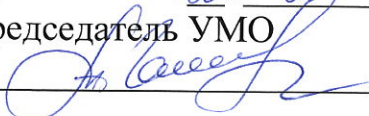


Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОУДп.12 Информатика  
для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ОДОБРЕНА  
на заседании УМО преподавателей  
математических дисциплин и  
специальности Информационные системы  
Протокол от «30» 08 2018 г. №1

Председатель УМО  
 Л.Н. Галенко

УТВЕРЖДЕНА

Директор   
« 06 » 08 2018 г.



РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «31» 08 2018 г. №1

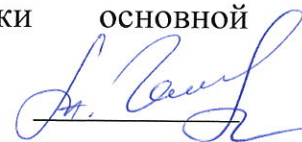
Рабочая программа разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчик:

Галенко Л.Н., преподаватель информатики ГБПОУ КК УСПК

Квалификация по диплому: учитель информатики основной общеобразовательной школы, информатик - экономист



Рецензенты:

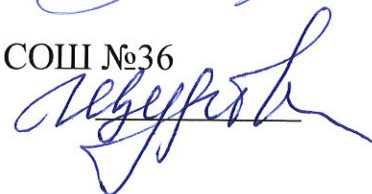
Пацких Л.К., преподаватель информатики ГБПОУ КК УСПК

Квалификация по диплому: информатик – экономист



Щурова С.Ф., учитель информатики и математики МБОУ СОШ №36

Квалификация по диплому: учитель информатики



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.12 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Информатика, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля «Информатика» изучается как базовый учебный предмет в объеме 150 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

– формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;

– развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Содержание рабочей программы представлено пятью разделами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационных и коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждого раздела включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

Самостоятельная работа студентов состоит в изучении рекомендуемой литературы, проработке лекционного материала, написания сообщений и докладов, выполнении практических заданий, решении предложенным преподавателем задач.

Дисциплина изучается 2 семестра. Обучение рассчитано на 100 аудиторных часов из которых 10 часов занятия на уроках и 90 часов лабораторные и практические занятия.

Для проверки знаний студентов по дисциплине, в конце изучаемого курса дифференцированный зачет.

В рабочей программе учтены особенности содержания обучения специальностям социально-экономического профиля в учреждении СПО.

Разработанная программа соответствует требованиям Государственного стандарта среднего профессионального образования России.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДп.12 Информатика

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых специальностей. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека;
- Информация и информационные процессы;
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- Технологии создания и преобразования информационных объектов;
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины Информатика, учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Информатика завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУДп.12 Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины Информатика – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины Информатика, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• *предметных:*

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДп.12 Информатика

### **Введение**

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

### **Раздел 1. Информационная деятельность человека**

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

#### ***Практические занятия***

Информационные ресурсы общества.

Образовательные информационные ресурсы.

Работа с ними.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

#### ***Практические занятия***

Правовые нормы информационной деятельности.

Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Лицензионное программное обеспечение.

Открытые лицензии.

Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).

Портал государственных услуг.

#### ***Внеаудиторная самостоятельная работа***

Подготовка доклада «Новые информационные технологии»

Выполнение практических заданий:

- заполнить таблицы «Этапы развития информационного общества», «Поколения ЭВМ»
- изучить нормативные документы
- ознакомиться с законами РФ: «Об электронно-цифровой подписи» «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
- ответить на контрольные вопросы.

### **Раздел 2. Информация и информационные процессы**

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного

(цифрового) представления информации. *Представление информации в двоичной системе счисления.*

### ***Практическое занятие***

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

### ***Практические занятия***

Программный принцип работы компьютера.

Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

### ***Практические занятия***

Создание архива данных.

Извлечение данных из архива.

Файл как единица хранения информации на компьютере.

Атрибуты файла и его объем.

Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

Запись информации на компакт-диски различных видов.

Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

### ***Практические занятия***

АСУ различного назначения, примеры их использования.

Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

### ***Внеаудиторная самостоятельная работа***

Работа с учебным материалом.

Работа с конспектом лекции.

Решение задач:

– Вычислить, какое количество информации в битах содержится в 1 килобайте, 1 мегабайте и 1 гигабайте.

– Оценить информационный объем цифровых звуковых файлов длительностью 10 секунд при глубине кодирования и частоте дискретизации звукового сигнала, обеспечивающих минимальное и максимальное качество звука: а) моно, 8 битов, 8000 измерений в секунду; б) стерео, 16 битов, 48 000 измерений в секунду.

– Перевести число  $2015_{10}$  в двоичную систему счисления и обратно.

- Выполнить сложение и умножение двоичных чисел 1001001 и 10101.
- Выполнение практических заданий:
- заархивируйте файлы разных типов в формате архива ZIP. Заполните таблицу полученными данными
  - составить блок-схему алгоритма проведения выходного дня: если будет хорошая погода, то мы весь день проведем в лесу; если с утра будет идти дождь – займемся уборкой квартиры; если во второй половине дня погода улучшится – совершим прогулку в лес; если же весь день будет идти дождь, то после обеда посмотрим телевизионный фильм
  - построить компьютерную модель генеалогического дерева вашей семьи
  - заполнить таблицу, содержащую основные характеристики устройств долговременной памяти
  - провести сравнительный анализ существующих АСУ.
- Подготовка доклада «Принципы работы компьютера».

### **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий**

Тема 3.1. *Архитектура компьютеров.* Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

#### ***Практические занятия***

Операционная система.

Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. *Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.*

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

#### ***Практические занятия***

Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Защита информации, антивирусная защита.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

#### ***Практические занятия***

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

### ***Внеаудиторная самостоятельная работа***

Работа с учебным материалом.

Работа с конспектом лекции.

Подготовка сообщения «Проводные линии связи».

Выполнение практических заданий:

- провести сравнительный анализ существующих процессоров
- заполнить таблицы «Виды программного обеспечения», «Классификация антивирусных программ»
- провести сравнительный анализ операционных систем семейства Windows, и оформление в таблицу полученных результатов
- подготовить инструкцию «Профилактика вирусов ПК» на основе используемой вами антивирусной программы
- составить кроссворд
- ответить на контрольные вопросы.

## **Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и *автоматизации информационных процессов*.

Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

### ***Практические занятия***

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

*Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.*

Гипертекстовое представление информации.

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

### ***Практические занятия***

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

*Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.*

Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими.

Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

### ***Практические занятия***

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

Тема 4.1.4. *Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.*

### ***Практические занятия***

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Использование презентационного оборудования.

*Примеры геоинформационных систем.*

### ***Внеаудиторная самостоятельная работа***

Работа с учебным материалом.

Подготовка докладов «Абак – ручной вычислитель», «Создатели арифмометра», «Калькулятор и компьютер».

Выполнение практических заданий:

- создать макет буклета
- перевести с помощью программы-переводчика на английский язык своего резюме
- провести сравнительный анализ существующих процессоров
- заполнить таблицы «Типы данных», «Классификация антивирусных программ»
- составить тематический кроссворд
- создать 3 вида баз данных по заданной теме и оформить в соответствии
- построить модели таблицы БД «Успеваемость группы»
- разработать плакат «ИКТ-кабинет» с использованием растрового графического редактора
- разработать учебную презентацию по заданной теме и оформить в соответствии с методическими рекомендациями
- ответить на контрольные вопросы.

## **Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

### ***Практические занятия***

Браузер.

Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

*Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.*

Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

#### ***Практические занятия***

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

#### ***Практические занятия***

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Формирование адресной книги.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция*, *интернет-телефония*. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

#### ***Практическое занятие***

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

#### ***Практическое занятие***

Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.

#### ***Внеаудиторная самостоятельная работа***

Работа с учебным материалом.

Работа с конспектом лекции.

Выполнение практических заданий:

- определить максимальную скорость передачи данных, которую может осуществить ваш модем
- провести сравнительный анализ существующих браузеров и полученные данные оформить в виде таблицы
- разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML
- найти на интерактивной карте в Интернете свой регион и получить о нём дополнительную информацию



– найти в Интернете и ознакомиться с визуализированными формальными моделями из различных предметных областей

– найдите ответы на поставленные вопросы в WWW, используя поисковые серверы и заполнить таблицу

– провести сравнительный анализ поисковых систем

– войти на один из сайтов, посвященных поиску работы, составить резюме по предлагаемому шаблону, осуществить поиск в банке вакансий

– в режиме чата провести коллективное обсуждение по проблемам использования Интернета в досуговой деятельности

– проведите самостоятельное тестирование на сайте сетевого практикума по информатике <http://webpractice.cm.ru>.

Подготовка сообщения «Беспроводные технологии».

Тематический план учебной дисциплины ОУДп.12 Информатика

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа, домашняя работа
	Всего	Практические и лабораторные работы	
Техника безопасности в кабинете информатики. Введение	1		
Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО			
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Тема 1.1.1. Основные этапы развития информационного общества	1		1
Тема 1.1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1		0,5
Практическое занятие № 1. Информационные ресурсы общества	1	1	
Практическое занятие № 2. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними	1	1	1
Практическое занятие № 3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем)	1	1	0,5
<b>Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информатике, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
Практическое занятие № 4. Правовые нормы информационной деятельности	1	1	1
Практическое занятие № 5. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	1	1	0,5
Практическое занятие № 6. Электронное правительство	1	1	
Практическое занятие № 7. Стоймостьные характеристики информационной деятельности	1	1	
Практическое занятие № 8. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии	1	1	0,5
Практическое занятие № 9. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных)	1	1	1
Практическое занятие № 10. Портал государственных услуг	1	1	
<b>Раздел 2. Информатика и информационные процессы</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>11,5</b>
<b>Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информативности. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

<b>Представление информации в двоичной системе счисления</b>				
Тема 2.1.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	1	1		1
Практическое занятие № 11. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации	1	1	1	0,5
Практическое занятие № 12. Дискретное (цифровое) представление графической информации	1	1	1	1
Практическое занятие № 13. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации	1	1	1	0,5
Практическое занятие № 14. Дискретное (цифровое) представление видеоинформации	1	1	1	1
Практическое занятие № 15. Представление информации в двоичной системе счисления	1	1	1	1
<b>Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>5,5</b>
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера	1			
Практическое занятие № 16. Арифметические основы работы компьютера	1	1	1	0,5
Практическое занятие № 17. Логические основы работы компьютера	1	1	1	
Практическое занятие № 18. Алгоритмы и способы их описания	1	1	1	0,5
Практическое занятие № 19. Программный принцип работы компьютера	1	1	1	1
Практическое занятие № 20. Примеры компьютерных моделей различных процессов	1	1	1	1
Практическое занятие № 21. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели	1	1	1	0,5
Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях	1			
Практическое занятие № 22. Определение объемов различных носителей информации	1	1	1	
Практическое занятие № 23. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	1	1	1	1
Практическое занятие № 24. Файл как единица хранения информации на компьютере	1	1	1	0,5
Практическое занятие № 25. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче	1	1	1	
Практическое занятие № 26. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню	1	1	1	0,5
<b>2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 2.3.1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности	1			1
Практическое занятие № 27. АСУ различного назначения, примеры их использования	1	1	1	1
Практическое занятие № 28. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности	1	1	1	

	16	15	7,5
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>7,5</b>
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3,5</b>
Тема 3.1.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	1		0,5
Практическое занятие № 29. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	1	1	1
Практическое занятие № 30. Виды программного обеспечения компьютеров	1	1	0,5
Практическое занятие № 31. Операционная система	1	1	
Практическое занятие № 32. Графический интерфейс пользователя	1	1	
Практическое занятие № 33. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях	1	1	0,5
Практическое занятие № 34. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	1	1	1
Практическое занятие № 35. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	1	1	
<b>Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
Практическое занятие № 36. Объединение компьютеров в локальную сеть	1	1	1
Практическое занятие № 37. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	1	1	0,5
Практическое занятие № 38. Разграничение прав доступа в сети	1	1	0,5
Практическое занятие № 39. Общее дисковое пространство в локальной сети	1	1	
Практическое занятие № 40. Защита информации, антивирусная защита	1	1	1
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Практическое занятие № 41. Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение	1	1	
Практическое занятие № 42. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	1	1	1
Практическое занятие № 43. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	1	1	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>13</b>
<b>Тема 4.1.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>13</b>
<b>Тема 4.1.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Практическое занятие № 44. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	1	1	1
Практическое занятие № 45. Использование систем проверки орфографии и грамматики	1	1	1

Практическое занятие № 46. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)	1	1	1
Практическое занятие № 47. Программы-переводчики	1	1	1
Практическое занятие № 48. Возможности систем распознавания текстов	1	1	1
Практическое занятие № 49. Гипертекстовое представление информации	1	1	1
<b>Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
Практическое занятие № 50. Возможности динамических (электронных) таблиц	1	1	1
Практическое занятие № 51. Математическая обработка числовых данных	1	1	1
Практическое занятие № 52. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий	1	1	1
Практическое занятие № 53. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы)	1	1	1
Практическое занятие № 54. Системы статистического учета (статистические исследования)	1	1	1
Практическое занятие № 55. Средства графического представления статистических данных (деловая графика)	1	1	1
Практическое занятие № 56. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	1	1	1
<b>Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Практическое занятие № 57. Представление об организации баз данных и системах управления ими	1	1	1
Практическое занятие № 58. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	1	1	1
Практическое занятие № 59. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	1	1	1
Практическое занятие № 60. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	1	1	1
Практическое занятие № 61. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы	1	1	1
Практическое занятие № 62. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных	1	1	1
Практическое занятие № 63. Возможности систем управления базами данных	1	1	1

Практическое занятие № 64. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	1	1	1	1
<b>Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
Практическое занятие № 65. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	1	1		
Практическое занятие № 66. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий	1	1	1	
Практическое занятие № 67. Использование презентационного оборудования	1	1		
Практическое занятие № 68. Примеры геоинформационных систем	1	1	1	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>6,5</b>	
Практическое занятие № 69. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	1	1		
Практическое занятие № 70. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	1	1	1	
Практическое занятие № 71. Браузер	1	1		
Практическое занятие № 72. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	1	1	1	
Практическое занятие № 73. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации	1	1		
Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера	1	1	1	
Практическое занятие № 74. Программные поисковые сервисы	1	1	0,5	
Практическое занятие № 75. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	1	1		
Практическое занятие № 76. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	1	1	1	
Практическое занятие № 77. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет	1	1		
Практическое занятие № 78. Передача информации между компьютерами	1	1	0,5	
Практическое занятие № 79. Проводная и беспроводная связь	1	1	1	
Практическое занятие № 80. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	1	1	0,5	
Практическое занятие № 81. Формирование адресной книги	1	1		

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ	6	5	4
Тема 5.2.1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	1		1
Практическое занятие № 82. Электронная почта, чат	1	1	1
Практическое занятие № 83. Видеоконференция, интернет-телефония	1	1	
Практическое занятие № 84. Социальные сети	1	1	0,5
Практическое занятие № 85. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ	1	1	1
Практическое занятие № 86. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	1	1	0,5
<b>Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>
Практическое занятие № 87. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов)	1	1	
Практическое занятие № 88. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (регистрации автотранспорта, электронного голосования, дистанционного обучения и тестирования.)	1	1	1
Практическое занятие № 89. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах	1	1	0,5
Практическое занятие № 90. Участие в интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании	1	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>50</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</li> <li>– классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</li> <li>– выделять основные информационные процессы в реальных системах;</li> </ul>
<b>1. Информационная деятельность человека</b>	
1. Информационная деятельность человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>– исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;</li> <li>– выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</li> <li>– использовать ссылки и цитирование источников информации;</li> <li>– использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,</li> <li>– владеть нормами информационной этики и права,</li> <li>– соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</li> </ul>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</li> <li>– знать о дискретной форме представления информации;</li> <li>– знать способы кодирования и декодирования информации;</li> <li>– иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>– владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>– отличать представление информации в различных системах счисления;</li> <li>– знать математические объекты информатики;</li> <li>– применять знания в логических формулах;</li> </ul>
2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li> <li>– уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке</li> </ul>



информации	<p>высокого уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>– реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи;</li> <li>– разбивать процесс решения задачи на этапы;</li> <li>– определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;</li> <li>– определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);</li> </ul> <p>Примеры задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);</li> <li>– алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;</li> <li>– алгоритмы решения задач методом перебора;</li> <li>– – алгоритмы работы с элементами массива</li> <li>– иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;</li> <li>– оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</li> <li>– выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</li> </ul> <p>выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;</p>
2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</li> <li>– анализировать и сопоставлять различные источники информации;</li> </ul>
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)</b>	
3.1. Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;</li> <li>– анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</li> <li>– определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</li> <li>– анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</li> <li>– выделять и определять назначения элементов окна программы;</li> </ul>
3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры;</li> <li>– определять программное и аппаратное обеспечения</li> </ul>

пользователей в локальных компьютерных сетях	<p>компьютерной сети;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;</li> </ul>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>– понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете, применять их на практике;</li> <li>– реализовывать антивирусную защиту компьютера.</li> </ul>
<b>4. Технологии со здания и преобразования информационных объектов</b>	
<p>Тема 4.1. Понятие об информационных системах</p> <p>Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных</p> <p>Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</p> <p>Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</li> <li>– уметь работать с библиотеками программ;</li> <li>– использовать компьютерные средства представления и анализа данных;</li> <li>– осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</li> <li>– пользоваться базами данных и справочными системами;</li> <li>– владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;</li> <li>– анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</li> </ul>
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	
5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике;</li> <li>– знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;</li> <li>– определять ключевые слова, фразы для поиска информации; уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</li> <li>– иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры;</li> </ul>
Тема 5.2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о программных поисковых сервисах;</li> <li>– осуществлять поиск информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет;</li> </ul>

слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	
Тема 5.3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о технических и программных средствах обеспечения проводной и беспроводной связи между компьютерами;</li> <li>– знать проводные и беспроводные способы передачи информации между компьютерами;</li> </ul>
5.4. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;</li> <li>– планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;</li> </ul>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУДп.12 Информатика**

Освоение программы учебной дисциплины ОУДп.12 Информатика предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория. Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Информатика входят:

- компьютеры учащихся (рабочие станции) рабочее место педагога с модемом;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции, ноутбуки);
- периферийное оборудование и оргтехника (МФУ на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, телевизор);
- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows);
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины Информатика, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины Информатика студенты имеют доступ к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

**I. Учебно-методическое обеспечение**

**1. Учебно-методический комплекс дисциплины:**

- a. рабочая программа дисциплины;
- b. календарно-тематический план;

- с. тексты лекций (конспекты занятий);
- d. задания и методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- е. вопросы и задания для различных форм текущего контроля знаний, умений, навыков (в том числе банки тестовых заданий);

II. Материально-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер. – 7 шт.;
2. Ноутбук (ASUS) – 14 шт.;
3. Телевизор (Мультимедийный ЖК-экран Samsung 55") – 1 шт.;
4. МФУ (Brother DCP-9020CDW) – 1 шт.
5. Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Professional Plus – 21 шт.;
6. Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian – 21 шт.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Михеева Е.В. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Трофимов В.В. Информатика. В 2 т. Том 1: учебник для СПО / под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
3. Трофимов В.В. Информатика. В 2 т. Том 2: учебник для СПО / под ред. В.В. Трофимова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017.
4. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

### Дополнительная литература

1. Калмыкова Е.А. Информатика: Учеб.пособие для студ.сред.проф.образования. – М., 2012.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУДп.12 Информатика,  
выполненную преподавателем информатики Галенко Л.Н.

Рабочая программа дисциплины ОУДп.12 Информатика разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа включает пять разделов. В каждом разделе для закрепления теоретических знаний и умений, и приобретения практических навыков студентами запланировано выполнение практических и самостоятельных работ, при выполнении которых студенты выполняют индивидуальные, разноуровневые задания.

Предполагается, что практические работы носят инструктивно-методический характер и выполняются под руководством преподавателя, а самостоятельные работы носят творческий характер.

В рабочей программе нашли отображение основные теоретические и практические направления, что даёт возможность получить разносторонние знания о содержании и сущности базы информационной культуры, о современном состоянии и тенденциях развития компьютерной техники, сетей, о программном обеспечении, о важных составляющих технологий.

Рабочая программа предназначена для формирования определённого мировоззрения в информационной сфере и освоении информационной структуры. Таким образом, программа содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является практическим документом при преподавании данного курса.

28.08.2018г.

Рецензент:

Щурова С.Ф., учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ №36

