

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки**

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Муниципальное казенное учреждение

наименование организации работодателя, должность

директор Усть-Лабинского городского казенного учреждения «Усть-Лабинский районный центр занятости населения»

подпись фамилия, инициалы

« 27 » 05 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГНИОУ ВК УСПК

А.А. Филоновский

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО «Группа Компаний

наименование организации работодателя, должность

Агро Бизнес

Менеджер Мочалов С.А.

подпись фамилия, инициалы

« 27 » 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

наименование организации работодателя, должность

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11

подпись фамилия, инициалы

« 27 » 05 2021 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 14 от 31.05. 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №461 от 07.05.2014, зарегистрирован в Минюсте России № 32891 от 27.06.2014, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта "Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий", приказ Минтруда России от 28.12.2015 N1159н, зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 N40845, WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia (WSR) по компетенции Ландшафтный дизайн 37 Landscape Gardening.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по УР

Заместитель директора по УПР

Методист

Председатель УМО преподавателей иностранных языков и филологических дисциплин

Председатель УМО преподавателей БЖ и физического воспитания

Председатель УМО преподавателей технического и естественнонаучного профиля

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ПСССЗ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПСССЗ	4
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ПСССЗ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
3.1. Нормативные сроки освоения программы	8
3.2. Требования к поступающим	8
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	8
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	11
5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной	11
6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ПСССЗ	12
6.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	12
6.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ПСССЗ	23
7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ПСССЗ	32
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПСССЗ	33
8.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	33
8.2. Требования к выпускным квалификационным работам	34
8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, компетенции WSR/WSI - Ландшафтный дизайн 37 Landscape Gardening, ПС: "Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий".

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерством просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- ФГОС СПО ППССЗ, по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №461 от 07.05.2014, зарегистрирован в Минюсте России № 32891 от 27.06.2014;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014) (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534;

- Приказ Минобрнауки России №885, Министерства просвещения России №390 от 05 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся».

- Устав колледжа;

- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК УСПК;

ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта "Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий", приказ Минтруда России от 09.09.2020г. №599н, зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020г. №60258;
- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции Ландшафтный дизайн 37 Landscape Gardening

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2.Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию
ВПД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
ВПД 3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ВПД 4	Выполнение работ по профессии рабочего Садовник
ПК.4.1	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений
ПК.4.2	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями
ПК.4.3	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и

	болезней
ПК.4.4	Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений

Личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8

традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Обладающий достаточным уровнем общей образованности	ЛР 16
Проявляющий способность самостоятельно	
Обладающий достаточным уровнем знаний умений и навыков для осуществления профессиональной деятельности	ЛР17
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 18
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 19
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 20

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 21

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1.Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2.Требования к поступающим

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК УСПК, поступающие на обучение должны иметь документ о получении основного общего образования и документ, удостоверяющий личность (паспорт).

При приеме на обучение по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, колледжем проводится вступительное испытание в порядке, установленном в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» января 2013г. №50.

Вступительное испытание проводится в форме экзаменационной (творческой) работы, в виде выполнения практической работы по составлению композиции из простейших геометрических форм.

3.3.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

1. 18103 Садовник

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Базовый учебный план по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: техник

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
1	2	3	4		5	6	7
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	39	2106	1404	772	0	1-2
ОУД6.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	30,2	1632	1088	574	0	1-2

ОУДб.01	Русский язык		117	78	40		1
ОУДб.02	Литература		176	117	80		1
ОУДб.03	Родная литература (русская)		54	36	10		1
ОУДб.04	Иностранный язык		175	117	117		1
ОУДб.05	Математика		234	156	90		1
ОУДб.06	История		180	120	20		1-2
ОУДб.07	Физическая культура		176	117	117		1
ОУДб.08	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	20		1
ОУДб.09	Физика		145	97	38		1
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)		108	72	16		1
ОУДб.11	География		108	72	16		1
ОУДб.12	Астрономия		54	36	10		1
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	7,8	420	280	190	0	1
ОУДп.13	Информатика		150	100	90		1
ОУДп.14	Химия		162	108	80		1
ОУДп.15	Биология		108	72	20		1
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	1	54	36	8	0	1
УД.16	Экология		54	36	8		1
	Индивидуальный проект*		18	18			1
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13	702	468	368	0	1-4
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	8		3
ОГСЭ.02	История		60	48	8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	168		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	166		2-4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		54	36	18		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	5,7	306	204	126	0	1-2
ЕН.01	Математика		120	80	38		2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		132	88	78		2
ЕН.03	Экологические основы природопользования		54	36	10		2
П.00	Профессиональный цикл	65,3	4428	2352	1050	60	1-4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	27,8	1503	1002	350	30	1-4
ОП.01	Экономика организации		132	88	40	30	2-3
ОП.02	Основы менеджмента		150	100	22		2-3
ОП.03	Охрана труда		54	36	8		2
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений		103	69	14		1-2

ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии		99	66	12		3
ОП.06	Основы садово-паркового искусства		96	64	12		2
ОП. 07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства		132	88	12		2-3
ОП. 08	Цветочно-декоративные растения и дендрология		114	76	16		2-3
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22		2
ОП. 10	Озеленение интерьеров		120	80	38		3
ОП. 11	Инженерная графика и перспектива		108	72	64		2
ОП. 12	Рисунок и спецкомпозиция		108	72	64		2
ОП. 13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		185	123	26		4
ПМ.00	Профессиональные модули	37,5	2925	1350	700	30	2-4
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		744	352	252	30	2-3
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		528	352	252	30	2-3
УП.01	Учебная практика		144	144			2-3
ПП. 01	Производственная практика		72	72			3
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		1576	715	248	0	3-4
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное дрeвоводство		455	303	88		3-4
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство		454	303	148		3-4
МДК 02.03	Маркетинг ландшафтных услуг		163	109	12		3-4
УП.02	Учебная практика		324	324			3-4
ПП. 02	Производственная практика		180	180			3-4
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		330	172	122	0	4
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		258	172	122		4
УП.03	Учебная практика		36	36			4
ПП. 03	Производственная практика		36	36			4
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего Садовник		275	111	78	0	2
МДК.04.01	Организация работ садовника		167	111	78		2
УП.04	Учебная практика		36	36			2
ПП. 04	Производственная практика		72	72			2
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1374	900			
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	148	7542	5328	2316	60	
УП.00.	Учебная практика	25	540	900			2-3

ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)		360				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					1-4
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Время каникулярное	34					
Всего		199					

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложение 3.

6.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ПСССЗ

6.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

6.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ПСССЗ

Вариативная часть ОПОП по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 900 часов распределена следующим образом:

общее количество часов (432 час.), отведенное на освоение учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла увеличено на 36 часов в связи с введением дисциплины «Основы финансовой грамотности/ Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», направленной на получение дополнительных компетенций и знаний в области повышения уровня жизни граждан, развития экономики и повышения общественного благосостояния (в соответствии с задачей, поставленной Президентом РФ В.В. Путиным от 13.06.2013г.)

общее количество часов (192 часа), отведенное на освоение математического и общего естественнонаучного цикла, увеличено на 12 часов в ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, направленной на получение дополнительных компетенций, умений и знаний;

общее количество часов (468 час.), отведенное на освоение общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального цикла увеличено на 534 часов:

ОП.01. Экономика организации – 36 часов; ОП.02 Основы менеджмента - 36 часов на раздел «Основы бережливого производства»; ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений – 27 часов; ОП.06 Основы садово-паркового искусства – 28 часов, ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства – 36 часов; ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология – 24 часа для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола).

В связи с введением учебных дисциплин ОП.10 Озеленение интерьеров – 80 часов; ОП.11 Инженерная графика и перспектива – 72 часа; ОП.12 Рисунок и спецкомпозиция – 72 часа.

ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 123 часа, направленной на получение дополнительных компетенций, умений и знаний и обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 года №2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»; запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола).

общее количество часов (1032 час.), отведенное на освоение профессиональных модулей профессионального цикла увеличено на 318 часа в связи с введением в профессиональный модуль ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» 252 часа, ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Садовник – 66 часов для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием Профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», Единых тарифно-квалификационных характеристик по общепрофессиональным профессиям рабочих (Постановление Министерства труда РФ от 10.11.1992г. №31), запроса работодателей регионального рынка труда обязательной части ОПОП (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола)

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ПССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час.	Обязательная учебная нагрузка (в т.ч. вариативная часть), час.	Документ, на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	5
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	702 (648+54)	468 (432+36)	
ОГСЭ. 05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности/ Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной Жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, 	54 (0+54)	36 (0+36)	Соответствие поставленной задачи Президентом РФ В.В. Путиным от 13.06.2013г.

	<p>таблица, график, диаграмма, аудиовизуальных ряд и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит, накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской 			
--	--	--	--	--

	<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	306 (264+42)	204 (192+12)	
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p>«Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - применять телекоммуникационные средства; - выполнять финансовые расчеты в табличном процессоре <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппаратные средства компьютерной графики 	132 (90+42)	88 (76+12)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)
П.00	Профессиональный цикл	3528 (2250+1278)	2352 (1500+852)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1503 (702+801)	1002 (468+534)	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Экономика организации» обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нематериальные активы предприятий; - основные фонды предприятий 	132 (78+54)	88 (52+36)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине Основы менеджмента обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять инструменты бережливого производства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы бережливого производства. 	150 (96+54)	100 (64+36)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Ботаника с основами физиологии растений» обучающийся должен</p>	103 (63+40)	69 (42+27)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить формулы и диаграммы цветка; - различать классы и семейства растений; - составлять план-схему растительного сообщества <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и функции растительных тканей и органов; - цикл развития растений разных отделов; - систематические признаки двудольных и однодольных растений; - наиболее типичных представителей различных семейств Покрытосеменных растений 			ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Основы садово-паркового искусства» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать стилевые направления садово-паркового искусства, сложившиеся в XX веке; - планировать различные типы садово-парковых объектов; - создавать макеты садово-парковых объектов; - выполнять сравнительный анализ садов различных эпох <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования садово-парковых объектов; - особенности композиций с учетом различного назначения и целесообразности. 	96 (54+42)	64 (36+28)	<p>запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)</p> <p>Профессиональные стандарты (квалификационные требования), утв. Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 17 мая 1999 года № 8</p>
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла по дисциплине «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной документацией в области градостроительства в соответствии с изменениями и дополнениями; - составлять план-анализ объекта озеленения; - выполнять разбивочные и посадочные чертежи; - использовать приемы размещения объектов в зависимости от климатических условий, рельефа и защищенности участка; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения и дополнения, вносимые в нормативную документацию по основам градостроительства; - принципы формирования ландшафта местности 	132 (78+54)	88 (52+36)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)

ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Цветочно-декоративные растения и дендрология»</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о декоративных формах древесных и кустарниковых пород; - о декоративных травянистых растениях открытого и защищенного грунтов; - об организации и планировании ухода за зелеными насаждениями 	114 (78+36)	76 (52+24)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Озеленение интерьеров»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять композиции, эскизы композиций из декоративно-цветущих, декоративно-лиственных, ампельных, эпифитных и суккулентных растений; - выполнять композиции различного назначения; - размещать композиции в помещениях <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю оформления интерьеров комнатными растениями; - роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещений; - общую характеристику растений для озеленения интерьеров; - условия содержания растений в помещениях; - принципы, приемы и средства создания растительных композиций 	120 (0+120)	80 (0+80)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Инженерная графика и перспектива»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться нормативной документацией при выполнении чертежей объектов ландшафтного проектирования; - выполнять чертежи объектов ландшафтного проектирования. -законы растительных композиций <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы, методы и приемы проекционного черчения и начертательной геометрии; требования стандартов ЕСКД и СПДС к оформлению и составлению строительных чертежей; -технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР) 	108 (0+108)	72 (0+72)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)

ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Рисунок и спецкомпозиция»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; - выполнять рисунки с использованием методов построения пространства и плоскости <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисунок, геометрические структуры; - живопись, основы колористики и цветовой композиции; - рисунок, архитектурные детали; - законы и правила композиции 	108 (0+108)	72 (0+72)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола)
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой правовой информации; -составлять типовые гражданско-правовые договоры; -трактовать основные положения трудового договора; -определять виды юридической ответственности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -систему правовых актов РФ; - правоотношения как основу профессиональной деятельности; - гражданско-правовые отношения и их субъекты; - правовое регулирование трудовых отношений; - юридическая ответственность; - правовое обеспечение предпринимательской деятельности. 	185 (0+185)	123 (0+123)	Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 года №2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»
ПМ.00	Профессиональные модули	2025 (1548+477)	1350 (1032+318)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки приусадебных и дачных участков объекта озеленения; - рассчитывать сметы на производство проектно-сметной документации различных работ; -выполнения проектных основ приусадебных и дачных участков на объекте озеленения с использованием компьютерных программ; 	528 (150+378)	352 (100+252)	<p>профессиональный стандарт "Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий", компетенции Ландшафтный дизайн 37 Landscape Gardening</p> <p>запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей»,</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; -проектировать приусадебные участки с применением стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); -составлять план-анализ объекта озеленения; -выполнять разбивочные и посадочные чертежи; -применять компьютерные программы при проектировании основ приусадебных и дачных участков на объекте озеленения; -подбирать отделочные материалы соответствующие определенной композиции; -составлять дизайн проект приусадебных и дачных участков; -рассчитывать сметы на производство различных работ; -взаимодействовать с заказчиками, подрядчиками, ландшафтными бригадами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные программы для ландшафтного проектирования; -основные правила ландшафтного дизайна с применениями стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП); -элементы и средства композиции ландшафтного дизайна; -основы архитектурного черчения; -способы изображения объектов и элементов дизайна, -ассортимент травянистых растений и декоративную дендрологию; -правила ухода за растениями; -принципы формирования ландшафта местности; -отделочные материалы используемые в ландшафтной композиции; -законы растительных композиций; -современные стили садового дизайна и историю развития основных направлений современной ландшафтной архитектуры; -уметь подбирать растения в компьютерных программах для ландшафтного проектирования; -тенденции в развитии классических и новаторских направлений. 			<p>заседание круглого стола)</p>
--	---	--	--	----------------------------------

<p>ПМ.04</p>	<p>В результате изучения вариативной части Выполнение работ по профессии рабочего Садовник обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки чертежей планировки объектов; - разработки эскизов художественного оформления газонов, цветников, клумб и площадей; - формирования кроны деревьев и кустарников; - стрижки газонов; - в организации оранжерей; - в технологии укрытия растений на зиму; - посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место; - в выгонки луковичных растений; - пикировки и черенкования декоративных растений; - подрезки корней в грунте, отделения отводок саженцев древесно-кустарниковых растений; - заготовки, сортировки и посадки черенков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; - владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений; - владеть техникой выгонки луковичных растений; - владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений; - планировать сроки зеленого черенкования посадки; - владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников; - определять поврежденные, отмершие части растений; - использовать индивидуальные средства защиты; - отбирать и составлять травосмеси; - производить укатку при засыпке семян растительной смесью; - владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку; - владеть техникой заготовки зеленых черенков растений; - владеть техникой санитарной обрезки растений; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы агротехники и ботаники; 	<p>167 (68+99)</p>	<p>111 (45+66)</p>	<p>Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 №31 (ред.от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»</p>
--------------	---	------------------------	------------------------	---

	- агротехнические правила ухода за растениями; - способы стрижки деревьев и кустарников; - правила обработки почвы и выполнения подготовительных работ для посадки растений; - температурные режимы в теплицах, парниках, оранжереях; - способы борьбы с болезнями растений и меры по их предупреждению.			
ВСЕГО:		+1374	+900	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Родная литература (русская)	1.3
ОУДб.04	Иностранный язык	1.4
ОУДб.05	Математика	1.5
ОУДб.06	История	1.6
ОУДб.07	Физическая культура	1.7
ОУДб.08	Основы безопасности жизнедеятельности	1.8
ОУДб.09	Физика	1.9
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.10
ОУДб.11	География	1.11
ОУДб.12	Астрономия	1.12
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДп.13	Информатика	1.13
ОУДп.14	Химия	1.14
ОУДп.15	Биология	1.15
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.16	Экология	1.16
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	<i>Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</i>	2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной	3.2

	деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3.3
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Экономика организации	4.1
ОП.02	Основы менеджмента	4.2
ОП.03	Охрана труда	4.3
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	4.4
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	4.5
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	4.6
ОП. 07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	4.7
ОП. 08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	4.8
ОП. 09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
<i>ОП. 10</i>	<i>Озеленение интерьеров</i>	4.10
<i>ОП. 11</i>	<i>Инженерная графика и перспектива</i>	4.11
<i>ОП. 12</i>	<i>Рисунок и спецкомпозиция</i>	4.12
<i>ОП. 13</i>	<i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	4.13
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	5.1
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	5.2
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего Садовник	5.4
УП.00	Учебная практика	6.1
ПП.00	Производственная практика	6.2

Программы, перечисленные в перечне, размещены в Приложении №2.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

8.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Министерства образования и науки Российской Федерации №461 от 07.05.2014, зарегистрирован в Минюсте России № 32891 от 27.06.2014.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, а также

при проверке выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных). Организация текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом специальности и календарным графиком освоения дисциплин и модулей, согласно Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ КК УСПК.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента

к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с обязательным требованием о соответствии тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК УСПК.

8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Программы государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний по специальности и Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается директором образовательного учреждения после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

