

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

для специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

ОДОБРЕНА

на заседании УМО преподавателей
гуманитарных дисциплин и специальности
Право и организации социального
обеспечения

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1
Председатель УМО Н.Ю. Дегтярева



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от «31» 08 2018 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 475, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.06.2014 № 32876, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 46.00.00 История и археология.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчик:

Т.Н. Евтюшина, преподаватель истории ГБПОУ КК УСПК. Квалификация по диплому: Историк. Преподаватель Т.Н. Евтюшина

Рецензенты:

Н.Е.Плющ, преподаватель ГБПОУ КК УСПК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Квалификация по диплому: Историк, преподаватель истории и обществоведения

Н.Е. Плющ

Н.В.Таранюкова учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ № 1 им.Суворова

Квалификация по диплому: Социолог. Преподаватель

Н.В. Таранюкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего специального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в укрупнённую группу специальностей СПО 46.00.00 История и археология.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический циклобразовательной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;

практические занятия 8 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 12 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность.	2	2
	2 Предмет и определение философии		2
	Самостоятельная работа Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	1	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		2
	2 Становление философии в Древней Греции		2
	3 Основные философские школы		2
	4 Мировоззренческие взгляды Сократа. Платона. Аристотеля		2
	5 Философия Древнего Рима		2
	6 Средневековая философия: патристика и схоластика		2
	Самостоятельная работа: Работа с текстами: Платон «Государство»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах», Подготовка сообщений: основные философские школы	3	
	Практическое занятие № 1 «Предмет и определение философии. Отличие	2	

	философии от других отраслей научного знания»		
	Практическое занятие № 2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный анализ»		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения		2
	2 Особенности философии Нового времени		2
	3 Рационализм в теории познания		2
	4 Философия позитивизма и эволюционизма.		2
	5 Эмпиризм в теории познания		2
	6 Немецкая классическая философия		2
	7 Философия материализма		2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений:рационализм в теории познания, немецкая классическая философия	2	
	Практическое занятие № 3 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	1	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные направления философии XX в.: неопозитивизм		2
	2 Основные направления философии XX в.: прагматизм		2
	3 Философия бессознательного		2
	4 Особенности русской философии		2
	5 Русская идея философии XX в.		2
	Самостоятельная работа Работа с текстами Ж.П.Сартра, А.Камю, К.Ясперса, В.С. Соловьева, М.Фуко, Ж.Бодрийяра	1	
	Практическое занятие № 4 «Главные черты и направления философии XXвека»	1	
Раздел 2. Структура и основные направления		24	

философии			
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4	
	1 Этапы философии: античный, средневековый		3
	2 Этапы философии: Нового времени, XX в.		3
	3 Методы философии.		3
	4 Строение философии и ее основные направления		3
Тема 2.2 Основы научной, философской и религиозной картин мира	Самостоятельная работа Работа с текстом Р.Декарта «Рассуждения о методе» с составлением конспекта	2	
	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные картины мира – философская, религиозная, научная.		3
Тема 2.3 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	2	
	1 Онтология – учение о бытии		3
	2 Происхождение и устройство мира		3
Тема 2.4 Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	3	
	1 Гносеология – учение о познании.		3
	2 Соотношение философской, религиозной и научной истин.		3
	Контрольная работа № 1 Наиболее общие проблемы познания	1	
	Самостоятельная работа Выполнение индивидуального творческого задания «Социальная роль науки»	1	
Тема 2.5 Условия формирования личности, свобода и ответственность за	Содержание учебного материала	5	
	1 Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.		3
	2 Влияние природы на общество. Социальная структура общества		3

сохранение жизни, культуры, окружающей среды	3	Типы общества. Формы развитие общества.		3
	4	Философия и глобальные проблемы современности		3
Тема 2.6 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Практическое занятие № 5 Аксеология как наука о ценностях		1	
	Самостоятельная работа подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»		1	
	Содержание учебного материала		3	
	1	Общезначимость этики. Религиозная этика		3
	2	Этические проблемы современности		3
		Самостоятельная работа: подготовка сообщений об этике и философии	1	
		Контрольная работа № 2 Философия и ее связь с этикой	1	
Тема 2.7 Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия как отрасль духовной культуры		3
	2	Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии		3
	3	Структура философского творчества.		3
	4	Роль философии в современном мире. Будущее философии		3
	5	Философия как основа формирования будущего специалиста. Дифференцированный зачет.		
	Практическое занятие № 6 Философские проблемы смысла жизни.		1	
	Самостоятельная работа подготовка эссе «Философия и смысл жизни»		1	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, таблицы, опорные конспекты, учебные пособия, справочные материалы).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- экран

3.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для средних учебных заведений. – М., Издательский центр «Академия», 2015
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М., «Форум: Инфра-М», 2016
3. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М., «Форум: Инфра-М», 2016
4. Философия. Под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-н/Д, «Феникс», 2014

Для преподавателей:

1. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие. – М., «Инфра-М», 2015
2. Кириллов В.И. Логика: учебник для средних учебных заведений. – М., «Норма», 2016
3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – М., «Инфра-М», 2015
4. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. – СПб, «Питер», 2017
5. Философия: электронный учебник /Н.Ф.Бучило, А.Н.Чумаков. – М., КНОРУС, 2016
6. Философия от античности до современности. Электронная библиотека. – М., DirectMedia

Печатные пособия

1. «Вопросы философии»
2. «Философские науки»
3. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия.

4. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения.
5. Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Серия - Философия
6. Логос. Международный ежегодник по философии культуры
7. Логос. Философско-литературный журнал.
8. Философия и общество

Интернет - ресурсы

1. www.philosophy.ru
2. www.intencia.ru
3. www.anthropology.ru
4. www.ido.rudn.ru
5. www.philosophy.ru

Электронные учебники:

1. Горелов А.А. Основы философии (15-е изд., стер.) учебник М.: Издательский центр «Академия», 2014

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>экспертная оценка процесса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии; экспертная оценка результатов тестирования на занятиях;</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач на занятиях;</p> <p>экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе.</p>
<p>Знания:</p>	
<p>основные категории и понятия философии</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка точности в применении терминологии в процессе тематических дискуссий;</p> <p>экспертная оценка сформированности навыков оперирования научными понятиями и категориями при выступлении на занятиях.</p>
<p>роль философии в жизни человека и общества</p>	<p>Экспертная оценка прогресса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии; экспертная оценка обоснованности личной позиции при ответах на занятиях.</p>
<p>основы философского учения о бытии</p>	<p>экспертная оценка результатов тестирования на занятиях;</p> <p>экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе;</p> <p>наблюдение и экспертная оценка точности применения терминологии в процессе тематических дискуссий.</p>
<p>сущность процесса познания</p>	<p>экспертная оценка принятия решения в ходе дискуссии;</p> <p>экспертная оценка результатов тестирования на занятиях;</p> <p>экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе;</p> <p>наблюдение и экспертная оценка точности в применении терминологии в процессе</p>

	тематических дискуссий.
основы научной, философской и религиозной картин мира	экспертная оценка результатов устных и письменных тестирований на занятиях; наблюдение и экспертная оценка точности в применении терминологии в процессе тематических дискуссий.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	экспертная оценка процесса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии: экспертная оценка результатов тестирования на занятиях: экспертная оценка решения ситуационных задач на занятиях экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе: экспертная оценка обоснованности личной позиции на занятиях
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	экспертная оценка процесса принятия решения и самого решения в ходе дискуссии; экспертная оценка результатов тестирования экспертная оценка решения ситуационных задач на занятиях экспертная оценка отчета о самостоятельно проделанной работе; экспертная оценка обоснованности личной позиции на занятиях

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

выполненную преподавателем Евтюшиной Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего специального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям, входящей в укрупнённую группу специальностей СПО 46.00.00 История и археология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Структура программы включает в себя разделы и темы. Внутри каждого раздела имеются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала. Содержание программы включает в себя следующие разделы: Основные категории и понятия философии, Философия Древнего мира и средневековая философия Философия Возрождения и Нового времени, Современная философия, Структура и основные направления философии, Методы философии и ее

внутреннее строение, Основы научной, философской и религиозной картин мира, Основы философского учения о бытии, Сущность процесса познания, Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Роль философии в жизни человека и общества.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рецензенты:

Н.Е.Плющ, преподаватель ГБПОУ КК УСПК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Квалификация по диплому: Историк, преподаватель истории и обществоведения

29.08.2018г





РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение выполненную преподавателем Евтюшиной Т.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего специального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в укрупнённую группу специальностей СПО 46.00.00 История и археология.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

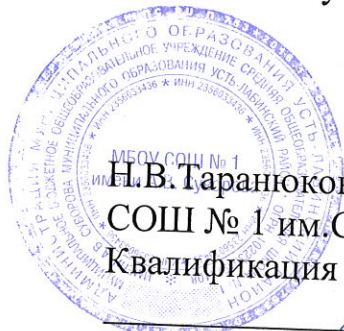
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Структура программы включает в себя разделы и темы. Внутри каждого раздела имеются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала. Содержание программы включает в себя следующие разделы: Основные категории и понятия философии, Философия Древнего мира и средневековая философия

Философия Возрождения и Нового времени, Современная философия, Структура и основные направления философии, Методы философии и ее внутреннее строение, Основы научной, философской и религиозной картин мира, Основы философского учения о бытии, Сущность процесса познания, Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Роль философии в жизни человека и общества.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение



Н.В. Таранюкова учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ

СОШ № 1 им. Суворова

Квалификация

по

диплому:

Социолог.

Преподаватель

29.08.2018