

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

для специальности **51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)**

ОДОБРЕНА
на заседании УМО преподавателей
технического и естественнонаучного
профиля

«30» 08 2018 г.

Председатель УМО

[подпись] Е.Г.Ерофеева



УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ СПО УСПК КК
«01» августа 2018 г.
[подпись] А.А. Филоновский

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) - приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10 2014 года № 1355, зарегистр. в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34892, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» (далее – ГБПОУ КК УСПК)

Разработчики:

Орехова С.Н., кандидат биологических наук, преподаватель ГБПОУ КК УСПК, квалификация по диплому: биолог, преподаватель биологии и химии

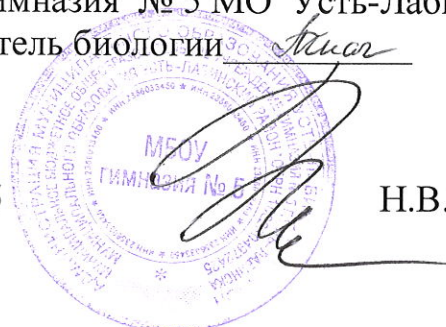
[подпись]

Рецензенты:

Разинькова Л.А., преподаватель ГБПОУ КК УСПК, квалификация по диплому: учитель биологии [подпись]

Ткачева Л.В., учитель МБОУ гимназия № 5 МО Усть-Лабинский район, квалификация по диплому: учитель биологии [подпись]

Директор МБОУ гимназия № 5
МО Усть-Лабинский район



[подпись]
Н.В.Копнинова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экологические основы природопользования» специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Программа имеет следующую структуру: паспорт рабочей программы; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины;

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины. Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме. Предусмотрена и такая форма работы, как самостоятельное исследование учащихся выбранной проблемы природопользования.

Среди заданий для самостоятельной работы имеют место и творческие задания, которые требуют более глубокого овладения учебным материалом. Они ориентируют студента на самостоятельное изучение проблем природопользования и охраны окружающей среды на территории своего края, города

В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» соответствует требованиям ФГОС СПО, обладает достаточной полнотой и законченностью изучения предмета в условиях среднего специального учебного заведения

Рецензент

Ткачева Л.В., учитель МБОУ гимназии № 5

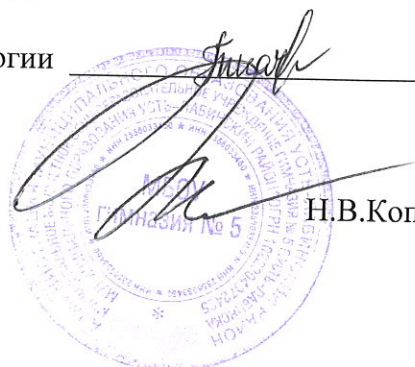
МО Усть-Лабинский район

квалификация по диплому: учитель биологии

Директор МБОУ гимназии № 5

МО Усть-Лабинский район

28.08.2018г



Н.В.Копнинова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экологические основы природопользования» для специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) (углубленная подготовка).

Рабочая программа состоит из 4 разделов: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины. Преподавателем составлен тематический план, в котором отражено содержание учебного материала, объем часов, уровень освоения по каждой теме. В рабочей программе представлены условия реализации учебной дисциплины; требования к минимальному материально-техническому оснащению, в том числе информационно-коммуникационному. Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературе. Не вызывает сомнения профессиональная и практическая направленность рабочей программы в педагогическом колледже, так как в результате усвоения научных фактов, закономерностей, идей, теорий, обеспечивается формирование эколого-природоохрнительного мышления, подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть рекомендована для планирования работы в филиале по данной специальности.

Рецензент:

Разинькова Л.А., преподаватель ГБПОУ КК УСПК,
квалификация по диплому: учитель биологии

28.08.2018г



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации учебной дисциплины	12
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к математическому и общему естественно-научному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
практических – 6 часов, самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	
рефераты	
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение. Предмет и задачи курса	Содержание учебного материала	1	
«Экологические основы природопользования»	Современная экология как наука. Её структура, термины и понятия.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекции		
Раздел 1. Современное состояние и охрана окружающей среды России		38	
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы.	Содержание учебного материала	5	
	1. Природа и общество: общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования. 3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Влияние урбанизации на биосферу. 3. Экологический кризис и экологическая катастрофа. Признаки современного экологического кризиса. Глобальные экологические проблемы планеты: Практические занятия	3	
		2	

	<p>Практическое занятие № 1. Этапы взаимодействия общества и природы. Экологические кризисы в истории развития человеческого общества».</p> <p>Практическое занятие № 2. Характеристика глобальных экологических проблем.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка сообщения «Этапы взаимодействия общества и природы», Подготовка сообщения «Влияние урбанизации на биосферу».</p> <p>Последствия воздействия человеческой деятельности в природе»</p> <p>Контрольные вопросы</p>	2	
<p>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о рациональном природопользовании, взаимосвязь с экологическим равновесием окружающей среды.</p> <p>2. Аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.</p> <p>3. Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Привести примеры рационального и нерационального природопользования.</p> <p>Подготовить сообщение «История охраны природы»</p> <p>Контрольные вопросы</p>	3	
<p>Тема 1.3. Антропогенное воздействие на биосферу. Экологическая защита и охрана окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Антропогенное воздействие на биосферу. Загрязнение окружающей среды</p> <p>2. Естественные и антропогенные источники загрязнения окружающей среды.</p> <p>3. Основные загрязнители, их классификация. Понятие экологического риска.</p> <p>4. Мониторинг окружающей среды: виды, этапы, задачи. Экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования.</p> <p>5. Экологические проблемы Краснодарского края</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	1,5	
		5	
		5	
		2,5	

	<p>Подготовить сообщение «Современное состояние биосферы»</p> <p>Подготовить сообщение «Экологические проблемы Краснодарского края»</p> <p>Контрольные вопросы</p>		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	5	
Использование охраны атмосферы.	1.Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере.	4	
	2.Источники загрязнения атмосферы. Основные загрязняющие вещества.		
	3.Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.		
	Правовые основы охраны атмосферы.		
	4.Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы.	1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3 Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2,5	
	Подготовить сообщение «Загрязнение атмосферы и здоровье человека».		
	Подготовить сообщение «Глобальные экологические проблемы человечества		
	Контрольные вопросы		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6	
Использование охраны водных ресурсов.	1.Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека.	5	
	2.Источники и загрязнение водных ресурсов.		
	3.Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений.		
	4.Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Правовая охрана водных ресурсов.		
	5.Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 4. Последствия антропогенного воздействия на поверхностные и подземные воды.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	<p>Подготовить сообщение «Загрязнение Мирового океана. Подготовить сообщение «Экологические проблемы реки Кубань и других рек Кубани».</p> <p>Подготовить сообщение Экологические проблемы Черного и Азовского морей»</p> <p>Контрольные вопросы</p>		
Тема 1.4. Использование охрана недр	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Полезные ископаемые и их распространение. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов.</p> <p>2.Направления по рациональному использованию и охране недр. Правовые основы охраны и рационального использования недр. Государственный мониторинг геологической среды.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом лекции</p> <p>Контрольные вопросы</p>	2	
		2	
Тема 1.5. Использование охрана земельных ресурсов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.</p> <p>.Охрана земельных ресурсов. Правовая охрана почв.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 5. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране. Эрозия почвы.</p> <p>Практическое занятие № 6. Проблема загрязнения почвы и пути её решения, Засоление почв, заболачивание почв. Опустынивание</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщение «Результаты антропогенного воздействия на почвы»</p> <p>Подготовить сообщение «Проблема опустынивания»</p> <p>Контрольные вопросы</p>	1	
		4	
		2	
		2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	3	

<p>Рациональное использование и охрана растительного мира.</p>	<p>1. Роль растений в природе и жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. 2. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия 3. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Правовая охрана растительности. Красная книга РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения: «Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека. Контрольные вопросы</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 1.7. Рациональное использование и охрана животного мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. 2. Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана редких и вымирающих видов. Правовая охрана животного мира. Красная книга РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения: «Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры Краснодарского края, вызванные деятельностью человека. Контрольные вопросы</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.8. Охрана ландшафтов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение ландшафтов и их классификация. Особо охраняемые территории и их охрана. 2. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана. Культурные ландшафты. Правовая охрана ландшафтов. 3. Особо охраняемые территории Краснодарского края.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Особо охраняемые территории Краснодарского края». контрольные вопросы</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>1,5</p>	

Раздел 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования		5	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. История Российского и международного природоохранного законодательства.</p> <p>2. Международное сотрудничество в области природопользования охраны окружающей среды Участие России в деятельности международных природоохранных организаций</p> <p>3. Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи, сотрудничество в области природопользования охраны окружающей среды</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить сообщение «Деятельность ООН в сфере охраны окружающей среды</p> <p>Анализ содержания основных федеральных актов природоресурсного законодательства</p> <p>Контрольные вопросы</p>	3	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение состояния окружающей среды.</p> <p>2. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Дифференцированный зачет</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом лекции</p> <p>контрольные вопросы</p>	2	
Всего:		1	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естествознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования»;

Технические средства обучения:

Компьютер

Сканер

Принтер А 4

Мультимедиа – проектор

Слайд – проектор

Столик для проектора

Экран (на штативе)

Телевизор

DVDпроигрыватель

Инструменты и пособия

Лазерная указка

Комплект инструментов для работы у доски

Комплект экологических карт мира

Таблицы, плакаты

Глобус

Схемы круговоротов химических элементов

Периодическая система Д.И. Менделеева

Комплект обучающих видеофильмов и программ по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубкина Н.А. Лабораторный практикум по экологии: Учебное пособие. –М.: Форум: ИНФРА – М, 2009, 64 с.: Профессиональное образование
1. Гальперин М.В. Общая экология: Учебник.- М.: Форум, 2010.- 336 с.:
Профессиональное образование.
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Учебное пособие для студентов СПО.-М.: Издательский центр « Академия», 2006.-208 с.
4. Николайкин Н.И. Экология: Учебник для Вузов.-7-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2009. – 622 с.

5. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В. Экологические основы природопользования: Учебное пособие.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2010.- 160 с.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс www.NATIONAL-GEOGRAPHIC.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Тестирование. Устный опрос. Заполнение таблиц. Составление рефератов по темам
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Устный опрос. Заполнение таблиц. Составление рефератов по темам
Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Устный опрос. Заполнение таблиц. Тестирование. Тестирование. Составление рефератов по темам.
Знания:	
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	Устный опрос. Заполнение таблиц. Анализ конспектов занятия. Тестирование. Решение заданий в тестовой форме. Составление рефератов по темам.
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Устный опрос. Заполнение таблиц. Анализ конспектов занятия. Тестирование.. Решение заданий в тестовой форме. Составление рефератов по темам.
Условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.	Устный опрос. Заполнение таблиц. Анализ конспектов занятия. Тестирование. Решение заданий в тестовой форме. Составление рефератов по темам.
Принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования.	Устный опрос. Заполнение таблиц. Анализ конспектов занятия. Тестирование. Решение заданий в тестовой форме. Составление рефератов по темам.
Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Устный опрос. Заполнение таблиц. Анализ конспектов занятия. Тестирование. Решение заданий в тестовой форме. Составление

	рефератов по темам.
Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Устный опрос. Заполнение таблиц. Анализ конспектов занятия. Тестирование. Решение заданий в тестовой форме. Составление рефератов по темам.
Природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Устный опрос. Заполнение таблиц. Анализ конспектов занятия. Тестирование. Решение заданий в тестовой форме. Составление рефератов по темам.
Охраняемые природные территории	Устный опрос. Заполнение таблиц. Анализ конспектов занятия. Тестирование. Решение заданий в тестовой форме. Составление рефератов по темам.