

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

для специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

ОДОБРЕНА

на заседании УМО преподавателей гуманитарных дисциплин и специальности Право и организация социального обеспечения

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

Председатель УМО Н.Ю.Дегтярева



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК УСПК

А.А. Филоновский

«30» 08 2018 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от «31» 08 2018 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах – приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1353, зарегистрировано в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34864; укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчик:

Н.Е.Плющ, преподаватель ГБПОУ КК УСПК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Квалификация по диплому: Историк, преподаватель истории и обществоведения

Рецензенты:

Т.В.Королева, преподаватель истории и обществознания ГБПОУ КК УСПК.

Квалификация по диплому: Философ. Преподаватель

Н.В.Таранюкова учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ № 1 им. Суворова

Квалификация по диплому: Социолог. Преподаватель

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, выполненную преподавателем Н.Е.Плющ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по наиболее общим вопросам бытия, познания и истины, вопросам сущности и предназначения человека, этических и социальных проблемах, связанных с развитием новых технологий, о глобальных проблемах современного общества и возможных способах их решения.

Структура программы включает в себя разделы и темы, которые оптимально раскрывают содержание данной дисциплины. В основное содержание курса включены разделы: «Предмет философии и ее история», «Структура и основные направления философии». Первый раздел включает в себя основные этапы развития философской мысли, от философии Древнего Востока до современной западной философии. Второй раздел включает основные понятия, принципы и категории философии, раскрывает наиболее общие вопросы бытия, сознания и познания, истины, вопросов происхождения человека, проблем современного информационного общества и др. Из огромного разнообразия философских проблем, в рабочей программе, рассматриваются те, которые не только создают более точное представление о предмете философии в его ключевых аспектах, но сегодня являются наиболее актуальными.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

После тем указывается самостоятельная работа, направленная на повторение и закрепление учебного материала. Дается тематика рефератов, которые могут быть использованы для самостоятельной внеаудиторной работы учащимися. В конце



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,  
выполненную преподавателем Н.Е.Плющ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по наиболее общим философским проблемам бытия, познания и мышления, ценностей, свободы и ответственности, смысла жизни; основных категорий и понятий философии, о роли философии в жизни человека и общества, о научной, философской и религиозной картинах мира, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов): структура программы включает в себя разделы и темы. Внутри каждого раздела имеются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала. Каждая тема соответствует определенному уровню освоения учебного материала. В основное содержание курса включены следующие разделы: предмет философии и ее история; структура и основные направления философии. Первый раздел включает историю основных философских направлений, течений, школ и учений, составляющих богатство философии, начиная с древнейших времен и заканчивая современностью. В раздел включены основные направления историко-философской мысли, такие как философия Древней Индии и Китая, Античная философия, философия Средних веков и Нового времени, немецкая классическая философия, русская философия и современная западная философия. Каждая тема раскрывает определенный этап в развитии философской мысли, основных представителей данной эпохи и представленные ими философские школы и направления. Раздел содержит минимальный список философов и их работ, с философским духовным наследием которых должны ознакомиться учащиеся. Так

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего специального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в укрупнённую группу специальностей СПО 44.00.00 Образование и педагогические науки.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 ч., в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;  
практические занятия - 6 ч., контрольные работы – 2 ч.;  
самостоятельной работы обучающегося 12 ч.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		30	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.		2
	2 Предмет и определение философии		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	1	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		2
	2 Становление философии в Древней Греции		2
	3 Основные философские школы		2
	4 Мирозренческие взгляды Сократа. Платона. Аристотеля		2
	5 Философия Древнего Рима		2
	6 Средневековая философия: патристика и схоластика		2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Предмет и определение философии. Отличие философии от других отраслей научного знания		2
	Практическое занятие № 2 Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный анализ		
Самостоятельная работа обучающихся	2		



<p><b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b></p>	<p>Работа с текстами: Платон «Государство»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах», Подготовка сообщений: основные философские школы</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения</p> <p>2 Особенности философии Нового времени</p> <p>3 Рационализм в теории познания</p> <p>4 Философия позитивизма и эволюционизма.</p> <p>5 Эмпиризм в теории познания</p> <p>6 Немецкая классическая философия</p> <p>7 Философия материализма</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 3 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»</p>	<p>7</p>	
<p><b>Тема 1.4 Современная философия</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений: рационализм в теории познания, немецкая классическая философия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные направления философии XX в.: неопозитивизм</p> <p>2 Основные направления философии XX в.: прагматизм</p> <p>3 Философия бессознательного</p> <p>4 Особенности русской философии</p> <p>5 Русская идея философии XX в.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 4 Главные черты и направления философии XX века</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с текстами Ж.П.Сартра, А.Камо, К.Ясперса, В.С. Соловьева,</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>	

М.Фуко, Ж.Бодрийяра			
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>30</b>
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала		4
	1 Этапы философии: античный, средневековый		3
	2 Этапы философии: Нового времени, XX в.		3
	3 Методы философии.		3
	4 Строение философии и ее основные направления		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с текстом Р.Декарта «Рассуждения о методе» с составлением конспекта		2
<b>Тема 2.2 Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>	Содержание учебного материала		1
	1 Основные картины мира – философская, религиозная, научная.		3
<b>Тема 2.3 Учение о бытии и теории познания</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Онтология – учение о бытии		3
	2 Происхождение и устройство мира		3
<b>Тема 2.4 Сущность процесса познания</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Гносеология – учение о познании.		3
	2 Соотношение философской, религиозной и научной истин.		3
	Контрольная работа № 1 Наиболее общие проблемы познания		1
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Выполнение индивидуального творческого задания «Социальная роль науки»		
<b>Тема 2.5 Условия</b>	Содержание учебного материала		4



Формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	1	Свобода и ответственность. Насилие и активное противодействие злу.		3
	2	Влияние природы на общество. Социальная структура общества		3
	3	Типы общества. Формы развитие общества.		3
	4	Философия и глобальные проблемы современности		3
		Практические занятия		
Тема 2.6 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		Практическое занятие № 5 Аксеология как наука о ценностях	1	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	1	
		Содержание учебного материала		
	1	Общезначимость этики. Религиозная этика	2	
	2	Этические проблемы современности		3
		Самостоятельная работа обучающихся		3
		Подготовка сообщений об этике и философии	1	
		Контрольная работа № 2 Философия и ее связь с этикой	1	
		Содержание учебного материала		
		1	Философия как отрасль духовной культуры	5
Тема 2.7 Роль философии в жизни человека и общества	2	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии		3
	3	Структура философского творчества.		3
	4	Роль философии в современном мире. Будущее философии		3
	5	Философия как основа формирования будущего специалиста		3
		Практические занятия		
		Практическое занятие № 6 Философские проблемы смысла жизни.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	1	
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, таблицы, опорные конспекты, учебные пособия, справочные материалы).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран

#### 3.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов среднего специального профессионального образования, 15 издание – М., Издательский центр «Академия», 2014
2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия. Учебник. Издательство ГЕОТАР-Медиа, 2016
3. Лавриненко В.Н. Философия: учебник и практикум, 7 издание. М., Издательство Юрайт, 2015
4. Балашов Л.Е. Философия. Учебник, 4 издание – М., Дашков и К, 2012

Для преподавателей:

1. Стрельник О.Н. Основы философии: учебник для СПО. – М., Издательство Юрайт, 2018
2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии, 2 издание, учебник для СПО, 2018
3. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии. 2 издание, учебное пособие для СПО, 2018
4. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. – СПб, «Питер», 2007
5. Философия: электронный учебник /Н.Ф.Бучило, А.Н.Чумаков. – М., КНОРУС, 2009
6. Философия от античности до современности. Электронная библиотека. – М., DirectMedia

### **Печатные пособия**

1. «Вопросы философии»
2. «Философские науки»
3. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия.
4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения.
5. Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Серия - Философия
6. Логос. Международный ежегодник по философии культуры
7. Логос. Философско-литературный журнал.
8. Философия и общество

### **Интернет - ресурсы**

1. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)
2. [www.intencia.ru](http://www.intencia.ru)
3. [www.anthropology.ru](http://www.anthropology.ru)
4. [www.ido.rudn.ru](http://www.ido.rudn.ru)
5. [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)

### **Электронные учебники:**

1. Горелов А.А. Основы философии (15-е изд., стер.) учебник М.: Издательский центр «Академия», 2014

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	устный опрос выполнение тестовых заданий
<b>Знания:</b>	
основные категории и понятия философии	работа с учебником, ответы на вопросы, работа с терминами экспертная оценка сформированности навыков оперирования научными понятиями и категориями при выступлении на занятиях.
роль философии в жизни человека и общества	Экспертная оценка прогресса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии; экспертная оценка обоснованности личной позиции при ответах на занятиях.
основы философского учения о бытии	выполнение тестовых заданий экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе; наблюдение и экспертная оценка точности применения терминологии в процессе тематических дискуссий.
сущность процесса познания	устный опрос экспертная оценка результатов тестирования на занятиях; экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе; наблюдение и экспертная оценка точности в применении терминологии в процессе тематических дискуссий.
основы научной, философской и	экспертная оценка результатов устных и



<p>религиозной картин мира</p>	<p>письменных тестирований на занятиях; наблюдение и экспертная оценка точности в применении терминологии в процессе тематических дискуссий.</p>
<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>экспертная оценка процесса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии; экспертная оценка результатов тестирования на занятиях: экспертная оценка решения ситуационных задач на занятиях экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе: экспертная оценка обоснованности личной позиции на занятиях</p>
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>экспертная оценка процесса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии; экспертная оценка результатов тестирования экспертная оценка решения ситуационных задач на занятиях экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе; экспертная оценка обоснованности личной позиции на занятиях</p>