



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство



2015

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол от «31» 08 2015 г. № 1

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК преподавателей  
естественно-научных дисциплин и  
специальностейСадово-парковое и ландшафтное строительство,  
Земельно-имущественные отношенияПротокол от «08» 08 2015 г. № 1

Председатель ПЦК

 Ерофеева Е.Г.УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГВПОУ КК УСПКА.А. Филоновский  
2015г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, приказ Министерства образования и науки РФ №461 от 07.05.2014, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение Краснодарского края Усть – Лабинский социально – педагогический колледж

Разработчики:

Георгиевская А.Г., преподаватель спецдисциплин Садово – парковое и ландшафтное строительство, педагог профессионального обучения

  
подпись

Дашко А.В. преподаватель спецдисциплин Садово – парковое и ландшафтное строительство, педагог профессионального обучения

  
подпись

Ушакова Е.В. преподаватель спецдисциплин Садово – парковое и ландшафтное строительство, педагог профессионального обучения

  
подпись

Рецензенты:

Разинькова Л.А., преподаватель естественно-научных дисциплин и спецдисциплин специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство, биология

  
подпись

Моисеенко Т.В., глава КФХ «Зелёный дом», ландшафтный дизайнер

  
подпись

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу учебной практики

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Выполненную преподавателями Дашко А.В, Георгиевская А.Г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

В программе прописаны цели и задачи учебной практики, компетенции (общие и профессиональные) формируемые в ходе ее прохождения. Тематический план рабочей программы учебной практики состоит из четырех разделов, каждый раздел включает один вид профессиональной деятельности. Обучающий в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения, разработки проектно – сметной документации, выполнения проектных чертежей объектов озеленения. Предусмотренное содержание занятий направленно на освоение знаний по маркетингу, так как для эффективной интеграции российской экономики в мировое хозяйство специалистам всех сфер деятельности необходимы глубокие знания рыночных механизмов, принципов и методов изучения рынка и экономической конъюнктуры, комплекса мер эффективного воздействия на конъюнктурные позиции фирмы, интенсивных и экстенсивных способов сбыта товаров и услуг, методов маркетинговых исследований рынка, способов управления качеством, методов формирования спроса и стимулирование сбыта, определение товарной, ассортиментной, ценовой и коммуникационной политики предприятия.

В разделе «Условия реализации учебной практики» не только указываются необходимые кабинеты, лаборатории, но и конкретизируется необходимое их оснащение. Ясно и лаконично раскрывается технология организации занятий по учебной практике, четко прописаны формы контроля освоения практического опыта.

Содержание каждого элемента программы разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

В целом содержание рецензируемой программы соответствует современным требованиям и способствует реализации основной цели курса -подготовки техника.

Рецензент:

Моисеев Т.В. Глава КФХ «Зелёный дом»

Дата 28.08.2015г



## РЕЦЕНЗИЯ на программу учебной практики

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство  
выполненную преподавателями  
Дашко А.В, Георгиевская А.Г., Ушакова Е.В.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В программе прописаны цели и задачи учебной практики, компетенции (общие и профессиональный) формируемые в ходе ее прохождения. Тематический план рабочей программы учебной практики состоит из четырех разделов, каждый из которых включает один вид профессиональной деятельности. Обучающий в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения, разработки проектно-сметной документации, выполнение проектных чертежей объекта озеленения.

Учебная практика предусматривает следующие цели:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных модулей;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в решении организационно-технических задач при выполнении работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на предприятии;
- ознакомление с содержанием основных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Основной задачей учебной практики является углубление и закрепление теоретических знаний по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Содержание каждого элемента разработано с достаточной степенью полноты и законченности.

Заключение:

Рабочая программа учебной практики, может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рецензент: Разинькова Л.А., преподаватель естественно-научных дисциплин и спецдисциплин специальности Садово – парковое и ландшафтное строительство, биология

Дата 28.08.2015



подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной практики              | 4    |
| 2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики  | 7    |
| 3. Тематический план и содержание учебной практики         | 9    |
| 4. Условия реализации учебной практики                     | 17   |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 20   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- Внедрение современных технологий по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- Выполнение работ по профессии рабочих Цветовод.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности организации и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения, обучающийся в ходе освоения учебной практики должен получить следующий опыт, иметь **практический опыт:**

- проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;
- исследование спроса на услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;
- создание базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирование по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

### **Уметь:**

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС),

- выполнять изыскательные работы на объекте, пользоваться приборами и инструментами, проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи, применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарных график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт и разрабатывать рекламную компанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным планом производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактические результаты с запланированными;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ;
- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологий в производство;



- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- предоставлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики.

Практика по профилю специальности всего 540 часов, в том числе:

ПМ.01 – 144 часа,

ПМ.02 – 324 часа,

ПМ.03 – 36 часов,

ПМ. 04 – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения;

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ;

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПМ.02 Ведение работ по содово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ;

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Садовник.

ПК 4.1. Применение удобрений в декоративном садоводстве;

ПК 4.2. Изучение способов размножения декоративных растений;

ПК 4.3. Агротехника устройства зелёных насаждений;

ПК 4.4. Виды газонов и основные правила ухода за ними;

ПК 4.5. Ассортимент цветочных травянистых растений открытого грунта и приёмы ухода за ними, декоративных растений закрытого грунта, декоративных древесно-кустарниковых растений.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование профессионального модуля, тем   | Тема урока учебной практики   | Содержание учебного материала   | Объем часов |
|--|---|---|-------------|
| <b>ПМ.01</b><br><b>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b> |   |   |             |
| МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства                      |   |   |             |
| Процесс проектирования объектов озеленения   | Изучение нормативных документов в процессе проектирования объектов озеленения | Тематика и направленность в ландшафтном проектировании: ландшафтное планирование, формирование ландшафтной структуры поселений. | 6           |
|  |   | Ландшафтное проектирование отдельных объектов.  | 6           |
|  |   | Реконструкция, реставрация исторических объектов.   |             |
|  |   | Основополагающие документы для ведения проектных работ.   | 6           |
|  |   | Заказчик, проектная организация, подрядная организация.   | 6           |
|  |   | Договор на проектные работы и его содержание.   | 6           |
| Предпроектный этап. Задание на проектирование.   | Изучение видов и содержание работ на предпроектном этапе                      | Состав работ и документации – программа проведения работ, составление, согласование, утверждение.                               | 6           |
|  |   | Исходные материалы для проектирования, состав и содержание, условия сбора и получения.  | 6           |
|  |   | Изыскательские работы на объекте: топографические данные.   | 6           |
|  |   | Изыскательские работы на объекте: геологические и почвенные данные.   | 6           |
|  |   | Изыскательские работы на объекте: гидрография и гидрологические условия.  | 6           |
|  |   | Инвентаризация и характеристика существующей растительности.  | 6           |
| Натурные обследования на   | 6   |   |             |

|   |   |   |                        |
|---|---|---|------------------------|
|   |   | объекте и факторы<br>предпроектной оценки<br>территории.  |                        |
|   |   | Комплексный ландшафтный<br>анализ территории объекта.<br>Состав, содержание работ и<br>графических материалов.                                    | 6                      |
|   |   | Оценка существующей<br>растительности и открытых<br>пространств. Оценочные критерии<br>и шкалы. Санитарные нормы и<br>правила (далее – СНиП).     | 6                      |
|   |   | Ландшафтно-экологическая<br>оценка территории. Анализ<br>пригодности по функциональному,<br>санитарно-гигиеническому и<br>эстетическому факторам. | 6                      |
|   |   | Методы объемно-<br>пространственной организации и<br>композиционного решения<br>территории объектов.  | 6                      |
|   |   | Порядок разработки проектных<br>предложений. Поиск<br>композиционного решения.<br>Эскизный проект, условия<br>согласования и утверждения.         | 6                      |
| Проектный этап  | Изучение нормативных<br>документов, видов и<br>содержание работ на<br>проектном этапе | Генеральный план – методы<br>составления. Состав рабочей<br>документации.   | 6                      |
|   |   | Правила выполнения<br>архитектурно-строительных и<br>рабочих чертежей.  | 6                      |
|   |   | Разбивочный чертеж планировки.<br>Методы составления. Условные<br>обозначения.  | 6                      |
|   |   | Состав и содержание чертежей<br>проектов по видам инженерной<br>подготовки и инженерного<br>благоустройства.                                      | 6                      |
|   |   | Чертежи проектов отдельных<br>зданий, сооружений и малых<br>архитектурных форм.   | 6                      |
|   |   | Проект организации строительных<br>работ.<br>Рассмотрение и составление<br>пояснительной записки, сметной<br>документации                         | 6                      |
|   |   |   | <b>Итого МДК 01.01</b> |
|   | <b>Итого по ПМ01</b>  | <b>144</b>  |                        |
| <b>ПМ.02 Ведение<br/>работ по садово-<br/>парковому и</b> |   |   |                        |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| ландшафтному<br>строительству  |  |   |   |
| МДК 02.01<br>Цветоводство и<br>декоративное<br>древоводство                        |  |   |   |
| Требования<br>декоративных<br>растений к<br>комплексу внешних<br>условий           | Изучение требований<br>декоративных растений к<br>комплексу внешних условий              | Влияние внешней среды на рост<br>и развитие растений.<br>Тепловой режим.<br>Влияние условий внешней<br>среды на питания растений. | 6 |
|  |  | Функции корневой<br>системы.Связь корневой<br>системы с надземными<br>органами растений.  | 6 |
| Влияние условий<br>внешней среды на<br>питания растений.                           | Изучение влияние почвы на<br>питания растений.   | Отбор почвенных проб В<br>полевых условиях отбор<br>почвенных проб  | 6 |
|  |  | Анализ отобранных почвенных<br>проб. Сделать анализ<br>отобранных почвенных проб на<br>влажность                                  | 6 |
| Отношение<br>растений к условиям<br>питания в разные<br>периоды вегетации.         | Изучить отношение<br>растений к условиям<br>питания в разные периоды<br>вегетации.       | Начальный период роста<br>растений. Интенсивность<br>поглощения элементов питания   | 6 |
|  |  | Ранний период роста растений.<br>Интенсивность поглощения<br>элементов питания.   | 6 |
| Концентрация<br>почвенного раствора<br>и соотношение в<br>нем элементов<br>питания | Изучить концентрацию<br>почвенного раствора и<br>соотношение в нем<br>элементов питания. | Разобрать виды концентрации<br>питательного раствора.<br>Виды концентрации<br>питательного раствора.                              | 6 |
|  |  | Изучить органические<br>удобрения.  | 6 |
|  |  | Изучить минеральные<br>удобрения.   | 6 |
|  |  | Фосфорные удобрения.<br>Физиологическая роль фосфора<br>в растениях. Содержание<br>фосфора в почве..Виды<br>фосфорных удобрений.  | 6 |
|  |  | Применение органических<br>удобрений.<br>Навоз. Компост. Торф.  | 6 |
|  |  | Азотные удобрения.<br>Физиологическая роль азота.<br>Азот в почве. .На какие группы<br>делятся азотные удобрения.                 | 6 |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | Применение фосфорных удобрений   |   |
|  |   | Калийные удобрения. Физиологическая роль калия. Калий в почве. Виды калийных удобрений.  | 6 |
|  |   | Комплексные удобрения. Микроудобрения. Сложные удобрения. Смешанные удобрения. Микроэлементы. Применение бора. Медь. Марганец. Молибден. Цинк. Кобальт.  | 6 |
| Виды садовой земли. Искусственные субстраты. | Изучить виды садовой земли и искусственные субстраты.           | Основные различия песчаных и глинистых почв. Садовые земли, используемые в цветоводстве и их заготовка. Свойство садовых земель. Искусственные субстраты, которые используют при выращивании цветочно-декоративных растений. | 6 |
| Система обработки почвы.                     | Изучить технологические операции при обработке почвы.           | Научные основы обработки почв. Крошение, рыхление, оборачивание почвы, перемешивание,  | 6 |
|  |   | Научные основы обработки почв. Выравнивание поверхности, уплотнение почвы, подрезание почвы, создание микрорельефа.  | 6 |
|  | Изучить приемы основной, поверхностной, мелкой обработки почвы. | Виды вспашки. Машины и механизмы применяемые при основной обработке почвы.   | 6 |
|  |   | Лущение, дискование, культивация, Машины и механизмы применяемые при поверхностной и мелкой обработке почвы.   | 6 |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | Боронование, прикатывание, шлейфование. Машины и механизмы применяемые при поверхностной и мелкой обработке почвы. | 6 |
| Сорные растения и меры борьбы с ними.                          | Изучить понятие о сорных растениях.                              | Понятие о сорных растениях.<br>Вред причиняемый сорняками.<br>Биологические особенности сорных растений            | 6 |
|  | Изучить агробиологические группы сорных растений.                | Классификация непаразитных растений по продолжительности жизни и способом размножения, таблица.                    | 6 |
|  |  | Малолетние и многолетние сорняки.  | 6 |
|  | Изучить способы учета сорных растений и пороги их вредности.     | Экономические пороги вредности сорняков.   | 6 |
|  | Изучить классификацию мер борьбы с сорняками.                    | Типы способов борьбы с сорняками (предупредительные, истребительные, специальные мероприятия).                     | 6 |
|  |  | Виды борьбы с сорной растительностью.  | 6 |
|  |  | Классификация и условия эффективного применения гербицидов.  | 6 |
| Основные способы размножения декоративных травянистых растений | Изучить семенное размножение растений                            | Классификация семян по величине.<br>Предпосевная обработка семян.  | 6 |
|  |  | Выращивание рассады.   | 6 |
|  | Изучить вегетативное размножение цветочно-декоративных растений. | Способы вегетативного размножения:<br>Черенкование .Деление куста  | 6 |
|  |  | Размножение клубнями<br>Размножение  | 6 |



|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | клубнелуковицами<br>Размножение луковицами                                   |   |   |
|  |   | Размножение отводками<br>Размножение прививками                              | 6   |   |
|  |   | <b>Итого по МДК 02.01</b>  | <b>180</b>  |   |
| МДК 02.02<br>Садово-парковое<br>строительство и<br>хозяйство   |   |  |   |   |
| Подготовка<br>почвогрунтов для<br>озеленения                   | Изучить подготовку<br>территории для<br>озеленения  | Проанализировать, дать оценку<br>озеленяемой территории                      | 6   |   |
|  |   | Составить схему вертикальной<br>планировки                                   | 6   |   |
|  |   | Составить картограмму<br>земляных работ                                      | 6   |   |
| Агротехнические<br>работы на объектах<br>озеленения            | Изучить посадку деревьев и<br>кустарников           | Состав работ и сроки их<br>выполнения.                                       | 6   |   |
|  |   | Посадка деревьев и кустарников, правила и нормы, сроки проведения работ.     | 6   |   |
|  |   | Пересадки крупных деревьев и кустарников.                                    | 6   |   |
|  |   | Уход за посадками, содержание насаждений, работы по ремонту и реконструкции. | 6   |   |
|  |   | Посадки деревьев и кустарников в контейнерах и их содержание.                | 6   |   |
|  | Изучить устройство газонов                          |  | Классификация и назначение газонов. Устройство газонов различных типов;   | 6 |
|  |   |  | Способы устройства (посев, дернование).   | 6 |
|  |   |  | Устройство обыкновенных и партерных газонов   | 6 |
|  |   |  | Содержание газонов, их ремонт.  | 6 |
|  | Изучить устройство цветников, рокариев, альпинариев |  | Устройство цветников различных типов в зависимости от жизненных форм, композиций цветочного оформления объекта в соответствии с проектом. | 6 |
| Способы устройства цветников.                                  |   |  | 6   |   |
| Уход за цветниками, содержание цветочных композиций, работы по |   |  | 6   |   |

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
|   |   | реконструкции, ремонт.  |            |
|   |   | Устройство цветочного оформления в контейнерах, уход за растениями и содержание.                  | 6          |
|   |   | Устройство участков с почвопокровными растениями, их содержание.                                  | 6          |
|   |   | Устройство каменистых участков (рокариев); подбор материалов.                                     | 6          |
|   |   | Устройство основания и дренажа  | 6          |
|   |   | Укладка камней  | 6          |
|   |   | Посадка растений  | 6          |
|   |   | Уход за растительностью,  | 6          |
|   |   | Содержание и ремонт.  | 6          |
|   |   | Составить планы-графики на содержание объектов озеленения и ухода за ними.                        | 6          |
|   |   | <b>Итого по МДК 02.02</b>   | <b>144</b> |
|   |   | <b>Итого по ПМ 02</b>   | <b>324</b> |
| <b>ПМ 03 Внедрение современных технологий в садово-парковое и ландшафтное строительство</b> |   |   |            |
| <b>МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</b>       |   |   |            |
| Проектные технологии.   | Создание проекта на примере ландшафтного освещения        | Подбор документов для организации проектирования объекта  | 6          |
| Материалы, в том числе специальные  | Материалы, используемые в ландшафтном строительстве       | Составление таблицы различных материалов, используемых в ландшафтном строительстве                | 6          |
| Технологические процессы и операции.  | Технологические процессы и операции агротехнических работ | Составление таблицы технологических процессов и операций агротехнических работ в открытом грунте. | 6          |
| Создание базы данных о  | Источники и способы получения информации                  | Способы получения информации с применением ПК   | 6          |

|  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
| современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. | Средства и способы внедрения современных технологий                          | и интернета   |           |
|  |  | Создание макета VEB страницы  | 6         |
| Машины и механизмы для стрижки газонов и скашивания травы              | Моторные газонокосилки   | Создание базы данных о современных машинах для стрижки газонов и скашивания травы                                     | 6         |
|  |  | <b>Итого по МДК 03.01</b>   | <b>36</b> |
|  |  | <b>Итого по ПМ 03</b>   | <b>36</b> |
| <b>ПМ 04</b><br><b>Выполнение работ по профессии рабочего Садовник</b> |  |   |           |
| МДК 04.01 Защита декоративных растений                                 |  |   |           |
| Типы болезней древесных растений                                       | Изучить типы болезней древесных болезней                                     | Грибные болезни, их влияние на декоративность растений  | 6         |
|  |  | Бактерии и вирусы – возбудители болезней растений   | 6         |
|  | Изучить методы диагностики болезней древесных растений                       | Постановка диагноза. Методы диагностики: макроскопический, микроскопический, микологический, химический и физический. | 6         |
| Вредители цветочных культур открытого грунта                           | Изучение вредителей цветочных культур открытого грунта                       | Разнообразие вредителей многолетников, характер повреждения и распространение.  | 6         |
| Меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений            | Изучить основные меры борьбы с вредителями и болезнями декоративных растений | Основные рекомендации по борьбе с вредителями и болезнями Активные меры борьбы.                                       | 6         |
|  |  | Микробиологическая защита растений  | 6         |
|  |  | <b>Итого МДК 04.01</b>  | <b>36</b> |
|  |  | <b>Итого по ПМ 04</b>   | <b>36</b> |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий Цветочно-декоративные растения и дендрология, почвоведение, земледелие и агрохимии, садово-паркового и ландшафтного строительства, тепличное хозяйство.

Оборудование учебного кабинета, проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и производственных лабораторий:

- компьютеры на группу с программой по проектированию садово-парковых объектов;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- комплект учебной мебели;
- учебная доска;
- интерактивная доска;
- производственный инвентарь и документы;
- компьютерное обеспечение профессионального назначения;
- комплект электронных учебных пособий.

Оборудование теплиц и лабораторий: наличие воды, отопление, стеллажи для выращивания цветочной рассады, ящики, поддоны, садовый инструмент.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Миронова Р.С., Миронова Б.Г. Инженерная графика: Учебник. – М.: Высшая школа, 2002. – 288с.
2. Гордеенко Н.А. Черчение: Учебник. – М.: АСТ, 2002. – 262 с.
3. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник. – М.: Высшая школа, 2002. – 224 с.
4. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: Учебник. – М.: Академия, 2006. – 352 с.
5. Николаевская И.А. Благоустройство территорий: Учебное пособие, - М.: Мастерство, 2002. – 272 с.
6. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования

7. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий \ Под ред. В.В. Владимирова, Г.Н. Девидянц, О.С. Расторгуева. – М.: Архитектура-С, 2004. – 320 с.
8. МСГН 1.02-02. Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства территорий.
9. МГСН 1.01.-99. Нормы и правила проектирования застроек.
- 10.СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка застройка городских сельских поселений.
- 11.СНиП 111-10-75 Благоустройство территорий
- 12.МДС 13-5.2000 Правила создания, охраны и содержания зеленых насаждений в городах Российской Федерации

Дополнительная литература:

1. Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры: Учебник. – М.: Архитектура, 2004. – 232 с.
2. Сычева Л.В. Ландшафтная архитектура: Учебное пособие. – М.: Издательский дом Оникс, 2004. – 87 с.
3. Забелина Е.В. Поиск новых форм а ландшафтной архитектуре : Учебное пособие. – М.: Архитектура, 2005. – 160с.
4. Горохов В.А. Инженерное благоустройство городских территорий и населенных мест \ Под ред. В.А. Горохова, О.С. Расторгуева. – М.: Стройиздат, 2002. – 312 с.

#### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Область профессиональной деятельности выпускников – это организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. Так для садовника необходимо уметь проектировать, вычерчивать и понимать проектную документацию по специальности. Производственная практика была разбита на все разделы междисциплинарных комплексов. Целью производственной практики по МДК 01.02 инженерная графика является анализ территории гостиничных комплексов, работы по агротехники и уходу, Основы геодезии – создание работы по выносу проекта вертикальной планировки рельефа в натуру; основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства – анализ, обмеры и вынос разбивочных и посадочных чертежей, подготовка территории для озеленения.

Учебно-воспитательные задачи практики способствуют профессиональной подготовки студентов, формированию основ

графической грамотности, умении составлять чертежно-графическую документацию, учитывать рельеф местности, климатические особенности территории, что пригодится в трудовой деятельности.

Учебная практика открывает реальные возможности для развития творческой деятельности студентов в процессе их подготовки. Специалист должен сделать так, чтобы деревья, кустарники, цветы оказали максимальное пространственное, декоративное, цветковое воздействие на человека, поэтому при выполнении заданий студенты знакомятся с названиями элементов, с их назначением, с материалами из которых изготовлены и т.д.

При проведении учебной практики, для лучшего обеспечения учебного процесса, следует делить учебную группу на подгруппы 8-10 человек.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых графическими работами студентов, практическими работами, отзывами руководителей. Учебная практика завешается сдачей дифференцированного зачета освоенных общих и профессиональных компетенций.

Учебной практики предшествует изучение следующих дисциплин: математики, химии, биологии, информационных технологий, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы менеджмента, охрана труда, ботаника с основами физиологии растений, основы почвоведения, земледелие и агрохимии, основы садово-паркового искусства, цветочно-декоративные растения и дендрология, безопасность жизнедеятельности – поэтому производственная практика интегрирует знания по всему общепрофессиональному циклу.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла в процессе проведения аудиторных занятий и учебно-производственных заданий.

| <b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>            | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| составлять инвентаризация объекта                                   | Анализ территории участка данного преподавателем  |
| составлять ведомости растений                                       | составление ведомости растений участка данного преподавателем   |
| составлять ведомости повреждений                                    | составление ведомости повреждения участка данного преподавателем  |
| проводить анализ компонентов ландшафта                              | составление перспективного плана<br>составление схемы вертикальной планировки методом профилей<br>Устный опрос<br>Экскурсии |
| производить обмеры территорий                                       | выполнение обмера участка данного преподавателем  |
| выполнять эскизы территории для озеленения                          | выполнение эскиза озеленения территории<br>графическая работа   |
| выполнять схемы озеленения с помощью компьютерной программы         | выполнение схемы озеленения с помощью компьютерной программы  |
| наносить посадочные чертежи на местности                            | выполнение посадочного чертежа участка<br>графическая работа  |
| наносить разбивочные чертежи на местности                           | выполнение разбивочного чертежа участка<br>графическая работа   |
| использовать нормативные документы при озеленении территории        | Устный опрос  |
| составлять ведомости на реконструкцию и реставрацию объектов        | Устный опрос  |
| освоение методов и приемов бумажной пластики                        | выполнение макета творческого проекта для квалификационного экзамена  |
| разбираться в топографических планах, картах и чертежах             | Графическая работа  |
| разбираться в геодезических съемках территории                      | Устный опрос  |
| составлять карты местности используя методы вертикальной планировки | обмеры, создание топографической карты объекта, графическая работа  |