

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 02 Статистика

для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2018г.

ОДОБРЕНА  
на заседании УМО преподавателей  
социально-экономического профиля  
Протокол от « 30 » 08 2018 г. № 1  
Т.В. Волобуева



УТВЕРЖДЕНА  
директор ГБПОУ КК УСПК  
\_\_\_\_\_ 2018 г.  
А.А.Филоновский

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического совета  
протокол от « 31 » 08 2018г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 539, зарегистрированный в Минюсте РФ 25.06.2014 г. № 32855, входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж.

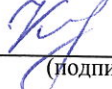
Разработчик:  
Карпенко Е.Ю., преподаватель ГБПОУ КК УСПК  
Квалификация по диплому: Профессиональное обучение  
(по отраслям)

  
(подпись)

Рецензенты:  
Волобуева Т.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК  
Квалификация по диплому: Профессиональное обучение  
(Экономика и управление)

  
(подпись)

Кондрашова Н.А., и.о. директора ГАОУ ДПО КК УСК  
Квалификация по диплому: Историк.

  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 02 Статистика для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) выполненную преподавателем Карпенко Е.Ю.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности.

В результате изучения программного материала обучающиеся должны уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы: обеспечивает закрепление материала полученного при проведении лекционных занятий, позволяет обучающимся проявлять достаточный уровень самостоятельности при изучении дисциплины, активизирует их на поиск и изучение дополнительного материала.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства обеспечивает эффективное освоение обучающимися учебного материала, умение ориентироваться в нем, использовать в дальнейшей профессиональной деятельности.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП. 02 Статистика может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рецензент:

И.О. директора ГАОУ ДПО КК УКК



Н.А. Кондрашова

« 24 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 02 Статистика  
для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
выполненную преподавателем Карпенко Е.Ю.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала обучающиеся должны уметь: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате изучения программного материала обучающиеся должны знать: предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчётности; статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы обеспечивает закрепление материала полученного при проведении лекционных занятий, позволяет обучающимся проявлять достаточный уровень самостоятельности при изучении дисциплины, активизирует их на поиск и изучение дополнительного материала.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП. 02 Статистика может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рецензент: Т.В. Волобуева

преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ КК УСПК

« 24 » \_\_\_\_\_ 2018г



(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## ОП.02 Статистика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды: динамики и распределения, индексы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.02 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Статистика как наука. Предмет, метод и задачи статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Понятие, принципы и методология статистики	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схем: «Статистическая методология», «Структура органов государственной статистики»	1,5	
Тема 1.2. Информационная база статистики. Принципы организации государственной статистики	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1. Практическое занятие № 1. Информационная база статистики	1	
Тема 1.3. Теория статистического наблюдения Сбор и регистрировать статистическую информацию.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Теория статистического наблюдения	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> учебно-исследовательская работа Разработка программы статистического наблюдения	1	
Тема 1.4. Структура статистического наблюдения Использование основных методов и приемов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности	<b>Практические занятия:</b>	1	
	1. Практическое занятие № 2. Организация статистического наблюдения	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответы на контрольные вопросы		

Тема 1.5. Статистическая сводка	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Понятие, задачи и виды статистических сводок	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> учебно-исследовательская работа Построение статистических сводок. Построение статистических группировок.		1	
Тема 1.6. Статистическая группировка Первичная обработка и контроль материалов наблюдения	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	Практическое занятие № 3. Цели и задачи статистических группировок	1	
	2.	Практическое занятие № 4. Виды статистических группировок	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построение группировок			
Тема 1.7. Построение статистических таблиц Расчёт статистических показателей и формулировка основных выводов	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Понятие, задачи и элементы статистических таблиц	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблиц на основании статистических данных.		1	
Тема 1.8. Построение статистических графиков Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	Практическое занятие № 5. Виды статистических графиков	1	
	2.	Практическое занятие № 6. Правила построения графиков	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построение графиков на основании статистических данных.		1	
Тема 1.9. Абсолютные и относительные показатели в статистике Статистические величины: абсолютные, относительные	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Виды абсолютных показателей	1	3
	2.	Виды относительных показателей	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по расчету абсолютных статистических показателей. Решение задач по расчету относительных статистических показателей.		1	
Тема 1.10. Расчет абсолютных и относительных показателей	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	Практическое занятие № 7. Вычисление абсолютных показателей	1	
	2.	Практическое занятие № 8. Вычисление относительных показателей	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		1	

	Решение задач, расчет абсолютных и относительных показателей		
Тема 1.11. Статистические величины: средние	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие и сущность средних величин	1	3
	2. Условия применения средних величин	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по определению структурных средних. Решение задач по вычислению степенных средних.	1	
Тема 1.12. Расчет средних величин	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Практическое занятие № 9. Виды структурных средних	1	
	2. Практическое занятие № 10. Виды степенных средних	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вычисление средних величин	1,2	
Тема 1.13. Показатели вариации Статистические величины: показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие и значение вариации в статистике	1	3
	2. Вариационный признак	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение вариационного признака. Вычисление показателей вариации.		
Тема 1.14. Вариационные ряды и их границы Ряды: динамики и распределения	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Практическое занятие № 11. Границы вариационного ряда	1	
	2. Практическое занятие № 12. Размах вариации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет показателей вариации	1,5	
Тема 1.15. Статистические индексы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие и экономическая роль индексов	1	3
	2. Виды индексов	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вычисление экономических индексов.		
Тема 1.16. Виды индексов	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Практическое занятие № 13. Индивидуальные индексы	1	
	2. Практическое занятие № 14. Сводные индексы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчет экономических индексов.	1,5	
Тема 1.17. Выборочные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

наблюдения в статистике	1.	Понятие генеральной совокупности	1	3
	2.	Структура генеральной совокупности	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение размера и границ выборки		1,5	
Тема 1.18. Виды экономических индексов. Основные формы и виды действующей статистической отчетности	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	Практическое занятие № 15. Индивидуальные индексы в экономике	1	
	2.	Практическое занятие № 16. Сводные индексы в экономике	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Вычисление индексов			
Тема 1.19. Ряды динамики в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Понятие и виды рядов динамики	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчет статистических показателей динамики.		1,5	
Тема 1.20. Правила построения динамических рядов	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1.	Практическое занятие № 17. Построение временного ряда	1	
	2.	Практическое занятие № 18. Показатели рядов динамики	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построение временных рядов		1,5	
Тема 1.21. Демографическая статистика. Современные тенденции развития статистического учета	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Понятие и задачи демографической статистики. Демографические показатели	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчет демографических показателей			
Тема 1.22. Демографические показатели	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Практическое занятие № 19. Показатели динамики населения	1	
	2.	Практическое занятие № 20. Показатели миграции населения	0,5	
	Дифференцированный зачет		0,5	
Всего		54		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование.

Технические средства обучения: калькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Закон Российской Федерации «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1.
2. Положение о порядке ведения Государственного реестра предприятий. Утверждено Государственной налоговой службой Российской Федерации 12 апреля 2012 г., № ЮУ –4-12/65 Н.
3. Ефимова М. Р., Ганченко О. И., Петрова Е. В. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие – 2-е издание переработанное и дополненное – М., Финансы и статистика, 2016.
4. Канцедал С.А., Основы статистики. –М.: Форум, Инфра-М., 2015.Салин
5. Лысенко С.Н., Дмитриев И.А., Общая теория статистики.-М., Форум, Инфра-М, 2016.
6. Мхиторян В.С., Статистика., М., Издательский центр «Академия», 2017.
7. Сергеева И.И., Тимофеева С.А., Чекулина Т.А., Статистика. –М.: Форум, Инфра-М, 2008.
8. Сидоренко М.Г., Статистика,-М.: Форум, 2016.
9. Толстик Н.В., Матегорина Н.М., Статистика.-М., Феникс,2015.
10. Чурилова Э. Ю., Шпаковская Е. П., Статистика.– М., Кнорус, 2016.

*Дополнительные источники:*

1. Башина О. Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в коммерческой деятельности : учебник. М. : Финансы и статистика, 2014.
2. Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Румянцев Н. М. Общая теория статистики : учебник. М. : ИНФРА – М, 2014.
3. Елисеева И. И., Юзбашев М. М. Общая теория статистики : учебник / под ред. И. И. Елисеевой. 5-е изд., перераб. И доп. М. : Финансы и статистика, 2015.
4. Методологические положения по статистике / Госкомстат России. М., 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Тестирование. Зачет.</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul>	