

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДб.04 История

для специальности **46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

ОДОБРЕНА
на заседании УМО преподавателей
гуманитарных дисциплин и специальности
Право и организации социального
обеспечения

«30» августа 2018г.

Председатель УМО



Н.Ю. Дегтярева

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
протокол от «31» сд 2018г. №1



УТВЕРЖДЕНА
директор ГБПОУ КК УСПК

2018г.


А.А.Филоновский

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины История для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).


Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

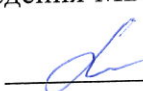
Разработчик:

Т.Н. Евтюшина, преподаватель ГБПОУ КК УСПК. Квалификация по диплому:
Историк 

Рецензенты:

Т.В. Королева, преподаватель истории и обществознания, ГБПОУ КК УСПК
Квалификация по диплому: Философ. Преподаватель 

Н.В.Таранюкова учитель истории, обществознания и кубановедения МБОУ СОШ №1 им.
Суворова

Квалификация по диплому: Социолог. Преподаватель 

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преименности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психо-регулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме включает в себя виды спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, гимнастики, спортивных игр, атлетической гимнастики).

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и компьютерное тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра студента, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет студентов в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное.

На *спортивное* отделение зачисляются студенты основной медицинской группы, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта, культивируемых в СПО. Занятия в спортивном отделении направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

На *подготовительное* отделение зачисляются студенты основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

На *специальное* отделение зачисляются студенты, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими студентами нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (при том или ином заболевании).

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)¹.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая часть

Учебно-тренировочные занятия

При проведении учебно-тренировочных занятий преподаватель определяет оптимальный объем физической нагрузки, опираясь на данные о состоянии здоровья студентов, дает индивидуальные рекомендации для самостоятельных занятий тем или иным видом спорта.

Раздел 1. Кроссовая подготовка

Решает задачи поддержки и укрепления здоровья. Способствует развитию выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, упорства, трудолюбия, внимания, восприятия, мышления.

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4×100 м, 4×400 м; бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши), прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной; метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); толкание ядра.

Студент должен знать:

- основы общефизических упражнений, их влияние на телосложение, воспитание волевых качеств;
- каким образом влияют игровые упражнения на развитие координационных и кондиционных способностей;
- основные механизмы энергообеспечения при физических упражнениях;
- значение упражнений для сохранения правильной осанки;
- обязанности судей и инструктора при проведении соревнований как внутри группы, так и в учебном заведении.

Студент должен уметь:

- выполнять общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, с партнером;
- осуществлять страховку и помощь во время занятий;
- обеспечивать и соблюдать правила безопасности при выполнении физических упражнений на развитие скорости, силы и гибкости.

Самостоятельная работа:

- тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей;
- игровые упражнения по совершенствованию физических качеств (скорости, ловкости, координации движений, силы, прыгучести);
- на растяжку основных мышечных групп.

Раздел 2. Спортивные игры

Проведение спортивных игр способствует совершенствованию профессиональной двигательной подготовленности, укреплению здоровья, в том числе развитию координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировке пространственных временных и силовых параметров движения, формированию двигательной активности, силовой и скоростной выносливости; совершенствованию взрывной силы; развитию таких личностных качеств, как восприятие, внимание, память, воображение, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений; воспитанию волевых качеств, инициативности и самостоятельности.

Волейбол

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в

сторону, на бедро, на спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

Баскетбол

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты-перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

Ручной мяч

Передача и ловля мяча в тройках, передача и ловля мяча с откосом от площадки, бросок мяча из опорного положения с сопротивлением защитнику, перехваты мяча, выбивание или отбор мяча, тактика игры, скрестное перемещение, подстраховка защитника, нападение, контратака.

Футбол

Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги. Удары головой на месте и в прыжке. Остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.

Студент должен знать:

- терминологию избранной игры;
- правила и организацию данной игры;
- правила техники безопасности при занятиях спортивными играми;
- как организовать групповые и командные атакующие и защитные тактические действия.

Студент должен уметь:

- организовывать и проводить соревнования со студентами младших курсов;
- владеть индивидуальными техническими приемами для ведения игры;
- оказывать помощь в судействе, в комплектовании команд из учебных групп;
- владеть приемами оказания доврачебной помощи пострадавшему.

Самостоятельная работа:

- упражнения по совершенствованию координационных, скоростно-силовых, силовых способностей и выносливости;
- игровые упражнения по совершенствованию технических приемов (ловли, передач, сочетание приемов);
- игровые задания, приближенные к содержанию разучиваемых игр, правила самоконтроля, дозирование нагрузок при занятиях спортивными играми.

Раздел 3. Гимнастика . Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах

Решает задачи коррекции фигуры, дифференцировки силовых характеристик движений, совершенствует регуляцию мышечного тонуса. Воспитывает абсолютную и относительную силу избранных групп мышц.

Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.

Решает оздоровительные и профилактические задачи. Развивает силу, выносливость, координацию, гибкость, равновесие. Совершенствует память, внимание, целеустремленность, мышление.

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы

и упоры, упражнения у гимнастической стенки). Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

Студент должен знать:

- значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости;
- правила страховки и помощь во время занятий;
- обеспечение техники безопасности во время занятий гимнастическими упражнениями;
- особенности методики занятий с младшими школьниками;
- правила соревнований и судейства;
- ряд комплексов гимнастических упражнений для проведения физкультурных пауз во время учебных занятий.

Студент должен уметь:

- проводить занятия с младшими школьниками;
- дозировать нагрузку при выполнении упражнений с предметами ;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах, несчастных случаях;
- составлять комплексы простейших гимнастических упражнений.

Самостоятельная работа:

- упражнения и простейшие программы по развитию силовых, координационных способностей и гибкости;
- правила самоконтроля при занятиях гимнастическими упражнениями;
- способы регулирования физической нагрузки.

Раздел 4. Легкая атлетика

Продолжается работа по дальнейшему обучению техники спринтерского бега , длительного бега, прыжков в длину, метания различных предметов. Делается акцент на развитие координационных (выносливости, скоростно-силовых, скоростных) и координационных (ориентирование в пространстве, способность к согласованию движений и реакции) способностей. Уроки легкой атлетики в значительной мере приобретают черты тренировки. Продолжается углубленное изучение ранее освоенных элементов техники выполнения легкоатлетических упражнений.

Студент должен знать:

- основные механизмы энергообеспечения легкоатлетических упражнений;
- дозирование нагрузки при занятиях бегом, прыжками, метанием;
- прикладное значение легкоатлетических упражнений;
- техника безопасности при занятиях легкой атлетикой, доврачебная помощь при травмах и ушибах.

Студент должен уметь:

- проводить занятия с младшими школьниками по легкой атлетике;
- выполнять роль судьи и инструктора по видам легкоатлетических соревнований;
- проводить контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленности после занятий легкоатлетическими упражнениями.

Самостоятельная работа:

- тренировка в оздоровительном беге для развития и совершенствования основных двигательных способностей;
- осуществлять самоконтроль при занятиях легкой атлетикой.

Тематический план учебной дисциплины

ОУДб.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Количество часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
	Всего	Практические и лабораторные работы	
Практическая часть			
Раздел 1. ОФП. Кроссовая подготовка	25	18	7
Раздел 2. Спортивные игры	100	66	34
2.1. Футбол	9	6	3
2.2. Волейбол	31	21	10
2.3. Баскетбол	39	24	15
2.4. Ручной мяч	21	15	6
Раздел 3. Гимнастика	16	11	5
Раздел 4. Легкая атлетика	31	20	11
Дифференцированный зачет	4	2	2
Итого:	176	117	59

Тематический план учебной дисциплины
ОУДб.05 Физическая культура

	Наименование разделов и тем	Кол-во часов аудиторной нагрузки		Самостоятельная работа
		всего	практических	
	Раздел 1 Общая физическая и кроссовая подготовка			
	Тема 1.1 Роль физической культуры в общей физической и кроссовой подготовке	25	18	7
1	Тема 1.1.1 Обучение развитию силовых способностей	1	1	
2	Тема 1.1.2 Обучение развитию силовой выносливости. Входной контроль	1	1	1
3	Тема 1.1.3 Обучение развитию скоростно-силовых качеств	1	1	
4	Тема 1.1.4 Обучение развитию скоростных способностей	1	1	
5	Тема 1.1.5 Обучение прыжковым упражнениям	1	1	
6	Тема 1.1.6 Обучение развитию координационных способностей.	1	1	1
7	Тема 1.1.7 Обучение бегу с преодолением препятствий	1	1	
8	Тема 1.1.8 Обучение беговым упражнениям по пересеченной местности	1	1	1
9	Тема 1.1.9 Обучение беговым упражнениям с преодолением горизонтальных препятствий	1	1	1
10	Тема 1.1.10 Обучение техники кроссового бега	1	1	
11	Тема 1.1.11 Обучение старту и стартовому разбегу при кроссовом беге	1	1	
12	Тема 1.1.12 Обучение финишированию при кроссовом беге	1	1	1
13	Тема 1.1.13 Тактика кроссового бега	1	1	
14	Тема 1.1.14 Бег 500 метров	1	1	
15	Тема 1.1.15 Бег 1000 метров	1	1	
16	Тема 1.1.16 Бег 1500 метров	1	1	
17	Тема 1.1.17 Бег 2000, 3000 метров	1	1	1
18	Тема 1.1.18 Зачетное занятие по разделу кроссовая подготовка	1	1	1
	Раздел 2 Спортивные игры	100	66	34
	Тема 2.1 Футбол	9	6	3
19	Тема 2.1.1 Упражнения для укрепления мышц стопы и икроножных мышц	1	1	1
20	Тема 2.1.2 Упражнения для рук и плечевого пояса, шеи и спины	1	1	1
21	Тема 2.1.3 Упражнения для мышц живота	1	1	
22	Тема 2.1.4 Обучение технике игры в футбол	1	1	
23	Тема 2.1.5 Обучение тактики игры в футбол	1	1	
24	Тема 2.1.6 Игра в мини-футбол, зачетное занятие	1	1	1
	Тема 2.2 Волейбол	31	21	10
25	Тема 2.2.1 Обучение стойкам и перемещениям игрока	1	1	
26	Тема 2.2.2 Обучение ходьбе и бегу с заданием	1	1	
27	Тема 2.2.3 Комбинации из освоенных элементов	1	1	1

	перемещений			
28	Тема 2.2.4 Комбинации с элементами остановок и ускорений	1	1	
29	Тема 2.2.5 Обучение технике приема мяча	1	1	
30	Тема 2.2.6 Обучение верхнему приему мяча	1	1	1
31	Тема 2.2.7 Обучение нижнему приему мяча	1	1	
32	Тема 2.2.8 Верхний и нижний прием	1	1	
33	Тема 2.2.9 Обучение передаче мяча через сетку	1	1	
34	Тема 2.2.10 Обучение передаче мяча во встречных колоннах	1	1	1
35	Тема 2.2.11 Отбивание мяча кулаком через сетку	1	1	1
36	Тема 2.2.12 Обучение игре по упрощенным правилам волейбола	1	1	1
37	Тема 2.2.13 Обучение игре с числом игроков 2:2, 3:2, 3:3 на укороченных площадках	1	1	1
38	Тема 2.2.14 Обучение нижней прямой подачи	1	1	
39	Тема 2.2.15 Обучение верхней подачи мяча	1	1	1
40	Тема 2.2.16 Обучение приему подачи	1	1	1
41	Тема 2.2.17 Обучение приему мяча отраженного сеткой	1	1	
42	Тема 2.2.18 Ознакомление с прямым нападающим ударом	1	1	1
43	Тема 2.2.19 Обучение тактики игры волейбол	1	1	
44	Тема 2.2.20 Двусторонняя игра в волейбол	1	1	
45	Тема 2.2.21 Зачетное занятие по разделу волейбол	1	1	1
	Раздел 3 Гимнастика	16	11	5
	Тема 3.1 Гимнастика с элементами акробатики	8	5	3
46	Тема 3.1.1 Освоение строевых упражнений	1	1	1
47	Тема 3.1.2 Упражнения на освоение висов и упоров.	1	1	
48	Тема 3.1.3 Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей. Зачетное занятие	1	1	1
Итого за 1 семестр – 48 часов, из них практических – 48 часов				
49	Тема 3.1.4 Упражнения на развитие гибкости	1	1	1
50	Тема 3.1.5 Президентские состязания.	1	1	
	Тема 3.2 Атлетическая гимнастика (работа на тренажерах)	8	6	2
51	Тема 3.2.1 Упражнения на коррекцию фигуры	1	1	
52	Тема 3.2.2 Упражнения с отягощением	1	1	
53	Тема 3.2.3 Упражнения на мышцы пресса	1	1	1
54	Тема 3.2.4 Упражнения для мышц ног	1	1	
55	Тема 3.2.5 Круговой метод тренировки	1	1	
56	Тема 3.2.6 Зачет по разделу «Атлетическая гимнастика»	1	1	1
	Тема 2.3 Баскетбол	39	24	15
57	Тема 2.3.1 Основные стойки игрока	1	1	1
58	Тема 2.3.2 Стойки и перемещения игрока	1	1	1
59	Тема 2.3.3 Остановка, повороты с мячом и без мяча	1	1	1
60	Тема 2.2.4 Комбинация из освоенных элементов	1	1	
61	Тема 2.2.5 Ловля и передача мяча	1	1	
62	Тема 2.2.6 Разновидности ведения мяча	1	1	
63	Тема 2.2.7 Ведение без сопротивления защитника правой и левой рукой	1	1	
64	Тема 2.2.8 Ведение с изменением направления и высоты отскока	1	1	1
65	Тема 2.2.9 Ведение с сопротивлением противника, левой и правой рукой.	1	1	1

66	Тема 2.2.10 Броски с места	1	1	1
67	Тема 2.2.11 Броски в движении	1	1	1
68	Тема 2.2.12 Броски без сопротивления соперника	1	1	1
69	Тема 2.2.13 Броски с сопротивлением соперника	1	1	1
70	Тема 2.2.14 Броски после ведения	1	1	
71	Тема 2.2.15 Броски после ведения и ловли мяча	1	1	
72	Тема 2.2.16 Броски одной и двумя руками в прыжке	1	1	1
73	Тема 2.2.17 Штрафные броски	1	1	1
74	Тема 2.2.18 Вырывание, выбивание и перехват мяча	1	1	
75	Тема 2.2.19 Тактика свободного нападения	1	1	1
76	Тема 2.2.20 Позиционно нападение и нападение быстрым прорывом	1	1	1
77	Тема 2.2.21 Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди»	1	1	
78	Тема 2.2.22 Игра баскетбол	1	1	
79	Тема 2.2.23 Игра в стритбол	1	1	1
80	Тема 2.2.24 Зачет по разделу «Баскетбол»	1	1	1
	Тема 2.3 Ручной мяч	21	15	6
81	Тема 2.3.1 Обучение ловли мяча одной и двумя руками	1	1	1
82	Тема 2.3.2 Обучение передачи мяча одной и двумя руками	1	1	1
83	Тема 2.3.3 Обучение передачи мяча одной рукой с сбоку с замахом вперед	1	1	1
84	Тема 2.3.4 Передача одной рукой над головой	1	1	
85	Тема 2.3.5 Обучение ведению мяча	1	1	
86	Тема 2.3.6 Обучение броску в ворота одной рукой от плеча	1	1	
87	Тема 2.3.7 Обучение броску в ворота одной рукой сбоку	1	1	
88	Тема 2.3.8 Обучение броску в ворота одной рукой снизу. Контрольный урок	1	1	
89	Тема 2.3.9 Обучение обманным финтам	1	1	1
90	Тема 2.3.10 Обучение игре вратаря	1	1	1
91	Тема 2.3.11 Обучение игре в нападении	1	1	
92	Тема 2.3.12 Обучение личной защите	1	1	
93	Тема 2.3.13 Обучение зонной защиты	1	1	
94	Тема 2.3.14 Игра в ручной мяч	1	1	
95	Тема 2.3.15 Зачет по разделу «Ручной мяч»	1	1	1
	Раздел 4 Легкая атлетика	31	20	11
	Тема 4.1 Бег на короткие дистанция	10	10	6
96	Тема 4.1.1 Обучение низкому старту и стартовому разгону	1	1	1
97	Тема 4.1.2 Бег 8х30 м с н/с	1	1	
98	Тема 4.1.3 Обучение бегу по дистанции	1	1	1
99	Тема 4.1.4 Повторный бег 4х120 метров	1	1	
100	Тема 4.1.5 Обучение финишированию	1	1	1
101	Тема 4.1.6 Бег 10х30 м с финишированием	1	1	
102	Тема 4.1.7 Бег 60 и 100 метров	1	1	
103	Тема 4.1.8 Обучение прохождению поворотов	1	1	1
104	Тема 4.1.9 Бег по повороту 6х80 метров	1	1	
105	Тема 4.1.10 Эстафетный бег. Контрольный урок	1	1	1
	Тема 4.2 Прыжки в длину с разбега	7	6	1
106	Тема 4.2.1 Прыжки в длину с 13-15 шагов разбега	1	1	
107	Тема 4.2.2 Обучение разбегу и отталкиванию	1	1	
108	Тема 4.2.3 Обучение полету и приземлению	1	1	

109	Тема 4.2.4 Обучение рациональному приземлению	1	1	
110	Тема 4.2.5 Обучение тройному прыжку	1	1	
111	Тема 4.2.6 Прыжки способом «согнув ноги»(д), «ножницы»(ю). Контрольный урок	1	1	1
	Тема 4.3 Метание	9	4	5
112	Тема 4.3.1 Метание мяча 150-200 гр.	1	1	1
113	Тема 4.3.2 Метание в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 15-20 м	1	1	1
114	Тема 4.3.3 Метание гранаты 500 г (д), 700 г (ю) на дальность	1	1	1
115	Тема 4.3.4 Бросок набивного мяча двумя руками . Контрольный урок	1	1	1
116	Тема 5.1.6 Бег 100 м., подтягивание на перекладине (м), подтягивание на низкой перекладине (д))	1	1	1
117	Тема 5.1.7 Бег 1000 м., (д), 1500 м., (ю), прыжок в длину с места) Дифференцированный зачет	1	1	
Итого за 2 семестр 69 часов, из них практических 69 часов				
	ИТОГО	176	117	59

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и подвижным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В.Я.Кикотя, И. С. Барчукова. — М., 2010.

Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2011.

Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Гамидова С. К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.

Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.

Сайганова Е.Г, Дудов В.А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб.пособие. — М., 2010. — (Бакалавриат).

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.

Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.

Кабачков В.А. Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010.

Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб.пособие. — Тюмень, 2010.

Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.

Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб.пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С. В. Матвеева. — СПб., 2010.

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

Оценка уровня физических способностей студентов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м, с	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1— 4,8	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9— 5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 310 м, с	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0— 7,7	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3— 8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16 17	230 и выше 240	195— 210	180 и ниже 190	210 и выше 210	170— 190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16 17	1500 и выше 1500	1300— 1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050— 1200	и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16 17	15 и выше 15	9— 12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12— 14	и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа количество раз	16 17	11 и выше 12	8— 9— 10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13— 15	и ниже 6

Оценка уровня физической подготовленности юношей основного и подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
3. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
4. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
5. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
6. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	7,3	8,0	8,3
8. Поднимание ног в висе до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Оценка уровня физической подготовленности девушек основного и
подготовительного учебного отделения

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
3. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
4. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3x10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: - утренней гимнастики; - производственной гимнастики; - релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Требования к результатам обучения студентов специального
учебного отделения

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений: релаксационных, беговых, прыжковых.
- Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
 - Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
 - Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкура, кроссовой).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
 - Уметь выполнять упражнения:
 - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
 - подтягивание на перекладине (юноши);
 - поднятие туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - прыжки в длину с места;
 - бег 100 м;
 - бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);
 - тест Купера — 12-минутное передвижение;

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОУДб.05 Физическая культура
для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение

Соответствие содержания программы требованиям государственного образовательного стандарта, современному уровню и тенденциям развития науки и производства, которая подготовлена с учетом учебных планов и сроков обучения.

Оптимальность содержания разделов программы направлена на решение главных задач в области физического воспитания (укрепления здоровья, физического развития, координационных способностей, умений и навыков приобретенных знаний). Суть ее в разностороннем развитии двигательных способностей, что нашло отражение в распределении учебного времени с учетом возрастных и половых особенностей студентов.

Целесообразность распределения по видам занятий и трудоемкости в часах структура программы соответствует современным требованиям. Отдельные компоненты базовой части могут быть взаимозаменяемые.

Предложения по улучшению программы возможно включить раздел гимнастики – работу на тренажерах

Преподаватель физической культуры

ГБПОУ КК УСПК

28.08.18



/Г.А.Знайко/

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине ОУДб.05 Физическая культура для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Соответствие содержания программы требованиям государственного стандарта, современному уровню и тенденциям развития науки и производства, которая подготовлена с учетом учебных планов, сроков обучения.

Оптимальность содержания разделов. Теоретический раздел состоит из обязательных тем по курсам, которые должны быть изучены, для общего кругозора знаний студентов. Практический раздел состоит из двух разделов:

- Учебно-методические знания;
- Учебно-тренировочные знания.

Учебно-методический раздел, охватывает перечень программ, которые должны выполнять студенты в процессе учебных занятий и до последнего курса. Включает в перечень дисциплин, по которым студенты должны получить знания и сдать зачеты.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений в применении разнообразных средств физической культуры.

В рабочей программе содержится распределение учебных часов на освоение дидактического материала программы. В контрольном разделе определены темы занятий и их содержание, определены нормативы, которые студенты должны выполнить в процессе учебы.

Предлагаемый раздел программы «Виды спорта по выбору» предлагаю использовать в образовательном процессе, для улучшения учебно-тренировочного процесса.

Рецензируемая программа включает в себя все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает определенной законченностью, является практическим документом при проведении предмета «Физическая культура».

Преподаватель физической культуры

МБОУ СОШ № 1 имени А.В.Суворова  /С.Н.Иванова/

