

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

для специальности **43.02.11 Гостиничный сервис**

ОДОБРЕНА  
на заседании УМО преподавателей  
гуманитарных дисциплин и специальности  
Право и организации социального  
обеспечения

Протокол от «08» 08 2018 г. № 1

Председатель УМО

Н.Ю. Дегтярева



УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБПОУ КК УСПК  
«08» 08 2018 г  
А.А. Филоновский

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол от «31» 08 2018 г. № 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.11 Гостиничный сервис - приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 475, зарегистрирован в Минюсте РФ 26.06.2014 № 32876, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчик:

Т.Н. Евтюшина, преподаватель ГБПОУ КК УСПК. Квалификация по диплому: Учитель истории

Рецензенты:

Королева Т.В., преподаватель истории и обществознания, ГБПОУ КК УСПК

Квалификация по диплому: Философ. Преподаватель

Н.В.Таранюкова учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ №1 им. Суворова

Квалификация по диплому: Социолог. Преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

### Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX в. в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, из них практических 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
домашнее задание: (заполнение таблиц, работа с терминами, работа с контурными картами, работа с документами и материалами учебника)	12
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Россия и мир в новейшее время		
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира		<b>2</b>
	2. Глобальные проблемы современности, пути их решения		<b>2</b>
	3. Международные отношения в XX-начале XXI вв.		<b>2</b>
	4. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.		<b>2</b>
	5. НАТО и другие экономические и политические организации.		<b>2</b>
	6. Тенденции развития мировой культуры		<b>2</b>
<b>Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI веков</b>	<b>Практическое занятие № 1</b> Организация Объединенных Наций, ее роль в современном мире		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы	<b>3</b>	
<b>Раздел 2. Перестройка и распад СССР (1985-1991)</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Начало политических и экономических реформ в СССР		<b>2</b>
	2. Межнациональные конфликты и распад СССР		<b>2</b>
	3. «Новое мышление» в международных отношениях		<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 3</b> Духовная жизнь на переломе эпох	<b>1</b>	



	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с конспектом лекции, ответы на контрольные вопросы	1	
<b>Раздел 3. Рождение новой России (1991-1999)</b>	<b>Содержание</b>	7	
	1. «Шоковая терапия» и кризис двоевластия (1991-1993)		2
	2. Внутриполитические процессы. Политический кризис 1993 г.		2
	3. Новый политический режим.		2
	4. Взаимоотношения с субъектами Федерации. Военно-политический кризис в Чечне.		2
	5. Президентская Россия: от выборов 1993 г. до выборов 1996 г.		2
	6. Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 гг.		2
7. Международное положение России в конце XX века		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов, докладов, ответы на контрольные вопросы	2	
<b>Раздел 4. Новый курс России</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Курс Президента В.В.Путина на консолидацию общества		2
	2. Курс на суверенную демократию		2
	3. Внешняя политика России		2
	4. Россия и международные организации		2
5. Духовная и культурная жизнь России к началу XXI в.		2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Россия в XXI веке.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить сообщение о роли России в современном мире	2	
<b>Раздел 5. США и страны Западной Европы</b>	<b>Содержание</b>	5	
	1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и Америки в конце XX-начале XXI вв.		2
	2. Соединенные Штаты Америки, Канада		2
	3. Великобритания, Франция		2
4. Италия и Германия		2	



	<b>Практическая работа № 5</b> Основные тенденции международных отношений во второй половине XX века	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с контурной картой по заданиям	2	
<b>Раздел 6. Страны Центральной и Восточной Европейские страны в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>Содержание</b>	6	
	1. Восточноевропейские страны		2
	2. Межнациональные конфликты в странах Восточной Европы		2
	3. Республики бывшей Югославии		2
	4. Европейский союз и его развитие		2
	5. Повторительно-обобщающий урок па разделу: Страны Центральной и Восточной Европейские страны в конце XX - начале XXI вв.	1	2
	<b>Практическая работа № 6</b> Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить таблицу «Интеграционные объединения в мире начала XXI в.»	2	
	<b>Содержание</b>	11	
<b>Раздел 7. Страны Азии и Африки в конце XX - начале XXI вв.</b>	1. Страны Азии и Африки в конце XX в.		2
	2. Япония и Китай: достижения и проблемы модернизации		2
	3. Корея и Вьетнам		2
	4. Азиатские страны Ближнего и Среднего Востока		2
	5. Ближневосточный конфликт: арабо-израильские войны		2
	6. Страны Северной, Тропической и Южной Африки		2
	7. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в конце XX – начале XXI вв.		2
	8. Повторительно-обобщающий урок па разделу: Страны Азии и Африки в конце XX - начале XXI вв.		2
	9. Итоговый урок: Мир начала XXI века. Тенденции развития. Дифференцированный зачет		2

	<p><b>Практическая работа № 7</b> Социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии в начале третьего тысячелетия: поиск путей развития</p>	1	
	<p><b>Практическая работа №8</b> Южная Азия: Индия и Пакистан</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> работа с контурной картой по заданиям</p>	2	
	<p><b>Всего:</b></p>	60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Учебник для студентов СПО.2 ч./ М.: Академия, 2015.- 303 с.
2. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки конец XX-начало XXI вв. Учебное пособие М. 2004.- 496 с.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в новейшее время. Учебник./ М.В.Пономарев. - М.: Проспект, 2010.- 416 с.
4. Родригес А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время. Учебник М. Проспект, 2008.- 496 с.
5. Орлов А.С. История России. Учебное пособие. / А.С.Орлов. В.А. Георгиев.- М.: Проспект, 2007.- 528 с.
6. Островский В.П. История России XX век. Учебник./ В.П.Островский. - М.: Дрофа, 2005.- 480 с.
7. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие./ Под редакцией А.Н. Сахарова. - М., АСТ-Астрель. Хранитель, 2007.- 1263 с.
8. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2) / Под редакцией Э.М. Щагина. - М.: Владос, 2005.- 463 с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student.ru>

**Дополнительные источники:**

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285 с.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400 с.
3. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.



4. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
5. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
6. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
7. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
8. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
9. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

### **3.3 Требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по учебной дисциплине осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программой дисциплины, с расписанием занятий; с требованиями к результатам освоения дисциплины: компетенциями, практическому опыту, умениям и знаниям.

В процессе освоения программы используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, разрешение проблемных ситуаций и т.д. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения, в рамках программы дисциплины организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателя и предоставляется консультационная помощь.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, индивидуального и фронтального опроса, использования карточек-заданий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Освоенные умения</b></p> <p>1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире,</p> <p>2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p>1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>6. Содержание и назначение важнейших</p>	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка результатов устных ответов. Карточки-задания</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.</p>

правовых и законодательных актов  
мирового и регионального значения.

Оценка результатов выполнения  
проблемных заданий.

**РЕЦЕНЗИЯ**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История по специальности 43.02.11 Гостиничный сервисвыполненную преподавателем Т.Н. Евтюшиной

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития России и стран мира; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и их роли в урегулировании межгосударственных, межнациональных конфликтов; развития культуры и религии и их роли в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; о назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.)

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов): структура программы включает в себя разделы и темы. Внутри каждого раздела имеются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала. Каждая тема соответствует определенному уровню освоения учебного материала. В основное содержание курса включены следующие разделы: «Мир на рубеже XX –XXI вв.», раскрывает тенденции и проблемы развития современного мира , роль международных организаций в решении мировых проблем, содержание основных правовых и законодательных актов мирового сообщества в XX-XXI вв.;«Перестройка и распад СССР (1985-1991)»,раскрывает основные этапы развития нашей страны в период перестройки, ее причины и роль Горбачева М.С., а также последствия экономических и политических преобразований;«Рождение новой России (1991-1999)», раскрывает основные реформы «шоковой терапии» и их последствия для страны, причины противостояния Ельцина Б.Н. и оппозиции в 1993 г., принятие новой Конституции РФ, выборы в Государственную Думу, причины военно-политического кризиса в Чечне, дефолт 1998 г., отставка Ельцина Б.Н. и назначение и.о. Президента Путина В.В.;«Новый курс России», раскрывает основные направления социально-экономических, политических, административных преобразований в России проводимых Путиным В.В. и их результаты; «США и страны Западной Европы в XX-начале XXI вв.», раскрывает основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и Северной Америки: США, Канады, Англии, Франции, Германии и Италии, основные направления внутренней и внешней политики, проблемы современной Европы и Стран Северной Америки; «Страны Центральной и Восточной



Европы в конце XX-начале XXI вв.», раскрывает основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Центральной и Восточной Европы, причины войны в Югославии, распад Чехословакии и их последствия; «Страны Азии и Африки в конце XX-начале XXI вв.», раскрывает основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки, современные проблемы этих регионов и роль мирового сообщества в их решении. Изучение данных разделов способствует развитию свободной, мыслящей, информированной личности.

После тем указывается домашнее задание, направленное на повторение и закрепление учебного материала. Дается тематика рефератов, которые могут быть использованы для самостоятельной внеаудиторной работы учащимися, а также создание мультимедийных презентаций. В конце программы приводится список рекомендуемой литературы. Каждый элемент программы разработан с достаточной степенью полноты и законченности. Паспорт рабочей программы раскрывает ведущие цели и задачи учебной дисциплины.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рецензент:

Королева Т.В., преподаватель истории и обществознания, ГБЕЮУ КК УСПК  
Квалификация по диплому: Философ. Преподаватель

Дата 29.08.2018г





## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История  
по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис выполненную  
преподавателем Т.Н. Евтюшиной

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран и России в конце XX-XXI вв.; развития международных отношений, причин военно-политических конфликтов в XX-XXI вв.; тенденций развития культуры и науки; деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и их роли в урегулировании межгосударственных, межнациональных конфликтов; о назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.)

Структура программы включает в себя разделы и темы, которые оптимально раскрывают содержание данной дисциплины. В основное содержание курса включены разделы: «Мир на рубеже XX –XXI вв.», «Перестройка и распад СССР (1985-1991)», «Рождение новой России (1991-1999)», «Новый курс России», «США и страны Западной Европы в XX-начале XXI вв.», «Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX-начале XXI вв.», «Страны Азии и Африки в конце XX-начале XXI вв.». Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

После тем указывается домашнее задание, направленное на повторение и закрепление учебного материала. Дается тематика рефератов, которые могут быть использованы для самостоятельной внеаудиторной работы учащимися,

а также создание мультимедийных презентаций. В конце программы приводится список рекомендуемой литературы. Каждый элемент программы разработан с достаточной степенью полноты и законченности. Паспорт рабочей программы раскрывает ведущие цели и задачи учебной дисциплины. Рабочая программа направлена на реализацию общих компетенций, необходимых для общего развития личности.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.02 История может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Рецензент:

Н.В.Таранюкова учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ  
СОШ №1 им. Суворова  
Квалификация по диплому :Социолог. Преподаватель

Дата 29.08.2012