

ПРИНЯТО
Управляющим советом
ГБПОУ КК УСПК
от 26 апреля 2019г. Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК УСПК
А.А. Филоновский
от 26 апреля 2019г. Приказ № 57/5-п



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о социальном партнерстве (далее - Положение) направлено на реализацию Федерального закона от 29 декабря 2012 года (ред. от 06.03.2019) № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года (ред. от 11.03.2019) № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» и разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» (далее - колледж).

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы и направления взаимодействия колледжа с социальными партнерами.

**2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

2.1. Целью развития взаимодействия колледжа с субъектами социального партнерства является совершенствование содержания образования и контроль качества профессиональной подготовки выпускников колледжа.

2.2. Задачи социального партнерства:

- обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам, предъявляемых со стороны работодателей;
- разработка вариативной части модульных программ по подготовке специалистов;
- обеспечение практического обучения обучающихся колледжа с использованием современного оборудования и новейших технологий.

2.3. Основные направления развития социального партнерства:

2.3.1. Организация практического обучения студентов с использованием современной материально-технической базы предприятий, социальных партнеров.

2.3.2. Расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности колледжа.

2.3.3. Привлечение социальных партнеров к участию в анкетировании с целью определения перечня видов деятельности и набора профессиональных навыков, необходимых выпускнику колледжа, а также уровня личностных качеств необходимых определенным специальностям.

2.3.4. Привлечение социальных партнеров к участию в совершенствовании содержания образования, в частности, совместной разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

2.3.5. Привлечение социальных партнеров, являющихся потребителями кадров по отношению к колледжу, к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников через разработку и (или) согласование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

2.3.6. Введение социальных партнеров в состав жюри конкурса профессионального мастерства.

2.3.7. Оказание помощи в кадровом обеспечении образовательного процесса. Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию в колледже специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических занятий
- руководство курсовым проектированием
- руководство дипломным проектированием

- проведение мастер-классов и обучающих практико-ориентированных семинаров;
- руководство учебной и производственной практикой.

2.3.8. Оказание помощи в материально-техническое обеспечение, привлечение дополнительных финансовых средств.

Развитие социального партнерства в области материально-технического обеспечения, привлечения дополнительных финансовых средств должно осуществляться путем заключения двухсторонних договоров между работодателями и колледжем.

Средства, полученные от работодателей, могут быть использованы на развитие колледжа, в том числе для совершенствования образовательного процесса, совершенствование материально-технического оснащения технологических лабораторий и прочее.

2.3.9. Изучение рынка труда с целью обеспечения соответствия структуры и масштабов подготовки специалистов потребностям экономики города.

Основные пути решения:

- развитие взаимодействия колледжа со службами занятости населения края;
- поддержка и развитие Центра содействия трудоустройству выпускников и профориентации, действующего на базе колледжа;
- заключение и реализация договоров о подготовке специалистов по целевому заказу работодателей.

2.3.10. Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы, а также развитие ранней профориентации.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

3.1. Социальное партнерство осуществляется между колледжем и предприятиями, организациями, службами занятости населения на основании заключенных договоров в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

3.2. Договоры могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования в соответствии с ФГОС; материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в частности путем передачи денежных средств или имущества колледжу.

3.3. Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке рабочих кадров и специалистов.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет средств учредителя заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников квалифицированного труда (служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. Данный вид подготовки осуществляется на основе договоров между колледжем и работодателями о подготовке специалистов. При этом колледж обязуется формировать вариативную часть основной образовательной программы (модули) с учетом требований работодателей сверх рамок федерального государственного образовательного стандарта.

3.4. Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики обучающихся.

Заключение и реализация договоров с работодателями об организации и проведении производственной практики обучающихся обеспечивают их практическую подготовку в соответствии с учебным планом колледжа и программой практики.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре об организации и проведении производственной практики обучающихся колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики.

Договор с работодателем об организации и проведении производственной практики обучающихся должен предусматривать не только предоставление рабочих мест для ее проведения, но и обеспечение наставничества практикантов со стороны предприятия (организации).

3.5. Привлечение специалистов, работающих на предприятиях к преподаванию в колледже (проведение теоретических и практических занятий, руководству практикой, руководство курсовым проектированием, руководство дипломным проектированием и т.д.) осуществляется путем заключения трудовых договоров в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

4.1. Основными принципами социального партнерства являются:

- равноправие сторон;
- уважение и учет интересов сторон;
- заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
- соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- содействие государства в укреплении и развитии социального партнерства на демократической основе;
- полномочность представителей сторон;
- свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
- реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами;
- обязательность выполнения коллективных договоров, соглашений;
- контроль над выполнением принятых коллективных договоров, соглашений;
- ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений.

Разработчик: Белоглазова Е.Н., заместитель директора по УПР.

Рассылка: Зам. дир. УР, УПР, ЦКО

Экземпляров: 3 шт.