

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
базовой подготовки  
**29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ  
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Квалификация выпускника: технолог-конструктор  
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная

2019 г.

СОГЛАСОВАНА  
 Подпись: Терещова Мариса  
 полное наименование предприятия: ООО «Терра»  
 Подпись: Терещова М.Т.  
 фамилия, инициалы: Терещова М.Т.  
 «17» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор БОУ СПО УСПК КК  
 А.А. Филионовский  
 «17» мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНА  
 Подпись: Росенко Юлия  
 полное наименование предприятия: ООО «Терра»  
 Подпись: Росенко Ю.Т.  
 фамилия, инициалы: Росенко Ю.Т.  
 «16» мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНА  
 Подпись: Савенкова  
 полное наименование предприятия: ООО «Терра»  
 Подпись: Савенкова С.В.  
 фамилия, инициалы: Савенкова С.В.  
 «16» мая 2019 г.

РАССМОТРЕНА  
 на заседании педагогического совета  
 протокол № 12 от 17.05.2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №534 от 15.05.2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ №32869 от 26.06.2014г., укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности, с учетом профессионального стандарта "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н, зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2016 N 40792, WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia (WSR) по компетенции Технология моды 31 Fashion Technology.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:  
 Заместитель директора по УР М.В. Бушкова  
 Заместитель директора по УПР Е.Н. Виноградова  
 Методист И.В. Чубрикова  
 Председатель УМО преподавателей иностранных языков и филологических дисциплин М.В. Мартынова  
 Председатель УМО преподавателей БЖ и физического воспитания А.В. Макарова  
 Председатель УМО преподавателей естественно-научных и технических дисциплин Е.А. Ершова



## СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	4
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3.1. Нормативные сроки освоения программы	6
3.2. Требования к поступающим	6
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	6
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	10
5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	10
5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	17
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	19
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	19
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	20
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, профессионального стандарта, компетенции WSR/WSI - Технология моды 31 Fashion Technology, ПС: "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам".

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- ФГОС СПО ППССЗ, по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №534 от 15.05.2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ №32869 от 26.06.2014г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534;

- Устав колледжа

ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н, зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2016 N 40792,



- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/WorldSkills International (WSI) по компетенции Технология моды 31 Fashion Technology.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями



ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
<b>ВПД 2</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
<b>ВПД 3</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
<b>ВПД 4</b>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</b>
ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца



ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по профессии Портной</b>
ПК 5.1	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 5.2	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК.5.3	Выявлять область и вид ремонта
ПК.5.4	Подбирать материалы для ремонта
ПК.5.5	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1.Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **3.2.Требования к поступающим**

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК УСПК, поступающие на обучение должны иметь документ о получении основного общего образования и документ, удостоверяющий личность (паспорт).

При приеме на обучение по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, колледжем проводится вступительное испытание в порядке, установленном в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» января 2013г. №50.

Вступительное испытание проводится в форме экзаменационной (творческой) работы, в виде выполнения практической работы по составлению композиции из простейших геометрических форм.

**3.3.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

1. 16909 Портной



### 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация: технолог-конструктор

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>39</b>	<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>727</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>
<b>ОУДб.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>1370</b>	<b>913</b>	<b>457</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>
ОУДб.01	Русский язык		117	78	40		1-2
ОУДб.02	Литература		176	117	80		1-2
ОУДб.03	Иностранный язык		175	117	117		1
ОУДб.04	История		180	120	20		1
ОУДб.05	Физическая культура		176	117	117		1
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	20		1
ОУДб.07	Химия		117	78	35		1
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)		162	108	16		1-2
ОУДб.09	Биология		54	36	6		1
ОУДб.10	География		54	36	6		1
ОУДб.11	Экология		54	36	0		1
<b>ОУДп.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>682</b>	<b>455</b>	<b>260</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>
ОУДп.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		351	234	90		1-2
ОУДп.13	Информатика		150	100	90		1
ОУДп.14	Физика		181	121	80		1
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		<b>54</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
УД.15	Астрономия		54	36	10		1
	Индивидуальный проект*		18	18			
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>13</b>	<b>702</b>	<b>468</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	8		2
ОГСЭ.02	История		60	48	8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	168		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	166		2-4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		54	36	18		1
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>4,9</b>	<b>267</b>	<b>178</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	
ЕН.01	Математика		72	48	28		2



ЕН.02	Экологические основы природопользования		54	36	0		1
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности		141	94	72		2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>66,1</b>	<b>4467</b>	<b>3278</b>	<b>1338</b>	<b>30</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>18,9</b>	<b>1018</b>	<b>679</b>	<b>227</b>	<b>0</b>	
ОП.01	Инженерная графика		96	64	50		2
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		72	48	9		2
ОП.03	Материаловедение		117	78	8		1
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика		215	143	94		2
ОП.05	История стилей в костюме		220	147	6		1
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		196	131	38		3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>47,2</b>	<b>3449</b>	<b>1699</b>	<b>1111</b>	<b>30</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>		<b>797</b>	<b>483</b>	<b>311</b>	<b>0</b>	
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия		725	483	311		2
УП.01	Учебная практика		36	36			2
ПП. 01	Производственная практика		36	36			2
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>		<b>1053</b>	<b>606</b>	<b>395</b>	<b>30</b>	
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий		72	48	0		2
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий		725	483	325	30	2-3
<i>МДК 02.03</i>	<i>Новы системы конструирования одежды</i>		112	75	70		
УП.02	Учебная практика		108	108			3
ПП. 02	Производственная практика		36	36			3
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>		<b>924</b>	<b>424</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды		636	424	276		3-4
УП.03	Учебная практика		252	252			4
ПП. 03	Производственная практика		36	36			4
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</b>		<b>183</b>	<b>74</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	



МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		111	74	49		4
ПП. 04	Производственная практика		72	72			4
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии Портной</b>		<b>492</b>	<b>112</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	
МДК.05.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам		168	112	80		3
УП.05	Учебная практика		288	288			3
ПП. 05	Производственная практика		36	36			3
	<b>Вариативная часть ППССЗ</b>		<b>1350</b>	<b>900</b>			
	<b>Всего часов обучения по циклам ППССЗ</b>	<b>123</b>	<b>7542</b>	<b>5328</b>	<b>2533</b>	<b>30</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>684</b>				
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>25</b>	<b>216</b>	<b>900</b>			<b>2-4</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					<b>4</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					
	<b>Всего</b>	<b>199</b>					



## 5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ПШССЗ

### 5.1.Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

#### I Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы (Код и наименование специальности/профессии)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3	4
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	"Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам"	Технология моды 31 Fashion Technology	4

#### II Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

(при выборе нескольких ПС и WSI/WSR заполняется несколько таблиц)

ПШССЗ	Профессиональный стандарт	Компетенция WSI/WSR	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Наименование профессионального навыка	
1	2	3	4
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	Профессиональные навыки	
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные навыки	
Умения	Умения	Умения	
Знания	Знания	Знания и понимания	



### III Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1 ....	ПК 1.1. ...
	ПК 1.п. ...
ВД п ...	ПК п.1. ...
	ПК п.п. ...
Общие компетенции (ОК):	

### IV Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

#### а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности	
Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах)	
Вид деятельности	
Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах)	

#### б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
	1	2	3
		Должен уметь _____ Должен знать _____	



## 5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Вариативная часть ОПОП по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 900 часов распределена следующим образом:

общее количество часов (432 час.), отведенное на освоение учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла увеличено на 36 часов в связи с введением дисциплины «Основы финансовой грамотности», направленной на получение дополнительных компетенций и знаний в области повышения уровня жизни граждан, развития экономики и повышения общественного благосостояния (в соответствии с задачей, поставленной Президентом РФ В.В. Путиным от 13.06.2013г. в Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг., разработка документа – «Бюджет для граждан»);

общее количество часов (168 часа), отведенное на освоение математического и общего естественнонаучного цикла, увеличено на 10 часов в ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности, направленной на получение дополнительных компетенций, умений и знаний;

общее количество часов (468 час.), отведенное на освоение общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального цикла, увеличено на 211 часов, в связи с дополнением раздела «Основы предпринимательской деятельности» (66 часов) учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленной на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 года № 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»), а также на изучение дисциплины «Спецрисунки и художественная графика» - 73 часа, «История стилей в костюме» - 72 часа для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола);

общее количество часов (1056 час.), отведенное на освоение профессиональных модулей профессионального цикла увеличено на 643 часа (ПМ.01 Моделирование швейных изделий – 97 часов, ПМ.02 Конструирование швейных изделий – 260 часов, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве – 184 часа, ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею – 26 часов, ПМ.05 Выполнение работ по профессии Портной – 76 часов) для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием Профессионального стандарта "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск №46, раздел «Швейное производство», обязательной части ОПОП, обеспечение



конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола).

### Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	3	4	5
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>702 (648+54)</b>	<b>468 (432+36)</b>	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>– осознавать роль которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;</li> <li>– определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы;</li> <li>– производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета;</li> <li>– механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина;</li> <li>– основные элементы банковской системы РФ;</li> <li>– основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений;</li> <li>– роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;</li> <li>– роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы;</li> <li>– основные направления и принципы формирования государственной социальной политики.</li> </ul>	54 (0+54)	36 (0+36)	в соответствии с задачей, поставленной Президентом РФ В.В. Путиным от 13.06.2013г. в Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг., разработка документа – «Бюджет для граждан»
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>267 (252+15)</b>	<b>178 (168+10)</b>	

ЕН.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы компьютерной графики и дизайн</li> </ul>	141 (126+15)	94 (84+10)	на получение дополнительных компетенций, умений и знаний
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3567</b> <b>(2286+1281)</b>	<b>2378</b> <b>(1524+854)</b>	
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1018</b> <b>(702+316)</b>	<b>679</b> <b>(468+211)</b>	
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Спецрисунк и художественная графика»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять голову человека в технике «Гризайль» и приемами цветной графики;</li> <li>– выполнять детали, технические узлы, декоративные элементы одежды;</li> <li>– изображать фигуры человека в одежде тушью – пером, акварелью-кистью</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности изображения фигуры человека в одежде тушью – пером, акварелью-кистью</li> </ul>	215 (106+109)	143 (70+73)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола)
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «История стилей в costume»:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмы выражения идеала красоты в costume</li> </ul>	220 (112+108)	147 (75+72)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола)
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать ситуационные задачи;</li> <li>– осуществлять регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;</li> <li>– определять основные виды предпринимательской деятельности;</li> <li>– разрабатывать собственную бизнес-идею;</li> <li>– составлять предпринимательские договоры;</li> <li>– производить расчеты различных видов налогов;</li> <li>– определять виды и способы ответственности предпринимателей;</li> <li>– анализировать причины формы проявления коррупции;</li> <li>– применять различные способы урегулирования конфликта</li> </ul>	196 (97+99)	131 (65+66)	Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 года № 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»



	<p>интересов.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды предпринимательской деятельности.</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– порядок создания и регистрации субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– особенности отдельных предпринимательских договоров;</li> <li>– понятие конкуренции и предпринимательской тайны;</li> <li>– понятие налоговой системы РФ;</li> <li>– сущность и значение культуры предпринимательства</li> <li>– основы противодействия коррупции.</li> </ul>			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2549 (1584+965)</b>	<b>1699 (1056+643)</b>	
ПМ. 01	<p>В результате изучения вариативной части ПМ «Моделирование швейных изделий» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать элемент художественного оформления швейного изделия</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды декора и художественной отделки швейного изделия;</li> <li>– модные тенденции и современные способы отделки швейных изделий</li> </ul>	725 (579+146)	483 (386+97)	<p>профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», компетенции Технология моды 31 Fashion Technology</p> <p>запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола)</p>
ПМ. 02	<p>В результате изучения вариативной части ПМ «Конструирование швейных изделий» обучающийся должен:</p> <p>ПК. Выполнять чертежи модельных конструкций по техническому рисунку</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций для индивидуального потребителя;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы корректировки лекал для фигур с отклонениями от типовых</li> </ul>	909 (519+390)	606 (346+260)	<p>профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», компетенции Технология моды 31 Fashion Technology</p> <p>запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола)</p>
ПМ. 03	<p>В результате изучения вариативной части ПМ «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p>	636 (360+276)	424 (240+184)	<p>профессиональный стандарт "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать изделия разных фасонов</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обработки изделий разных фасонов</li> </ul>			индивидуальным заказам", компетенции Технология моды 31 Fashion Technology
ПМ. 04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать технологический процесс изготовления швейных изделий бригадным методом</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологический процесс изготовления швейных изделий бригадным методом</li> </ul>	111 (72+39)	74 (48+26)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола)
ПМ. 05	<p>В результате изучения вариативной части ПМ «Выполнение работ по профессии рабочих Портной» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления швейных изделий;</li> <li>– распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</li> <li>– определения свойств, применяемых материалов;</li> <li>– работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>– поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>– выполнения влажно-тепловых работ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;</li> <li>– визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</li> <li>– по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;</li> <li>– определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</li> <li>– давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li> <li>– заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</li> <li>– пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>– соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> </ul>	168 (54+114)	112 (36+76)	Постановление Минтруда от 03.07.2002 №47 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 46, раздел «Швейное производство»



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>- читать технический рисунок;</li> <li>- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- пользоваться инструкционно - технологическими картами;</li> <li>- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детали кроя основных узлов швейных изделий, их наименование;</li> <li>- приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание;</li> <li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ;</li> <li>- поэтапный технологический процесс изготовления швейных изделий платьево-блузочного ассортимента;</li> <li>- причины дефектов и способы их устранения;</li> <li>- методы обновления-одежды ассортиментных групп.</li> </ul>			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>+1350</b>	<b>+900</b>	

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер программы в перечне приложения
1	2	3
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
<b>ОУД6.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУД6.01	Русский язык	1.1
ОУД6.02	Литература	1.2
ОУД6.03	Иностранный язык	1.3
ОУД6.04	История + Кубановедение 3ч.	1.4
ОУД6.05	Физическая культура	1.5

ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб.07	Химия	1.7
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОУДб.09	Биология	1.9
ОУДб.10	География	1.10
ОУДб.11	Экология	1.11
<b>ОУДп.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУДп.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.12
ОУДп.13	Информатика	1.13
ОУДп.14	Физика	1.14
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.15	Астрономия	1.15
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Основы финансовой грамотности</i>	2.5
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	4.1.
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4.2
ОП.03	Материаловедение	4.3
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	4.4
ОП.05	История стилей в костюме	4.5
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4.7
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	5.1
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	5.2
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	5.3
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	5.4



ПМ.05	Выполнение работ по профессии Портной	5.5
УП.00	Учебная практика	6.1
ПП.00	Производственная практика	6.2

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПСССЗ**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №534 от 15.05.2014г., зарегистрированного в Минюсте РФ №32869 от 26.06.2014г.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, а также при проверке выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных). Организация текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом специальности и календарным графиком освоения дисциплин и модулей, согласно Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ КК УСПК.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Обязательной формой промежуточной аттестации по



профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) с обязательным требованием о соответствии тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК УСПК.

## **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Программы государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний по специальности и Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается директором образовательного учреждения после предварительного



положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный плана.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик



