

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки
**29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Квалификация выпускника: технолог-конструктор
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Общество с ограниченной
наименование организации работодателя, должность
ответственным
Кудань-Спецохрана
подпись _____ фамилия, инициалы
М.А. Мещеряков 20 21 г.



УТВЕРЖДЕНА
Директор ТБЮУ КК УСПК

А.А. Филоновский
20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Атмосферное "Персона"
наименование организации работодателя, должность
индивидуальный предприниматель
Кузнецова С.В.
подпись _____ фамилия, инициалы
С.В. 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Атмосферное "Симют"
наименование организации работодателя, должность
индивидуальный предприниматель
Малаханова Ю.М.
подпись _____ фамилия, инициалы
Ю.М. 20 21 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 31 от 31.05.2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №534 от 15.05.2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ №32869 от 26.06.2014г., укрупненная группа 29.00.00 Технологии легкой промышленности, с учетом профессионального стандарта "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н, зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2016 N 40792, WorldSkills International (WSI) / WorldSkills Russia (WSR) по компетенции Технология моды 31 Fashion Technology.

Организация–разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

- Заместитель директора по УР С.В. Бушуев / М.В. Бушуев
- Заместитель директора по УПР В.И. Бушуев / Е.Н. Бушуев
- Методист К.С. Мещеряков / М.С. Мещеряков
- Председатель УМО преподавателей иностранных языков и филологических дисциплин М.С. Мещеряков
- Председатель УМО преподавателей БЖ и физического воспитания А.В. Макарова
- Председатель УМО преподавателей естественно-научных и технических дисциплин Е.Т. Гроздова

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	4
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	4
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
3.1. Нормативные сроки освоения программы	8
3.2. Требования к поступающим	9
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	9
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	11
5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы	11
6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	13
6.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	13
6.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	20
7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	26
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	27
8.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	27
8.2. Требования к выпускным квалификационным работам	28
8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	29
ПРИЛОЖЕНИЯ Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график. Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, профессионального стандарта, компетенции WSR/WSI - Технология моды 31 Fashion Technology, ПС: "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам".

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
 - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказом Министерством просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - ФГОС СПО ППССЗ, по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от №534 от 15.05.2014г., зарегистрирован в Минюсте РФ №32869 от 26.06.2014г.;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014) (с изменениями и дополнениями);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»);
 - Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534;
 - Приказ Минобрнауки России №885, Министерства просвещения России №390 от 05 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся».
 - Устав колледжа
- ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1124н, зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2016 N 40792,

- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/WorldSkills International (WSI) по компетенции Технология моды 31 Fashion Technology.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПСССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

– моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;

– эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;

– основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

– процессы моделирования и конструирования;

– оборудование и технологические процессы швейного производства;

– коллекция моделей (или опытный образец);

– первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ПСССЗ), обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,

	профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Моделирование швейных изделий
ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ВПД 2	Конструирование швейных изделий
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ВПД 3	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ВПД 4	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

ПК 4.1	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4	Организовывать работу коллектива исполнителей
ВПД 5	Выполнение работ по профессии Портной
ПК 5.1	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 5.2	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК.5.3	Выявлять область и вид ремонта
ПК.5.4	Подбирать материалы для ремонта
ПК.5.5	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Обладающий достаточным уровнем образованности	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий инициативность и интерес к выполнению профессиональных навыков	ЛР 17
Выполняющий профессиональные навыки в деятельности	ЛР 18

документационного обеспечение управления и архивоведение с учетом специфики субъекта Российской Федерации	
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 19
Демонстрирующий высокий уровень профессиональных навыков	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 21
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 23
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 24
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 25
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 26
Соблюдающий нормы и правила, установленные законодательством РФ и обществом	ЛР 27
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 28
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 29
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 30

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

В соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК УСПК, поступающие на обучение должны иметь документ о получении основного общего образования и документ, удостоверяющий личность (паспорт).

При приеме на обучение по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, колледжем проводится вступительное испытание в порядке, установленном в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» января 2013г. №50.

Вступительное испытание проводится в форме экзаменационной (творческой) работы, в виде выполнения практической работы по составлению композиции из простейших геометрических форм.

3.3.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

1. 16909 Портной

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация: технолог-конструктор

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
			лабор. и практ. занятий		курсов. работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	39	2106	1404	747	0	1-2
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины		1370	913	477	0	1-2
ОУДб.01	Русский язык		117	78	40		1
ОУДб.02	Литература		176	117	80		1
ОУДб.03	Родная литература (русская)		54	36	10		1

ОУДб.04	Иностранный язык		175	117	117		1
ОУДб.05	История		180	120	20		1-2
ОУДб.06	Физическая культура		176	117	117		1
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	20		1
ОУДб.08	Химия		117	78	35		1
ОУДб.09	Обществознание (включая экономику и право)		108	72	16		1
ОУДб.10	Биология		54	36	6		1
ОУДб.11	География		54	36	6		1
ОУДб.12	Астрономия		54	36	10		1
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины		682	455	260	0	1
ОУДп.13	Математика		351	234	90		1
ОУДп.14	Информатика		150	100	90		1
ОУДп.15	Физика		181	121	80		1
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины		54	36	8	0	1
УД.16	Экология		54	36	8		1
	Индивидуальный проект*		18	18			
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13	702	468	368	0	1-4
ОГСЭ.01	Основы философии		60	48	8		3
ОГСЭ.02	История		60	48	8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	168	168		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	166		2-4
ОГСЭ.05	<i>Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</i>		54	36	18		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	4,9	267	178	100	0	2-3
ЕН.01	Математика		72	48	28		3
ЕН.02	Экологические основы природопользования		54	36	0		2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		141	94	72		2
П.00	Профессиональный цикл	66,1	4467	2378	1350	30	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	18,9	1018	679	227	0	1-4
ОП.01	Инженерная графика		96	64	50		2
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		72	48	9		3
ОП.03	Материаловедение		117	78	8		2

ОП.04	Спецрисунки и художественная графика		214	142	94		2-3
ОП.05	История стилей в костюме		221	148	6		1-3
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		196	131	38		3-4
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		102	68	22		2
ПМ.00	Профессиональные модули	47,2	3449	1699	1123	30	2-4
ПМ.01	Моделирование швейных изделий		797	483	311	0	2-4
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия		725	483	311		2-4
УП.01	Учебная практика		36	36			4
ПП. 01	Производственная практика		36	36			4
ПМ.02	Конструирование швейных изделий		1026	588	395	30	2-4
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий		72	48	0		2
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий		698	465	325	30	2-4
<i>МДК 02.03</i>	<i>Новые системы конструирования одежды</i>		112	75	70		4
УП.02	Учебная практика		108	108			4
ПП. 02	Производственная практика		36	36			4
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		897	406	276	0	3-4
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды		609	406	276		3-4
УП.03	Учебная практика		252	252			4
ПП. 03	Производственная практика		36	36			4
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		237	110	61	0	3
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		165	110	61		3
УП.04	Учебная практика		36	36			3
ПП. 04	Производственная практика		36	36			3
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Портной		492	112	80	0	2
МДК.05.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам		168	112	80		2
УП.05	Учебная практика		288	288			2
ПП. 05	Производственная практика		36	36			2
	Вариативная часть ППСЗ		1353	902			

	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	123	7542	5328	2565	30	
УП.00	Учебная практика		720				
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	25	180	900			2-4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					4
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00	Время каникулярное	34					
Всего		199					

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложение 3.

6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ПСССЗ

6.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

6.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ПСССЗ

Вариативная часть ОПОП по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 902 часа распределена следующим образом:

общее количество часов общее количество часов (432 час.), отведенное на освоение учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла увеличено на 36 часов в связи с введением дисциплины «Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности», направленной на получение дополнительных компетенций и знаний в области повышения уровня жизни граждан, развития экономики и повышения общественного благосостояния (в соответствии с задачей, поставленной Президентом РФ В.В. Путиным от 13.06.2013г.)

общее количество часов (168 часа), отведенное на освоение математического и общего естественнонаучного цикла, увеличено на 10 часов в ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии, направленной на получение дополнительных компетенций, умений и знаний;

общее количество часов (468 час.), отведенное на освоение общепрофессиональных учебных дисциплин профессионального цикла, увеличено на 211 часов, в связи с дополнением раздела «Основы предпринимательской деятельности» (66 часов) учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленной на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 года № 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»), а также на изучение дисциплины «Спецрисунок и художественная графика» - 73 часа, «История стилей в костюме» - 72 часа для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола);

общее количество часов (1054 час.), отведенное на освоение профессиональных модулей профессионального цикла увеличено на 645 часа (ПМ.01 Моделирование швейных изделий – 97 часов, ПМ.02 Конструирование швейных изделий – 244 часа, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве – 166 часов, ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею – 62 часа, ПМ.05 Выполнение работ по

профессии Портной – 76 часов) для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием Профессионального стандарта "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск №46, раздел «Швейное производство», обязательной части ОПОП, обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого стола).

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ПССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Обоснование
1	2	3	4	5
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	702 (648+54)	468 (432+36)	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы финансовой грамотности/ Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной Жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальных ряд и др.) – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; 	54 (0+54)	36 (0+36)	в соответствии с задачей, поставленной Президентом РФ В.В. Путиным от 13.06.2013г.

	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экономические явления и процессы общественной жизни; – структуру семейного бюджета и экономику семьи; – депозит и кредит, накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; – пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; – виды ценных бумаг; – сферы применения различных форм денег; – основные элементы банковской системы; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	267 (252+15)	178 (168+10)	
ЕН.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»</p> <p>знать:</p>	141 (126+15)	94 (84+10)	на получение дополнительных компетенций, умений и знаний

	– основы компьютерной графики и дизайн			
П.00	Профессиональный цикл	3567 (2286+1281)	2378 (1524+854)	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1018 (702+316)	679 (468+211)	
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Спецрисунок и художественная графика»:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять голову человека в технике «Гризайль» и приемами цветной графики; – выполнять детали, технические узлы, декоративные элементы одежды; – изображать фигуры человека в одежде тушью – пером, акварелью-кистью <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности изображения фигуры человека в одежде тушью – пером, акварелью-кистью 	214 (105+109)	142 (69+73)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола)
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «История стилей в costume»:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмы выражения идеала красоты в costume 	221 (113+108)	148 (76+72)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола)
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать ситуационные задачи; – осуществлять регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; – определять основные виды предпринимательской деятельности; – разрабатывать собственную бизнес-идею; – составлять предпринимательские договоры; – производить расчеты различных видов налогов; – определять виды и способы ответственности предпринимателей; – анализировать причины формы проявления коррупции; – применять различные способы урегулирования конфликта интересов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды предпринимательской деятельности. – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – порядок создания и регистрации субъектов предпринимательской деятельности; – особенности отдельных предпринимательских договоров; – понятие конкуренции и предпринимательской тайны; – понятие налоговой системы РФ; – сущность и значение культуры 	196 (97+99)	131 (65+66)	Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 года № 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»

	предпринимательства – основы противодействия коррупции.			
ПМ.00	Профессиональные модули	2549 (1584+965)	1699 (1056+643)	
ПМ. 01	В результате изучения вариативной части ПМ «Моделирование швейных изделий» обучающийся должен: уметь: – проектировать элемент художественного оформления швейного изделия знать: – виды декора и художественной отделки швейного изделия; – модные тенденции и современные способы отделки швейных изделий	725 (579+146)	483 (386+97)	профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», компетенции Технология моды 31 Fashion Technology запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола)
ПМ. 02	В результате изучения вариативной части ПМ «Конструирование швейных изделий» обучающийся должен: ПК. Выполнять чертежи модельных конструкций по техническому рисунку уметь: – использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций для индивидуального потребителя; знать: – способы корректировки лекал для фигур с отклонениями от типовых	882 (516+366)	588 (344+244)	профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», компетенции Технология моды 31 Fashion Technology запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола)
ПМ. 03	В результате изучения вариативной части ПМ «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» обучающийся должен: уметь: – обрабатывать изделия разных фасонов знать: – особенности обработки изделий разных фасонов	609 (360+249)	406 (240+166)	профессиональный стандарт "Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам", компетенции Технология моды 31 Fashion Technology
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею» обучающийся должен: уметь: – организовывать технологический процесс изготовления швейных изделий бригадным методом; – применять инструменты бережливого производства; знать: – технологический процесс изготовления швейных изделий бригадным методом; – основы бережливого производства.	165 (72+93)	110 (48+62)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола)
ПМ. 05	В результате изучения вариативной части ПМ «Выполнение работ по профессии рабочих Портной» обучающийся должен: иметь практический опыт:	168 (54+114)	112 (36+76)	Постановление Минтруда от 03.07.2002 №47 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих,

	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления швейных изделий; – распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; – определения свойств, применяемых материалов; – работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; – поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; – выполнения влажно-тепловых работ; – устранения дефектов; – определения вида ремонта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; – визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; – по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; – определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; – давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; – заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; – пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; – соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; – работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; – выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; – применять современные методы обработки швейных изделий; – читать технический рисунок; – выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; – пользоваться инструкционно - технологическими картами; – пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); – распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; – выбирать методы обновления-одежды ассортиментных групп. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – детали кроя основных узлов швейных изделий, их наименование; – приемы работы на швейном оборудовании и оборудовании для ВТО, их обслуживание; – правила безопасного труда при выполнении различных видов работ; – поэтапный технологический процесс изготовления швейных изделий платьево-блузочного ассортимента; 			<p>выпуск 46, раздел «Швейное производство»</p>
--	--	--	--	---

	– причины дефектов и способы их устранения; – методы обновления-одежды ассортиментов групп.			
ВСЕГО:		+1353	+902	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер программы в перечне приложения
1	2	3
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	
<i>ОУДб.00</i>	<i>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</i>	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Родная литература (русская)	1.3
ОУДб.04	Иностранный язык	1.4
ОУДб.05	История	1.5
ОУДб.06	Физическая культура	1.6
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУДб.08	Химия	1.8
ОУДб.09	Обществознание (включая экономику и право)	1.9
ОУДб.10	Биология	1.10
ОУДб.11	География	1.11
ОУДб.12	Астрономия	1.12
<i>ОУДп.00</i>	<i>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</i>	
ОУДп.13	Математика	1.13
ОУДп.14	Информатика	1.14
ОУДп.15	Физика	1.15
<i>УД.00</i>	<i>Дополнительные учебные дисциплины</i>	
УД.16	Экология	1.16
	Индивидуальный проект*	
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
<i>ОГСЭ.05</i>	<i>Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности</i>	2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2

ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	3.3
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4.2
ОП.03	Материаловедение	4.3
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	4.4
ОП.05	История стилей в костюме	4.5
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4.7
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	5.1
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	5.2
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	5.3
ПМ.04	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	5.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Портной	5.5
УП.00	Учебная практика	6.1
ПП.00	Производственная практика	6.2

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПСССЗ

8.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №534 от 15.05.2014г., зарегистрированного в Минюсте РФ №32869 от 26.06.2014г.

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения семинаров, практических занятий и лабораторных работ, а также при проверке выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов,

дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных). Организация текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом специальности и календарным графиком освоения дисциплин и модулей, согласно Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ КК УСПК.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) с обязательным требованием о соответствии тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются локальным актом, разработанным на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации

выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК УСПК.

8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Программы государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний по специальности и Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается директором образовательного учреждения после предварительного положительного заключения работодателей и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный плана.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график.

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

