная группа 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчик:

Э.С.Доценко, преподаватель гуманитарных дисциплин ГБПОУ КК УСПК.
Квалификация по диплому: Преподавание в начальных классах

Рецензенты:

Н.Е.Плющ, преподаватель ГБПОУ КК УСПК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Квалификация по диплому: Историк, преподаватель истории и обществоведения

Н.В.Таранюкова, учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ № 1 им. Суворова

Квалификация по диплому: Социолог. Преподаватель

Дата

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), выполненную преподавателем Э.С.Доценко

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по наиболее общим вопросам бытия, познания и истины, вопросам сущности и предназначения человека, этических и социальных проблемах, связанных с развитием новых технологий, о глобальных проблемах современного общества и возможных способах их решения.

Структура программы включает в себя разделы и темы, которые оптимально раскрывают содержание данной дисциплины. В основное содержание курса включены разделы: «Предмет философии и ее история», «Структура и основные направления философии». Первый раздел включает в себя основные этапы развития философской мысли, от философии Древнего Востока до современной западной философии. Второй раздел включает основные понятия, принципы и категории философии, раскрывает наиболее общие вопросы бытия, сознания и познания, истины, вопросов происхождения человека, проблем современного информационного общества и др. Из огромного разнообразия философских проблем, в рабочей программе, рассматриваются те, которые не только создают более точное представление о предмете философии в его ключевых аспектах, но сегодня являются наиболее актуальными.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

После тем указывается самостоятельная работа, направленная на повторение и закрепление учебного материала. Дается тематика рефератов, которые могут быть использованы для самостоятельной внеаудиторной работы учащимися. В конце программы приводится список рекомендуемой литературы. Каждый элемент программы разработан с достаточной степенью полноты и законченности. Паспорт рабочей программы раскрывает ведущие цели и задачи учебной дисциплины.

Рабочая программа направлена на реализацию общих компетенций, необходимых для общего развития личности.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рецензент:

Н.В.Таранюкова учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ № 1 им. Суворова

Квалификация по диплому: Социолог. Преподаватель



Дата 28.08.2018г

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), выполненную преподавателем Э.С. Доценко

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по наиболее общим философским проблемам бытия, познания и мышления, ценностей, свободы и ответственности, смысла жизни; основных категорий и понятий философии, о роли философии в жизни человека и общества, о научной, философской и религиозной картинах мира, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов): структура программы включает в себя разделы и темы. Внутри каждого раздела имеются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала. Каждая тема соответствует определенному уровню освоения учебного материала. В основное содержание курса включены следующие разделы: предмет философии и ее история; структура и основные направления философии. Первый раздел включает историю основных философских направлений, течений, школ и учений, составляющих богатство философии, начиная с древнейших времен и заканчивая современностью. В раздел включены основные направления историко-философской мысли, такие как философия Древней Индии и Китая, Античная философия, философия Средних веков и Нового времени, немецкая классическая философия, русская философия и современная западная философия. Каждая тема раскрывает определенный этап в развитии философской мысли, основных представителей данной эпохи и представленные ими философские школы и направления. Раздел содержит минимальный список философов и их работ, с философским духовным наследием которых должны ознакомиться учащиеся. Так например, это Сократ, Платон,

Аристотель, Августин, Ф.Аквинский, Ф.Бэкон, Дж.Локк, Р.Декарт, И.Кант, Г.В.Ф.Гегель, Ницше, А.Камю, З.Фрейд, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, Л.Н.Толстой, А.Ф.Лосев и др. Второй раздел, это так называемый систематический курс философии, где раскрываются основные категории, методология, законы и принципы философии. А также затрагиваются основные проблемы бытия, познания, развития общества, сущности и предназначения человека, его смысла жизни, социальные и этические проблемы, связанные с развитием техники и новых технологий. Изучение данных разделов способствует развитию свободной, мыслящей, творческой личности.

После тем указывается самостоятельная работа, направленная на повторение и закрепление учебного материала. Дается тематика рефератов, которые могут быть использованы учащимися в образовательном процессе. В конце программы приводится список рекомендуемой литературы. Каждый элемент программы разработан с достаточной степенью полноты и законченности. Паспорт рабочей программы раскрывает ведущие цели и задачи учебной дисциплины.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Рецензент:

Н.Е.Плющ, преподаватель ГБПОУ КК УСПК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Квалификация по диплому: Историк, преподаватель истории и обществоведения

Дата 28.08.2018г



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области документационного обеспечения управления и архивоведения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
практические занятия **8** часов;
самостоятельной работы обучающегося **12** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭС.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		30	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	2
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.		
	2. Предмет и определение философии.		
	Практическое занятие	1	
	«Предмет и определение философии. Отличие философии от других отраслей научного знания»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2. Становление философии в Древней Греции.		
	3. Основные философские школы.		
	4. Мирозренческие взгляды Сократа. Платона. Аристотеля.		
	5. Философия Древнего Рима.		
	6. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Практическое занятие:	1	
	«Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный анализ» - ответы на вопросы «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Платон «Государство»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»</p>	1	
<p>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. 2. Особенности философии Нового времени. 3. Рационализм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. 4. Эмпиризм в теории познания. 5. Немецкая классическая философия. 6. Философия позитивизма и эволюционизма. 	6	
	<p>Практическое занятие: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - подготовка рефератов</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору обучающихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в. ?»</p>	1	
<p>Тема 1.4 Современная философия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления философии XX века. 2. Основные направления философии XX века: неопозитивизм. 3. Основные направления философии XX века: прагматизм. 4. Философия бессознательного. 5. Особенности русской философии. 6. Русская идея философии XX века. 	6	
	<p>Практическое занятие: «Основные направления философии XX в» - подготовка докладов по темам</p>	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Ж.П.Сартра, А.Камю, К.Ясперса, В.С. Соловьева, М.Фуко, Ж.Бодрийяра</p>	1	
<p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p> <p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Этапы философии: античный, средневековый. 2.Этапы философии: Нового времени, XX века. 3.Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 4.Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. 5. Строеие философии и ее основные направления.</p> <p>Практическое занятие Этапы развития философии, Методы философии</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: Работа с текстом Р.Декарта «Рассуждения о методе» с составлением конспекта</p>	30	2
<p>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Онтология – учение о бытии. 2.Происхождение и устройство мира. 3.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность, порядок и хаос. 4.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. 5.Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p> <p>Практическое занятие Работа с философским словарем. Составление сравнительной</p>	1	3

	<p>отличий философской, научной и религиозной истин</p>		
<p>Тема 2.3 Этика и социальная философия</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания «Социальная роль науки»</p> <p>Содержание учебного материала 1.Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. 2.Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3.Влияние природы на общество. Социальная структура общества. 4.Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 5.Философия и глобальные проблемы современности.</p> <p>Практическое занятие: Значение этики. Философия о глобальных проблемах современности</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»</p>	<p>1</p> <p>5</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Философия как отрасль духовной культуры. 2.Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. 3.Структура философского творчества. Типы философствования. 4.Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. 5.Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	<p>1</p> <p>5</p>	<p>3</p>

	Практическое занятие:	1	
	Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска ;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, таблицы, опорные конспекты, учебные пособия, справочные материалы).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для средних учебных заведений. – М., Издательский центр «Академия», 2013.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М., «Форум: Инфра-М», 2011
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М., «Форум: Инфра-М», 2011
4. Философия. Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-н/Д, «Феникс», 2010

Дополнительные источники:

1. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие. – М., «Инфра-М», 2010
2. Кириллов В.И. Логика: учебник для средних учебных заведений. – М., «Норма», 2011
3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М., «Инфра-М», 2010
4. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. – СПб, «Питер», 2007
5. Философия: электронный учебник /Н.Ф.Бучило, А.Н.Чумаков. – М., КНОРУС, 2009
6. Философия от античности до современности. Электронная библиотека. – М., DirectMedia

Журналы

1. «Вопросы философии»
2. «Философские науки»
3. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения.

5. Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина.
Серия - Философия
6. Логос. Международный ежегодник по философии культуры
7. Логос. Философско-литературный журнал.
8. Философия и общество

Интернет - ресурсы

1. www.philosophy.ru
2. www.intencia.ru
3. www.anthropology.ru
4. www.ido.rudn.ru
5. www.philosophy.ru

Электронные учебники:

1. Горелов А.А. Основы философии (15-е изд., стер.) учебник М.: Издательский центр «Академия», 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	экспертная оценка процесса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии; экспертная оценка результатов тестирования на семинарских занятиях; экспертная оценка решения ситуационных задач на семинарских занятиях; экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе.
Знания:	
основные категории и понятия философии;	наблюдение и экспертная оценка точности в применении терминологии в процессе тематических дискуссий; экспертная оценка сформированности навыков оперирования научными понятиями и категориями при выступлении на семинарских занятиях.
роль философии в жизни человека и общества;	Экспертная оценка прогресса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии; экспертная оценка обоснованности личной позиции при ответах на семинарских занятиях.
основы философского учения о бытии;	экспертная оценка результатов тестирования на семинарских занятиях; экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе; наблюдение и экспертная оценка точности применения терминологии в процессе тематических дискуссий.
сущность процесса познания;	экспертная оценка принятия решения в ходе дискуссии; экспертная оценка результатов тестирования на семинарских занятиях; экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе;

	<i>наблюдение и экспертная оценка точности в применении терминологии в процессе тематических дискуссий.</i>
основы научной, философской и религиозной картин мира;	<i>экспертная оценка результатов устных и письменных тестирований на семинарских занятиях; наблюдение и экспертная оценка точности в применении терминологии в процессе тематических дискуссий.</i>
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<i>экспертная оценка процесса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии; экспертная оценка результатов тестирования на семинарских занятиях: экспертная оценка решения ситуационных задач на семинарских занятиях: экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе: экспертная оценка обоснованности личной позиции при ответах на семинарских занятиях.</i>
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<i>экспертная оценка процесса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии; экспертная оценка результатов тестирования на семинарских занятиях: экспертная оценка решения ситуационных задач на семинарских занятиях: экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе; экспертная оценка обоснованности личной позиции при ответах на семинарских занятиях.</i>