

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ

**35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Квалификация: тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства,
водитель автомобиля

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

2021 г.

СОГЛАСОВАНА



полное наименование предприятия

«Рассвет»

подпись

Буцай М. А.
фамилия, инициалы

05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК УСПК

А. А. Филоновский

2021 г.



СОГЛАСОВАНА

полное наименование предприятия

Краснодарское хозяйство

Салодовников Н. А.

подпись

Салодовников Н. А.
фамилия, инициалы

05 2021г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 14 от 31.05 2021г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №740, зарегистрированного Министерством юстиции от 20 августа 2013 г. рег. №29506, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», от 09.04.2015г. № 390, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 08.05.2015г. №37199, с учетом профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014г. №362н; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (ЕТКС), выпуск №1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе

М. В. Бурикова

Заместитель директора по учебно-производственной работе

С. В. Салодовников

Заведующий отделением (квалифицированных рабочих, служащих)

Т. В. Зеленская

Старший мастер

Н. А. Марик

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ.....	6
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	8
5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.....	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....	13
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	14

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории «С»;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- сырье, сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВПД 3	Транспортировка грузов
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожного происшествия.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию,	ЛР 2

демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сельскохозяйственной деятельности с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 18
Повышение уровня общей осведомленности в различных направлениях областей знаний	ЛР 19
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 21
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 22

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП ППКРС при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2.2. Требования к поступающим

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК УСПК, поступающие на обучение должны иметь документ о получении основного общего образования и документ, удостоверяющий личность (паспорт).

2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- водитель автомобиля

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Квалификация: тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства;
водитель автомобиля;

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	лабор. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
0.00	Общеобразовательный учебный цикл	57	3078	2052	846	
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины		1949	1299	541	1-2
ОУДб.01	Русский язык		171	114	48	1-2
ОУДб.02	Литература		256	171	47	1-2
ОУДб.03	Родная литература (русская)		54	36	10	1
ОУДб.04	Иностранный язык		257	171	57	1-2
ОУДб.05	История		257	171	57	1-2
ОУДб.06	Физическая культура		256	171	167	1-2
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности		108	72	24	1
ОУДб.08	Химия		171	114	38	1-2
ОУДб.09	Обществознание (включая экономику и право)		203	135	47	1-2
ОУДб.10	Биология		54	36	12	1
ОУДб.11	География		108	72	24	1-2
ОУДб.12	Астрономия		54	36	10	1
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины		882	588	259	1-2
ОУДп.13	Математика		427	285	95	1-2
ОУДп.14	Информатика		185	123	106	1-2
ОУДп.15	Физика		270	180	58	1-2
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины		247	165	46	1-2
УД.16	Кубановедение		85	57	10	1
УД.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/ Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и		108	72	24	1

	предпринимательской деятельности					
УД.18	Экология		54	36	12	2
	Индивидуальный проект*		18	18		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	6,7	404	276	122	1-3
ОП.01	Основы технического черчения		54	36	16	1-2
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		70	50	18	2-3
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		64	46	24	1
ОП.04	Основы электротехники		54	36	18	3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		54	36	24	2
ОП.06	Введение в профессию		54	36	12	1
ОП.07	Основы бережливого производства		54	36	10	3
П.00.	Профессиональный цикл	12,2	1992	1804	220	1-3
ПМ.00	Профессиональные модули		1992	1804	220	1-3
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		1576	1447	152	1-3
МДК.01.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		226	151	76	1-3
МДК01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		162	108	76	1-3
УП.01	Учебная практика		468	468		1-3
ПП.01	Производственная практика		720	720		1-3
ПМ.03	Транспортировка грузов		416	357	68	2-3
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»		200	141	68	2-3
УП.03	Учебная практика		216	216		2-3
ФК.00	Физическая культура	1,1	88	44	42	2-3
	Вариативная часть ППССЗ		216	144		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП ППКРС	77	5562	4176	1230	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	39	684	1404		1-3
ПП.00.	Производственная практика		720			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5				1-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2				3
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				
ВК.00	Время каникулярное	24				
	Всего	147				

*Часы по индивидуальному проекту входят в общее количество часов по учебной дисциплине общеобразовательного учебного цикла, выбранной обучающимися

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и

применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложение 3.

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС

Распределение вариативной части выполнено на основании предложений работодателей, социальных партнеров по профилю профессии, с целью расширения и углубления подготовки специалиста за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, которые выявлялись в процессе собеседования и оформлялись в виде протоколов заседаний «Круглого стола» и листов согласования.

Как одно из требований работодателей рассматривался профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.2014г. №362н, Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС), выпуск №1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства».

Общее количество часов (195 часов), отведенное на освоение общепрофессиональных учебных дисциплин увеличено на 81 часа: для получения дополнительных знаний и умений по следующим дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности» увеличена на 4 часа, «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» увеличена на 3 часа, «Техническая механика с основами технических измерений» увеличена на 2 часа. В связи с введением новых учебных дисциплин: «Введение в профессию» (36 часов), «Основы бережливого производства» (36 часов) для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола).

Общее количество часов (341 часов), отведенное на освоение профессиональных модулей профессионального цикла увеличено на 59 часов для расширения, углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями

работодателей» заседание круглого стола), профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». В связи с этим ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования увеличен на 38 часов, ПМ.03 Транспортировка грузов увеличен на 21 час.

Для получения дополнительных знаний и умений по дисциплине: «Физическая культура» увеличена на 4 часа.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ПКРС

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснование вариативной части
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	404 (283+121)	276 (195+81)	
ОП.02	В результате изучения вариативной части по дисциплине «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» обучающий должен: знать: -материалы на основе полимеров; -гибку металла. Уметь: -нарезать внешнюю и внутреннюю резьбу.	70 (66+4)	50 (47+3)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ППССЗ в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)
ОП.03	В результате изучения вариативной части по дисциплине «Техническая механика с основами технических измерений» обучающий должен: уметь: -рассчитывать прочность валов, осей; -проводить анализ различных конструкций подшипников.	64 (61+3)	46 (44+2)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ППССЗ в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)
ОП.05	В результате изучения вариативной части по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающий должен: знать: - правила безопасного поведения при нахождении в близ железнодорожных путей	54 (48+6)	36 (32+4)	для получения дополнительных знаний
ОП.06	В результате изучения вариативной части по дисциплине «Введение в профессию» обучающий должен: знать: -историю развития учебного заведения; - квалификационные требования к	54 (0+54)	36 (0+36)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ППССЗ в соответствии с

	<p>специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы развития сельскохозяйственного производства; - эксплуатационные свойства тракторов, самоходной сельскохозяйственной техники. - тракторные и эксплуатационные материалы; - ремонт сельскохозяйственных машин и тракторов; - техническое обслуживание; 			<p>потребностями работодателей», заседание круглого стола)</p>
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части по дисциплине «Основы бережливого производства» обучающий должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бережливого производства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты бережливого производства 	<p>54 (0+54)</p>	<p>36 (0+36)</p>	<p>запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ППССЗ в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)</p>
П.00	Профессиональный цикл			
ПМ.00	Профессиональные модули	588 (501+87)	400 (341+59)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить техническое обслуживание и эксплуатацию источников питания электрооборудования (аккумуляторная батарея, генератор, стартер) - выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины -заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства и требования к горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями 	<p>388 (332 +56)</p>	<p>259 (221+38)</p>	<p>профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.214г. №362н</p> <p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС), выпуск №1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства</p>
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Транспортировка грузов» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования ТБ при перевозке пассажиров <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знаки приоритета; -предписывающие знаки; -знаки особых предписаний сервиса; -знаки дополнительной информации; -дорожную разметку; 	<p>200 (169+31)</p>	<p>141 (120+21)</p>	<p>профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.06.214г. №362н</p> <p>Единый тарифно-квалификационный</p>

	<p>-назначение, устройство муфты сцепления;</p> <p>-дизельные, карбюраторные, инжекторные двигатели;</p> <p>-назначение, устройство КШМ;</p> <p>-работу КШМ;</p> <p>-узлы, детали КШМ;</p> <p>-гильзы, поршни, компрессионные кольца;</p> <p>-устройство системы питания ГАЗ-53;</p> <p>-контактно-батарею систему зажигания;</p> <p>-назначение системы охлаждения;</p> <p>-устройство системы охлаждения;</p> <p>-систему охлаждения ГАЗ-53;</p> <p>-узлы системы охлаждения;</p> <p>-транзисторные системы зажигания;</p> <p>-муфту сцепления ГАЗ-53;</p> <p>-систему питания;</p> <p>-систему питания ГАЗ-53;</p> <p>-карбюратор К-126Б, устройство;</p> <p>-работу систем карбюратора;</p> <p>-саморегуляцию психологических состояний;</p> <p>-бесконфликтное взаимодействие в движении;</p> <p>-остановку транспортных средств;</p> <p>-стоянку транспортных средств;</p> <p>-проезд перекрестков равнозначных дорог;</p> <p>-устройство ходовой части ГАЗ-53;</p> <p>-назначение рулевого управления;</p> <p>-устройство рулевого управления;</p> <p>-рулевое управление ГАЗ-53;</p> <p>-требования ГБДД к состоянию рулевого управления;</p> <p>-назначение, виды тормозных систем;</p> <p>-тормозную систему ГАЗ-53;</p> <p>-тормозную систему ЗИЛ-130;</p> <p>-устройство тормозных систем ГАЗ-53;</p> <p>-вывод автомобиля из заноса;</p> <p>-действия водителя в опасных ситуациях;</p> <p>-административную ответственность;</p> <p>-гражданскую ответственность;</p> <p>-уголовную ответственность;</p> <p>-административный кодекс;</p> <p>-дополнительные требования к движению велосипедов, прогону животных;</p> <p>-транспортную иммобилизацию;</p> <p>-основы анатомии и физиологии человека;</p> <p>-шок, острая дыхательная недостаточность;</p> <p>-синдром утраты сознания.</p>			справочник работ и профессий (ЕТКС), выпуск №1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»
ФК	Физическая культура	88 (80+8)	44 (40+4)	
ФК.00	В результате изучения вариативной части по дисциплине «Физическая культура»	88 (80+8)	44 (40+4)	для получения дополнительных знаний
ИТОГО:		+216	+144	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер программы в перечне приложения
1	2	3
0.00 Общеобразовательный учебный цикл		
<i>ОУДб.00</i>	<i>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</i>	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Родная литература (русская)	1.3
ОУДб.04	Иностранный язык	1.4
ОУДб.05	История	1.5
ОУДб.06	Физическая культура	1.6
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУДб.08	Химия	1.8
ОУДб.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.9
ОУДб.10	Биология	1.10
ОУДб.11	География	1.11
ОУДб.12	Астрономия	1.12
<i>ОУДп.00</i>	<i>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</i>	
ОУДп.13	Математика	1.13
ОУДп.14	Информатика	1.14
ОУДп.15	Физика	1.15
<i>УД.00</i>	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	
УД.16	Кубановедение	1.16
УД.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/ Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	1.17
УД.18	Экология	1.18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы технического черчения	2.1
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	2.2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	2.3
ОП.04	Основы электротехники	2.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	2.5
<i>ОП.06</i>	<i>Введение в профессию</i>	2.6
<i>ОП.07</i>	<i>Основы бережливого производства</i>	2.7
П.00 Профессиональный цикл		
ПМ.00	Профессиональные модули	

ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	3.1
ПМ.03	Транспортировка грузов	3.2
ФК.00	Физическая культура	4.1
УП.00	Учебная практика	5.1
ПП.00	Производственная практика	5.2

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ППКРС

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №740, зарегистрированного Министерством юстиции от 20 августа 2013 г. рег. №29506 (с изменениями и дополнениями), Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ КК УСПК, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в рамках освоения ФГОС СПО) в ГБПОУ КК УСПК.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретными формами и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения

программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в рамках освоения ФГОС СПО) в ГБПОУ КК УСПК.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Программы государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний по профессии, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968), со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в рамках освоения ФГОС СПО) в ГБПОУ КК УСПК.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателя и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

По результатам государственной итоговой аттестации студентам присваивается квалификация:

- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Водитель автомобиля

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

