

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДп.13 Экономика

для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

ОДОБРЕНА

на заседании УМО преподавателей
социально-экономического профиля
Протокол от «30» 08 20 18 г. № 1
Председатель УМО

 Т.В. Волобуева



РАССМОТРЕНА


на заседании педагогического совета
Протокол от «31» 08 2018г.№1

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Экономика для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол №3 от 21.07.2015г. с изменениями от 25.05.2017г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчик:

Волобуева Т.В. преподаватель ГБПОУ КК УСПК
Квалификация по диплому: Профессиональное обучение (Экономика и управление)



(подпись)

Рецензенты:

Колченко О.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК
Квалификация по диплому: Профессиональное обучение (Экономика и управление)


(подпись)

Беседина О.Е. директор ООО «Спецформа-Т»
Квалификация по диплому: экономист


(подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОПСПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОПСПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОПСПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности; формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Тема 1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Раздел 3. Товар и его стоимость

Тема 3.1. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Раздел 4. Рыночная экономика

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально - экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.

Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Раздел 5. Труд и заработная плата

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Раздел 6. Деньги и банки

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Тема 6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Раздел 7. Государство и экономика

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Раздел 8. Международная экономика

Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.

Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

Тема 8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Перечень лабораторных работ и практических занятий.

Практическое занятие № 1.

Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли. Кривая спроса и цены. Типы экономических систем.

Практическое занятие № 2.

С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

Практическое занятие № 3.

Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

Практическое занятие № 4.

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.

Практическое занятие № 5.

Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

Практическое занятие № 6.

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

Практическое занятие № 7.

Регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.

Практическое занятие № 8

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса? Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

Виды самостоятельной работы.

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 1.4. Типы экономических систем

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 2.1. Семейный бюджет

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 3.1. Товар и его стоимость

Работа с лекционным материалом и учебной литературой

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 4.3. Организация производства

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 6.2. Банковская система

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

Тема 8.4. Особенности современной экономики России

Работа с лекционным материалом и учебной литературой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе
- качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях,
- закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,
- оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП.13 ЭКОНОМИКА**

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа,	Кол-во часов
	Всего	Практические и лабораторные работы		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука				
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	1		Работа с конспектом лекции.	1
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	1			
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	1		Работа с нормативно-правовыми актами	1
Тема 1.4. Типы экономических систем	1			
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	2		Составление схем	1
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2		Составление и заполнение таблицы: Типы рынков	1
Практическое занятие № 1. Роль экономики в жизни общества		2	Конспектирование текста	1
Раздел 2. Семейный бюджет				
Тема 2.1. Семейный бюджет	2		Составление схем «Источники личного бюджета»	1
Практическое занятие № 2. Управление личным и семейным бюджетом		2	Подготовка доклада	1
Раздел 3. Товар и его стоимость				
Тема 3.1. Товар и его стоимость	2		Работа с учебной литературой	1
Практическое занятие № 3. Товарная структура рынка		2	Работа с учебной литературой	1
Раздел 4. Рыночная экономика				
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2		Построение графиков кривых спроса и предложения	1
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	2		Работа с нормативной базой	1
Тема 4.3. Организация производства	2		Работа с нормативной базой	1
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	2			
Практическое занятие № 4. Предприятие как элемент экономики		2	Ответы на контрольные вопросы	1
Раздел 5. Труд и заработная плата				
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2		Составление схем	1

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	2		Составление таблиц: «Особенности форм безработицы»	1
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	2		Работа с нормативной базой	1
Практическое занятие № 5. Современный рынок труда		3	Подготовка доклада	2
Раздел 6. Деньги и банки				
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	2		Подготовка доклада	1
Тема 6.2. Банковская система	2		Работа с конспектом лекции	1
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2		Подготовкводоклада	1
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	2		Составление схем	1
Практическое занятие № 6. Кредитно – финансовая система РФ		3	Работа с нормативной базой	2
Раздел 7. Государство и экономика				
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	2		Работа с конспектом лекции	1
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	2		Работа с нормативной базой. НК РФ	1
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2		Работа с конспектом лекции	1
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	2		Составить график экономических циклов	1
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	2		Работа нормативной литературой	0,5
Практическое занятие № 7. Государство как особый субъект экономики		3	Работа нормативной литературой	2,5
Раздел 8. Международная экономика				
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции	2		Подготовка доклада	1
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	2		Работа с учебной литературой	1
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	2		Ответы на контрольные вопросы	1
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	2		Ответы на контрольные вопросы	1
Практическое занятие № 8. Международные экономические отношения		3	Работа с учебной литературой	1
Дифференцированный зачёт				

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - № 4. - Ст. 445.
2. *Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2011.

Дополнительные источники:

1. *Камаев В. Д.* Экономическая теория: краткий курс: учебник. - 7-е изд., стер. - М., 2014.
2. *Череданова Л. Н.* Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.
3. *Липсиц И. В.* Экономика (базовый уровень): учебник для 10-11 классов. - М., 2014.

Интернет-ресурсы:

[www. aup. ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www. economicus. ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www. informika. ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www. economictheory. narod. ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

[www. ecsoman. edu. ru](http://www.ecsoman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины ОУДп.13 Экономика
по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис
выполненная преподавателем Волобуевой Т.В.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Экономика, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: функции денег, банковская система, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. Уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Структура программы соответствует современным требованиям экономической жизни общества. Программа содержит семь разделов: экономика и экономическая наука, семейный бюджет, рыночная экономика, труд и заработная плата, деньги и банки, государство и экономика, международная экономика.

Пояснительная записка раскрывает её цели, включает комментарий её предметного содержания. Имеется тематический план, представляющий собой перечень логически взаимосвязанных разделов и тем изучаемой дисциплины.

В заключении приводится список рекомендованной литературы для преподавателей и студентов.

Для определённых тем разработана соответствующая тематика практических работ: роль экономики в жизни общества; управление личным и семейным бюджетом; товарная структура рынка; расчет длительности производственного цикла; расчёт себестоимости продукции; расчёт заработной платы; правовые аспекты заработной платы; роль денег в экономике; финансовые институты; ценные бумаги: акции, облигации, фондовые биржи; система налогообложения; методы расчета ВВП; международные экономические отношения. Тематика практических работ соответствует содержанию рабочей программы и требованиям подготовки выпускника по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Содержание рабочей программы написано научным языком, чётким и понятным стилем изложения, использована научно-экономическая терминология.

В условиях становления современных рыночных отношений экономика, как теоретическая учебная дисциплина, вооружает специалистов по гостиничному сервису знаниями закономерностей развития экономики. Поэтому можно отметить, что содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензируемая программа содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, и рекомендуется в качестве практического документа при изучении дисциплины ОУДп.13 Экономика.

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ОУДп.13 Экономика может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рецензент: Колченко О.В., преподаватель ГБПОУ КК УСТК

О.В. Колченко

« 24 » 08 2018г



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
учебной дисциплины ОУДп.13 Экономика
по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис
выполненная преподавателем Волобуевой Т.В.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Экономика, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

В результате изучения программы ОУДп.13 Экономика обучающиеся овладеют знаниями и умениями по вопросам: функции денег, банковская система, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. Уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Рабочая программа по дисциплине ОУДп.13 Экономика может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

Рецензент: Беседина О.Е. директор ООО «Спецформа-Т»

« 27 » _____ 2018г

