

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки
09.02.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник по информационным
системам

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Адрес: администрация
 наименование организации работодателя, должность
Краснодарского городского округа
И.В. Выхубов
 подпись _____ фамилия, инициалы
 «16» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА
 А О
 Директор ГБПОУ КК УСПК
 А.А. Филоновский
 «16» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Министерство труда и социального
 наименование организации работодателя, должность *Краснодарского*
края "УПК" Министр занятости
и населения"
И.В. Чижова
 подпись _____ фамилия, инициалы
 «16» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Общество с ограниченной
 наименование организации работодателя, должность
ответственностью "Мехно-Метиз"
Зинovieв
 подпись _____ фамилия, инициалы
 «16» _____ 2019 г.

Рассмотрена
 на заседании педагогического совета
 протокол № 12 от 17.05. 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №525 от 14.05.2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ №32962 от 03.07.2014г., укрупненная группа 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта "Администратор баз данных", приказ Минтруда России от 17.09.2014 N 647н, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34846.

Организация–разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:
 Заместитель директора по УР _____ / М.В. Бурикова
 Заместитель директора по УПР _____ / И.А. Виноградова
 Методист _____ / И.П. Андреевна
 Председатель УМО преподавателей иностранных языков и филологических дисциплин
 _____ / М.В. Мартьянова
 Председатель УМО преподавателей БЖ и физического воспитания
 _____ / И.В. Макарова
 Председатель УМО преподавателей ИКТ, математических дисциплин и специальности Информационные системы
 _____ / Л.Н. Ташкина

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППСЗ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ	4
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППСЗ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3.1. Нормативные сроки освоения программы	6
3.2. Требования к поступающим	6
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	6
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППСЗ	9
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППСЗ	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППСЗ	18
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ	20
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	20
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	21
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), компетенции WSR/WSI «Мобильная робототехника», ПС: "Специалист по информационным системам", "Администратор баз данных".

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- ФГОС СПО ППССЗ, по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №525 от 14.05.2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ №32962 от 03.07.2014г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534;

- Устав колледжа.

ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта "Специалист по информационным системам", приказ Минтруда России от 18.11.2014 N 896н, зарегистрирован в Минюсте России 24.12.2014 N 35361;

- профессионального стандарта "Администратор баз данных", приказ Минтруда России от 17.09.2014 N 647н, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 N 34846

- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Мобильная робототехника».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений;
- анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям;
- совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация и модификация информационных систем
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ПК 1.7	Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ВПД 2	Участие в разработке информационных систем.
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания.
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ.
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
ВПД 3	Выполнение работ по профессии рабочего Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
ПК 3.1.	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами компьютерных сетей
ПК 3.2.	Иметь навыки работы со специальным прикладным программным обеспечением.
ПК.3.3	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику.
ПК 3.4.	Устанавливать причины сбоев в процессе обработки информации, анализировать и принимать решения о дальнейших действиях
ПК.3.5	Использовать мультимедийные технологии для представления информации, создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1.Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2.Требования к поступающим

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК УСПК, поступающие на обучение должны иметь документ о получении основного общего образования (при очной форме получения образования).

3.3.Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

4.РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Квалификация: техник по информационным системам

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
1	2	3	4		5	6	7
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	39	2106	1404	731	0	1-2
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины		1370	913	461	0	1-2
ОУДб.01	Русский язык		117	78	40		1-2
ОУДб.02	Литература		176	117	80		1-2
ОУДб.03	Иностранный язык		175	117	117		1
ОУДб.04	История		180	120	20		1
ОУДб.05	Физическая культура		176	117	117		1
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	20		1
ОУДб.07	Химия		117	78	35		1
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)		162	108	0		1-2
ОУДб.09	Биология		54	36	16		1
ОУДб.10	География		54	36	16		1
ОУДб.11	Экология		54	36	0		1
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины		682	455	260	0	1-2
ОУДп.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		351	234	90		1-2
ОУДп.13	Информатика		150	100	90		1
ОУДп.14	Физика		181	121	80		1
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины		54	36	10	0	1
УД.15	Астрономия		54	36	10		1
	Индивидуальный проект*		18	18			
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	14,4	777	518	386	0	1-4
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	8		3
ОГСЭ.02	История		60	48	8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	168		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	166		2-4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		54	36	18		1
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		75	50	18		4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	8,2	445	297	100	0	2-3
ЕН.01	Элементы высшей математики		222	148	52		2

ЕН.02	Элементы математической логики		118	79	24		2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		105	70	24		3
П.00	Профессиональный цикл	61,4	4214	2209	1275	60	1-4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	23,6	1272	848	467	0	1-4
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем		111	74	38		1
ОП.02	Операционные системы		117	78	40		1-2
ОП.03	Компьютерные сети		180	120	36		3
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот		84	56	18		3
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы		60	40	30		1-2
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования		192	128	108		2-3
ОП.07	Основы проектирования баз данных		123	82	72		2-3
ОП.08	Технические средства информатизации		60	40	20		2
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		100	67	12		4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22		2
ОП.11	Технические и информационные средства автоматизации производственного процесса		69	46	36		1
ОП.12	WEB-программирование		74	49	35		4
ПМ.00	Профессиональные модули	37,8	2942	1361	808	60	2-4
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем		858	428	264	30	2-4
МДК.01.01	Эксплуатация информационной системы		321	214	132	30	2-3
МДК.01.02	Методы и средства проектирования информационных систем		321	214	132		2-3
УП.01	Учебная практика		144	144			2
ПП. 01	Производственная практика		72	72			3
ПМ.02	Участие в разработке информационных систем		1065	518	267	0	3-4
МДК.02.01	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем		424	283	150		3-4
МДК.02.02	Управление проектами		353	235	117		3-4
УП.02	Учебная практика		144	144			3-4
ПП. 02	Производственная практика		144	144			4

ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		1019	415	277	30	2-4
МДК.03.01	Программное обеспечение ЭВМ		377	251	173	30	2-3
МДК.03.02	Техническая эксплуатация ЭВМ		246	164	104		3-4
УП.03	Учебная практика		180	180			3
ПП.03	Производственная практика		216	216			3-4
	Вариативная часть ППССЗ		1350	900			
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	123	7542	5328	2492	60	
УП.00	Учебная практика	25	468	900			2-4
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)		432				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Время каникулярное	34					
Всего		199					

*Часы по индивидуальному проекту входят в общее количество часов по учебной дисциплине общеобразовательного учебного цикла, выбранной обучающимися

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППСС

5.1.Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Распределение вариативной части выполнено на основании предложений работодателей, социальных партнеров по профилю специальности, с целью расширения и углубления подготовки специалиста за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, рассмотрены и одобрены на заседании круглого стола.

Вариативная часть ППССЗ распределена следующим образом:

- общее количество часов (432), отведенное на освоение учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, увеличено на 86 часов, с введением дисциплин:

«Основы финансовой грамотности» (36 часов), направленной на получение дополнительных компетенций и знаний в области повышения уровня жизни граждан, развития экономики и повышения общественного благосостояния (в соответствии с задачей, поставленной Президентом РФ В.В. Путиным от 13.06.2013г. в Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг., разработка документа – «Бюджет для граждан»), «Русский язык и культура речи» (50 часов), направленной на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка

труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей»),

- общее количество часов (288), отведенное на освоение математического и общего естественнонаучного цикла, увеличено на 9 часов в ЕН.02 Элементы математической логики, направлено на получение дополнительных компетенций, умений и знаний;
- общее количество часов (720), отведенное на освоение общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального цикла, увеличено на 111 часов, в связи с введением в дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» раздела «Основы предпринимательской деятельности» (16 часов), направленной на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 года № 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»).
- ОП.11 Технические и информационные средства автоматизации производственного процесса (46 часов), ОП.12 WEB-программирование (49 часов) для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, профессиональными стандартами и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей»).
- общее количество часов (684), отведенное на освоение профессиональных модулей профессионального цикла увеличено на 694 часа (ПМ.01 Эксплуатация и модификация информационных систем – 216 часов, ПМ.02 Участие в разработке информационных систем – 134 часа, ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – 344 часа) для расширения и углубления подготовки, определяемой Профессиональным стандартом "Специалист по информационным системам" (Приказа Минтруда России от 18.11.2014 N 896н, зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2014 N35361), Профессиональным стандартом "Администратор баз данных" (Приказа Минтруда России от 17.09.2014 N 647н, зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34846), содержанием обязательной части ОПОП и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей»).

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	777 (648+129)	518 (432+86)	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен: уметь: – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – осознавать роль которую играют	54 (0+54)	36 (0+36)	в соответствии с задачей, поставленной Президентом РФ В.В. Путиным от 13.06.2013г. в Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг., разработка документа – «Бюджет для граждан»

	<p>бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; – производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; – механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; – основные элементы банковской системы РФ; – основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; – роль государственной кредитно-денежной политики в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы; – роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово-бюджетной системы; – основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. 			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать текст с точки зрения его стилистической принадлежности, отличать разговорную речь от литературного языка; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – определять тип нарушения литературной нормы (ошибки в постановке ударения, в произношении, в правописании, в постановке знаков препинания, в неправильной интонации, лексические ошибки, ошибки в употреблении частей речи, нарушении связи слов в предложении или словосочетании); – определять стилевую принадлежность текстов; – выполнять лингвостилистический анализ текста; – пользоваться нормами словообразования в речи; различать словообразовательные и 	75 (0+75)	50 (0+50)	<p>для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, профессиональными стандартами и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола).</p>

	<p>формообразующие морфемы; выполнять словообразовательный, морфемный, этимологический анализ слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться пунктуационными правилами при оформлении предложений в письменной речи; выполнять пунктуационный анализ текста; – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; – правильно называть буквы русского алфавита и соотносить их со звуками; правильно обозначать на письме гласные и согласные фонемы; – владеть нормами словоупотребления; определять лексическое значение слова (в т.ч. переносное); – употреблять формы слов в соответствии с нормой; находить морфологические ошибки в своем и чужом тексте, исправлять их; – находить и исправлять в тексте лексические ошибки; – находить и исправлять в тексте ошибки в употреблении фразеологизмов; использовать в речи пословицы, поговорки, крылатые выражения; – пользоваться правилами слогаделения в письменной речи; – пользоваться основными орфографическими правилами при оформлении письменной речи; – строить словосочетания и предложения в соответствии с синтаксической нормой; – оформлять письменную речь в соответствии с правилами русской пунктуации: выделять в речи различные языковые единицы (обособленные члены предложения, однородные члены предложения, уточняющие члены предложения, сравнительные обороты речи, вводные слова и предложения, обращения, междометия); – различать простые и сложные предложения; – строить предложения к заданным схемам; схемы предложений; – использовать формулы речевого этикета в различных коммуникативных ситуациях; – составлять текст автобиографии заявления, расписки, доверенности; – пользоваться словарями русского языка. <p>знать:</p>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – место русского языка в современном мире, уровни языка (звук, буква, текст); – понятия «язык» и «речь», «речевая коммуникация», виды речевой деятельности (говорение, слушание (аудирование), чтение и письмо), текст как результат речевой деятельности, типы речи (повествование, описание, рассуждение); – функциональные стили речи современного русского языка (разговорный, научный, официально-деловой, художественный, публицистический), – качества литературной речи (правильность, чистота, точность, выразительность, логичность, уместность, богатство); – нормы русского литературного языка (орфоэпические, стилистические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные); наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка (эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение и др.); – специфику устной и письменной речи (сходство и отличие); – понятие «лексикология», лексический состав языка, лексическое и грамматическое значение слова, прямое и переносное значение слова (метонимия, метафора), многозначность слова (полисемия), синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, лексику с точки зрения происхождения (исконно русская и заимствованная), с точки зрения употребления (общеупотребительная и ограниченная в употреблении: профессиональные слова, диалекты, термины, специальные слова, просторечные слова, жаргоны), с точки зрения активного и пассивного словаря (неологизмы, архаизмы, историзмы), фразеологизмы, клише, этикетные слова в речи; – основные фонетические единицы, звуки речи (гласные и согласные); понятия «редукция», артикуляция», «фонема», «графема», особенности ударения в современном русском языке; – понятие «орфография», основные правила орфографии; – понятие «морфема» (корень, 			
--	--	--	--	--

	<p>приставка, суффикс, окончание, постфикс, интерфикс, словообразовательные и формообразующие морфемы), виды основ (производная, непроизводная, производящая), способы словообразования (морфологический и неморфологический типы), правила написания морфем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, местоимение, имя числительное, причастие, деепричастие), их грамматические категории и признаки, словоизменение, способы образования частей речи, основные правила написания; служебные слова (предлог, союз, частица), их грамматические особенности и правописание, междометие; – основные единицы синтаксиса (словосочетание и предложение), виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание), смысловые отношения слов в словосочетании (атрибутивные, объектные, обстоятельственные), виды словосочетаний по главному слову (именные, глагольные, местоименные, наречные); по структуре (простые и сложные); – классификацию предложений (по структуре, по цели высказывания, по интонации, по наличию главных членов, по наличию второстепенных членов, по полноте), типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное), способы выражения подлежащего, второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство), односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные), простые осложненные предложения, виды сложных предложений (сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные, многочленные сложные предложения); – способы передачи чужой речи (прямая речь, диалог, цитата, косвенная речь) 			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	445 (432+13)	297 (288+9)	
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Элементы математической логики» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – булевы функции и их применение к 	118 (115+13)	79 (70+9)	для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, профессиональными

	теории дискретных преобразователей информации			стандартами и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
П.00	Профессиональный учебный цикл	3314 (2106+1208)	2209 (1404+805)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1247 (1080+167)	831 (720+111)	
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – основы противодействия коррупции 	100 (76+24)	67 (51+16)	Введен раздел «Основы предпринимательской деятельности» в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 года № 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Технические и информационные средства автоматизации производственного процесса» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать факторы, обусловившие развитие мехатронных систем; – изучить структуру автоматической машины, созданной на основе традиционного и мехатронного подходов, в их проектировании; – проанализировать методы построения мехатронных устройств; – исследовать кинематику манипулятора промышленного робота; – определять параметры объектов управления и синтез регулятора; – исследовать принципы построения систем интеллектуального управления в мехатронике; – программировать робота. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки и преимущества развития мехатроники и робототехники; – определения и терминология мехатроники; – основные понятия робототехники, классификация промышленных роботов; – визуальные системы 	69 (0+69)	46 (0+46)	для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, профессиональными стандартами и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)

	<p>программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы приводов, используемых в мехатронике и робототехнике. 			
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «WEB-программирование» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и настраивать WEB-сервер по требуемым параметрам; – устанавливать CMS на WEB-сервер; – составлять техническое задание на основе требований заказчика; – организовывать подбор дополнительного обеспечения на основе требований заказчика; – создавать простейшие сценарии на языке PHP; – настраивать WEB-панель управления хостингом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие WEB-сайт, структуру CMS; – WEB-сервер, разновидности, структуру типового WEB-сервера; – понятие технического задания, критерии составления; – особенности и возможности языка PHP; – основные принципы маршрутизации в сети интернет. 	74 (0+74)	49 (0+49)	<p>для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, профессиональными стандартами и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)</p>
ПМ.00	Профессиональные модули	2067 (1026+1041)	1378 (684+694)	
ПМ. 01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля Эксплуатация и модификация информационных систем обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проанализировать принципы построения информационных систем; – организовать сопровождение процесса информационной системы; – тестировать информационную систему; – применять алгоритмы решения функциональных задач информационной системы; – анализировать структуры программных модулей, требования и оценивать производительность ИС; – проектирование пользовательских интерфейсов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регламенты по техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; – проблемы, возникающие в процессе эксплуатации ИС; – методы проектирования ИС; 	648 (318+324)	428 (212+216)	<p>для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, профессиональными стандартами и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)</p>

	– возможности использования общей теории систем в практике проектирования информационных систем.			
ПМ. 02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля Участие в разработке информационных систем обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разворачивать основные сервисы, включая службы каталогов, резервного копирования, почтовые и другие прикладные сервисы; – устанавливать и настраивать устройства беспроводной сети, коммутаторы, маршрутизаторы и средства защиты информации; – организовывать защиту информации от несанкционированного доступа; – устанавливать, настраивать и поддерживать виртуальные среды; – осуществлять поиск и устранение неисправностей в работе информационных систем и сетей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели жизненного цикла автоматизированной информационной системы; – технологии разработки и управления базами данных средствами языка SQL; – способы тестирования приложений автоматизированной информационной системы; – методы управления проектами; – основные стандарты, формулирующие требования к качеству проекта и его продукции. 	777 (576+201)	518 (384+134)	<p>для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, профессиональными стандартами и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)</p>
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля Выполнение работ по профессии рабочего Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить арифметическую обработку первичных документов на вычислительных машинах различного типа с печатанием исходных данных и результатов подсчета на бумажном носителе и без него; – проводить сортировку, раскладку, выборку, подборку, объединение массивов на вычислительных машинах по справочным и справочно-группированным признакам; – оформлять результаты 	623 (107+516)	415 (71+344)	<p>для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП, профессиональными стандартами и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)</p>

	<p>выполненных работ в соответствии с инструкциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить настройку и установку операционных систем и специального прикладного программного обеспечения; – использование пакетов прикладных программ для выполнения вычислений и оформления результатов; – формировать отчетную документацию по результатам работ, использовать стандарты при оформлении документации; – работать с шаблоном; – вводить текстовую информацию в беглом режиме; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы; – операционные системы, применяемые в ЭВМ; – функциональные узлы, их назначение; – виды и причины отказов в работе ЭВМ; – правила технической эксплуатации вычислительных машин; – методы контроля работы машин; – виды носителей информации, характеристики периферийных устройств, способы подключения периферийных устройств, варианты устранения простейших сбоев; – технологии обработки текстовой, числовой, статистической, графической, гипертекстовой и мультимедийной информации. 			
ВСЕГО:		+1350	+900	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
1	2	3
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	
<i>ОУДб.00</i>	<i>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</i>	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература.	1.2
ОУДб.03	Иностранный язык	1.3
ОУДб.04	История	1.4
ОУДб.05	Физическая культура	1.5

ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб.07	Химия	1.7
ОУДб.08	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОУДб.09	Биология	1.9
ОУДб.10	География	1.10
ОУДб.11	Экология	1.11
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДп.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.12
ОУДп.13	Информатика	1.13
ОУДп.14	Физика	1.14
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.15	Астрономия	1.15
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	2.2
ОГСЭ.02	История	2.3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.4
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.5
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.6
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	2.7
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Элементы высшей математики	3.1
ЕН.02	Элементы математической логики	3.2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	3.3
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	4.1
ОП.02	Операционные системы	4.2
ОП.03	Компьютерные сети	4.3
ОП.04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	4.4
ОП.05	Устройство и функционирование информационной системы	4.5
ОП.06	Основы алгоритмизации и программирования	4.6
ОП.07	Основы проектирования баз данных	4.7
ОП.08	Технические средства информатизации	4.8
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.9
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4.10
ОП.11	Технические и информационные средства автоматизации производственного процесса	4.11
ОП.12	WEB-программирование	4.12
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	5.1

ПМ.02	Участие в разработке информационных систем	5.2
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	5.3
УП.00	Учебная практика	6.1
ПП.00	Производственная практика	6.2

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №525 от 14.05.2014г., зарегистрированного в Минюсте РФ №32962 от 03.07.2014г.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, а также при проверке выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных). Организация текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом специальности и календарным графиком освоения дисциплин и модулей, согласно Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ КК УСПК.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации

разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) с обязательным требованием о соответствии тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК УСПК.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Программы государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний по специальности и Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается директором образовательного учреждения после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план.

Приложение 2. Календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик