

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБПОУ КК УСПК

от 30 октября 2017г. Протокол № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК УСПК

А.А. Филоновский

от 01 ноября 2017г. Приказ № 116/7-п

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы колледжа и регулирует ее деятельность в данном учебном заведении.

1.2. Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации 12.12.1993г., Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», Законом Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», Постановлением главы администрации Краснодарского края от 4 апреля 2008 года № 258 «Об утверждении положения о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации

индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», Законом Краснодарского края от 31.05.2005 г. № 880-КЗ «Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В Краснодарском крае», Уставом ГБПОУ КК УСПК и другими локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Социально-психологическая служба является структурным подразделением колледжа, находящимся в подчинении заместителя директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

1.4. В состав социально-психологической службы входит: педагог-психолог, социальные педагоги, назначаемые на эту должность и освобождаемые от нее приказом директора. Деятельность данных специалистов осуществляется на трех отделениях образовательного учреждения: социальном, социально-педагогическом, отделении подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.5. На должность социального педагога, назначается лицо, имеющее среднее профессиональное образование, со стажем педагогической работы от 2 до 5 лет, или высшее профессиональное образование без предъявления требования к стажу работы.

На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее психологическое или высшее педагогическое образование, с дополнительной специальностью «Психология», без предъявления требования к стажу работы.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ

2.1. Основными задачами социально-психологической службы являются:

– содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей социально-психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

– содействие в приобретении обучающимся в колледже студентам социально-психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

– оказание помощи обучающимся в колледже студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

– содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

– содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе;

– формирование у студентов способности к самоопределению и саморазвитию;

– содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально - психологического климата в колледже;

– профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся в колледже.

2.2. Основными функциями социально-психологической службы являются:

2.2.1. Организация работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- выявление, учет, зачисление на полное государственное обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей горячим питанием, проездными билетами;

- оказание помощи в организации трудоустройства, решении жилищно-бытовых вопросов;

- обследование жилищно-бытовых условий студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- взаимодействие с отделами по вопросам семьи и детства, управлениями образования, органами социальной защиты населения районов, в которых проживают студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление индивидуальной работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по решению социально-бытовых и социально-психологических проблем, а также содействие в адаптации к новой социальной среде.

2.2.2. Организация индивидуальной и групповой профилактической работы со студентами, состоящими на внутриколледжном учете, учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав:

- выявление и постановка на учет студентов, склонных к девиантному, делинквентному поведению;
- проведение тематических профилактических классных часов;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- участие в работе Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»;
- участие в городских, районных, краевых профилактических акциях (по согласованию с министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края);
- социальный патронаж студентов, проживающих на квартирах;
- организация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, подразделения по делам несовершеннолетних.

2.2.3. Организация консультативной работы:

- консультирование родителей, опекунов по разрешению социально-бытовых проблем, межличностных конфликтов;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций со студентами по вопросам межличностных отношений, решения социально-бытовых проблем;
- консультирование классных руководителей и мастеров производственного обучения по вопросам социально-психологической адаптации студентов.

2.2.4. Осуществление методической работы:

- участие в работе учебно-методического объединения классных руководителей и мастеров производственного обучения, Штаба воспитательной работы;
- оказание методической помощи классным руководителям и мастерам производственного обучения в подготовке классных часов;
- участие в работе педагогических, методических советов, учебно-методических объединений, научно-практических конференций;
- оформление отчетной документации в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в отдел по вопросам семьи и детства районов, из которых обучаются студенты из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, в комиссию по делам несовершеннолетних и защиты их прав, внутри колледжа.

2.2.5. Организация социально-педагогического и психолого-педагогического исследования:

- проведение социальной паспортизации групп;
- проведение обследования социально-бытовых условий жизни студентов, проживающих на квартирах;
- проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения;
- изучение социального окружения студентов «группы риска».

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

3.1. Социально-психологическая служба имеет право в пределах своей компетенции:

3.1.1. Принимать участие:

- в разработке социальной и психологической стратегии развития колледжа, в создании соответствующих стратегических документов;
- в разработке положений о службе, подразделений, занимающихся работой по социальной адаптации студентов, их компетенции, обязанностей, полномочиях, ответственности;
- в работе приемной комиссии.

3.1.2. Вносить предложения:

- по организации социально-психологического сопровождения студентов в процессе обучения в колледже;
- о начале, прекращении или приостановлении конкретных проектов и программ социальной адаптации обучающихся;
- о направлениях профилактической работы со студентами «группы риска», студентами, склонными к девиантному, делинквентному поведению.

3.1.3. Устанавливать от имени колледжа:

- деловые контакты с лицами и организациями, по вопросам социальной защиты прав и интересов студентов;

3.1.4. Запрашивать:

- информацию в государственных и общественных организациях по поводу решения социально-бытовых проблем несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– информацию у классных руководителей и мастеров производственного обучения, связанную с защитой прав и интересов студентов, а также по вопросам межличностных отношений в коллективе;

3.1.5. Контролировать и оценивать:

– ход и результаты программы социально-психологического сопровождения студентов;

– ход и результаты проектов и программ социальной адаптации студентов;

– ход и результаты проектов и программ психолого-педагогической поддержки обучающихся, налагать вето на те из них, которые чреваты отрицательным влиянием на психику обучающихся, не предусматривают профилактики, компенсации и преодоления возможных негативных последствий;

– уровень психологического комфорта участников образовательного процесса;

3.1.6. Требовать:

– от участников учебно-воспитательного процесса соблюдение норм и требований профессиональной этики, выполнения принятых колледжем планов и программ (носящих обязательный характер) социальной адаптации, социально-психологического сопровождения обучающихся.

3.1.7. Присутствовать:

– на любых мероприятиях, проводимых с обучающимися, предупредив об этом педагога не позднее, чем накануне (без права входить в помещение после начала мероприятия и делать педагогу замечания).

3.1.8. Давать:

– рекомендации классным руководителям и мастерам производственного обучения по социальной защите прав и интересов студентов;

– рекомендации классным руководителям и мастерам производственного обучения, преподавателям по организации взаимодействия с трудновоспитуемыми студентами;

– рекомендации родителям по разрешению межличностных конфликтов в семье.

3.1.9. Участвовать в работе:

– педагогического Совета;

– штаба воспитательной работы

– Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»;

– учебно-методического объединения классных руководителей и мастеров производственного обучения, а также других структурных подразделений, где рассматриваются вопросы, связанные с психолого-педагогической поддержкой обучающихся.

3.1.10. Привлекать:

– к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном Уставом колледжа.

3.1.11 Повышать:

– свою квалификацию.

3.2. Социально – психологическая служба обязана:

3.2.1. Анализировать:

– личностные и социальные проблемы студентов для оказания им своевременной социально-педагогической помощи и поддержки;

– ход и развитие проектов и программ по адаптации обучающихся.

3.2.2. Прогнозировать:

– процесс воспитания и развития личности студентов «группы риска».

3.2.3. Планировать и организовывать:

– процесс разработки и реализации проектов и программ адаптации, обучающихся к современным социальным условиям;

– мероприятия по повышению профессиональной компетенции классных руководителей по вопросам психолого-педагогической поддержки, социальной адаптации студентов, защите их прав и свобод;

– психологическую диагностику различного профиля и предназначения;

– сбор и накопление информации о студентах, испытывающих проблемы по социальной адаптации;

– различные виды социально-ценностной деятельности студентов, направленные на развитие социальных инициатив;

– комплекс мер по социальной защите студентов, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов – инвалидов, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе обучения и воспитания в колледже;

– тематические профилактические классные часы;

– взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, подразделения по делам несовершеннолетних по вопросам профилактики правонарушений в студенческой среде;

– формирование психологической культуры обучающихся, педработников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе культуры полового воспитания; работу по изучению процесса адаптации к учебно-профессиональной деятельности студентов групп нового набора; рекомендации преподавателям и студентам по оказанию помощи в адаптационный период;

– психолого-педагогические консилиумы с целью анализа учебно-воспитательного процесса и осуществления лично-ориентированного подхода к их организации;

– работу по созданию благополучного климата в колледже;

– проведение мероприятий по предупреждению и снятию психологической перегрузки членов педагогического коллектива;

– подготовку информации по своему профилю.

3.2.4. Координировать:

– деятельность участников проектов и программ по социальной адаптации обучающихся;

– усилия классных руководителей и мастеров производственного обучения, педагогов, родителей по защите студентов в их жизненном пространстве;

– совместную деятельность отдельных участников образовательного процесса по вопросам учета личностных качеств и психологических особенностей их партнеров;

– работу классных руководителей и мастеров производственного обучения по изучению личностных качеств и психологических особенностей обучающихся;

– деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для социального, духовно-нравственного развития личности студентов.

3.2.5. Руководить:

– социально-психологическим сопровождением студентов в процессе обучения в колледже;

– процессом защиты прав и интересов студентов в их социальной среде.

3.2.6. Контролировать:

– реализацию проектов и программ социальной адаптации;

– выполнение принятых решений на заседании совета профилактики правонарушений несовершеннолетних государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» по студентам, нарушившим Устав колледжа, совершившим административные правонарушения.

3.2.7. Корректировать:

– ход реализации проектов и программ социально-психологического сопровождения студентов.

3.2.8. Разрабатывать:

– отдельные фрагменты программы развития колледжа, других стратегических документов;

– нормативные документы для структур, участвующих в проектах и программах колледжа по социально-психологической адаптации обучающихся.

3.2.9. Консультировать:

– родителей (законных представителей), классных руководителей и мастеров производственного обучения по вопросам социальной адаптации и защиты студентов;

– студентов по вопросам межличностных отношений, решения социально-бытовых проблем.

3.2.10. Содействовать:

– созданию благоприятных условий для социального развития и социальной адаптации студентов;

– установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Социальные педагоги и педагог-психолог несет ответственность за:

4.1.1. Выполнение возложенных на социально-психологическую службу задач;

4.1.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего трудового распорядка колледжа, законных распоряжений директора колледжа и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, а также за принятие управленческих решений, повлекших дезорганизацию образовательного процесса, социальный педагог и педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых

обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

4.1.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося, педагог-психолог и социальные педагоги могут быть освобождены от занимаемой должности. Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

4.1.4. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса социальные педагоги и педагог-психолог привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

4.1.5. За виновное причинение колледжу или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также не использование прав, предоставленных настоящей инструкцией, социальные педагоги и педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

Разработчик: Гарбузова С.И., заместитель директора по УВР

Рассылка: зам. дир. по УВР, УР, Канцелярия, ЦКО.

Экземпляров: 4 шт.