

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 03 Экономика организации

для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

2018г.

ОДОБРЕНА  
на заседании УМО преподавателей  
социально-экономического профиля  
Протокол от «30» 08 2018 г. №1  
Т.В. Волобуева



РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического совета  
протокол от «31» 08 2018г. №1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 475, зарегистрированный в Минюсте РФ 26.06.2014 г. № 32876, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00. Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж».

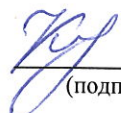
Разработчик:  
Карпенко Л.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК  
Квалификация по диплому: Экономист

  
(подпись)

Рецензенты:  
Колченко О.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК  
Квалификация по диплому: Профессиональное обучение  
(Экономика и управление)

  
(подпись)

Кондрашова Н.А., и.о. директора ГАОУ ДПО КК УСК  
Квалификация по диплому: Историк.

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Экономика организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» в соответствии с ФГОС по специальности СПО

43.02.11 «Гостиничный сервис».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в основной профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.



ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
- организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных;
- *формировать планы деятельности организации.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- технико-экономические показатели деятельности гостиницы;
- *роль предпринимательской деятельности в экономике.*

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа; самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.03 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Организация как субъект экономической системы. Поиск и использование необходимой экономической информации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, цели и классификация организаций.</p> <p>2. Характеристика организационно-правовых форм организаций.</p>	2	
		1	1
		1	1
Тема 1.1. Организация как звено экономической системы <i>Роль предпринимательской деятельности в экономике</i>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>конспектирование текста, определение роли и функций организации в экономической системе</p>	1	
Тема 1.2. Реорганизация хозяйствующих субъектов.	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Практическое занятие № 1. Понятие и значение реорганизации</p> <p>2. Практическое занятие № 2. Виды реорганизации</p>	2	
		1	
		1	
Тема 1.3. Экономическая среда функционирования организации	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Составить таблицу «Последствия реорганизации»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие и роль факторов в деятельности организации</p> <p>2. Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации.</p> <p>3. Институциональные условия функционирования организации.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Составление схем: «Внешние факторы влияющие на организацию» «Внутриорганизационные факторы»</p>	1	
		3	
		1	1
Тема 1.4. Внешняя и	<p><b>Практические занятия:</b></p>	2	
		2	



внутренняя среда организации	1. Практическое занятие № 3. Факторы внешнего характера влияющие на организацию	1	
	2. Практическое занятие № 4. Внутриорганизационные факторы	1	
Тема 1.5. Процесс производства продукции и оказания услуг	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление таблицы «Прогнозирование влияния факторов»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Организационные типы производств.	1	2
Организация производственного и технологического процессов в гостинице	2. Производственный цикл.	1	2
	3. Формы и методы организации производства.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> конспектирование текста, определение основных параметров основных и вспомогательных организационных процессов	1	
Тема 1.6. Система организационных процессов Организация, оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Практическое занятие № 5. Система организационных процессов.	1	
	2. Практическое занятие № 6. Основные организационные процессы.	1	
Раздел 2. Ресурсы и капитал организации. Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Ответить на вопрос: Отличительные особенности процесса оказания услуг.	1	
Тема 2.1. Основные фонды предприятий. Материально-технические ресурсы гостиничной	<b>Содержание учебного материала.</b>	3	
	1. Понятие и особенности основных фондов предприятий.	1	3
	2. Признаки основных фондов.	1	3
	3. Основные виды и группы основных фондов.	1	3



отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативной базы определяющей классификацию и виды ОС.	2	
Тема 2.2. Износ и амортизация основных фондов Техничко-экономические показатели деятельности гостиницы	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Практическое занятие № 7. Виды износа основных фондов	1	
	2. Практическое занятие № 8. Показатели эффективности использования основных фондов	1	
Тема 2.3. Нематериальные активы предприятий.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Методы оценки основных фондов.	1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	1. Понятие нематериальных активов.	1	3
	2. Признаки нематериальных активов.	1	3
	3. Основные виды нематериальных активов.	1	3
Тема 2.4. Использование нематериальных активов организацией	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач расчету показателей использования НМА	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Практическое занятие № 9. Создание нематериальных активов.	1	
Тема 2.5. Оборотные активы предприятий.	2. Практическое занятие № 10. Использование нематериальных активов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> перечислить особенности оценки нематериальных активов.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Понятие оборотных средств.	1	3
	2. Виды оборотных средств.	1	3
	3. Нормирование оборотных средств	1	3
Тема 2.6. Структура оборотных средств организации	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение нормативной базы: Перечислить не менее 15 объектов имущества организаций относящихся к оборотным средствам	1	
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Практическое занятие № 11. Показатели эффективности использования оборотных средств.	1	
	2. Практическое занятие № 12. Структура оборотных активов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Методы списания материально – производственных запасов.	1	

Тема 2.7. Персонал организации и его структура Трудовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования	<b>Содержание учебного материала:</b>		3
	1.	Понятие и особенности персонала организации	1
	2.	Структура персонала организации	1
	3.	Показатели оценки эффективности труда.	1
Тема 2.8. Формы и виды заработной платы. Формы оплаты труда в современных условиях	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативной базы</b> Ответы на контрольные вопросы. Какие виды и формы заработной платы наиболее эффективны? Какие формы стимулирования труда являются наиболее эффективными? Составить и заполнить таблицу «Сравнительный анализ систем оплаты труда».		1
	<b>Практические занятия:</b>		2
	1.	Практическое занятие № 13. Понятие и экономическая сущность заработной платы.	1
	2.	Практическое занятие № 14. Основные формы и виды заработной платы.	1
<b>Раздел 3.</b> <b>Экономический механизм функционирования организации.</b> Расчет основных технико-экономических показателей деятельности гостиницы	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Гибкие системы оплаты труда		1
Тема 3.1. Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации <i>Формирование планов деятельности организации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1.	Экономическая стратегия организации.	1
	2.	Формирование бюджета деятельности организации.	1
	3.	Формирование системы показателей деятельности организации.	1
Тема 3.2. Система бизнес -	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> учебно-исследовательская работа: Рассмотреть основные разделы бизнес - планов организации. Дать характеристику бизнес – плана как документа.		1
	<b>Практические занятия:</b>		2



планирования в организации	1. Практическое занятие № 15. Понятие и значение бизнес – плана	1
	2. Практическое занятие № 16. Структура бизнес – плана	1
Тема 3.3. Ассортиментная политика организации и производственная программа	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Перечислить требования предъявляемые к бизнес- плану	0,5
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Планирование товарного ассортимента	3
	2. Выбор ассортиментной политики	1
	3. Принципы формирования и оптимизация ассортимента.	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение ситуационных задач Выбор стратегии маркетинга Выбор методик продвижения товара	1
	<b>Практические занятия:</b>	
	1. Практическое занятие № 17. Формирование ассортиментного портфеля.	4
	2. Практическое занятие № 18. Производственная программа организации.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Перечислить показатели производственной программы.	0,5
Тема 3.4. Маркетинговая деятельность организации.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Понятие и виды цен, используемых в организации	3
	2. Факторы цены и методы ценообразования	1
	3. Ценовая политика организации	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление плана и тезисов ответа	1
	<b>Практические занятия:</b>	
	1. Практическое занятие № 19. Факторы определяющие цену	2
	2. Практическое занятие № 20. Законодательное регулирование цен	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определить методы снижения цены	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 3.5.Цена и ценовая политика организации.	1. Перспективная финансовая деятельность	3
	2. Инновационная деятельность организации.	1
	3. Инвестиционная деятельность организации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Перспективная финансовая деятельность	3
	2. Инновационная деятельность организации	1
	3. Инвестиционная деятельность организации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 3.6. Системы ценообразования в организации Механизмы ценообразования на услуги	1. Перспективная финансовая деятельность	3
	2. Инновационная деятельность организации	1
	3. Инвестиционная деятельность организации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Перспективная финансовая деятельность	3
	2. Инновационная деятельность организации	1
	3. Инвестиционная деятельность организации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	
Тема 3.7.Инновационно-инвестиционная деятельность организации Способы экономии ресурсов, основные	1. Перспективная финансовая деятельность	3
	2. Инновационная деятельность организации	1
	3. Инвестиционная деятельность организации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Перспективная финансовая деятельность	3
	2. Инновационная деятельность организации	1
	3. Инвестиционная деятельность организации	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	



энерго- и материалосберегающие технологии	Решение задач					
					<b>Практические занятия:</b>	2
					1. Практическое занятие № 21. Понятие и сущность инвестиционных проектов	1
					2. Практическое занятие № 22. Процесс отбора инвестиционных проектов	1
					<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Определить критерии оценки инвестиционных проектов	1
<b>Раздел 4. Доходы, расходы и прибыль организации</b>						
Тема 4.1. Доходы организации	Содержание учебного материала					
					1. Доходы коммерческих организаций.	3
					2. Доходы и поступления некоммерческих организаций.	1
					3. Доходы бюджетных организаций	3
					<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение правовой базы определяющей структуру доходов организации	1
Тема 4.2. Структура доходов организации	<b>Практические занятия:</b>					
					1. Практическое занятие № 23. Доходы от основной деятельности	2
					2. Практическое занятие № 24. Чрезвычайные доходы	1
					<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Планирование доходов организации	1
					<b>Содержание учебного материала</b>	2
Тема 4.3. Расходы организации	Содержание учебного материала					
					1. Понятие и классификация расходов организации.	1
					2. Сущность и состав издержек организации.	3
					<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение правовой базы определяющей структуру расходов организации	1
					<b>Практические занятия:</b>	2
Тема 4.4. Структура расходов организации						
					1. Практическое занятие № 25. Калькуляция себестоимости продукции	1
					2. Практическое занятие № 26. Правовое регулирование расходов	1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Планирование объема затрат	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
Тема 4.5. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности	1. Прибыль организации, ее функции	1
	2. Виды прибыли	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление и комментирование схемы «Формирование прибыли организации»	1
	<b>Практические занятия:</b>	3
Тема 4.6. Структура прибыли организации Финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования	1. Практическое занятие № 27. Факторы, влияющие на прибыль	1
	2. Практическое занятие № 28. Факторы, влияющие на рентабельность	1
	3. Практическое занятие № 29. Планирование объема прибыли	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Способы увеличения прибыли	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	3
Тема 4.7. Финансы организации: сущность и функции	1. Финансы коммерческих организаций	1
	2. Финансы некоммерческих организаций	1
	3. Финансы бюджетных учреждений (организаций)	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение структуры и размещения финансов организации.	1
	<b>Практические занятия:</b>	3
Тема 4.8. Структура финансов организации	1. Практическое занятие № 30. Источники финансов организации	1
	2. Практическое занятие № 31. Размещение источников организации	1
	3. Практическое занятие № 32. Собственные средства организации	0,5
	<b>Дифференцированный зачет</b>	0,5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по расчету основных финансовых показателей организации	1
	<b>Всего</b>	111



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в соответствии с количеством обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- фонды литературы по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийных проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая. Ред. 2017 .
2. Анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия: учеб. пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, М. Т. Егорова и др. М.: Финансы и статистика, 2013.
3. Большой энциклопедический словарь. 2-е изд., перераб. и доп. М.:2017г.
4. Горринкель В. Я., Купряков Е. М. Экономика предприятия: учеб. для вузов / под ред. проф. В. Я. Горринкеля, проф. Е. М. Купрякова. М.: Банки и биржи; БНТИ, 2016.



5. Инновация как средство экономического развития / Пер. с венг. Общ. ред. Б. В. Сазонова. М.: Прогресс, 2015.
6. Сергеев И. В., Веретенникова И. И., Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И. В. Сергеева.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015.
7. Сергеев И. В. Экономика предприятия: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Финансы и статистика, 2016.
8. Ценовая политика предприятия. 2-е изд. / В. М. Тарасевич. СПб.. Питер, 2015.

Дополнительные источники:

1. Научно-технический прогресс и экономика: учеб. пособие / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, А. И. Сергеев. Под ред. И. В. Сергеева. М.: ТК Велби; Проспект, 2011.
2. Селезнева Н. К, Ионова А. Ф, Финансовый анализ: учеб. пособие. М.: ЮНИТИ, 2012
3. Экономика: учеб. / под ред. доц. А. С. Булатова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2015.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоены умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1	2
<b>Умения</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка уровня внимания и интереса во время лекционного занятия.
определять организационно-правовые формы организаций;	Оценка работы студента на практическом занятии.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка уровня качества и прилежания при выполнении домашнего задания.
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы	Оценка результатов самостоятельной работы студента.
организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных	Результаты зачетного занятия.
применять полученные экономические знания в практической деятельности	
оценивать внутренние и внешние факторы оказывающие влияние на экономическую деятельность организации	
проводить основные расчеты финансово-экономических показателей	
определять проблемы финансово-экономического характера возникающие в организации.	

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

учебной дисциплины ОП. 03 Экономика организации для специальности  
43.02.11 Гостиничный сервис выполненную преподавателем Карпенко Л.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

В результате изучения программного материала обучающиеся должны уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия).

В результате изучения программного материала обучающиеся должны знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия); основные аспекты развития организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.

Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы обеспечивает закрепление материала полученного при проведении лекционных занятий, позволяет обучающимся проявлять достаточный уровень самостоятельности при изучении дисциплины, активизирует их на поиск и изучение дополнительного материала.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП. 03 Экономика организации может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рецензент:

И.о. директора ГАОУ ДПО КК УКК

Н.А. Кондрашова

«27» 08 2018 г.





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 03 Экономика организации для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис выполненную преподавателем Карпенко Л.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала обучающиеся должны уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (предприятия).

В результате изучения программного материала обучающиеся должны знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (предприятия); основные аспекты развития организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации (предприятия), показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономику социальной сферы и ее особенности.

Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы обеспечивает закрепление материала полученного при проведении лекционных занятий, позволяет обучающимся проявлять достаточный уровень самостоятельности при изучении дисциплины, активизирует их на поиск и изучение дополнительного материала.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП. 03 Экономика организации может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рецензент: О.В. Колченко

преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ ККУСПК

«27» \_\_\_\_\_ 20 18 г.

