

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

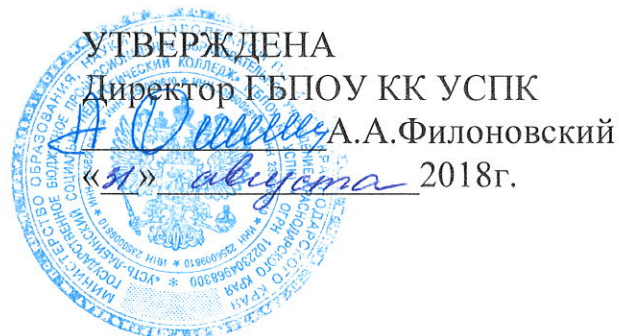
учебной дисциплины **ОУДб.07 Обществознание**  
для специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

2018 год

ОДОБРЕНА

на заседании УМО преподавателей гуманитарных дисциплин и специальности Право и организация социального обеспечения

Протокол от «10» 08 2018г. № 1  
Н.Ю. Дегтярёва



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от «31» 08 2018 г. № 1

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчик:

Шевченко И.А., преподаватель обществознания, ГБПОУ КК УСПК  
Преподаватель: Шевченко И.А.

Рецензенты:

Плющ Н.Е. преподаватель философии ГБПОУ КК УСПК

Квалификация по диплому: Историк.

Преподаватель:

Плющ Н.Е.

Агаджанян Л.А. учитель обществознания МАОУ СОШ №3 г. Усть-Лабинска

Агаджанян Л.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДб.07 Обществознание  
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям),  
выполненную преподавателем Шевченко И.А.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание, рекомендована ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный №378 от 23 июля 2015 г., ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам сущности, бытия и эволюции человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений; тенденций развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования; особенностей социально-гуманитарного познания; взаимодействия человека и общества, общества и природной среды, общества и культуры.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов): структура программы соответствует современным требованиям, включает в себя разделы и темы, имеющие краткое содержание, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент при изучении данной дисциплины. В основное содержание курса включены разделы: «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества», «Социальные отношения» и «Политика». Изучение данных разделов способствует развитию свободной, мыслящей, информированной личности.


Дается тематика рефератов, которые могут быть использованы для самостоятельной внеаудиторной работы учащимися. В конце программы приводится список рекомендуемой литературы. Каждый элемент программы разработан с достаточной степенью полноты и законченности. Пояснительная записка раскрывает ведущие цели программы, включает в себя краткую характеристику предметного содержания.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОУДб.07 Обществознание может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рецензент: учитель обществознания МАОУ СОШ №3 г. Усть-Лабинска

Агаджанян Л.А.

  
29.08.2018г





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУДб.07 Обществознание по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), выполненную преподавателем Шевченко И.А.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Обществознание, рекомендована ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный №378 от 23 июля 2015 г., ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам развития личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитания гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; освоения системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Структура программы включает в себя разделы и темы, которые оптимально раскрывают содержание данной дисциплины. В основное содержание курса включены разделы: «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества», «Социальные отношения» и «Политика». Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Раздел «Социальные отношения» дает возможность расширить кругозор обучающихся на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Рабочая программа содержит тематику рефератов, которые могут быть использованы для самостоятельной внеаудиторной работы учащимися. В конце программы приводится список рекомендуемой литературы. Каждый элемент программы разработан с достаточной степенью полноты и законченности. Пояснительная записка раскрывает ведущие цели программы, включает в себя краткую характеристику предметного содержания.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания



имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ)

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**



- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,



ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объём часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	Дифференцированный зачёт



## Тематический план учебной дисциплины

### ОУДб.07 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практического занятия, самостоятельной работы обучающегося	Объём часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	1. Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения 2. Введение. Актуальность изучения обществознания. Входной контроль.	2	2
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений</b>		<b>20</b>	2
<i>1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>	1. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. 2. Человек, индивид, личность. 3. Социальные отношения. Социализация. 4. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. 5. Мышление и деятельность. 6. Потребности и интересы человека. 7. Мотивация деятельности. 8. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. 9. Общение. 10. Познание мира. Формы познания. 11. Понятие истины, её критерии. 12. Духовный мир человека. 13. Мирозрение, его типы. 14. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности.	14	
<i>1.2 Духовная культура личности.</i>	1. Понятие культуры. Формы культуры. 2. Многообразие и диалог культур.	2	2
<i>1.3 Наука и образование в современном мире.</i>	1. Наука как компонент культуры. Научное познание. Уровни и методы научного познания. 2. Образование, его роль в жизни человека и общества. Система образования в РФ.	2	2
<i>1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.</i>	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Долг. Совесть. 2. Религия и искусство как компоненты культуры.	2	2
<b>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.</b>		<b>14</b>	3

<p><i>2.1 Общество как сложная динамическая система.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системное строение общества: элементы и подсистемы.</li> <li>2. Социальное взаимодействие и общественные отношения.</li> <li>3. Основные институты общества.</li> <li>4. Основные тенденции развития общества.</li> <li>5. Эволюция и революция как формы социального изменения.</li> <li>6. Типы общества.</li> <li>7. Типология обществ. Формационный подход.</li> <li>8. Типология обществ по Д. Беллу.</li> <li>9. Понятие общественного прогресса.</li> <li>10. Общество и природа.</li> <li>11. Культура и цивилизация.</li> <li>12. Процессы глобализации.</li> <li>13. Основные направления и последствия глобализации.</li> <li>14. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</li> </ol>	14	
<p><b>Раздел 3. Социальные отношения.</b></p>		26	3
<p><i>3.1 Социальная роль и стратификация.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная структура общества.</li> <li>2. Социальная стратификация. Основания стратификации. Исторические типы.</li> <li>3. Социальный статус. Социальная роль.</li> <li>4. Социальная мобильность и её виды.</li> </ol>	4	
<p><i>3.2 Социальные нормы и конфликты.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное поведение личности.</li> <li>2. Социальный контроль. Самоконтроль.</li> <li>3. Виды социальных норм и санкций.</li> <li>4. Понятие и формы девиантного поведения.</li> <li>5. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</li> <li>6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</li> <li>7. Социальный конфликт: понятие и виды.</li> <li>8. Причины возникновения социальных конфликтов.</li> <li>9. Стадии конфликта.</li> <li>10. Позитивное и деструктивное в конфликте.</li> <li>11. Пути разрешения социальных конфликтов.</li> <li>12. Поведение личности в конфликте.</li> </ol>	12	3
<p><i>3.3 Важнейшие социальные общности и группы.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды социальных общностей и групп.</li> <li>2. Этнические общности. Исторические типы этноса.</li> <li>3. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</li> <li>4. Конституционные принципы национальной политики в РФ.</li> <li>5. Семья как малая социальная группа.</li> <li>6. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в РФ.</li> <li>7. Правовое регулирование отношений в семейной сфере.</li> <li>8. Молодежь как социальная группа. Идеология терроризма и «молодежный экстремизм».</li> <li>9. Общественная безопасность как часть национальной безопасности РФ.</li> <li>10. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.</li> </ol>	10	3
<p><b>Раздел 4. Политика</b></p>		16	3
<p><i>4.1 Политика и власть. Государство в политической системе.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие власти. Типы общественной власти.</li> <li>2. Политическая система, ее внутренняя структура.</li> <li>3. Сущность, признаки и функции государства.</li> <li>4. Механизм государства. Органы государственной власти.</li> <li>5. Формы государства.</li> <li>6. Правовое государство, понятие и признаки.</li> </ol>	6	
<p><i>4.2. Участники политического</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность и политическое участие.</li> <li>2. Политическая элита и политические лидеры.</li> </ol>	10	3



<i>процесса.</i>	3. Гражданское общество и государство. 4. Избирательный процесс. Место и роль избирательной системы. 5. Основные типы избирательной системы. 6. Политические партии и движения, их классификация. 7. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. 8. Политическая идеология. Направления идеологии. 9. Гражданство как правовая связь человека с государством. 10. Место и роль СМИ в политике. Дифференцированный зачёт		
	ИТОГО:	78	

## Содержание учебной дисциплины

### Введение 2 ч.

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений 20 ч.

1.1. *Природа человека, врожденные и приобретенные качества 14 ч.*

1.2. *Духовная культура личности 2ч.*

1.3. *Наука и образование в современном мире 2ч.*

1.4. *Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры 2ч..*

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

**Основные понятия:** Человек, его сущность. Индивид. Социализация. Личность. Индивидуальность. Характер. Мотивация. Деятельность. Потребности. Мировоззрение. Познание.

### Студент должен знать:

- виды социализации;
- типы познания;
- типы мировоззрения;
- структуру и формы общения;
- основные виды профессиональной деятельности.

### Уметь:

- определять уровень мировоззрения исходя из описательных характеристик;
- определять форму общения;
- выявлять положительные и отрицательные стороны в конфликте;
- применять толерантную установку в общении;
- формулировать суждения и умозаключения.



- выстраивать логическую цепочку рассуждений, используя дедуктивный и индуктивный метод.

### **Самостоятельная работа.**

#### ***Темы рефератов для самостоятельной работы студентов***

1. Роль орудий труда и языка в развитии антропогенеза.
2. Социальная активность как важнейшее качество личности.
3. Свобода как условие самореализации личности.
4. Человек в учебной и трудовой деятельности.
5. Соотношение бытия и сознания человека.
6. Деятельность человека.
7. Иерархия потребностей по А. Маслоу.
8. Роль специализации в трудовой деятельности.
9. Влияние труда на процессы антропо- и социогенеза.
10. Проблема смерти в культуре разных народов.
11. Проблема смысла жизни в культуре человечества.
12. Сущность и разновидности общения.
13. Многообразие функций общения.
14. Культура общения как важнейший компонент взаимоотношений между людьми.
15. Интуиция как важнейший компонент творчества.
16. Творчество как процесс принятия нестандартных решений.
17. Понимание как сложный процесс.
18. Духовный мир человека: сущность духовности и ее критерии.
18. Сравнительная характеристика духовно-теоретической и духовно-практической деятельности.
19. Мироззрение и его роль в жизни человека.
20. Характерологические особенности основных типов мировоззрения.

## **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система 14ч.**

### ***2.1 Общество как сложная динамическая система.***

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

#### **Основные понятия:**

Социальная система. Подсистема. Элементы общества. Общественные отношения. Социальный институт. Социальные функции. Эволюция и революция. Цивилизация. Формация. Антиглобализм. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Терроризм.

**Студент должен знать:**

- определение социальной системы;
- виды социальных институтов;
- отличительные особенности традиционного, индустриального и постиндустриального обществ, отличительные особенности эволюционного и революционного форм социального изменения.

**Уметь:**

- давать оценку социальным явлениям современности;
- выделять отличительные черты различных цивилизаций;
- выделять социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем;

**Самостоятельная работа.**

1. Заполнить таблицу.

Социальный институт	Основные функции	Группы и организации	Ценности	Роли	Нормы
Семья	?	?	?	?	?
Религия	?	?	?	?	?
Право	?	?	?	?	?
Политика	?	?	?	?	?
Экономика	?	?	?	?	?
Образование	?	?	?	?	?
Наука	?	?	?	?	?
Здравоохранение	?	?	?	?	?
Армия	?	?	?	?	?
СМИ	?	?	?	?	?

2. Проанализируйте современное российское общество с точки зрения типологии обществ. К какому типу обществ вы бы отнесли общество, в котором мы с вами живем?

3. Провести исследование на тему «Я и сферы общества». Сделать вывод о том, какая из сфер общества играет решающую роль в вашей жизни.

**Раздел 3. Социальные отношения 16 ч.**

**3.1. Социальная роль и стратификация 4 ч.**

**3.2 Социальные нормы и конфликты 2ч.**

**3.3 Важнейшие социальные общности и группы 10ч.**

**3.1. Социальная роль и стратификация 4 ч.**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная



стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

**Основные понятия:** Социальная общность. Социальная группа. Стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальный статус. Социальный престиж.

**Студент должен знать:**

- основные виды социальных общностей;
- разновидности социальных групп;
- факторы социальной мобильности;

**Уметь:**

- характеризовать основные типы социальной стратификации;
- выделять базисные социальные роли и на их основе составлять собственную ролевую систему;
- определять виды социальной мобильности.

**Самостоятельная работа**

*Творческое задание*

Используя СМИ, Интернет-ресурсы прокомментировать критерии, определяющие социальное положение человека в современной России.

### **3.2. Социальные нормы и конфликты 2 ч.**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

**Основные понятия:** Социальная норма. Социальная санкция. Девиантное поведение. Социальный конфликт.

**Студент должен знать:**

- разновидности социальных норм;
- виды социальных санкций;
- причины и сущность социальных конфликтов;
- виды социальных конфликтов.

**Уметь:**

- классифицировать социальные нормы по различным основаниям;
- характеризовать основные причины отклоняющегося поведения;
- анализировать и давать оценку конфликтным ситуациям.

**Самостоятельная работа**

*Темы рефератов для самостоятельной работы студентов*

1. Социальная трансляция норм.
2. Изменения социальных норм.
3. Понятие и осуществление социального контроля.
4. Социальный контроль и социальные санкции.

5. Девиантное и конформное поведение.
6. Концепции девиантного поведения.
7. Аномия общества и девиантное поведение.
8. Проблема наркомании среди молодежи.
9. Причины, структура и функции социального конфликта.
10. Динамика конфликта и его основные стадии.
11. Функциональные последствия конфликта.
12. Типология конфликтов.
13. Конфликтология Р. Дарендорфа.
14. Теория конфликта американского социолога К. Боулдинга.
15. Управление развитием социального конфликта.
16. Элементы социального контроля.
17. Подростковая девиантность.
18. Агенты формального и неформального контроля.
19. Проблема самостоятельного регулирования поведения при инфантилизме.
20. Самоконтроль и внешний контроль: сравнительный анализ.

### **3.3. Важнейшие социальные общности и группы 10 ч.**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

**Основные понятия:** Этнос. Нация. Этнические общности. Национальное самосознание. Национализм. Геноцид. Национальная политика. Семья как социальный институт.

**Студент должен знать:**

- основные направления молодежной политики в РФ;
- признаки нации;
- функции семьи.

**Уметь:**

- выделять основные тенденции в межнациональных отношениях на современном этапе;
- характеризовать основные типы семейных структур;
- определять молодежь как субъект и объект молодежной политики в РФ.

**Самостоятельная работа**

*Темы рефератов для самостоятельной работы студентов*

1. Классификация социальных групп.
2. Система социальной стратификации.



3. Современные концепции социальной стратификации.
4. Стратификация в СССР и России: сравнительный анализ.
5. Социальная стратификация современного российского общества.
6. Динамические характеристики социальных групп.
7. Основные виды социальных агрегатов.
8. Отношения и взаимодействия в социальной группе.
9. Причины и последствия дезорганизации социальных общностей.
10. Межнациональные отношения в современном мире.
11. Молодежь как социальная группа.
12. Основные направления молодежной политики РФ.
13. Ценностные ориентации и социальное самочувствие молодежи.
14. Специфика российской молодежной субкультуры.
15. Этнос и этническая идентичность.
16. Этническая культура.
17. Проблема национализма в современном российском обществе.
18. Межнациональные конфликты и пути их разрешения.
19. Семья как социальный институт.
20. Семья в современном российском обществе.

#### **Раздел 4. Политика 16 ч.**

##### **4.1 Политика и власть. Государство в политической системе 6ч.**

##### **4.2 Участники политического процесса 10ч.**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

**Основные понятия:** Политика. Политическая система. Легитимность. Государство. Коллегиальные государственные органы. Единоначальные государственные органы. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Монархия. Республика. Унитарное государство. Федеративное государство. Политический режим. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Признаки демократии. Выборы. Референдум. Мажоритарная система. Пропорциональная система.

**Студент должен знать:**

- природу, становление и функционирование государственной власти;
- признаки государства;
- признаки правового государства;
- функции государства;

- виды политических режимов;
- виды государственного устройства;
- формы государственного правления;

#### **Уметь:**

- характеризовать форму политического режима, государственного устройства, государственного правления в отношении современных государств;
- выделять внутренние и внешние функции государства;
- характеризовать особенности мажоритарной и пропорциональной системы подсчетов голосов по итогам голосования;
- характеризовать основные признаки демократии.

#### **Самостоятельная работа**

##### *Рефераты для самостоятельной работы студентов*

1. Политика как общественное явление.
2. Понятие, структура и агенты власти.
3. Политическое господство и легитимность.
4. Политическое лидерство: функции и тенденции развития лидерства.
5. Политические системы современности.
6. Государство как ядро политической системы.
7. Демократия: понятие и возникновение.
8. Древняя и средневековая демократия.
9. Роль масс в современных демократиях.
10. Государство как центральный институт политической системы.
11. Правовое государство и гражданское общество.
12. Типы политических партий и партийных систем.
13. Формы государственного правления.
14. Формы государственного устройства.
15. Типы политических режимов.
16. Политический режим современной России.
17. Цели и средства в политике.
18. Насилие и ненасилие в политике.
19. Соотношение политики и морали.
20. Многообразие определений власти.

#### **4.2. Участники политического процесса 10 ч.**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в



Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

**Основные понятия:** Субъект политики. Политический статус. Партия. Фракция. Патронажные партии. Мировоззренческие партии. Лоббизм. Группа давления. Общественные объединения. Консерватизм. Либерализм. Экстремизм. Социал-демократия. Неолиберализм. Политическая социализация. Политическая элита. Политическое манипулирование.

**Студент должен знать:**

- типы политического участия;
- признаки гражданского общества;
- разновидности политических партий и движений;
- функции СМИ.

**Уметь:**

- выделять основные признаки, которые необходимы для образования партии;
- классифицировать партии по различным основаниям;
- определять формы участия личности в политической сфере;
- обосновывать рациональное и эмоциональное воздействие СМИ на граждан.

**Самостоятельная работа**

*Темы рефератов для самостоятельной работы студентов*

1. Сущность и структура политического процесса.
2. Процесс принятия политических решений.
3. Роль выборов в демократической политической системе.
4. Выборы в тоталитарных, авторитарных и переходных обществах.
5. Выборы как инструмент перехода к демократии.
6. Основные стадии избирательного процесса.
7. Политическое участие: сущность, формы и разновидности.
8. Основные принципы свободных демократических выборов.
9. Политические элиты: происхождение понятия и теории элит.
10. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе.
11. Роль коммуникаций в политике.
12. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ.
13. Политическое манипулирование и пути его ограничения.
14. Партии и их роль в политической жизни.
15. Политические партии в современной России.
16. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
17. Сущность и отличительные черты политической культуры.
18. Политическая социализация: понятие, процесс, типы и механизмы политической социализации.
19. Основные идеологические течения в современном мире.
20. Сущность и значение конфликтов в политике

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии общения и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разьяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей



<b>3. Социальные отношения</b>	
3.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
3.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>4. Политика</b>	
4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
4.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации

## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.



## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

*Важеннин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2014.

*Важеннин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

*Важеннин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

### Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

### Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru). (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

### Электронные учебные издания

*Шкатулла В.И.* Основы правовых знаний / Под ред. Шкатуллы В.И. (10-е изд., перераб.) учеб. Пособие М.: Издательский центр «Академия», 2016