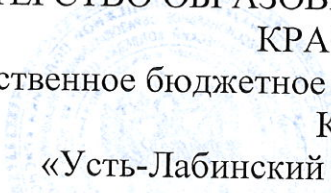


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

для специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

ОДОБРЕНА

на заседании УМО преподавателей
гуманитарных дисциплин и специальности
Право и организации социального
обеспечения

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1
Председатель УМО Н.Ю. Дегтярева



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от «31» 08 2018 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)– приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 475, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.06.2014 № 32876, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчик:

Т.Н. Евтюшина, преподаватель истории ГБПОУ КК УСПК. Квалификация по диплому: Историк. Преподаватель Т.Н. Евтюшина

Рецензенты:

Н.Е.Плющ, преподаватель ГБПОУ КК УСПК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Квалификация по диплому: Историк, преподаватель истории и обществоведения Н.Е. Плющ

Н.В.Таранюкова учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ № 1 им.Суворова

Квалификация по диплому: Социолог. Преподаватель Н.В. Таранюкова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) выполненную преподавателем Евтюшиной Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего специального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

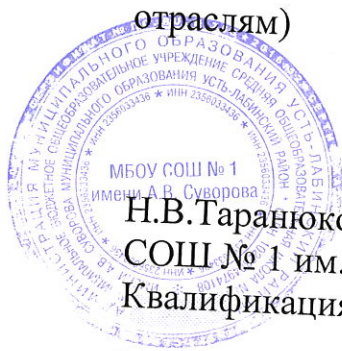
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Структура программы включает в себя разделы и темы. Внутри каждого раздела имеются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала. Содержание программы включает в себя следующие разделы: Основные категории и понятия философии, Философия Древнего мира и средневековая философия

Философия Возрождения и Нового времени, Современная философия, Структура и основные направления философии, Методы философии и ее внутреннее строение, Основы научной, философской и религиозной картин мира, Основы философского учения о бытии, Сущность процесса познания, Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Роль философии в жизни человека и общества.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)



Н.В.Таранюкова учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ

СОШ № 1 им.Суворова

Квалификация по

диплому:

Социолог.

Преподаватель

29.08.2018г

мира, Основы философского учения о бытии, Сущность процесса познания, Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Роль философии в жизни человека и общества.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям

Рецензенты:

Н.Е.Плющ, преподаватель ГБПОУ КИ УСПК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Квалификация по диплому: Историк, преподаватель истории и обществоведения

29.08.2018г



[Handwritten signature]

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии
для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям
выполненную преподавателем Евтюшиной Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего специального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям, входящей в укрупнённую группу специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Структура программы включает в себя разделы и темы. Внутри каждого раздела имеются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала. Содержание программы включает в себя следующие разделы: Основные категории и понятия философии, Философия Древнего мира и средневековая философия Философия Возрождения и Нового времени, Современная философия, Структура и основные направления философии, Методы философии и ее внутреннее строение, Основы научной, философской и религиозной картин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего специального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в укрупнённую группу специальностей СПО 46.00.00 История и археология.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический циклобразовательной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;
практические занятия 8 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.</p> <p>2 Предмет и определение философии</p> <p>Самостоятельная работа Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»</p>	2	2
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</p> <p>2 Становление философии в Древней Греции</p> <p>3 Основные философские школы</p> <p>4 Мировоззренческие взгляды Сократа. Платона. Аристотеля</p> <p>5 Философия Древнего Рима</p> <p>6 Средневековая философия: патристика и схоластика</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с текстами: Платон «Государство»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах», Подготовка сообщений: основные философские школы</p> <p>Практическое занятие № 1 «Предмет и определение философии. Отличие</p>	8	2
			2
			2
			2
			2
			2
		3	
		2	

	философии от других отраслей научного знания»		
	Практическое занятие № 2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный анализ»		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения		2
	2 Особенности философии Нового времени		2
	3 Рационализм в теории познания		2
	4 Философия позитивизма и эволюционизма.		2
	5 Эмпиризм в теории познания		2
	6 Немецкая классическая философия		2
	7 Философия материализма		2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: рационализм в теории познания, немецкая классическая философия	2	
	Практическое занятие № 3 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	1	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные направления философии XX в.: неопозитивизм		2
	2 Основные направления философии XX в.: прагматизм		2
	3 Философия бессознательного		2
	4 Особенности русской философии		2
	5 Русская идея философии XX в.		2
	Самостоятельная работа Работа с текстами Ж.П.Сартра, А.Камю, К.Ясперса, В.С. Соловьева, М.Фуко, Ж.Бодрийера	1	
	Практическое занятие № 4 «Главные черты и направления философии XX века»	1	
Раздел 2. Структура и основные направления		24	

философии			
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		4
	1	Этапы философии: античный, средневековый	
	2	Этапы философии: Нового времени, XX в.	3
	3	Методы философии.	3
	4	Строение философии и ее основные направления	3
Тема 2.2 Основы научной, философской и религиозной картин мира	Самостоятельная работа Работа с текстом Р.Декарта «Рассуждения о методе» с составлением концепта		2
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3 Учение о бытии и теории познания	1	Основные картины мира – философская, религиозная, научная.	1
			3
Тема 2.4 Сущность процесса познания	Содержание учебного материала		2
	1	Онтология – учение о бытии	
	2	Происхождение и устройство мира	3
	Содержание учебного материала		
	1	Гносеология – учение о познании.	3
Тема 2.5 Условия формирования личности, свобода и ответственность за	2	Соотношение философской, религиозной и научной истин.	3
	Контрольная работа № 1 Наиболее общие проблемы познания		3
	1	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального творческого задания «Социальная роль науки»	1
	1		1
Содержание учебного материала			
Тема 2.5 Условия формирования личности, свобода и ответственность за	Содержание учебного материала		5
	1	Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	3
2	Влияние природы на общество. Социальная структура общества		3

сохранение жизни, культуры, окружающей среды	3	Типы общества. Формы развитие общества.		3
	4	Философия и глобальные проблемы современности		3
Тема 2.6 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Практическое занятие № 5 Аксеология как наука о ценностях			
	Самостоятельная работа подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»			
	Содержание учебного материала			
	1	Общезначимость этики. Религиозная этика	1	
	2	Этические проблемы современности	3	3
		Самостоятельная работа: подготовка сообщений об этике и философии	1	
Тема 2.7 Роль философии в жизни человека и общества	Контрольная работа № 2 Философия и ее связь с этикой			
	Содержание учебного материала			
	1	Философия как отрасль духовной культуры	6	
	2	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии		3
	3	Структура философского творчества.		3
	4	Роль философии в современном мире. Будущее философии		3
	5	Философия как основа формирования будущего специалиста. Дифференцированный зачет.		
	Практическое занятие № 6 Философские проблемы смысла жизни.			
	Самостоятельная работа подготовка эссе «Философия и смысл жизни»			
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, таблицы, опорные конспекты, учебные пособия, справочные материалы).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран

3.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для средних учебных заведений. – М., Издательский центр «Академия», 2015
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М., «Форум: Инфра-М», 2016
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М., «Форум: Инфра-М», 2016
4. Философия. Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-н/Д, «Феникс», 2014

Для преподавателей:

1. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие. – М., «Инфра-М», 2015
2. Кириллов В.И. Логика: учебник для средних учебных заведений. – М., «Норма», 2016
3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М., «Инфра-М», 2015
4. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. – СПб, «Питер», 2017
5. Философия: электронный учебник /Н.Ф.Бучило, А.Н.Чумаков. – М., КНОРУС, 2016
6. Философия от античности до современности. Электронная библиотека. – М., DirectMedia

Печатные пособия

1. «Вопросы философии»
2. «Философские науки»
3. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия.

4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения.
5. Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Серия - Философия
6. Логос. Международный ежегодник по философии культуры
7. Логос. Философско-литературный журнал.
8. Философия и общество

Интернет - ресурсы

1. www.philosophy.ru
2. www.intencia.ru
3. www.anthropology.ru
4. www.ido.rudn.ru
5. www.philosophy.ru

Электронные учебники:

1. Горелов А.А. Основы философии (15-е изд., стер.) учебник М.: Издательский центр «Академия», 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	экспертная оценка процесса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии; экспертная оценка результатов тестирования на занятиях; экспертная оценка решения ситуационных задач на занятиях; экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе.
Знания:	
основные категории и понятия философии	наблюдение и экспертная оценка точности в применении терминологии в процессе тематических дискуссий; экспертная оценка сформированности навыков оперирования научными понятиями и категориями при выступлении на занятиях.
роль философии в жизни человека и общества	Экспертная оценка прогресса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии; экспертная оценка обоснованности личной позиции при ответах на занятиях.
основы философского учения о бытии	экспертная оценка результатов тестирования на занятиях; экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе; наблюдение и экспертная оценка точности применения терминологии в процессе тематических дискуссий.
сущность процесса познания	экспертная оценка принятия решения в ходе дискуссии; экспертная оценка результатов тестирования на занятиях; экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе; наблюдение и экспертная оценка точности в применении терминологии в процессе

	тематических дискуссий.
основы научной, философской и религиозной картин мира	экспертная оценка результатов устных и письменных тестирований на занятиях; наблюдение и экспертная оценка точности в применении терминологии в процессе тематических дискуссий.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	экспертная оценка процесса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии: экспертная оценка результатов тестирования на занятиях: экспертная оценка решения ситуационных задач на занятиях экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе: экспертная оценка обоснованности личной позиции на занятиях
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	экспертная оценка процесса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии; экспертная оценка результатов тестирования экспертная оценка решения ситуационных задач на занятиях экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе; экспертная оценка обоснованности личной позиции на занятиях