

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

2018 г.

ОДОБРЕНА

на заседании УМО преподавателей БЖ и
физического воспитания

Протокол от «30» 08 2018 г. № 1

Председатель УМО

 А.В.Макарова



ОТВЕРЖДЕНА

Директор ГБПОУ КК УСПК

А.А.Филоновский

«31» 08 2018 г

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от «31» 08 2018 г № 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис, Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 475, зарегистр. в Минюсте 26.06.2014 № 32876, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм, социально-экономический профиль

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчик(и):

Криштопа Александр Викторович, преподаватель ОБЖ



(внутренняя рецензия)

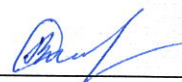
Знайко Г.А. преподаватель ГБПОУ КК УСПК

Квалификация по диплому: преподаватель физической культуры



(внешняя рецензия)

Дмитриенко В.А. преподаватель-организатор
ОБЖ ГБПОУ КК ЛМТ



СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....3

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....14**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....15**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис, укрупненная группа 43.02.11 Сервис и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке для повышения квалификации специалистов и рабочих по специальностям и профессиям колледжа, для переподготовки специалистов и рабочих по специальностям и профессиям колледжа.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	68
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	34
в том числе:	
домашнее задание	20
внеаудиторная самостоятельная работа (рефераты, сообщения, заполнение таблиц)	14
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		12	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	2	2
Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Тема 1.1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	1	
	Тема 1.1.2 Техногенные опасности и угрозы. Международный и внутригосударственный терроризм. .	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	2	2
Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Тема 1.2.1 Гражданская оборона. Способы защиты населения от ОМП. Меры пожарной безопасности.	1	
	Тема 1.2.2 Основные задачи МЧС России в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	
	Практическое занятие № 1 Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	
	Практическое занятие №1.1 Изучение общих понятий, связанных с опасностями. Негативные факторы техносферы.	1	
	Практическое занятие №1.2 Изучение мероприятий, направленных на защиту работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме	2	
	Сообщение по теме	1	

	Составить таблицу «Травмирующие и вредные привычки»	1	
Тема 1.3 Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	2	2
	Тема 1.3.1. Основные положения Федеральных законов о защите населения и территорий от ЧС.	1	
	Тема 1.3.2 Задачи и содержание комплекса БЧС. Мониторинг и прогнозирование чс.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Законспектировать положения ФЗ	1	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала:	2	2
	Тема 1.4.1 Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1	
	Тема 1.4.2 Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	
	Практическое занятие № 2	2	
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.		
	Практическое занятие №2.1 Изучение модели поведения при землетрясении и наводнении.	1	
	Практическое занятие №2.2 Изучение модели поведения при пожарах, урагане, смерче и грозе.	1	
Раздел 2. Основы военной службы	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Изучить план ГО колледжа	1	
	Подготовить сообщение по теме	1	
		44	
Тема 2.1 Основы военной службы и	Содержание учебного материала:	10	2
	Тема 2.1.1 Конституция РФ, федеральные законы об обороне.	1	

обороны государства.	Тема 2.1.2 Национальная и военная безопасность РФ.	1	
	Тема 2.1.3 Функции и основные задачи современных ВС РФ.	1	
	Тема 2.1.1. Организационная структура ВС РФ.	1	
	Тема 2.1.5 Военская обязанность.	1	
	Тема 2.1.6 Боевые традиции ВС РФ.	1	
	Тема 2.1.7 Государственные и воинские символы.	1	
	Тема 2.1.8 Современное стрелковое вооружение.	1	
	Тема 2.1.9 Бронетанковая техника.	1	
	Тема 2.1.10 Специальное военное снаряжение.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Изучить положения конституции РФ	1		
Составить схему видов и родов войск ВС РФ	1		
Подготовить сообщения	1		
Изучить перечень базовой персональной аптечки	1		
Содержание учебного материала:	10	2	
Тема 2.2 Организация воинского учета и военной службы.	Тема 2.2.1 Организация воинского учета.	1	
	Тема 2.2.2 Порядок призыва граждан на военную службу.	1	
	Тема 2.2.3 Порядок прохождения военной службы.	1	
	Тема 2.2.4 Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1	
	Тема 2.2.5 Обеспечение безопасности военной службы. Права и обязанности военнослужащих.	1	
	Тема 2.2.6 Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	1	
	Тема 2.2.7 Общие, должностные и специальные обязанности	1	

	военнослужащих. Статус военнослужащего.		
	Тема 2.2. 8 Права и ответственность военнослужащего. Международное гуманитарное право.	1	
	Практическое занятие № 3 Элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Практическое занятие №3.1 Изучение способов бесконфликтного общения в условиях военной службы.	1	
	Практическое занятие №3.2 Овладение способами бесконфликтного общения в условиях военной службы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	Подготовить сообщение	1	
	Перечислить состав призывной комиссии	1	
	Перечислить воинские звания сержантов	1	
	Перечислить воинские звания офицеров	1	
	Выписать положения ОУ	1	
	Выписать положения УВС ВС РФ гл.1	1	
	Подготовить сообщение	1	
	Содержание учебного материала:	2	2
Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи.	Тема 2.3.1 Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	
	Тема 2.3.2 Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить сообщение		

Тема 2.4	Содержание учебного материала:	6	2
Общевоинские уставы.	Тема 2.4.1 Общие положения общевоинских уставов ВС РФ.	1	
	Тема 2.4.2 Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	1	
	Тема 2.4.3 Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.	1	
	Тема 2.4.4 Размещение военнослужащих в пункте постоянной дислокации и полевых условиях.	1	
	Тема 2.4.5 Распределение времени и внутренний распорядок.	1	
	Тема 2.4.6 Несение караульной службы – выполнение боевой задачи. Состав караула. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1	
	Практическое занятие № 4	2	
	Обязанности лиц суточного наряда.		
	Практическое занятие №4.1 Суточный наряд, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	1	
	Практическое занятие №4.2 Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме и по тревоге.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	Изучить положения УВС	1	
	Изучить положения ДУ	1	
	Изучить положения УВС гл.1	1	
	Изучить положения УВС, гл..4	1	
	Изучить положения УВС гл.5	1	
	Изучить положения УГККС, гл.1	1	

	Изучить обязанности суточного наряда	1	
Тема 2.5 Строевые подготовки	Практическое занятие №5.	4	
	Практическое занятие №5.1 Строевые приемы на месте.	1	
	Практическое занятие №5.2 Строевые приемы без оружия.	1	
	Повороты на месте.	1	
	Практическое занятие №5.3 Строевые приемы в движении. Строевой шаг.	1	
	Практическое занятие № 5.4 Строевые приемы в движении. Повороты в движении	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Практическая тренировка	1	
	Содержание учебного материала:	2	
	Тема 2.7.1 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, порядок разборки и сборки.	1	
Тема 2.6 Огневая подготовка.	Тема 2.7.2 Порядок чистки и смазки стрелкового оружия.	1	
	Практическое занятие № 6	2	
	Практическое занятие №6.1. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	1	
	Практическое занятие №6.2 Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Стрельба из пневматического оружия.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Изучить ТТХ автомата	1	
	Практическое занятие № 7.	2	
	Практическое занятие № 7.1 Передвижение на поле боя. Способы передвижения.	1	
	Практическое занятие № 7.2 Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и	1	
	Тема 2.7 Тактическая подготовка.		

	маскировка.		
Тема 2.8 Радиационная, химическая и биологическая защита.	Практическое занятие № 8	2	
	Практическое занятие №8.1 Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.	1	
	Практическое занятие №8.2 Применения первичных средств пожаротушения.	1	
	Контрольная работа № 1	2	
	Контрольная работа 1.1.по разделу №2. Основы военной службы.	1	
	Контрольная работа по разделу 1.2 №2. Основы военной службы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
Составить таблицу подбора СИЗ	1		
Изучить устройство огнетушителя	1		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	12		
Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях.	Содержание учебного материала:	6	2
	Тема 3.1.1 Общие правила оказания первой помощи.	1	
	Тема 3.1.2 Первая помощь при отсутствии сознания.	1	
	Тема 3.1.3 Первая помощь при отравлениях.	1	
	Тема 3.1.4 Первая помощь при кровотечениях.	1	
	Тема 3.1.5 Первая помощь при переломах.	1	
	Тема 3.1.6 Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур.	1	
	Практическое занятие № 9	2	
	Изучение и освоение основных приемов первой помощи при различных ситуациях.		
	Практическое занятие № 9.1 Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, протившоковые	1	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины проводится в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- приборы: войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, вагно-марлевые повязки);
- общевоинской защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:
 - набор плакатов
 - массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор с универсальной подставкой.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. ВарющенкоС.Б., ГостевВ.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
2. ГлыбочкоП.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
4. МикрюковМ.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
5. МурадоваЕ.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2006.
6. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
7. Сапронов Ю.Г., СысаА.Б., ШахбазянВ.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
8. Смирнов А.Т., ШахраманьянМ.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.
10. ТенЕ.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.

Дополнительные источники:

1. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., РаскоС.Л., МякшинаА.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
2. АртюнинаГ.П., ИгнатюковаС.А. Основы медицинской знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006.
3. Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод.рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2003.
4. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов. – М., 2000.
5. Овчаренко А.Г., РаскоС.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.
6. РаскоС.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод.рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.
- 7.Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2006.

8. Сапронов Ю. Г., Сыса А. Б., Шахбазян В. В. Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования «Безопасность жизнедеятельности» - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
9. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 320с.
10. Смирнов А. Т. и др. Основы военной службы: Учеб. Пособие для студентов учреждений сред. Проф. Образования/ А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев; Под общей ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд., стереотип. М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.
11. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
12. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&gzad=9
13. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

3.3 Требования к организации образовательного процесса.

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в основной школе.

В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требуют изучения вопросов безопасности жизнедеятельности на различных этапах обучения, в первую очередь - в средних учебных заведениях.

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;
- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Структура курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- В первом разделе «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения» представлены четыре темы:
- «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»;
 - «Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- «Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики».

Изучив материал раздела, выпускники получат знания об основных мероприятиях, проводимых в Российской Федерации по защите населения и обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Второй раздел программы - «Основы военной службы» - посвящен вопросам вопросам обороне государства и обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также с правовым аспектам и содержанию воинской обязанности и военной службы и некоторым направлениям военно-патриотического воспитания молодежи.

Раздел состоит из трех глав:

- «Основы обороны государства»;
- «Военная служба»;
- «Военно-патриотическое воспитание молодежи».

Содержание третьего раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» направлено на изучение основных состояний, требующих оказания неотложной помощи, правил оказания первой медицинской помощи, само- и взаимопомощи.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся в объеме 34 часов.

Занятия по дисциплине проводятся в хорошо оборудованных кабинетах, оснащенных учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой. Также предполагается наличие в образовательном учреждении спортивного городка с элементами полосы препятствий, стрелкового тира или места для стрельбы (электронный стрелковый тренажер).

Подготовка обучающихся по основам военной службы предусматривает проведение учебных сборов (на базе соединений и войсковых частей или образовательного учреждения). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической подготовки, вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе обучения целесообразно применять как традиционные (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационные технологии (деятельностные, личностно-ориентированные).

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма.

По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится обязательная устная итоговая аттестация: зачет по билетам.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;решение ситуационных задач по исполнению средств коллективной защиты;тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;тестирование; оценка решения ситуационных задач;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	устный опрос; тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий

оказывать первую помощь пострадавшим	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Содержание и разделы программы соответствуют государственным требованиям и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и направлена на подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности, предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной деятельности.

Второй раздел программы - «Основы военной службы» - посвящен вопросам обороны государства и обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также с правовым аспектам и содержанию воинской обязанности и военной службы и некоторым направлениям военно-патриотического воспитания молодежи.

Раздел состоит из трех глав:

- Основы обороны государства;
- Военная служба;
- Военно-патриотическое воспитание молодежи.

В программе изложены основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам призывника; порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту; права и обязанности военнослужащих.

В заключение программы приводится список учебной литературы. В рабочей программе определено назначение и место учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки специалиста, поэтому она может быть реализована в процессе обучения для специалистов СПО

Рецензент:

Дмитриенко Виталий Алексеевич, преподаватель-организатор
ОБЖ ГБПОУ КК ЛМТ



«28» 2018г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание и разделы программы соответствуют государственным требованиям уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и направлена на подготовку студентов к поведению в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности, предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной деятельности.

Не вызывает сомнений профессиональная и практическая направленность рабочей программы, которая уделяет внимание формированию здорового образа жизни молодежи.

Структура курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
 2. Основы военной службы.
 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.
- которые предусматривают ознакомить студентов с основными положениями в семье и ее роли в современном обществе, с основами здорового образа жизни, с физиологическими особенностями подростка, с факторами, влияющими на здоровье студента, с гражданской обороной, как составной частью защиты человека и обороноспособности страны в мирное и военное время.

В программе предусмотрено дополнительное самостоятельное изучение по безопасности жизнедеятельности.

В заключение программы приводится список учебной литературы.

Таким образом, рецензируемая рабочая программа содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом при преподавании БЖ, призвана формировать у студентов систему взглядов в период вступления в самостоятельную жизнь.

Рецензент:

Знайко Геннадий Анатольевич, преподаватель физической культуры,
преподаватель-тренер ГБПОУ КК УСПК

« 28 » 08 2018 г.

