

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2018

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК преподавателей БЖ и
физического воспитания

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

Председатель ПЦК

А.В.Макарова А.В.Макарова

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБПОУ КК УСПК

А.А.Филоновский

20 18 г



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от «31» августа 20 18 г № 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04
Коммерция (по отраслям), приказ Министерства образования и науки РФ от
15.05.2014 № 539, регистрация в Минюсте РФ 25.06.2014 № 32855,
укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление, социально-
экономический профиль

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский
социально-педагогический колледж»

Разработчик(и):

Криштопа Александр Викторович, преподаватель ОБЖ А. Криштопа

Рецензенты:

Знайко Геннадий Анатольевич, преподаватель физической культуры ГБПОУ
КК УСПК

Квалификация по диплому: преподаватель-тренер

ГАЗ

Дмитриенко Виталий Алексеевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ КК
ЛМТТ

В.А. Дмитриенко

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности,
для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание и разделы программы соответствуют государственным требованиям уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и направлена на подготовку студентов к поведению в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности, предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной деятельности.

Не вызывает сомнений профессиональная и практическая направленность рабочей программы, которая уделяет внимание формированию здорового образа жизни молодежи.

Структура курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

2. Основы военной службы.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

которые предусматривают ознакомить студентов с основными положениями в семье и ее роли в современном обществе, с основами здорового образа жизни, с физиологическими особенностями подростка, с факторами, влияющими на здоровье студента, с гражданской обороной, как составной частью защиты человека и обороноспособности страны в мирное и военное время.

В программе предусмотрено дополнительное самостоятельное изучение по безопасности жизнедеятельности.

В заключение программы приводится список учебной литературы.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом при преподавании БЖ, призвана формировать у студентов систему взглядов в период вступления в самостоятельную жизнь.

Рецензент:

Знайко Геннадий Анатольевич, преподаватель физической культуры,
преподаватель-тренер ГБПОУ КК УСПК _____

« 28 » 08 20 18 г.



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности,
для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Содержание и разделы программы соответствуют государственным требованиям и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и направлена на подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности, предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной деятельности.

Второй раздел программы - «Основы военной службы» - посвящен вопросам обороны государства и обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также с правовым аспектам и содержанию воинской обязанности и военной службы и некоторым направлениям военно-патриотического воспитания молодежи.

Раздел состоит из трех глав:

- Основы обороны государства;
- Военная служба;
- Военно-патриотическое воспитание молодежи.

В программе изложены основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам призывника; порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту; права и обязанности военнослужащих.

В заключение программы приводится список учебной литературы. В рабочей программе определено назначение и место учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки специалиста, поэтому она может быть реализована в процессе обучения для специалистов СПО

Рецензент:

Дмитриенко Виталий Алексеевич, преподаватель-организатор ОБЖ ГБПОУ КК ЛМТ



« 28 » 08 20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		12	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала:	2	2
	Тема 1.1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	1	
	Тема 1.1.2 Техногенные опасности и угрозы. Международный и внутригосударственный терроризм. .	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме	1	
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала:	2	
	Тема 1.2.1 Гражданская оборона. Способы защиты населения от ОМП. Меры пожарной безопасности.	1	
	Тема 1.2.2 Основные задачи МЧС России в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	
	Практическое занятие № 1 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	
	Практическое занятие №1.1 Изучение общих понятий, связанных с опасностями. Негативные факторы техносферы.	1	
	Практическое занятие №1.2 Изучение мероприятий, направленных на защиту работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Сообщение по теме	1	

	Составить таблицу «Травмирующие и вредные привычки»	1	
Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	2	2
	Тема 1.3.1. Основные положения Федеральных законов о защите населения и территорий от ЧС.	1	
	Тема 1.3.2 Задачи и содержание комплекса БЧС. Мониторинг и прогнозирование чс.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Законспектировать положения ФЗ	1	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала:	2	2
	Тема 1.4.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1	
	Тема 1.4.2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	
	Практическое занятие № 2 Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.	2	
	Практическое занятие №2.1 Изучение модели поведения при землетрясении и наводнении.	1	
	Практическое занятие №2.2 Изучение модели поведения при пожарах, урагане, смерче и грозе.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучить план ГО колледжа	1	
	Подготовить сообщение по теме	1	
Раздел 2. Основы военной службы		44	
Тема 2.1 Основы военной службы и	Содержание учебного материала:	10	2
	Тема 2.1.1 Конституция РФ, федеральные законы об обороне.	1	

обороны государства.	Тема 2.1.2 Национальная и военная безопасность РФ.	1	
	Тема 2.1.3 Функции и основные задачи современных ВС РФ.	1	
	Тема 2.1. Организация структура ВС РФ.	1	
	Тема 2.1.5 Воинская обязанность.	1	
	Тема 2.1.6 Боевые традиции ВС РФ.	1	
	Тема 2.1.7 Государственные и воинские символы.	1	
	Тема 2.1.8 Современное стрелковое вооружение.	1	
	Тема 2.1.9 Бронетанковая техника.	1	
	Тема 2.1.10 Специальное военное снаряжение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Изучить положения конституции РФ	1	
	Составить схему видов и родов войск ВС РФ	1	
	Подготовить сообщения	1	
	Изучить перечень базовой персональной аптечки	1	
Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба.	Содержание учебного материала:	10	2
	Тема 2.2.1 Организация воинского учета.	1	
	Тема 2.2.2 Порядок призыва граждан на военную службу.	1	
	Тема 2.2.3 Порядок прохождения военной службы.	1	
	Тема 2.2.4 Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1	
	Тема 2.2.5 Обеспечение безопасности военной службы. Права и обязанности военнослужащих.	1	
	Тема 2.2.6 Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	1	
	Тема 2.2.7 Общие, должностные и специальные обязанности	1	

	военнослужащих. Статус военнослужащего.		
	Тема 2.2. 8 Права и ответственность военнослужащего. Международное гуманитарное право.	1	
	Практическое занятие № 3 Элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Практическое занятие №3.1 Изучение способов бесконфликтного общения в условиях военной службы.	1	
	Практическое занятие №3.2 Овладение способами бесконфликтного общения в условиях военной службы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	Подготовить сообщение	1	
	Перечислить состав призывной комиссии	1	
	Перечислить воинские звания сержантов	1	
	Перечислить воинские звания офицеров	1	
	Выписать положения ОУ	1	
	Выписать положения УВС ВС РФ гл.1	1	
	Подготовить сообщение	1	
Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Содержание учебного материала:	2	2
	Тема 2.3.1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	
	Тема 2.3.2 Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить сообщение		

Тема 2.4 Общевоинские уставы.	Содержание учебного материала:	6	2
	Тема 2.4.1 Общие положения общевоинских уставов ВС РФ.	1	
	Тема 2.4.2 Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1	
	Тема 2.4.3 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.	1	
	Тема 2.4.4 Размещение военнослужащих в пункте постоянной дислокации и полевых условиях.	1	
	Тема 2.4.5 Распределение времени и внутренний распорядок.	1	
	Тема 2.4.6 Несение караульной службы – выполнение боевой задачи. Состав караула. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1	
	Практическое занятие № 4 Обязанности лиц суточного наряда.	2	
	Практическое занятие №4.1 Суточный наряд, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	1	
	Практическое занятие №4.2 Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме и по тревоге.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	Изучить положения УВС	1	
	Изучить положения ДУ	1	
	Изучить положения УВС гл.1	1	
	Изучить положения УВС, гл..4	1	
Изучить положения УВС гл.5	1		
Изучить положения УГККС, гл.1	1		

	Изучить обязанности суточного наряда	1	
Тема 2.5 Строевые подготовка	Практическое занятие №5.	4	
	Практическое занятие №5.1 Строевые приемы на месте.	1	
	Практическое занятие №5.2 Строевые приемы без оружия. Повороты на месте.	1	
	Практическое занятие №5.3 Строевые приемы в движении. Строевой шаг.	1	
	Практическое занятие № 5.4 Строевые приемы в движении. Повороты в движении	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Практическая тренировка	1	
Тема 2.6 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала:	2	
	Тема 2.7.1 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, порядок разборки и сборки.	1	
	Тема 2.7.2 Порядок чистки и смазки стрелкового оружия.	1	
	Практическое занятие № 6	2	
	Практическое занятие №6.1. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	1	
	Практическое занятие №6.2 Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Стрельба из пневматического оружия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Изучить ТТХ автомата	1	
Тема 2.7 Тактическая подготовка.	Практическое занятие № 7.	2	
	Практическое занятие № 7.1 Передвижение на поле боя. Способы передвижения.	1	
	Практическое занятие № 7.2 Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня,	1	

	самоокапывание и маскировка.		
Тема 2.8 Радиационная, химическая и биологическая защита.	Практическое занятие № 8	2	
	Практическое занятие №8.1 Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	1	
	Практическое занятие №8.2 Применения первичных средств пожаротушения.	1	
	Контрольная работа № 1	2	
	Контрольная работа 1.1.по разделу №2. Основы военной службы.	1	
	Контрольная работа по разделу 1.2 №2. Основы военной службы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Составить таблицу подбора СИЗ	1	
	Изучить устройство огнетушителя	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		12	
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях.	Содержание учебного материала:	6	2
	Тема 3.1.1 Общие правила оказания первой помощи.	1	
	Тема 3.1.2 Первая помощь при отсутствии сознания.	1	
	Тема 3.1.3 Первая помощь при отравлениях.	1	
	Тема 3.1.4 Первая помощь при кровотечениях.	1	
	Тема 3.1.5 Первая помощь при переломах.	1	
	Тема 3.1.6 Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.	1	
	Практическое занятие № 9 Изучение и освоение основных приемов первой помощи при различных ситуациях.	2	
	Практическое занятие № 9.1 Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые	1	

	мероприятия).		
	Практическое занятие № 9. 2 Остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших.	1	
	Практическое занятие № 10 Оказание первой помощи при остановке сердца.	2	
	Практическое занятие №10.1 Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации.	1	
	Практическое занятие №10.2 Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Выписать алгоритм действий	1	
	Изготовить кровоостанавливающий жгут	1	
	Практическая тренировка	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	102	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизне-деятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- приборы: войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:
 - набор плакатов

- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор с универсальной подставкой.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учеб-ных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
5. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2006.
6. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
7. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
8. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.
10. Ген Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. / Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшина А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-та БТИ, - Бийск, 2006.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
3. Афанасьев Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-та, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств. / Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-та, БТИ. - Бийск, 2006.

7. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.
8. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности» - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
9. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «академия», 2003. – 320с.
10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.
11. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
12. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
13. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
14. Правовые основы
<http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;решениеситуа-ционных задач по исполь-зованию средств коллектив-ной защиты;тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка

	правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы