

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

**35.01.15 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ
ПРОИЗВОДСТВЕ**

Квалификация выпускника: электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования;
водитель автомобиля

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

20 21 г.

СОГЛАСОВАНА

наименование предприятия

АО «Засвет»

подпись

« 27 »

05

фамилия, инициалы

2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор В.В. Филионовский

20 21 г.

СОГЛАСОВАНА

Тубинское аукционное

наименование предприятия

общество «Россети Кубань»

подпись

« 27 »

фамилия, инициалы

05

2021 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол № 14 от 21.05.2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №892, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. №29499, укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», от 09.04.2015г. №391, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.05.2015г. №37276; с учетом профессионального стандарта «Слесарь-электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020г. №660н; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск №1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», утвержденного от 31.01.1985г. №31/3-30

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе

Заместитель директора по учебно-производственной работе

Заведующий отделением (квалифицированных рабочих, служащих)

Старший мастер

М.В. Филионова
В.В. Филионовский
С.В. Земская
И.А. Марин

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	7
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	8
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	11
5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	11
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	16
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	17

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в т. ч. выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
- обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре;
- монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач 0,4 кВ и 10 кВ.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- электроустановки, электротехнические изделия и приемники электрической энергии;
- электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;
- автомобили категории «С»;
- технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

1.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок
ПК 1.1.	Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.2.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ПК 1.3.	Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
ВПД 2	Обслуживание и ремонт электропроводок
ПК2. 1.	Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
ПК 2.2.	Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.
ВПД 3	Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
ПК3. 1.	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
ПК 3.2.	Выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов
ПК 3.3.	Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
ВПД 4	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
ПК 4.1.	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4кВ
ПК 4.2.	Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ
ПК4. 3.	Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4кВ и 10кВ
ПК 4.4.	Выполнять техническое обслуживание воздушных линий

	электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ
ВПД 5	Транспортировка грузов
ПК 5.1.	Управлять автомобилями категорий «С»
ПК 5.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 5.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 5.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 5.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 5.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ГБПОУ КК УСПК	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным	ЛР 8

развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный использовать полученные навыки и информацию для осуществления профессиональной деятельности	ЛР 13
Ведущий здоровый образ жизни, не приемлющий зависимое поведение(наркотики, алкоголь, и т.п).	ЛР 14
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую	ЛР 24

позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике	ЛР 29
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 30

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ.

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2года 10 месяцев.

2.2. Требования к поступающим:

В соответствии с Правилами приема в колледж лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования, или среднего общего образования, документ, удостоверяющий личность.

2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)

-электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
-водитель автомобиля.

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Базовый учебный план по профессии среднего профессионального образования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
водитель автомобиля

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе	
					лаб. И практ. Занятий	
1	2	3	4	5	6	7
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	57	3078	2052	832	1-2
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины		1949	1299	527	1-2
ОУДб.01	Русский язык		171	114	48	1-2
ОУДб.02	Литература		256	171	47	1-2
ОУДб.03	Родная литература (русская)		54	36	10	2
ОУДб.04	Иностранный язык		257	171	57	1-2
ОУДб.05	История		257	171	57	1-2
ОУДб.06	Физическая культура		256	171	167	1-2
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности		108	72	10	1
ОУДб.08	Химия		171	114	38	1-2
ОУДб.09	Обществознание (включая экономику и право)		203	135	47	1-2
ОУДб.10	Биология		54	36	12	1
ОУДб.11	География		108	72	24	1-2
ОУДб.12	Астрономия		54	36	10	2
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины		882	588	259	1-2
ОУДп.13	Математика		427	285	95	1-2
ОУДп.14	Информатика		185	123	96	1-2
ОУДп.15	Физика		270	180	68	1-2
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины		301	201	54	1
УД.16	Кубановедение		85	57	10	1
УД.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/ Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		108	72	24	1
УД.18	Экология		54	36	12	1
	Индивидуальный проект*		18	18		

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6,8	406	282	120	1-3
ОП.01	Основы технического черчения		54	36	11	1
ОП.02	Основы электротехники		63	51	26	2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений		54	36	20	1
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ		61	43	19	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности		66	44	22	2
<i>ОП.06</i>	<i>Введение в профессию</i>		54	36	12	1
<i>ОП.07</i>	<i>Основы бережливого производства</i>		54	36	10	3
П.00	Профессиональный цикл	18,7	2096	1788	314	2-3
ПМ.00	Профессиональные модули		2096	2096	1788	314
ПМ.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок		702	619	90	2-3
МДК.01.01	Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок		270	187	90	2–3
УП.01	Учебная практика		216	216		3
ПП.01	Производственная практика		216	216		3
ПМ.02	Обслуживание и ремонт электроустановок		281	235	46	2
МДК.02.01	Технология обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электроустановок		137	91	46	2
УП.02	Учебная практика		72	72		2
ПП.02	Производственная практика		72	72		2
ПМ.03	Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры		432	372	60	3

МДК.03.01	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры		90	60	30	3
МДК.03.02	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов		90	60	30	3
УП.03	Учебная практика		72	72		3
ПП.03	Производственная практика		180	180		3
ПМ.04	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ		357	310	35	2-3
МДК.04.01	Технология монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ		141	94	35	2-3
УП.04	Учебная практика		108	108		2-3
ПП.04	Производственная практика		108	108		3
ПМ.05	Транспортировка грузов		324	252	83	2-3
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		242	164	83	2-3
УП.05	Учебная практика		108	108		3
ФК.00	Физическая культура	1,5	108	54	52	3
	Вариативная часть		270	180		
	Всего по циклам и разделу «Физическая культура»	84	5688	4176	1318	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	32	576	1152		1-3
ПП.00.	Производственная практика		576			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5				1,2,3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2				3
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы	2				3
ВК.00	Время каникулярное	24				
Всего		147				

*Часы по индивидуальному проекту входят в общее количество часов по учебной дисциплине общеобразовательного учебного цикла, выбранной обучающимися

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложение 3.

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Распределение вариативной части выполнено на основании предложений работодателей, социальных партнеров по профилю профессии, с целью расширения и углубления подготовки специалиста за счет увеличения объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, которые выявлялись в процессе собеседования и оформлялись в виде протоколов заседаний «Круглого стола» и листов согласования.

Общее количество часов (208 часов), отведенное на освоение общепрофессиональных учебных дисциплин увеличено на 74 часа: для выполнения требований ФГОС СПО о необходимости проведения занятий по 36 часов по дисциплине «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» увеличено на 2 часа. В связи с ведением новых учебных дисциплин: «Введение в профессию» 36 часов, «Основы бережливого производства» 36 часов для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола).

Общее количество часов (530 часов), отведенное на освоение профессиональных модулей профессионального цикла увеличено на 106 часа для расширения, углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ОПОП и обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (мониторинг «Анализ

требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей» заседание круглого стола), профессионального стандарта «Слесарь-электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020г. №660н; Единого тарифно-квалификационный справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск №1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», утвержденный от 31.01.1985г. №31/3-30. В связи с этим ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок увеличен на 23 часа, ПМ.02 Обслуживание и ремонт электроустановок увеличен на 28 часов, ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ увеличен на 30 часов, ПМ.05 Транспортировка грузов увеличен на 22 часа.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППКРС

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК; требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Ссылка на документ
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	352 (241+111)	246 (172+74)	
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	61 (58+3)	43 (41+2)	Выполнение требований ФГОС СПО о необходимости проведения занятий по 36 часов
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Введение в профессию» обучающийся должен: .знать: -квалификационные требования к специалисту; -история развития энергетики; -теория силовых и осветительных электроустановок; -перспективы развития электроприборов; -эксплуатационные свойства электростанций; - преобразователи и распределительные устройства электроэнергии; - ремонт электрооборудования; - техническое обслуживание распределительных устройства	54 (0+54)	36 (0+36)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей»)
ОП.07	В результате изучения вариативной части по дисциплине «Основы бережливого производства» обучающийся должен: знать: - основы бережливого производства уметь:	54 (0+54)	36 (0+36)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ППССЗ в соответствии с потребностями работодателей», заседание круглого

	- применять инструменты бережливого производства			стола)
П.00	Профессиональный цикл	944 (785+159)	672 (566+106)	
ПМ.00	Профессиональные модули	944 (785+159)	672 (566+106)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части МДК 01.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить расчеты осветительных приборов, читать схемы; -пользоваться новыми источниками энергии; -производить расчеты электроустановок, выявлять их неисправность <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники света, краткие сведения о лампах накаливания с йодным циклом, ксеноновых лампах ДРЛ; - осветительные приборы и аппаратура для сельскохозяйственных помещений; - разновидность новых ламп, новые технологические приборы которые применяются в сельском хозяйстве; - электрические сети, способы выполнения электрических сетей, напряжение электрических сетей. - электрические источники, альтернативные источники энергии; - принцип действия источников энергии, систему обслуживания электроустановок. 	270 (231+39)	187 (161+26)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей»)
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части Профессионального модуля «Обслуживание и ремонт электроустановок» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять схему электропроводки, выполнять технические операции тресовых электропроводок; - находить неисправности электропроводок, выявлять их причины <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж электропроводок. Провода для открытых электропроводок; - провода для скрытых электропроводок. Инструменты, механизмы и приспособления для пробивных работ. Способы 	137 (95+42)	91 (63+28)	<p>запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей»)</p> <p>профессиональный стандарт «Слесарь-электрик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020г. №660н;</p> <p>ЕТКС, выпуск №1, раздел «профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»,</p>

	<p>выполнения электропроводки на изоляторах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тросовые электропроводки; - пути прокладки электропроводки по стенам с креплением к стенам. <p>Скрытую прокладку проводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - магистральные и радиальные схемы. Схемы соединения электропроводок; - источники энергии, правильность радиальных схем; - схемы и группы соединения электропроводок. Наиболее характерные неисправности электропроводок, их причины; - принцип действия проводки. 			<p>утвержденного от 31.01.1985г. №31/3-30</p>
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части МДК. 04.01 «Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять технологические операции по монтажу ВЛ; - измерять нагрузки ВЛЭП, КЛЭП, ТОРСАДА; - применять материалы ВЛЭП, КЛЭП и ТОРСАДЕ, делать замену кабельных муфт; - составлять технологическую карту, выполнять соединение и ответвление медных жил проводов и кабелей; - измерять нагрузки ВЛ на определенных участках анкерных пролетов; - составлять технологическую карту выполнения разделки кабеля; - делать оконцевание, соединение и ответвление алюминиевых и медных жил, проводов и кабелей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опоры воздушных линий. Типы опор, промежуточные, угловые, конечные. Конструкцию деревянных опор, конструкцию железобетонных опор; - характеристики и устройства ВЛ. Прокладку магистральных участков по местности. Область применения, конструкцию, маркировку изоляционных материалов, применяемых на ВЛЭП, КЛЭП и ТОРСАДЕ; - технологию монтажа кабельных муфт. Технологию разделки концов кабелей. Назначение, приспособление; - расшифровку марок кабелей, проводов, шнуров. Особенности монтажа проводов и кабелей, технологию разделки и область их применения; - допустимые нагрузки КЛЭП 	<p>141 (96+45)</p>	<p>94 (64 + 30)</p>	<p>запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателей»)</p> <p>профессиональный стандарт «Слесарь-электрик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.09.2020г. №660н;</p> <p>ЕТКС, выпуск №1, раздел «профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», утвержденного от 31.01.1985г. №31/3-30</p>

	напряжением 0,4 кВ., допустимые нагрузки КЛЭП напряжением 10 Кв. Выбор сечения жил кабелей.			
ПМ.05	<p>В результате изучения вариативной части МДК. 05.01 «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования ТБ при перевозке пассажиров; - выполнять остановку транспортных средств; - обеспечить стоянку транспортных средств; - выполнять бесконфликтное взаимодействие в движении; - выполнять проезд перекрестков равнозначных дорог; - использовать тормозную систему ГАЗ-53; - использовать тормозную систему ЗИЛ-130; - использовать систему охлаждения ГАЗ-53; - использовать рулевое управление ГАЗ-53; - использовать систему питания ГАЗ-53; - соблюдать знаки приоритета; - соблюдать предписывающие знаки; - соблюдать знаки особых предписаний сервиса; - соблюдать знаки дополнительной информации; - соблюдать дорожную разметку; - соблюдать административную ответственность; - соблюдать гражданскую ответственность; - соблюдать уголовную ответственность; - соблюдать административный кодекс <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, устройство муфты сцепления; -дизельные, карбюраторные, инжекторные двигатели; -назначение, устройство КШМ; -работу КШМ; -гильзы, поршни, компрессионные кольца; -контактно-батарейную систему зажигания; -назначение системы охлаждения; -устройство системы охлаждения; -узлы системы охлаждения; -муфту сцепления ГАЗ-53; -систему питания; -работу систем карбюратора; -устройство ходовой части ГАЗ-53; -назначение рулевого управления; 	216 (183+33)	144 (122 + 22)	запрос работодателей регионального рынка труда (мониторинг «Анализ требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с потребностями работодателями»)

-устройство рулевого управления; -транспортную иммобилизация; -вывод автомобиля из заноса.			
ИТОГО:	+270	+180	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	4
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб.02	Литература	1.2
ОУДб.03	Родная литература (русская)	1.3
ОУДб.04	Иностранный язык	1.4
ОУДб.05	История	1.5
ОУДб.06	Физическая культура	1.6
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУДб.08	Химия	1.8
ОУДб.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.9
ОУДб.10	Биология	1.10
ОУДб.11	География	1.11
ОУДб.12	Астрономия	1.12
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДп.13	Математика	1.13
ОУДп.14	Информатика	1.14
ОУДп.15	Физика	1.15
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	
УД.16	Кубановедение	1.16
УД.17	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/ Основы интеллектуального труда, финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	1.17
УД.18	Экология	1.18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы технического черчения	2.1
ОП.02	Основы электротехники	2.2
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	2.3
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	2.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	2.5
<i>ОП.06</i>	<i>Введение в профессию</i>	2.6
<i>ОП.07</i>	<i>Основы бережливого производства</i>	2.7
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных	3.1

	электроустановок	
ПМ.02	Обслуживание и ремонт электроустановок	3.2
ПМ.03	Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	3.3
ПМ.04	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	3.4
ПМ.05	Транспортировка грузов	3.5
ФК.00	Физическая культура	4.1
УП.03	Учебная практика	5.1
ПП.03	Производственная практика	5.2

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка знаний основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций осуществляется на основании разработанного Положения «О текущем и итоговом контроле обучающихся колледжа». Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №892, зарегистрированного в Минюсте РФ от 20 августа 2013 г. №29499.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретными формами и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются

колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в рамках освоения ФГОС СПО) в ГБПОУ КК УСПК.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно Программы государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, критериев оценки знаний по профессии, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968), со статьей 59 Федерального закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (в рамках освоения ФГОС СПО) в ГБПОУ КК УСПК.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается директором колледжа после предварительного положительного

заклучения работодателя и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

По результатам государственной итоговой аттестации студентам присваивается квалификация:

- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- водитель автомобиля.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

