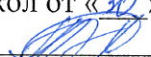



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2018г.

ОДОБРЕНА
на заседании УМО преподавателей
социально-экономического профиля
Протокол от «30» 08 2018 г. № 1
 Т.В. Волобуева



УТВЕРЖДЕНА
директор ГБПОУ КК УСПК
« » 2018 г.
 А.А. Филоновский

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от «31» 08 2018г. № 1


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрированный в Минюсте РФ 25.06.2014 г. № 32855; входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж».

Разработчик:
Карпенко Л.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК
Квалификация по диплому: Экономист


(подпись)

Рецензенты:
Колченко О.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК
Квалификация по диплому: Профессиональное обучение
(Экономика и управление)


(подпись)

Кондрашова Н.А., и.о. директора ГАОУ ДПО КК УСК
Квалификация по диплому: Историк.


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) выполненную преподавателем Карпенко Л.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности.

В результате изучения программного материала обучающиеся должны уметь: работать со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуску их при реализации; осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; переводить внесистемные единицы измерений в единицы измерений Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия; основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; основные положения Национальной системы стандартизации.

Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы: обеспечивает закрепление материала полученного при проведении лекционных занятий, позволяет обучающимся проявлять достаточный уровень самостоятельности при изучении дисциплины, активизирует их на поиск и изучение дополнительного материала.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП. 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рецензент:

И.о. директора ГАОУ ДПО КК УКК

«27» 08 2018 г.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

учебной дисциплины ОП. 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) выполненную преподавателем Карпенко Л.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала обучающиеся должны уметь: работать со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуску их при реализации; осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ; переводить внесистемные единицы измерений в единицы измерений Международной системы (СИ).

В результате изучения программного материала обучающиеся должны знать: основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия; основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля; основные положения Национальной системы стандартизации.

Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы обеспечивает закрепление материала полученного при проведении лекционных занятий, позволяет обучающимся проявлять достаточный уровень самостоятельности при изучении дисциплины, активизирует их на поиск и изучение дополнительного материала.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП. 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рецензент: О.В. Колченко

преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ КК УСПК

«24» ав 2018 г.




(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ОП. 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуску их при реализации;

- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;

- переводить внесистемные единицы измерений в единицы измерений Международной системы (СИ);

- *применять терминологию в области стандартизации.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;

- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;

- основные положения Национальной системы стандартизации;

- *средства стандартизации.*

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **81 час**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **27 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы стандартизации			
Тема 1.1. Методологические основы стандартизации Основы стандартизации	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи стандартизации. 2. Основные направления развития стандартизации в России. 3. Объекты и субъекты стандартизации	3 1 1 1	 1 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме «Цели и задачи стандартизации»	1,5	
Тема 1.2. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи международного сотрудничества в области стандартизации. 2. Международные организации по стандартизации, их правовой статус	2 1 1	 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на темы Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК; Европейские региональные стандарты: назначение, порядок разработки и принятия.	1,5	
Тема 1.3. Правовая база стандартизации Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовая база стандартизации	Практические занятия: 1. Практическое занятие № 1. Общие технические регламенты 2. Практическое занятие № 2. Специальные технические регламенты	2 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов регулирующих мировую систему стандартизации	1,5	
Тема 1.4. Принципы и методы стандартизации	Содержание учебного материала 1. Принципы стандартизации 2. Методы стандартизации	2 1 1	 2 2

	Изучение методов стандартизации: унификация, типизация, систематизация симплификация, селекция, агрегатирование, оптимизация.		
Тема 1.5. Средства стандартизации	Содержание учебного материала		
	1. Средства стандартизации	2	
	2. Стандарты: понятие, категории и виды.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов Изучение структуры и содержания стандарта: - ГОСТ 28.-002-2000 Розничная торговля. Номенклатура показателей качества услуг. Анализ структуры стандартов на недовольственные товары	1,5	
Тема 1.6. Структура системы стандартов товаров.	Практические занятия:		
	1. Практическое занятие № 3. Структура стандарта ISO	2	
	2. Практическое занятие № 4. Структура ГОСТ Р, ТУ	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: ответы на контрольные вопросы ГОСТ Р 51303-99 Торговля. Термины и определения - ГОСТ Р 51304-99 Услуги розничной торговли	1,5	
Тема 1.7. Стандарты на продовольственные и непродовольственные товары. Контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ	Практические занятия:		
	1. Практическое занятие № 5. Стандарты для продовольственных товаров	2	
	2. Практическое занятие № 6. Стандарты для непродовольственных товаров	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ требований отечественных и зарубежных стандартов	1,5	
Тема 1.8. Структура государственной системы стандартизации	Содержание учебного материала		
	1. Государственная система стандартизации России	2	
	2. Межгосударственная система стандартизации	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование текста Составление опорного конспекта по теме, изучение правил разработки стандартов.	1,5	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала	2	

Нормативно-правовая база стандартизации.	1.	Государственный контроль (надзор) в области стандартизации	1	2
	2.	Объекты и формы стандартизации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Ответственность за несоответствие объектов стандартизации требованиям технических регламентов».		1,5	
Раздел 2. Основы метрологии				
Тема 2.1. Структурные элементы метрологии Основы метрологии	Содержание учебного материала		3	
	1.	Метрология: основные понятия	1	2
	2.	Структурные элементы метрологии.	1	2
	3.	Цели и задачи.	1	2
Самостоятельная работа на тему: Составление схемы «Структурные элементы метрологии». Определение целей и задач метрологии в торговых предприятиях		1,5		
Тема 2.2. Объекты и субъекты метрологии Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовая база метрологии	Содержание учебного материала		3	
	1.	Объекты метрологии. Система СИ	1	3
	2.	Субъекты метрологии	1	3
	3.	Единицы физических величин	1	3
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач Перевод внесистемных национальных единиц измерения разных стран в системные, а также внесистемные, принятые в России. Решение примеров с кратными и дольными единицами.		1,5		
Тема 2.3. Национальные системы измерений Перевод внесистемных единицы измерений в единицы измерений Международной системы СИ	Практические занятия:		2	
	1.	Практическое занятие № 7. Системы национальных единиц измерений	1	
	2.	Практическое занятие № 8. Проведение измерений и обработка их результатов	1	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		3	

Средства и методы измерений	1.	Средства измерений	1	3
	2.	Средства поверки и калибровки	1	3
	3.	Методы измерений	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач. Решение примеров с кратными и дольными единицами.; проведение торговых вычислений. Составление опорного конспекта по теме. Составление структурно-логической схемы «Поверка и калибровка средств измерений»		1,5	
Тема 2.5. Основы теории измерений	Содержание учебного материала		3	
	1.	Уравнения и шкалы измерений, их определения, применение.	1	1
	2.	Факторы, влияющие на результаты их измерений.	1	1
	3.	Погрешности: определение, их классификация.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка теста по теме «Погрешности: определение, их классификация. Причины их возникновения, способы обнаружения и пути устранения при однократных и многократных измерениях» для парного опроса.		1,5	
Тема 2.6. Государственная система обеспечения единства измерений	Содержание учебного материала		3	
	1.	Правовые основы обеспечения единства измерений.	1	3
	2.	Государственный метрологический контроль и надзор.	1	3
	3.	Права и обязанности государственных органов метрологии	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативных материалов. Изучение ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений»		1,5	
Раздел 3. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг. Основные положения Национальной системы стандартизации				
Тема 3.1. Оценка и подтверждение соответствия	Содержание учебного материала		3	
	1.	Оценка и подтверждение соответствия	1	3
	2.	Обязательная и добровольная сертификация	1	3

(сертификация). Цели и принципы Основы оценки соответствия	3. Субъекты - участники сертификации	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Средства сертификации, методы сертификации». Анализ и подбор материала по теме «Сертификаты и знаки соответствия или обращения на рынке».	1,5	
Тема 3.2. Правила проведения сертификации и декларации о соответствии товаров и услуг Основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовая база подтверждения соответствия и контроля	Содержание учебного материала	3	
	1. Правила проведения сертификации товаров	1	3
	2. Схемы сертификации	1	3
	3. Виды сертификатов	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Средства сертификации, методы сертификации»	1,5	
Тема 3.3. Бланки сертификатов. Работа со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуску их при реализации	Практические занятия:	2	
	1. Практическое занятие № 9.Изучение порядка проведения сертификация и декларации	1	
	2. Практическое занятие № 10.Изучение правил заполнения бланков сертификата.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативных материалов: бланки сертификатов, их виды, особенности заполнения	1,5	
Тема 3.4. Условия отзыва сертификатов	Содержание учебного материала	2	
	1. Практическое занятие № 11.Условия отзыва сертификат	1	
	2. Практическое занятие № 12.Процедура отзыва сертификата	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативных материалов, структура, виды и задачи технических регламентов	1,5	
Тема 3.5. Сертификация услуг	Содержание учебного материала	3	
	1. Порядок проведения сертификации услуг.	1	3

розничной торговли	2.	Основания для выдачи сертификатов.	1	3
	3.	Нормативные документы для целей сертификации.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекции Изучение порядка проведения сертификации, составление структурно-логической схемы по теме.		1,5	
Тема 3.6. Испытания и контроль качества товаров	Содержание учебного материала		3	
	1.	Испытания: понятие, виды	1	3
	2.	Контроль качества: понятие, классификация	1	3
	3.	Государственный контроль качества товаров и услуг	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по изученному материалу Подготовка к зачетному занятию.		1	
Тема 3.7. Система контроля качества товаров и услуг.	Практические занятия:		2	
	1.	Практическое занятие № 13. Государственный контроль качества	1	
	2.	Практическое занятие № 14. Федеральный закон «О защите прав потребителей»	0,5	
Дифференцированный зачет			0,5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия.

Оборудование кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, а также образцы торгового оборудования:

1. Контрольно-кассовая машина
2. Весы электронные
3. Каталоги торгово-технологического оборудования

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Радченко Л.А. Основы метрологии, стандартизации и сертификации в общественном питании. Ростов-на Дону, «Феникс», 2016
2. Николаева М.А. Основы стандартизации. -М: ОЦПКРТ, 2016.
3. Николаева М.А. Основы метрологии. - М.: ОПКРТ, 2015.
4. Николаева МЛ. Оценка и подтверждение соответствия. - М.: ОЦПКРТ, 2013.
5. Лифиц И.М. Основы стандартизации, метрологии и управление качеством товаров. - М: изд.ЮНИТИ, 2015.
6. Шишмарев в.Ю., Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование., М., Академия., 2015.

Дополнительные источники:

1. Государственная система стандартизации. - М.: Госстандарт России, 2017
2. Межгосударственная система стандартизации. - М.: Изд-во стандартов, 2017.
3. ГОСТ Р ИСО 9000-2001 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь
4. Козлова Л.В. Стандартизация в общественном питании. - М.: Мастерство, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать со стандартами при приемке товаров по качеству и отпуске их при реализации;- осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ;- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ). <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия – сертификации соответствия и декларирования соответствия;- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно-правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;- основные положения Национальной системы стандартизации.	<p>Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Зачет.</p>